

Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:
на заседании ША
ФНО руководителя
Амелина У.А.


КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
ПСИХОЛОГ:
Красникова О.В.

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР:
Кизикенова Г.А.




10.11.2023 г.


10.11.2023 г.


Протокол №3
от 10.11.2023 г.

КҮНТІЗБЕЛІК –ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ

КАЛЕНДАРНО –ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по программе ЗПР
учащейся 4 класса «Б»
по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика»,
«Естествознание», «Познание мира»

Матненко Алены

по предметам
на 2023 - 2024 учебный год

КГУ «Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по
Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

МУҒАЛІМ:
УЧИТЕЛЬ: Филонова В.В

г. Атбасар

4 класс	1	-	1	-	1	-	1	-
---------	---	---	---	---	---	---	---	---

№ п/п	Название раздела	Тема урока	Цели обучения	Часы	Дата проведения	Примечание
1 четверть						
1	В контексте сквозной темы «Моя Родина - Казахстан» «Я и общество»	1. На какие части делится наша республика?	4.1.3.1 различать административно-территориальные единицы различного ранга (округ, район, область);	1	1.09	
2	«Природа моей страны»	2. Промышленность и сельское хозяйство моего края	4.1.3.1 различать административно-территориальные единицы различного ранга (округ, район, область);	1	8.09	
3	«Природа моей страны»	3. Природа и хозяйственная деятельность человека ОБЖЧ: Дорога-зона повышенной опасности	4.2.3.1 анализировать хозяйственную деятельность людей своей местности и регионов Казахстана в зависимости от природных условий (рельеф, климат, растительный и животный мир, водные объекты)	1	15.09	
4	В контексте сквозной темы «Ценности» «Я и общество»	4. Семья в жизни общества ОБЖЧ: Система правил поведения в транспорте	4.1.1.1 доказывать значимость семьи в жизни общества	1	22.09	
5	«Я и общество»	5. Наш семейный бюджет	4.1.1.3 анализировать доход и расход семейного бюджета	1	29.09	
6	«Я и общество»	6. Каким быть лидеру? ОБЖЧ: Правила	4.1.2.2 определять личностные качества лидера	1	6.10	

		экстренной эвакуации из помещения, транспорта.				
7	«Я и общество»	7. Школьное самоуправление СОР №1 за сквозную тему «Моя Родина Казахстан». «Ценности»	4.1.2.1 объяснять пути вступления в состав школьного самоуправления	1	13.10	
8	«Я и общество»	8. Школьное самоуправление	4.1.2.1 объяснять пути вступления в состав школьного самоуправления	1	20.10	
9	«Я и общество»	Закрепление. 9. Школьное самоуправление	4.1.2.1 объяснять пути вступления в состав школьного самоуправления	1	27.10	
2 четверть						
10	В контексте сквозной темы «Культурное наследие» «В потоке истории»	10. Истоки казахского народа	4.3.2.1 на основе различных источников объяснять происхождение казахского народа	1	10.11	
11	«В потоке истории»	11. Достижения Казахстана в экономике	4.3.3.1 объяснять достижения Казахстана в XX–XXI вв. (культура, наука, образование, экономика)	1	17.11	
12	«В потоке истории»	12. Развитие науки в Казахстане. Ученый Каныш Сатпаев	4.3.3.1 объяснять достижения Казахстана в XX–XXI вв. (культура, наука, образование, экономика);	1	24.11	
13	«В потоке истории»	13. Для чего	4.3.1.2 объяснять назначение исторических	1	1.12	

		нужны исторические музеи?	музеев;			
14	В контексте сквозной темы «Мир профессий» «Я и общество»	14. Какие бывают профессиональные праздники?	4.1.6.1 на основе исследований творчески представлять историю профессиональных праздников	1	8.12	
15	«Я и общество»	15. Как избежать травм при занятиях спортом ОБЖЧ Понятие различных видов травм. Безопасность на железной дороге. Суммативное оценивание №2	4.3.3.1 объяснять достижения Казахстана в XX–XXI вв. (культура, наука, образование, экономика);	1	15.12	
16-17	«В потоке истории»	16-17. Достижения Казахстана в XX–XXI вв. В культуре. Куляш Байсеитова – «казахский соловей» Повторение.	4.3.3.1 объяснять достижения Казахстана в XX–XXI вв. (культура, наука, образование, экономика);	1	22.12	
3 четверть						
18	В контексте сквозной темы: «Природные явления» «Природа моей страны»	18. Как климат влияет на развитие человечества? ОБЖЧ: Безопасность человека в природной среде	4.2.2.1 анализировать влияние климата на развитие человечества	1	12.01	
19	«Природа моей	19. Какие	4.2.3.2 на основе исследования	1	19.01	

