

ҚОРЫТЫНДЫ

"Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің Атбасар қаласының №5 жалпы білім беретін мектебі" КММ білім беру қызметін өзін-өзі бағалау бойынша

2023-2024 оқу жылы

I. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

1.1. Білім беру ұйымының толық атауы:

"Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің Атбасар қаласының № 5 жалпы білім беретін мектебі" КММ

1.2 Білім беру ұйымының орналасқан жері

(заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жері)

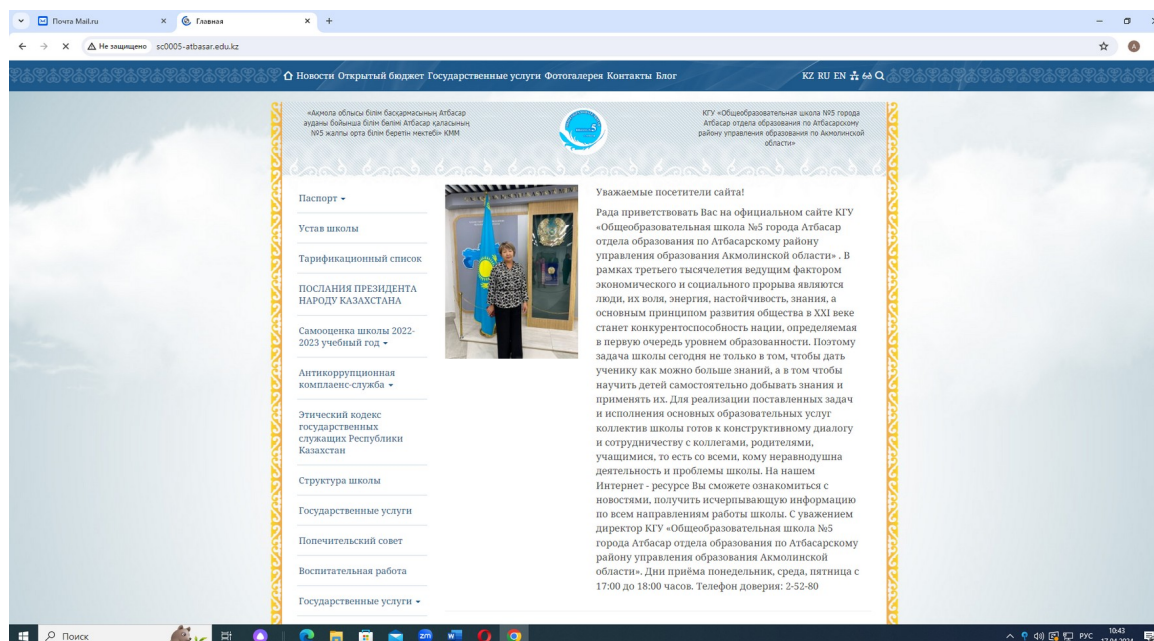
Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Атбасар қаласы Озерная көшесі 18

1.3. Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:

Телефон-факс: 8(71643)-2 -52-80 ; +77774213200

Электрондық мекен-жайы: atbasar_sh5@mail.ru

Білім беру ұйымының сайты: <http://sc0005-atbasar.edu.kz/>



1.4. Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері

(Басшының Т. А. Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі);

Мектеп директоры: **Кизкенова Газиза Ануарбековна**

– Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің 25.08.2022 ж. №02-08/159-9 Бұйрығымен мектеп директоры болып тағайындалды.

О ротации первых руководителей

На основании Правил проведения ротации первых руководителей государственных организаций образования, утвержденных приказом МОН РК от 11 ноября 2021 года № 559, протокола № 2 заседания комиссии государственного учреждения «Управления образования Акмолинской области» по рассмотрению портфолио для проведения ротации первых руководителей государственных организаций образования от 30 июня 2022 года **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Ротировать первых руководителей государственных организаций образования в соответствии со статьей 45 Трудового кодекса Республики Казахстан:

Руководителя коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа № 2 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» Касенову Зауреш Ермаковну в коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 3 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»;

Руководителя коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа № 3 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» Кизкенову Газизу Ануарбековну в коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 5 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»;

Руководителя коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа № 5 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» Бекмаганбетову Шахарман Ергазиевну в коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 2 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»;

Руководителя коммунального государственного учреждения «Вечерняя школа города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» Гладченко Светлану Леонидовну в коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа при исправительном учреждении отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»;

ПРИКАЗ № 02-08/150-9 **от** 25.08.2022 года

О назначении Кизкеновой Г.А.

На основании «Правил проведения ротации первых руководителей государственных учреждений среднего образования» учрежденных приказом МОН РК №559 от 11 ноября 2021 года, протокола №2 заседания комиссии государственного учреждения «Управления образования Акмолинской области» от 30 июня 2022 года и приказом №02-03/344-2 от 19.08.2022 года государственного учреждения «Отдел образования по Атбасарскому району управление образования Акмолинской области». Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 года и Трудовым Кодексом Республики Казахстан от 15.05.2007 года **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить Кизкенову Газизу Ануарбековну директором коммунального государственного учреждения (далее-КГУ) «Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» с 25 августа 2022 года.

2. Ознакомить и возложить право первой подписи на Кизкенову Газизу Ануарбековну директора коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель

Н.Наймушина

Ознакомлен (а):

Кизкенова Г.А.

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/қуәліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі):

"Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің Атбасар қаласының №5 жалпы білім беретін мектебі" КММ мемлекеттік коммуналдық мекемесі мекеменің ұйымдық-құқықтық нысанында білім беру функцияларын жүзеге асыру үшін құрылған заңды тұлға мәртебесіне ие коммерциялық емес ұйым болып табылады.

Басқаруды жүзеге асыратын орган "Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі" мемлекеттік мекемесі болып табылады.

Мынадай құрылтай құжаттары бар (көшірмелері қоса беріледі):

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама БСН 630940000012

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/spravka-o-registracii>

e.gov

Құжат электрондық үкімет порталымен құрылған
Документ сформирован порталом электронного правительства

Берегіш нөмір
Уникальді нөмір 10100629127861



"Мемлекеттік қызметтер алу бойынша
(Берегіш/Бөлшеме/Орталық)
ақпараттық-ақпараттық қызметі"

1414

"Информационно-справочная служба
(Бөлшеме/қызмет/өнер)
Базисыналуға мемлекеттік қызметі"

Алу күні мен уақыты
Дата получения 19.12.2022

e.gov

Құжат электрондық үкімет порталымен құрылған
Документ сформирован порталом электронного правительства

Берегіш нөмір
Уникальді нөмір 10100629127861



"Мемлекеттік қызметтер алу бойынша
(Берегіш/Бөлшеме/Орталық)
ақпараттық-ақпараттық қызметі"

1414

"Информационно-справочная служба
(Бөлшеме/қызмет/өнер)
Базисыналуға мемлекеттік қызметі"

Алу күні мен уақыты
Дата получения 19.12.2022

Департамент юстиции Ақмолинской области

**Справка
о государственной перерегистрации юридического лица**

БИН 630940000012

бизнес-идентификационный номер

город Кокшетау

15 января 2021 г.

(населенный пункт)

Наименование: Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 5 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Ақмолинской области»

Местонахождение: Казахстан, Ақмолинская область, Атбасарский район, город Атбасар, улица Озерная, строение 18, почтовый индекс 020400

Руководитель: Руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица КИЗКЕНОВА ГАЗИЗА АНУАРБЕКОВНА

Учредители (участники): Государственное учреждение "Аппарат акима Ақмолинской области"

Дата первичной государственной регистрации 11 февраля 1998 г.

