



Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:
на заседании ША
Костиков В.В.

КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
ПСИХОЛОГ:
Красникова О.В.

13.11.2023 г.




Протокол №3
от 13.11.2023 г.

КҮНТІЗБЕЛІК –ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ

КАЛЕНДАРНО –ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по адаптивной программе

учащейся 6 «Б» класса

Джакиеновой Акжан

по предмету «Информатика»

на 2023 - 2024 учебный год

КГУ «Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по
Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

МУҒАЛІМ:

УЧИТЕЛЬ: Трофименко Юлиана Сергеевна

г. Атбасар

Пояснительная записка

Данное КТП разработано в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом среднего образования (начальное, основное среднее, общее среднее образование), утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080 и на основании заключения и рекомендаций ПМПК.

Календарно-тематическое планирование составлено на основе следующих нормативных документов: «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406); «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. №264); «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199);

Инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах РК в 2023-2024 учебном году»; максимальный объем учебной нагрузки по предмету «Информатика» составляет:

- в 5 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году;
- в 6 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году;
- в 7 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году;
- в 8 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году;
- в 9 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

В 5-9-х классах изучение предмета «Информатика» осуществляется по «Типовой учебной программе по учебному предмету «Информатика» для 5-9-х классов уровня основного среднего образования», утвержденной приказом МОН РК от 26 июля 2019 года № 334 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» (в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций») (Приложение 9).

Класс	Количество суммативных оцениваний за раздел			
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
5 класс	1	1	2	1
6 класс	1	1	1	1
7 класс	2	1	1	1
8 класс	2	1	1	1
9 класс	2	1	1	1

В приказ МОН РК № 125 от 18 марта 2008 года «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями на 12 мая 2022 года № 193) включен пункт 11: «При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие».

Таким образом, по учебному предмету «Информатика»: – в 5-9-х классах проводится только суммативное оценивание за раздел и по их итогам выставляется оценка за полугодие, а суммативное оценивание за четверть не проводится;

Календарно-тематический план Предмет: Информатика

Класс: 6

Итого: 34 часа, в неделю 1 час

№ п/п	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
				Б	
1 четверть Раздел 6.1 А Компьютерные системы и сети.					
1	Что такое эргономика?	6.4.1.1 формулировать и решать задачи эргономики (для максимального комфорта и эффективности);	1	07.09	
2	Проблемы интернет зависимости в обществе	6.4.2.1 обсуждать проблемы Интернет-зависимости	1	14.09	
3	История развития ВТ.	6.1.1.1 рассказывать об истории и перспективах развития вычислительной техники	1	21.09	
4	Как работает компьютер?	6.1.1.2 объяснять взаимодействие основных устройств компьютера;	1	28.09	
5	Операционные системы	6.1.2.1 называть основные функции операционной системы	1	05.10	
6	Операционные системы	6.1.2.1 называть основные функции операционной системы	1	12.10	
7	СОР № 1. Беспроводные сети	6.1.3.1 объяснять преимущества беспроводной связи	1	19.10	
8	Практическое задание	6.1.3.1 объяснять преимущества беспроводной связи	1	26.10	
II четверть Раздел 6.2А 3D - печать					
9	3D - редактор	6.3.1.1 приводить примеры применения 3D -моделей; 6.3.1.2 описывать возможности 3D - редактора	1	09.11	
10	3D - редактор	6.3.1.1 приводить примеры применения 3D -моделей; 6.3.1.2 описывать возможности 3D - редактора	1	16.11	
11	Инструменты 3D - редактора	6.3.1.3 использовать инструменты 3D - редактора для создания графических примитивов	1	23.11	
12	Инструменты 3D - редактора	6.3.1.3 использовать инструменты 3D - редактора для создания графических примитивов	1	30.11	
13	Создание конуса, цилиндра и сферы	6.3.1.4 создавать тела вращения и преобразовывать их	1	07.12	
14	Построение моделей объектов в 3D – редакторе Трехмерные модели события СОР № 2	6.3.1.5 создавать модели объектов в 3D - редакторе	1	14.12	

15	Построение моделей объектов в 3D – редакторе Трехмерные модели события	6.3.1.5 экспортировать 3D -модель для печати; 6.3.1.7 настраивать 3D - печать	1	21.12	
16	Настройка 3D - печати		1	28.12	
III четверть Раздел 6.3А Программирование на языке Python (пайтон)					
17	Знакомство с IDE (Integrated Developmend Environment)	6.1.2.2 использовать возможности интерфейса IDE	1	11.01	
18	Алфавит языка. Синтаксис.	6.1.2.2 использовать возможности интерфейса IDE 6.3.2.1 записывать линейные алгоритмы на языке Python	1	18.01	
19	Типы данных	6.3.2.1 записывать линейные алгоритмы на языке Python	1	25.01	
20	Правила записи арифметических выражений	6.3.3.1 классифицировать типы данных	1	01.02	
21	Правила записи арифметических выражений	6.3.3.1 классифицировать типы данных	1	08.02	
22	Ввод и вывод чисел	6.3.2.1 записывать линейные алгоритмы на языке Python	1	15.02	
24	Программирование линейных алгоритмов	6.3.2.1 записывать линейные алгоритмы на языке Python	1	22.02	
24	Программирование линейных алгоритмов	6.3.2.1 записывать линейные алгоритмы на языке Python	1	29.02	
25	Программирование линейных алгоритмов. Практическая работа СОР №3	6.3.2.1 записывать линейные алгоритмы на языке Python	1	07.03	
26	Практическая работа	6.3.2.1 записывать линейные алгоритмы на языке Python	1	14.03	
IV четверть Раздел 6.4А Работа с текстовым документом					
27	Сноски	6.2.2.1 организовывать ссылки (гиперссылки, оглавления, названия, сноски)	1	01.04	
28	Сноски	6.2.2.1 организовывать ссылки (гиперссылки, оглавления, названия, сноски)	1	08.04	
29	Гиперссылки	6.2.2.1 организовывать ссылки (гиперссылки, оглавления, названия, сноски); 6.4.2.2 объяснять понятия «авторское право», «плагиат»;	1	15.04	

30	Гиперссылки	6.2.2.1 организовывать ссылки (гиперссылки, оглавления, названия, сноски); 6.4.2.2 объяснять понятия «авторское право», «плагиат»;	1	22.04	
31	Проблемы авторского права и плагиата в сети интернет	6.2.2.1 организовывать ссылки (гиперссылки, оглавления, названия, сноски)	1	29.04	
32	Проблемы авторского права и плагиата в сети интернет	6.2.2.1 организовывать ссылки (гиперссылки, оглавления, названия, сноски)	1	06.05	
33	Оглавления СОП № 4	6.4.2.1 организовывать ссылки (гиперссылки, оглавления, названия, сноски); 6.4.2.1 объяснять понятия «авторское право», «плагиат»; 6.4.2.2 сопровождать информацию ссылками на автора	1	13.05	
34	Реферат	6.4.2.1 организовывать ссылки (гиперссылки, оглавления, названия, сноски); 6.4.2.1 объяснять понятия «авторское право», «плагиат»;	1	20.05	