	страны»	катаклизмы возможны в моей местности?	прогнозировать вероятность возникновения природных катаклизмов в своем регионе			
20	«Я и общество»	20 Риски и опасности в искусственной ОБЖЧ: Основы профилактики инфекционных заболеваний	4.1.4.3 на основе различных источников выявлять и оценивать риски и опасности в искусственной среде	1	26.01	
21	«Я и общество»	21. Моя безопасность в искусственной среде ОБЖЧ: Защита квартир от воров и грабителей.	4.1.4.4 планировать свою безопасность в искусственной среде	1	2.02	
22	В контексте сквозной темы: «Охрана окружающей среды» «Я и общество» «Природа моей страны»	22. Сельское хозяйство моего края	4.2.3.1 анализировать хозяйственную деятельность людей своей местности и регионов Казахстана в зависимости от природных условий (рельеф, климат, растительный и животный мир, водные объекты)	1	9.02	
23	«Я и общество»	23. Моя безопасность во время катаклизмов ОБЖЧ: Безопасность человека в природной среде	4.2.3.2 на основе исследования прогнозировать вероятность возникновения природных катаклизмов в своем регионе	1	16.02	
24	«Я и общество» «Природа моей страны»	24. Почему надо бережно относиться к	4.2.1.1 определять местоположение объекта по отношению к другим	1	23.02	

		окружающей среде?				
25	«Природа моей страны»	25. Глобус и карта ОБЖЧ: Основы ориентирования по признакам местных предметов и компасу Суммативное оценивание №3 за сквозную тему «Природные явления» «Охрана окружающей среды».	4.2.1.2 объяснять назначение глобуса и карт, показывать на них основные объекты	1	1.03	
26	«Природа моей страны»	26. Работаем с глобусом и картой	4.2.1.3 показывать на глобусе и картах параллели, меридианы, экватор	1	15.03	
4 четверть						
27	В контексте сквозной темы:«Путешествие в космос» «В потоке истории»	27. Достижения Казахстана в образовании	4.3.3.1 объяснять достижения Казахстана в XX–XXI вв. (культура, наука, образование, экономика)	1	5.04	
28	«В потоке истории»	28. Токтар Аубакиров – первый казахский космонавт	4.3.4.1 основываясь на биографических данных выдающихся деятелей творческих и трудовых профессий излагать о вкладе в развитие страны	1	12.04	
29	«В потоке истории»	29. Роль Казахстана на мировой арене	4.3.5.2 определять роль Казахстана на мировой арене	1	19.04	
30	«Я и общество»	30. Мои права и обязанности	4.1.5.1 делать выводы о значении Конституции в жизни общества;	1	26.04	

31	В контексте сквозной темы «Путешествие в будущее». «Я и общество»	31. Я разрабатываю туристский маршрут	4.2.4.1 создавать туристский маршрут по Казахстану и по г. Нур-Султан, используя доступные источники информации (Интернет, книги, СМИ)	1	3.05	
32	«Я и общество»	32. Я разрабатываю туристский маршрут за сквозную тему «Путешествие в будущее» Суммативное оценивание №4	4.2.4.1 создавать туристский маршрут по Казахстану и по г. Нур-Султан, используя доступные источники информации (Интернет, книги, СМИ)	1	10.05	
33	«В потоке истории»	33. Казахстан и его образ в мире От каменного топора к космическому кораблю	4.3.5.1 на основе исследований предлагать ряд смысловых ассоциаций, связанных с названием «Казахстан» (национальный бренд)	1	17.05	
34	«В потоке истории»	34. Казахстан и его образ в мире От каменного топора к космическому кораблю	4.3.5.1 на основе исследований предлагать ряд смысловых ассоциаций, связанных с названием «Казахстан» (национальный бренд)	1	24.05	