Справка является документом, подтверждающим государственную перерегистрацию

юридического лица, в соответствии с законодательством Республики Казахстан

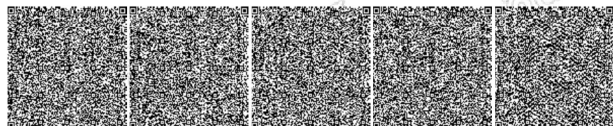
Дата выдачи: 19.12.2022

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық шифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N 370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.

Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Электрондық құжаттың түпнұсқалығын Сіз e.gov.kz сайтында, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобильді қосымшасы арқылы тексере аласыз.

Проверить подлинность электронного документа Вы можете на e.gov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».



*Штрих-код ГБДЮЛ ақпараттық жүйесінен алынған Әділет департаментінің электрондық-шифрлық қолтаңбасымен қойылған деректер бар.

*Штрих-код содержит данные, полученные из информационной системы ГБДЮЛ и подписанные электронной-цифровой подписью Департамента

Стр. 1 из 2

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық шифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N 370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.

Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Электрондық құжаттың түпнұсқалығын Сіз e.gov.kz сайтында, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобильді қосымшасы арқылы тексере аласыз.

Проверить подлинность электронного документа Вы можете на e.gov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».

*Штрих-код ГБДЮЛ ақпараттық жүйесінен алынған Әділет департаментінің электрондық-шифрлық қолтаңбасымен қойылған деректер бар.

*Штрих-код содержит данные, полученные из информационной системы ГБДЮЛ и подписанные электронной-цифровой подписью Департамента

Стр. 2 из 2

1.6. Рұқсат беру құжаттары

(білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)

Мынадай құрылтай құжаттары бар (көшірмелері қоса беріледі):

Білім беру қызметімен айналысуға арналған Лицензия және лицензияға қосымша <http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/3142-10-04-24-18-47-17-licenziya-na-obrazovatelnuyu-deyatelnosty>

1 - 1



Лицензия

29.01.2021 год № KZ14AA00020804

Выдана Коммунальное государственное учреждение «Общественная школа № 5 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»
020400, Республика Казахстан, Акмолинская область, Атбасарский район, г. Атбасар, улица Озерная, дом № 18, БИН/ИИН: 630940000012
(полное наименование, местонахождение, бизнес-идентификационный номер юридического лица (в том числе иностранного юридического лица), бизнес-идентификационный номер филиала или представительства иностранного юридического лица - в случае отсутствия бизнес-идентификационного номера) / юридического лица (полностью, фамилия, имя, отчество (в случае наличия), индивидуальный идентификационный номер физического лица)

На занятие Образовательная деятельность
(наименование лицензируемого вида деятельности в соответствии с Законом Республики Казахстан «О разрешениях и удостоверениях»)

Особые условия
(в соответствии со статьей 36 Закона Республики Казахстан «О разрешениях и удостоверениях»)

Примечание: Неотключаемая: класс I
(неотключаемая, класс разрешения)

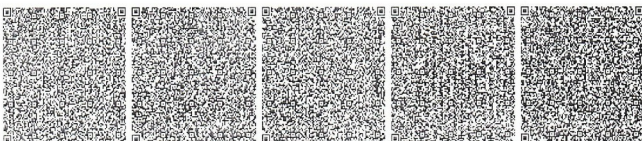
Лицензиар Государственное учреждение "Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан"
(полное наименование лицензиара)

Руководитель (уполномоченное лицо) Алтаев Серик Табылдинович
(фамилия, имя, отчество (в случае наличия))

Дата первичной выдачи: «13» февраля 2015 г.

Срок действия лицензии: « ___ » _____ г.

Место выдачи



Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью

Номер лицензии KZ14AA00020804

Дата выдачи лицензии 29 января 2021 года

Подвид(ы) лицензируемого вида деятельности
(наименование госвиды лицензируемого вида деятельности в соответствии с Законом Республики Казахстан «О разрешениях и удостоверениях»)

- Начальное образование
- Общее среднее образование
- Основное среднее образование

№	Шифр	Наименование направления подготовки кадров	Сроки обучения
1		Общее среднее образование	

Основание для выдачи Приказ №19-13-1-6/11 от 28 января 2021 года Департамента по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области.
(номер и дата приказа лицензиара о выдаче лицензии)

Лицензиат Коммунальное государственное учреждение «Общественная школа № 5 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»
020400, Республика Казахстан, Акмолинская область, Атбасарский район, г. Атбасар, улица Озерная, дом № 18, БИН/ИИН: 630940000012
(полное наименование, местонахождение, бизнес-идентификационный номер юридического лица (в том числе иностранного юридического лица), бизнес-идентификационный номер филиала или представительства иностранного юридического лица - в случае отсутствия бизнес-идентификационного номера) / юридического лица (полностью, фамилия, имя, отчество (в случае наличия), индивидуальный идентификационный номер физического лица)

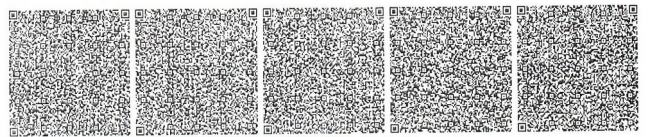
Лицензиар Государственное учреждение "Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан"
(полное наименование органа, выдающего приращение к лицензии)

Руководитель (уполномоченное лицо) Алтаев Серик Табылдинович
(фамилия, имя, отчество (в случае наличия))

Номер приложения 001

Место выдачи

Дата выдачи приложения 27 января 2021 года



Бұл құжат КР 2003 жылдың 7 қаңтарындағы «Электрондық құжат және электрондық қол қою» туралы заңның 7-бабы, 1-тармағына сәйкес қолға белгілеті қажет тегі. Электрондық құжат.

Бұл құжат КР 2003 жылдың 7 қаңтарындағы «Электрондық құжат және электрондық қол қою» туралы заңның 7-бабы, 1-тармағына сәйкес қолға белгілеті қажет тегі. Электрондық құжат.

* "Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің Атбасар қаласының №5 жалпы білім беретін мектебі" КММ жарғысы <http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/1481-10-04-24-13-31-23-ustav-shkoly>

Гимараттардың (оқу корпустарының) жабдықталған медициналық пункттермен қамтамасыз етілуі. "Білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне медициналық көмек көрсету қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 7 сәуірдегі № 141

бұйрығына сәйкес балаларға медициналық қызмет көрсету құқығымен Медициналық қызметке лицензиясы бар денсаулық сақтау ұйымымен Медициналық қызметке лицензияның немесе шарттың болуы (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркелген № 15131 үшін) (бұдан әрі – № 141 бұйрық).

Мектепте медициналық қызмет ұйымдастырылған. Мектеп ғимаратында 16.05.2018 ж. №18009632 алғашқы, дәрігерге дейінгі көмек көрсетуге лицензиясы бар екі кабинеттен тұратын медициналық пункт орналасқан.

Білім беру процесінде орналасқан құрылымның нақты мекен-жайы	Медициналық қызметке лицензия туралы мәліметтер (нөмірі)	Ескерту
Ақмола облысы, Атбасар қаласы, Озерная көшесі, 18	18009632	

Ақмола облысының Денсаулық сақтау басқармасы жанындағы "Атбасар көпбейінді ауданаралық ауруханасы" ШЖҚ МКҚК-мен алғашқы, дәрігерге дейінгі көмек көрсетуге шарт жасалды.

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/dogovor-uslugi-po-medicinskomu-osmotru-personala>

Медициналық кабинетке лицензия

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/3460-10-04-24-18-45-12-licenziya-na-medicinskuyu-deyatelnosty>



ЛИЦЕНЗИЯ

18009632



18009632



Страница 1 из 2

ПРИЛОЖЕНИЕ К ЛИЦЕНЗИИ

Номер лицензии 18009632

Дата выдачи лицензии 16.05.2018 год

16.05.2018 года

18009632

Выдана Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения "Атбасарская многопрофильная межрайонная больница" при управлении здравоохранения Ақмолинской области

020400, Республика Казахстан, Ақмолинская область, Атбасарский район, г.Атбасар, УЛИЦА Ч.ВАЛІХАНОВА, дом № 15, БИН: 040440000299
(полное наименование, местонахождение, бизнес-идентификационный номер юридического лица (в том числе иностранного юридического лица), бизнес-идентификационный номер филиала или представительства иностранного юридического лица – в случае отсутствия бизнес-идентификационного номера у юридического лица/полностью фамилия, имя, отчество (в случае наличия), индивидуальный идентификационный номер физического лица)

на занятие

Медицинская деятельность

(наименование лицензируемого вида деятельности в соответствии с Законом Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях»)

Особые условия

(в соответствии со статьей 36 Закона Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях»)

Примечание

Неотчуждаемая, класс I

(отчуждаемость, класс разрешения)

Лицензиар

Управление здравоохранения Ақмолинской области. Ақимат Ақмолинской области.

(полное наименование лицензиара)

Руководитель (уполномоченное лицо)

КІСІКОВА САУЛЕ ДЮСЕБЕКОВНА

(фамилия, имя, отчество (в случае наличия))

Дата первичной выдачи **02.06.2011**

Срок действия лицензии

Место выдачи

г.Кокшетау

Подвид(ы) лицензируемого вида деятельности

- Амбулаторно-поликлиническая помощь взрослому и (или) детскому населению по специальностям

- Первичная медико-санитарная помощь

- Доврачебная

(наименование подвида лицензируемого вида деятельности в соответствии с Законом Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях»)

Лицензиат

Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения "Атбасарская многопрофильная межрайонная больница" при управлении здравоохранения Ақмолинской области

020400, Республика Казахстан, Ақмолинская область, Атбасарский район, г. Атбасар, УЛИЦА Ч.ВАЛІХАНОВА, дом № 15, БИН: 040440000299

(полное наименование, местонахождение, бизнес-идентификационный номер юридического лица (в том числе иностранного юридического лица), бизнес-идентификационный номер филиала или представительства иностранного юридического лица – в случае отсутствия бизнес-идентификационного номера у юридического лица/полностью фамилия, имя, отчество (в случае наличия), индивидуальный идентификационный номер физического лица)

Производственная база

РК Ақмолинская область, Атбасарский район, город Атбасар, улица Озерная, дом 18, медицинский кабинет - КГУ «Общеобразовательная школа № 5 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Ақмолинской области»

(местонахождение)

Особые условия действия лицензии

(в соответствии со статьей 36 Закона Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях»)

Лицензиар

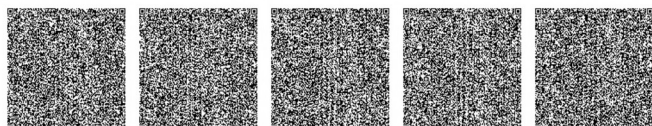
республиканское государственное учреждение "Департамент Комитета медицинского и фармацевтического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан по Ақмолинской области". Министерство здравоохранения Республики Казахстан.

(полное наименование органа, выдавшего приложение к лицензии)

Руководитель (уполномоченное лицо)

Иманкулова Бибиғұл Серіковна

(фамилия, имя, отчество (в случае наличия))



Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы саласындағы уәкілетті органның санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы немесе № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген Санитариялық қағидаларға сәйкес білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт негізінде ғимараттарда (оқу корпусстарында) білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы.

Мектеп оқушыларын сапалы тамақпен қамтамасыз ету үшін асхана жұмысы ұйымдастырылды. 10.12.2014 ж. №93 ас блогына МЖӘ шеңберінде 10 жыл мерзімге" Мұсаева"ЖК-мен шарт жасалды. Асхана 72 орынға арналған, бұл бастауыш мектептің барлық оқушыларын және жалпы білім беру қорынан ыстық тамақпен қамтамасыз етуге мүмкіндік береді. Асханада стендте жалға алушы бекіткен және мектеп директорымен келісілген 4 апталық мәзір бар. Оқушылар үшін өнім үшін қолма-қол ақшасыз төлем жасау үшін терминал орнатылған. Асхананың жалпы ауданы-71 м 2.

Асханада мынадай жабдықтар бар: тоңазытқыштар-2, мұздатқыш камералар-3, пеші бар электр плиталары-2, май шкафы-1, жұмыс істеуге арналған темір үстел-3, электр ет тартқыш-1, су жылытқыш-2, үстел үсті және тауарлық таразылар, микротолқыңды пеш - 1, термопот-2, қамыр илегіш-1, кептіргіш ыдыс - аяқ үшін-1, ауыз су бұрқағы-1, қуыру шкафы – 1, су салқындатқыш -1, қол кептіргіш-1, үш секциялы жуу-1. Шикі және пісірілген тағамдарға, көкөністер мен нанға арналған арнайы таңбаланған үстелдер бар.

Бейнебақылау жүргізілуде, 2 камера орнатылды.

Ыдыс жууға арналған арнайы орын ұйымдастырылған, ыдыс жууға арналған нұсқаулық бар. 250 жиынтыққа арналған ыдыс-аяқ қоры бар,

1 және 2 ауысым оқушылары асхананы жалға алушы бекіткен кестеге сәйкес тамақтанады және мектеп директорымен келісіледі. Көпбалалы және аз қамтылған отбасылардан шыққан 20 балаға 750 теңге және 1-4 сынып оқушыларына 650 теңге тұратын жалпыға бірдей оқу қорынан тегін ыстық тамақ ұйымдастырылды. Барлық оқушылар ыстық тамақ алады, бекітілген мәзірге сәйкес, күн сайын мектеп сайтында бақылау тағамы туралы ақпарат қойылады. Медицина қызметкері Б. К. Амирова тағамдардың сапасы бойынша бракераж журналдарын жүргізеді. Ас блогының барлық жұмысшыларының жұмысқа рұқсаты бар.

Мектеп директорының 01.09 бұйрығымен ыстық тамақ пен буфет өнімдерінің сапасын тұрақты бақылауды жүзеге асыру мақсатында. 2023 № 26 жыл тамақтану сапасына мониторинг жүргізу жөніндегі комиссия мүшелері тағайындалды

Кизкенова Г.А.– комиссия төрағасы

Дербенева Ю.С.- әлеуметтік педагог, ыстық тамақты ұйымдастыруға жауапты.

Петренко О.Ю.- қамқоршылық кеңесінің төрағасы

Луговская О.В.– ата-аналар комитетінің төрағасы

Амирова Б.К. – мектептің медицина қызметкері.

Мусаева С.А. – асхананы жалға алушы.

Алдаганова М.Ю.- ата-аналар

Тамақтану сапасына мониторинг жүргізу жөніндегі комиссияның 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары бекітілді. Комиссия мүшелері ыстық тамақ пен мектеп асханасының жұмысын бақылайды және ақпаратты сайтта жариялайды.

Асхана залында 2 "ақпараттық" стенд (асхананың жұмыс режимі, тамақтану кестесі, төрт апталық мәзір және әр күнге арналған мәзір)," СӨС", кварцтау және дымқыл тазалау кестесі бар.

Асхананы жалға алушы С. А. Мұсаева медицина қызметкерімен асхананың санитарлық жағдайын бақылайды: асхананың барлық қызметкерлерінде санитарлық кітаптар, арнайы кітаптар бар. киім, жуу құралдарының болуы және қоры, Технологиялық жабдықтар мен жинау мүкәммалын таңбалау.

Мектеп асханасының санитарлық-эпидемиологиялық қорытындысы

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/sanitarno-epidemiologicheskoe-zaklyuchenie-pischeblok>

Санитариялық қағидаларға сәйкес келетін тамақтану объектісінің және тамақтану объектісіне санитариялық-эпидемиологиялық қорытындының болуы туралы мәліметтер (осы біліктілік талаптарына 4-қосымшаға сәйкес нысан бойынша).

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің Атбасар қаласының № 5 жалпы білім беретін мектебі КММ (01.09.2023 жылғы жағдай бойынша)

Білім беру үдерісіне арналған ғимараттың нақты мекен-жайы	Тамақтану объектісінің атауы (асхана, буфет, кафе)	Тамақтану объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытындының болуы (күні мен нөмірі)	Ескертпе (тамақтану объектісін жалға берген жағдайда жалға алушылар туралы мәліметтерді көрсету)
Ақмола облысы, Атбасар ауданы, Атбасар қаласы, Озерная көшесі, 18-үй	асхана	10.12.2014 жылғы №93	МЖӨ, "Мұсаева" ЖК жалға алушы, жетекшісі Мұсаева Садаф Асланқызы

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/dogovor-na-obespechenie-obuchayuschih-sya-pitaniem>

Меншікті немесе шаруашылық жүргізу құқығында, немесе жедел басқаруда, немесе материалдық активтерді сенімгерлік басқаруда болуы, немесе білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін, жарамдылық мерзімі кемінде 10 жыл болатын материалдық активтерді жалдау, бекітілген санитарлық нормаларға сәйкес келетін оқу орындарымен. № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен, және өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес бекітілген бұйрықпен бекітілген "Өрт қауіпсіздігі қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрінің 2022 жылғы 21 ақпандағы № 55 бұйрығы (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26867 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 55 бұйрық).

2023-2024 оқу жылының басына мектептің дайындық паспорты алынды <http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/9296-18-04-24-11-05-42-pasport-gotovnosti> "ГрадСтройСервис" ЖШС мектебіне күрделі жөндеу жүргізілді.

**Пайдалы оқу алаңы туралы мәліметтер,
материалдық-техникалық базаның болуы**

Мектеп ғимараты - Типтік 3 қабатты ғимарат, 1963 ж.т., Атбасар қаласы Озерная көшесі, 18 мекен-жайында орналасқан, жалпы ауданы 2872,9(м²). Сумен, канализациямен және жылумен жабдықтау орталықтандырылған.

Шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығын немесе ғимаратты жалдау шартын растайтын құжаттарға сілтемелер.

Жылжымайтын мүлікті тіркеу туралы анықтама
<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/spravka-o-zaregistrirrovannyh-pravah-na-nedvighimoe-imuschestvo>

Тмектептің техникалық паспорты

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/8819-17-04-24-12-51-10-tehnicheskiy-pasport-shkoly>

Зельныйдік акт

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/akt-na-pravo-postoyannogo-zemlepolzovaniya> –

СЭС тексеру актісі

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/akty-rezulytatov-profilakticheskogo-kontrolya-sanitarno-epidemiologich>

Мектептің санитарлық-эпидемиологиялық қорытындысы

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/6319-17-04-24-13-19-18-sanitarno-epidemiologicheskoe-zaklyuchenie-shko>

Жаңадан ашылатын білім беру ұйымдарын қоспағанда, әрбір объект (оқу ғимараты) үшін өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру нәтижелері туралы актінің/хаттың көшірмесі. Жаңадан ашылған білім беру ұйымдары үшін – өрт қауіпсіздігін қамтамасыз етушілерді тағайындау туралы бұйрықтың көшірмелері, өрт қауіпсіздігі шаралары туралы нұсқаулық, эвакуация жоспары, 1, 2, 3 қосымшаларға сәйкес қажетті алғашқы өрт сөндіру құралдарының минималды тізімі **№ 55 бұйрықтың**.

Кестеге сәйкес мектептің санитарлық және өрт қауіпсіздігі ережелеріне сәйкестігіне тексеру жүргізілуде. Ағымдағы жылы өрт қауіпсіздігі ережелерінің сақталуына тексеру жүргізілді.

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/akty-rezulytatov-profilakticheskogo-kontrolya-chs>

Нормаларға сәйкес компьютерлік сыныптармен, интернет желісіне қосылған компьютерлермен жабдықталуы, бекітілген **бұйрықпен** _____ **бекітілген** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһаздармен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" бұйрығы" (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 70 бұйрық).;

Оқу-тәрбие үдерісіне келесі техникалық оқыту құралдары жұмылдырылған:

ноутбуктер - 77 дана.

интерактивті жабдық - 12

бейнепроекторлар - 12

интерактивті тақта – 1

планшеттер- 8

Информатика сабақтарын өткізу үшін екі кабинет бар:

- ✓ 1орташа, аға буын, компьютерлер (нетбуктар) үшін информатика кабинеті 15/1 (№ 213)
- ✓ компьютерлердің (нетбуктардың) бастауыш сынып оқушыларына арналған 1 кабинет -30 (№ 214).

Сондай-ақ проекторлар, перифериялық жабдықтар сатып алынып, орнатылды

- сәйкес оқу кабинеттерімен, спорт залдарымен жабдықталады. **№ 348 бұйрықпен** және Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары, мамандандырылған, арнайы, жетім

балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары, балалар мен ересектерге арналған қосымша білім беру ұйымдары, бекітілген бұйрықпен бекітілген Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 "Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары, мамандандырылған, арнайы, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" бұйрығы. , балалар мен ересектерге арналған қосымша білім беру ұйымдарының ата-аналары" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) (бұдан әрі - № 385 бұйрық)

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/9648-26-04-24-15-50-58-foto-shkoly>

Зертханаларды қоса алғанда, оқу кабинеттері туралы ақпарат

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/6771-11-04-24-14-15-36-sostoyanie-mtb> - МТБ туралы мәліметтер

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/oborotnosalydovaya-vedomosty> - айналымдық - сальдолық ведомость.

Мектепте сыныптар, оның ішінде оқу бөлмелері мен зертханалар бар.

№ р/с	Кабинеттің атауы	Са ны	Барлы ғы	Алаң М ²	Зертха на- торийа М ²	Ескертпе
1	бастауыш сыныптар, мектепалды даярлық сыныбы	1 1 1 1	4/1	48,9 50,6 50,7 49		Барлық кабинеттер бірінші қабатта орналасқан. Кабинеттерде шешінуге арналған шкафтар қарастырылған.
2	биология	1	1	66,4	16,2	
3	географиялар	1	1	66,4		
4	тарих кабинеті	1	1	51,1		
5	математиктер	1 1	2	50,7 49,8		
6	қазақ тілі және лжәнетературалар-	1 1 1	3	52,8 53,4 49,7		
7	информатика	1 1	2	48,6 48,6		Бастауыш сынып оқушылары үшін, ал орта және жоғары сынып оқушылары үшін бөлек
8	ҰАТП кабинеті	1	1	30		
9	Мүлікті сақтауға арналған бөлме	1	1	11,2		

10	химия кабинеті	1	1	67,2	15,3	
11	физиктер	1	1	66	16,2	
12	орыс тілі мен әдебиеті	1 1	2	50,7 74,1		
13	шет тілінің оқытушысы	1 1	2	64,4 51,2,		
14	Мобильді кабинет	1	1	24,2		
15	оқу шеберханасы еңбектің қызмет көрсететін түрлерінің 24 орынға арналған кабинет	1	1	53,8		
16	әлеуметтік педагог кабинеті,	1	1	6,5		
17	Музыка кабинеті	1	1	31,9		
18	педагог-психолог кабинеті	1	1	14,4		
19	медициналық пункт	2	2	8,8 15,3		
20	Үлкен спорт залы Шағын спорт залы Себезгі бөлмесі Ұлдарға арналған киім ауыстыратын бөлме Қыздарға арналған киім ауыстыратын бөлме	1 1 1 1 1	1 1 1 1 1	172,9 68,8 11,3 18 11,2		спорт залында қажетті жабдықтар бар: қабырғалар, торлар, баскетбол шеңберлері. Спорттық жабдықтар: шаңғылар, конькилер, доптар, арқандар, ешкі, төсеніштер және т.б. Ойындарға арналған жиынтықтар Ондағыз құмалақ, асық ату, шахматы и шашки. Киім ауыстыратын бөлмелер киім ілгіштермен және орындықтармен жабдықталған.
21	акт залы	1	1	83,7		
22	асхана	1	1	66,6		72 орындық орынға
23	киімб орын	1	1	52		Тек жоғары сынып оқушылары үшін
24	кітапхана	1	1	48,3		Кітап қоймасының бар болуына
25	Коворкинг орталығы	1	1	59		
26	Мұғалімдер бөлмесі	1	1	34,6		
27	бухгалтерия	1	1	24		
28	ҚПИ	1 1	1 1	48,5 23,9		

		1	1	48,5		
--	--	---	---	------	--	--

-

Мектептегі жүргізіліп жатқан жұмыстар туралы барлық ақпарат мектептің сайтында орналастырылған, бұл edu аймағында үшінші деңгейлі домендік атаудың болуын растайды. <http://sc0005-atbasar.edu.kz/> Арналған ақпарат сайт жүйелі түрде жаңартылып отырады. Апта сайын барлық бөлімдерді жаңарту мәніне мониторинг жүргізіледі. Сонымен қатар, мектептің әлеуметтік желілері бар.

Оқу–тәрбие үдерісін жүргізу үшін мектеп жиһазбен қамтамасыз етілген, ол біртіндеп жаңарып отырады. Мәселен, мысалы, өткен оқу жылында 3 кабинетке арналған оқушылар парталарының жиынтықтары сатып алынды. Барлық студенттік парталар Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 "Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар" санитарлық ережелерінің 5-қосымшасына сәйкес таңбаланған.

- жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы, бекітілген [№ 385 бұйрықпен](#) ;

Бастауыш сынып кабинеттерінде шешінуге арналған жеке және жалпы шкафтар орнатылған.

http://sc0005-atbasar.edu.kz/public/files/2024/4/26/260424_155240_106.jpg

http://sc0005-atbasar.edu.kz/public/files/2024/4/26/260424_155254_110.jpg

http://sc0005-atbasar.edu.kz/public/files/2024/4/26/260424_155304_111.jpg

- бекітілген ауыз су бұрқақтарының болуы [№ ҚР ДСМ-76 бұйрығымен](#) http://sc0005-atbasar.edu.kz/public/files/2024/4/26/260424_130654_pityevoy-fontanчик.jpg

. Мектеп оқушылары үшін ауыз су режимі ұйымдастырылған - ауыз су бұрқақтары орнатылған. Бұл оқушылардың мектепте болған барлық уақытында таза ауыз суға еркін қол жеткізуін қамтамасыз етеді.

- ғимаратта [№ ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген санитариялық қағидаларға сәйкес келетін санитариялық тораптардың \(унитаздар, қолжуғыш раковиналар\) болуы](#)

http://sc0005-atbasar.edu.kz/public/files/2024/4/28/280424_024724_slughebnyy-tualet.jpg

http://sc0005-atbasar.edu.kz/public/files/2024/4/28/280424_024956_tualet-dlya-devochek.jpg

http://sc0005-atbasar.edu.kz/public/files/2024/4/28/280424_025033_tualet-dlya-malychikov.jpg

Мектеп оқушыларға арналған санитарлық бөлмелермен толық қамтамасыз етілген. Қыздарға арналған санитарлық тораптар - 3, оларда 9 дәретхана мен 6 раковина бар; ұлдарға – 3 санитарлық торап, 9 дәретхана, 6 раковина. Санитарлық тораптар есіктері бар кабиналармен жабдықталған, санитарлық ережелер мен нормаларға сәйкес келетін жылы сумен қамтамасыз етілген. Сонымен қатар, бастауыш және орта–жоғары деңгейлерге арналған бөлімдер бар. Мектептің екінші қабатында қызметтік санитарлық бөлме бар.

Мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін білім беру ұйымының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы бекітілген бірлескен бұйрыққа сәйкес жүзеге асырылады. [бұйрықтармен](#) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 32 және Ішкі істер министрінің

2019 жылғы 23 қаңтардағы № 49 "Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жабдықтауға қойылатын стандарттар мен талаптарды бекіту туралы" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 18239 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 32 және № 49 бұйрықтар).

Мектепте әлеуметтік-тұрмыстық және өзге де мақсаттағы жағдайлар жасалған.

Оқушылар мен мектеп қызметкерлерінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі жұмыс Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 "Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілердің терроризмге қарсы қорғанысын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы" бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады."

Бақылау-өткізу режимін қамтамасыз ету және мектепке бөгде адамдардың кіруіне жол бермеу мақсатында мектепте турникеттер (карточкалық жүйе) орнатылған. Фирмамен турникеттерге қызмет көрсетуге шарт жасалды " Qmqor" (15.01.24 ж. № 12 шарт).

Мектепті күзетуді лицензиясы бар "А" күзет агенттігі жүзеге асырады *rgstan Sesurityqka*", онымен 29.12.2023 жылғы №3 шарт жасалған (http://sc0005-atbasar.edu.kz/public/files/2024/4/18/180424_113701_ne-voorughenny-fizicheskiy-post-ohrany-24chasa.pdf). Күзет қызметкерлері сотталғандығы жоқ және денсаулық сақтау ұйымдарында есепте тұрмайтын Қазақстан Республикасының азаматтары болып табылады. Күзетшілер қолмен ұсталатын металл іздегішпен қамтамасыз етілген.

Қауіпсіз орта құру мақсатында мектепте 16 бейнекамера орнатылды: 11 ішкі және 5 сыртқы, бейнебақылау жүйесі Атбасар ПБ пультіне қосылған. Камералар барлық дәліздердің, адамдар көп жиналатын орындардың, сондай-ақ мектеп ғимаратының периметрі бойынша барлық кіреберістердің көрінісін қамтамасыз етеді. Қауіпсіздік қызметкерлерінің бейнебақылау жүйесіне кедергісіз кіруін қамтамасыз ету мақсатында фойеде терроризмге қарсы қауіпсіздік талаптарына сәйкес 1 монитор орнатылды." Фирмамен бейнебақылау жүйелеріне қызмет көрсету туралы келісім жасалды Qmqor" (№ 1 шарт)п 28/12/23) (http://sc0005-atbasar.edu.kz/public/files/2024/4/18/180424_114238_uslugi-po-tehnicheskomu-obslughivaniyu-videonablyudeniya.pdf) Атбасар аудандық полиция бөліміне жедел хабарлау үшін дабыл түймелері орнатылды, олардың біреуі полиция бөлімінің пультіне орналастырылды. "Союз-04" компаниясымен дүрбелең батырмасына қызмет көрсету туралы келісімшарт жасалды (29.12.23 жылғы No3 келісімшарт). (http://sc0005-atbasar.edu.kz/public/files/2024/4/18/180424_113757_uslugi-po-tehnicheskomu-obslughivaniyu-trevoghnoy-knopki.pdf)

Өрт қауіпсіздігі бойынша жағдай жасау мақсатында мектепте автоматты өрт сөндіру жүйесі орнатылды. Оның үздіксіз жұмысын қамтамасыз ететін "Qmqor", онымен қызмет көрсету шарты жасалған (28.12.23 ж. № 2 шарт) (http://sc0005-atbasar.edu.kz/public/files/2024/4/18/180424_114100_uslugi-po-tehnicheskomu-obslughivaniyu-pogharnoy-signalizacii.pdf)

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/dogovora-po-bezopasnosti> - қауіпсіздік бойынша шарттар

Ғимараттарда (оқу ғимараттарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін жағдай жасау (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу) сәйкес № 6 бұйрыққа

http://sc0005atbasar.edu.kz/public/files/2024/4/26/260424_154430_kriterii-kompleksnogo-monitoringa-obrazovatelynoy-deyatelnosti-punkt-.pdf

Мектепте ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін жағдай жасалған: пандус орнатылған, подъезде және кіреберіс алаңында сырғанамайтын жабын бар, баспалдақта бірінші және соңғы сатылардың қарама-қарсы бояуы бар, екі жағында тұтқалардың болуы, мектепке қолжетімділік белгілері орнатылған, рельефті (тактильді) жолақтар марштың алдында, баспалдақтардың үстінде және астында (ені), демалыс және күту орындары жабдықталған. Бірінші қабаттағы санитарлық торапта раковина белгілі бір деңгейде орналасқан, мүгедектер

арбасына арналған раковинаның жанындағы аймақ жабдықтары, үй-жайларды есік тұтқасы жағынан таңбалау, үй-жайларды есік тұтқасы жағынан таңбалау.

Бекітілген нормаларға сәйкес оқу және көркем әдебиеттің кітапханалық қорының болуы № 44 бұйрықпен, және бекітілген оқулықтар тізбесімен № 216 бұйрықпен.

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/biblioteka>

1. Кітапхананың жалпы ауданы – 48 шаршы метр. м біріктірілген оқу залымен 9-ға отыратын орындар.
2. Кітапхананы материалдық-техникалық қамтамасыз ету
стеллаждар – 10, кітаптарға арналған шкафтар – 4, сөрелер – 2, үстелдер – 6, орындықтар – 12,
демонстрациялық стеллаждар – 2, ноутбуктер -7, компьютерлер -1.
Каворкинг орталығы: 20 орындық балалар оқу орындарының подиумы, үстел шексіздік -1, үстел, орындықтар -10, буккроссингке арналған шкаф, османдықтар - 6
Компьютер -1, Ноутбуктер – 7
3. Мектептің кітапхана қоры:
жалпы қор -12667 дана, оның ішінде көркем әдебиет – 2390, оның ішінде - әдістемелік құралдар қоры – 23 данасының
оқулықтар қоры -10277 дана
оның ішінде: цифрлық сауаттылық бойынша электрондық оқулықтар қоры 118 дана
4. Эталондық көрсеткіштер: 2024 жылдың 1 сәуіріне.
Оқырмандар саны – 543
Келушілер саны -4201
Кітап беру -10795, оның ішінде оқулықтар – 8523
5. Көркем әдебиет қоры - 2300 дана, оның 551 данасы қазақ тілінде, 23 данасы ағылшын тілінде.
6. 2021-2022, 2022-2023 және 2023-2024 оқу жылдарында оқушылардың оқулықтармен қамтамасыз етілуі 100% құрайды, оның ішінде ауданның басқа мектептерінен уақытша пайдалануға алынғандар есебінен. Кітап алмасу қабылдау–тапсыру актілері негізінде жүзеге асырылды.

Оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз ету

"Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің Атбасар қаласының №5 жалпы білім беретін мектебі" КММ 2023-2024 оқу жылына арналған

Сыныбы, бағыты	Білім алушылардың саны	Қолда бар оқулықтар саны	Басқа мектептерден алынған оқулықтар саны	% қамтамасыз ету жеке тұлғалар
1 сыныптар	61	69		100%
2 сыныптар	45	68		100%
3 сыныптар	61	61		100%
4 сыныптар	67	60	7	100%
5 сыныптар	54	51	3	100%
6 сыныптар	62	52	10	100%

7 сыныптар	41	50		100%
8 сыныптар	49	52		100%
9 сыныптар	41	50		100%
10 СЫЙЫМДЫЛЫҚ	12	16	-	100%
11 СЫЙЫМДЫЛЫҚ	9	11	-	100%

7. Электрондық оқулықтарға жазылу

Электронды оқулықтар — заманауи оқушының таңдауы. Оқушылар оларды ыңғайлы форматта жүктей алады, кез-келген құрылғыдан онлайн режимінде оқи алады, парақтың бүлінуі туралы алаңдамай жазбалар жасай алады. Қосымша білім алу үшін мектеп оқушылары электронды оқулықтарды сілтеме бойынша қолданады

<https://keyshub.ru/uchebniki.html> Бүгінгі таңда мектебіміз цифрлық сауаттылық пәні бойынша 1 және 2 сыныптарда электронды оқулықтармен айналысады – 118 дана.

8. Автоматтандырылған жүйенің жұмыс істеуі.

Кітапханада кітапхана қорының автоматтандырылған ақпараттық жүйесі - AIBS MARK-SQL 1.5.4 (мектеп кітапханаларына арналған нұсқа) қолданылады, оның 889 данасы, оның ішінде 2021, 2022, 2023 жылдары алынған 216 кітап бар.

Мектеп Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің бастамасымен қолға алынған "Оқу мектебі" жобасын жүзеге асыруға белсене қатысады.

2023-2024 оқу жылында жобаны жүзеге асыру аясында атқарылған іс-шаралар туралы есеп қоса беріледі.

Республикалық байқаудың аудандық кезеңіне қатыстық "Республикалық балалар оқулары байқауын өткізу" және "Әдеби қаһармандар шеруі" аудандық байқауында сегізінші сынып оқушысы Виктория Нельднер 2 орынға ие болды.

Кітапханашының аты-жөні	Білім беру	Еңбек өтілі	Курстар	Марапаттар
Суфтина Татьяна Александровна	Атындағы орта арнаулы Көкшетау мәдениет колледжі. Ақана сері 20.11.2018 жылғы № 01-25/656 дипломның анықтама-растамасы	18 жас 7 ай,	"Мектеп кітапханашыларының біліктілігін арттыру жүйесінде медиа және ақпараттық сауаттылықты қалыптастыру", 80 сағат, "ӨРЛЕУ" БАҰО, №0742386, 14.08.-25.08.2023.	

Қойылатын талаптар оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мазмұнына қойылатын талаптар:

- 1. Жұмыс оқу жоспарының, білім беру ұйымының басшысы бекіткен сабақ кестелерінің Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес болуы және сәйкестігі. (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (бұдан әрі – УОЖ) (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген). № 8170) бекітілген.**

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/rup> - ОЖЖ

2021-2022 оқу жылы

Жұмыс оқу жоспары 2021-2022 жж. негізінде әзірленді:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 өзгерістер мен толықтырулармен);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2019 жылғы 15 мамырдағы № 205 өзгерістер мен толықтырулармен);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 өзгерістер мен толықтырулармен)

2021-2022 оқу жылында бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беруді жоспарлау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылды.

Бастауыш білім беруге арналған ОЖЖ "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығымен бекітілген орыс тілінде оқытылатын типтік оқу жоспары (жаңартылған мазмұн) негізінде құрастырылған. Қазақстан Республикасының 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 2-қосымша

5-9 сыныптардағы ОЖЖ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген орыс тілінде оқытылатын негізгі орта білім берудің типтік оқу жоспары (оқу жүктемесін азайта отырып) негізінде құрастырылады. 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 "Қазақстан Республикасында бастауыш, орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы (17-қосымша) Қазақстан

Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығына.

5-9 сыныптар үшін ауыспалы оқу сағаттарының бөлінуі орыс тілінде оқытылатын сыныптар үшін негізгі орта білім берудің типтік оқу жоспарына сәйкес келеді (оқу жүктемесін азайта отырып). (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 қарашадағы №177 бұйрығына №17 қосымша). 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125)



➤ **ОЖБ-ның вариативтік компонентінде 7-9 сынып оқушыларының ерте бейінделуін қамтамасыз ету үшін инвариативтік компоненттен таңдау бойынша оқу сабақтарының келесі комбинациясы таңдалды**

Вариативтік компонент 7-сыныптар

Таңдау бойынша сабақ	7А	7Б
№1 нұсқа Алгебра"	2 сағат	2 сағат
№1 нұсқа "Физика"	2 сағат	2 сағат
№1 нұсқа "Биология"	2 сағат	2 сағат
Дене шынықтыру: спорттық ойындар	1 сағат	1 сағат
БАРЛЫҒЫ	7 сағат	7 сағат

Вариативтік компонент 8-сыныптар

Таңдау бойынша сабақ	8 А	8 Б
№1 нұсқа "Алгебра"	2 сағат	2 сағат
№1 нұсқа "Физика"	2 сағат	2 сағат
№1 нұсқа "Биология"	2 сағат	2 сағат
Дене шынықтыру: спорттық ойындар	1 сағат	1 сағат
"Ағылшын тіліндегі физика" элективті курсы	1 сағат	1 сағат
БАРЛЫҒЫ	8 сағат	8 сағат

Вариативтік компонент 9-сыныптар

Таңдау бойынша сабақ	9 А	9 Б
№1 нұсқа "Алгебра"	2 сағат	2 сағат
№1 нұсқа "Физика"	2 сағат	2 сағат
нұсқа №21 "Биология"	2 сағат	2 сағат
Дене шынықтыру: спорттық ойындар	1 сағат	1 сағат
"Зайырлылық және дінтану негіздері"	1 сағат	1 сағат

"Ағылшын тіліндегі физика" элективті курсы	1 сағат	1 сағат
БАРЛЫҒЫ	9 сағат	9 сағат

10 және 11 А сыныптарындағы ОЖЖ жаратылыстану-математикалық бағыттағы орыс тілінде оқытылатын типтік оқу жоспары (жаңартылған мазмұн) негізінде құрастырылады (33-қосымша). Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 25 тамыздағы № 415 "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі-орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы (102-қосымша)

10-сынып және 11А-сыныптар үшін ауыспалы оқу сағаттарының бөлінуі жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім берудің орыс тілінде оқытылатын (жаңартылған мазмұндағы) үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына 33-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығына 102-қосымша 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500

Вариативті компонент келесідей бөлінеді :

10 сынып – 1 сағат "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері"

11 А сыныбы - 1 сағат "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері".

2022-2023 оқу жылы

2022 - 2023 оқу жылында бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беруді жоспарлау негізінде жүзеге асырылды "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы);

Бастауыш білім беруге арналған ОЖЖ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген орыс тілінде оқытылатын үлгілік оқу жоспары (жаңартылған мазмұн) негізінде құрастырылған. Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 2-қосымша

Орыс тілінде оқытатын гимназия сыныптарына арналған бастауыш білім берудің ОЖЖ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспары (қысқартылған оқу жоспарымен) негізінде құрастырылған. № 365 (15-қосымша) "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 "Қазақстан Республикасының Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" бұйрығына өзгерістер енгізу туралы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 15-қосымша

5-9 сыныптардағы ОЖЖ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы

12 тамыздағы № 365 бұйрығымен бекітілген орыс тілінде оқытылатын негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары негізінде құрастырылған. Қазақстан Республикасының Бастауыш, орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы (7-қосымша) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығына.

5-9 сыныптар үшін ауыспалы оқу сағаттарының бөлінуі орыс тілінде оқытылатын сыныптар үшін негізгі орта білім берудің типтік оқу жоспарына сәйкес келеді (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің бұйрығына №7 қосымша). 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365)

"Жаһандық құзыреттер" курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлеміне сәйкес келеді және құрайды жылы:

- 5-8 сыныптарда – 0,5 сағат (бір рет жылы екі апта), 18 сағат жылы оқу жылында
- 9 сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат.

Жүктемесі 0,5 сағат болатын курс екі рет 1 рет өткізіледі апта.

2022-2023 оқу жылында Үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне енгізілді 5-11 сыныптардағы "Жаһандық құзыреттілік" курсы. Курс жаһандық азаматтық, түсіністік құзыреттеріне ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыруға бағытталған жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланысы мен өзара тәуелділігі, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелері, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау және бағалау, дағдыларды түпнұсқаларды жасау білімді және идеялар.

10А және 11 сыныптардағы ОЖЖ жаратылыстану-математикалық бағыттағы орыс тілінде оқытылатын типтік оқу жоспары негізінде құрастырылады (88-қосымша). Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі-орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы (88-қосымша)

10 А сыныбы мен 11 сыныпқа арналған ауыспалы оқу сағаттарының бөлінуі жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім берудің орыс тілінде оқытылатын типтік оқу жоспарына сәйкес келеді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 88-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің бұйрығына 88-қосымша 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500

Вариативті компонент келесідей бөлінеді:

- 10 А сыныбы – 1 сағат Жаһандық құзыреттілік
- 11 сынып - 1 сағат Жаһандық құзыреттіліктер

2023-2024 оқу жылы

Бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 20.08.2012 жылғы № 500 бұйрығына 2-қосымша негізінде құрастырылған.

Бастауыш білім берудің мақсаты келесі кең ауқымды дағдылардың негіздерін меңгерген білім алушы тұлғасының үйлесімді қалыптасуы мен дамуына қолайлы білім беру кеңістігін құру болып табылады:

- 1) білімді функционалдық және шығармашылық тұрғыда қолдана білу;
- 2) сыни тұрғыдан ойлау;
- 3) зерттеу жұмыстарын жүргізе білу;
- 4) ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана білу;
- 5) коммуникацияның әртүрлі тәсілдерін, оның ішінде тілдік дағдыларды меңгеру;
- 6) топта және жеке жұмыс істеу дағдылары.

Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы), мектептің

педагогикалық кеңесінің шешімімен сыныпты екі топқа бөлу 1-4 сыныптардағы 24 және одан да көп білім алушылардың сыныптары толтырылған кезде жүзеге асырылады.

1. қазақ тілі (4 Б сыныбы)

2. ағылшын тілі (4 Б сыныбы)

2- А, 2- Б сыныптарында математика – "Логика + математика" пәніне арналған 1 сағаттық вариативті компонент енгізілген.

Негізгі орта білім берудің мазмұны.

Негізгі орта білім берудің жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 08.11.2012 жылғы № 500 бұйрығына 7-қосымша негізінде құрастырылған.

Негізгі орта білім берудің мазмұны мынадай бағдарларды ескере отырып айқындалады:

1) заманауи қоғамның динамикалық сұраныстарына сәйкестік;

2) сыни, шығармашылық және позитивті ойлауды дамыту қажеттілігі;

3) оқу пәндері мазмұнының интеграциясын күшейтудің орындылығы;

4) бастауыш білім беру мен негізгі орта білім беру деңгейлері арасындағы білім беру мазмұнының сабақтастығы мен сабақтастығы қағидатының сақталуын қамтамасыз ету;

5) білім беру мазмұнының академиялық және практикалық бағыттылығы арасындағы теңгерімді сақтау;

6) оқытудың, тәрбиелеудің және дамытудың біртұтастығын қамтамасыз ету болып табылады.

5- 9 сыныптарда "Ғаламдық құзыреттіліктер" курсы оқуға вариативті компоненттің сағаттары бөлінеді.

Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы) сыныпты екі топқа бөлу 24 және одан да көп білім алушыларға сынып толған кезде жүзеге асырылады.

1. қазақ тілі мен әдебиетіне (5-А,5-Б,6-А,6-Б,8-Б сыныптар)

2. ағылшын тілі (5-А,5-Б,6-А,6-Б,8-Б сыныптар)

Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары

Жаратылыстану–математикалық бағыттағы жалпы орта білім берудің жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 08.11.2012 жылғы № 500 бұйрығына 88-қосымша негізінде құрастырылған.

Жалпы орта білім беру деңгейінің жаратылыстану-математикалық бағыттағы жаратылыстану-математикалық бағыттағы ауыспалы компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі: 10 –А сыныбында - 2 сағат, оның 1 сағаты "Ғаламдық құзыреттіліктер" курсы оқуға, 1 сағат "Тілдік бағдарламалау" элективті курсы Python»;

11-сыныпта - 2 сағат, оның 1 сағаты "Жаһандық құзыреттілік" курсы оқуға, 1 сағаты "Тілде бағдарламалау" элективті курсына арналған Python».

Мемлекеттік стандартқа сәйкес Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген барлық деңгейлердегі жалпыға міндетті білім беру стандарты;

- 1 – 4 сыныптарда оқу курсы міндетті түрде оқу қамтамасыз етіледі

"Тіршілік қауіпсіздігі негіздері". Оқу курсының мазмұны "Дүниетану" пәні аясында жүзеге асырылады: 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4-сыныпта бастауыш сынып мұғалімдері 10 сағат.;

- "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда жүзеге асырылады - сынып жетекшілері сынып сағаттары есебінен және сыныптан тыс уақытта сынып жетекшісінің жылдық жұмыс жоспарында тақырыбы мен күнін көрсете отырып, әр сыныпта 6 сағаттан жүзеге асырады.;

- "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 5-8 сыныптарда әр сыныпта сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сабақтың тақырыбы мен күнін көрсете отырып, 10 сағаттан жүргізіледі.;

- "Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсы 5-9 сыныптарда оқу "Дене шынықтыру" пәні аясында дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 15 сағатты құрайтын жүзеге асырылады. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

- "Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұнын "Бастапқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсы аясында 10А сыныбында жылдық оқу жүктемесі 12 сағат, ал 11А сыныбында 16 сағат бастапқы әскери дайындық мұғалімі жүзеге асырады. . Тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

Үйде оқыту. Үйде оқыту. Орыс тілінде үйде жеке тегін оқытуға арналған жалпы орта білім берудің жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 08.11.2012 жылғы № 500 бұйрығына 10-қосымша, 9-тарау негізінде құрастырылған.

Апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі үйде оқытуға арналған жеке үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді. 8-А сыныбында инвариантты компонент 10 сағаттан аспайды (оқыту орыс тілінде).

Орыс тілінде үйде оқытуға арналған жалпы орта білім берудің жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 08.11.2012 жылғы № 500 бұйрығына 56-қосымша негізінде құрастырылған.

Апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі үйде оқытуға арналған жеке үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді. 5-Б сыныбында инвариантты компонент 16 сағаттан аспайды (оқыту орыс тілінде).

САБАҚ КЕСТЕСІ

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/raspisanie-zanyatiy> - сабақ кестесі

Сабақ кестесі мектеп директоры бекіткен оқу жұмыс жоспарына сәйкес құрастырылады. Қамқоршылық кеңесінің төрағасымен келісілді. Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына сәйкес құрастырылған. "Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, тиісті типтегі және типтегі қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы", СанПиН талаптары (16.08.2017 ж. №611 өзгертулер мен толықтырулармен) 05.08.2021 ж.), мектептің базалық мүмкіндіктеріне сүйене отырып (оқытудың 2 ауысымы).

Мектептегі сабақ кестесі білім алушылардың оқу жағдайын оңтайландыруға және білім беру үдерісінің барлық қатысушыларына қолайлы жағдай жасауға бағытталған. САНЕЖ сәйкес 2 және 4 сабақтан кейін 15 минуттан 2 үзіліс өткізіледі. Бірінші сыныптарда оқу жүктемесін біртіндеп арттыра отырып, оқу сабақтарының "сатылы" режимі қолданылды. Қыркүйек айында 35 минуттан үш сабақ, қазаннан бастап 45 минуттан өткізілді. Дене шынықтыру сабақтарында көзге арналған минуттар мен гимнастиканы өткізумен.

1 ауысымда оқитындар: 1-А, Б; 5 -А, Б; 6-А,Б;7-А,Б; 9 -А,Б;10-11 сыныптар

2 ауысымда оқытылады: мектепалды даярлық О-А;2-А,Б; 3-А,Б,В, 4-А, Б,В сыныптар.

Ескертпе : кесте толық емес жұмыс күнін ескере отырып жасалады.

Мектепте 3 штаттан тыс қызметкер жұмыс істейді және 3 негізгі тәрбиеші басқа мектептерде штаттан тыс жұмыс істейді .

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын меңгеру (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 1157 болып тіркелген). № 8424);

Базалық курс оқу-әдістемелік заттардың жылы сәйкестігіне бастап үлгілік оқу-әдістемелік бағдарламалармен 2021-2022, 2022-2023, 1,2,3 оқу тоқсанының қорытындысы бойынша 2023-2024 оқу-әдістемелік жылы игерілді.

Бастауыш білім берудің типтік оқу бағдарламалары баланың жеке басын қалыптастыруға, оның жеке қабілеттерін, оқу іс-әрекетіндегі жағымды мотивациясы мен дағдыларын дамытуға бағытталған: негізгі мектептің білім беру бағдарламаларын одан әрі дамыту үшін оқу, жазу, есептеу, коммуникативті дағдылар, шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыру, мінез-құлық мәдениеті. .

Негізгі орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары білім алушылардың ғылым жүйесінің базалық негіздерін меңгеруіне, олардың бойында тұлғааралық және этносаралық қарым-қатынастың жоғары мәдениетін қалыптастыруға, тұлғаның өзін-өзі айқындауына және кәсіптік бағдарлануына бағытталған.

Жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары бейінді оқытуды енгізе отырып, білім беру мазмұнын саралау, интеграциялау және кәсіптік бағдарлау негізінде әзірленеді.

Кпәндер бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары (бұдан әрі – ББ үлгілік оқу бағдарламалары) негізінде және соған сәйкес құрастырылып, педагогикалық кеңесте қаралды. № 1 31.08.2023 ж.

2021-2022 оқу жылы

2021-2022 оқу жылында инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын меңгеру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша типтік оқу бағдарламалары негізінде жүзеге асырылады. "Жалпы білім беретін оқу орындары үшін жалпы білім беретін пәндердің, таңдау пәндерінің және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (08.04.2016 ж. №266, 10.05.2018 ж. өзгерістермен 199, 17.10.2018 № 576, 27.11.2020 № 496, 26.03.2021 № 123).

2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылында стандартқа енгізілген өзгерістерге сәйкес: "Көркем еңбек" пәні екі пәнге бөлінеді: "Еңбекке баулу" және "Бейнелеу өнері", олар тек 1-сыныптарға арналған дербес оқу пәндері ретінде анықталады. "Технология және өнер" білім беру саласының мазмұны "Музыка", "Еңбекке баулу" және "Бейнелеу өнері" пәндерінде жүзеге асырылады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 "Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңестің шешімімен оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру жүзеге асырылады. осы оқу бағдарламаларының бірін таңдау арқылы. 2022-2023 оқу жылында бастауыш білім берудің оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 "Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" бұйрығына енгізілген толықтыруларға сәйкес

жүзеге асырылды. жалпы білім беретін ұйымдарға арналған пәндер, элективті пәндер және факультативтер".

1-4 сыныптарда "Цифрлық сауаттылық" пәнін оқыту келесі талаптарға сәйкес жүзеге асырылды: "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрығымен (өзгерістер енгізілді) 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 (188-2к қосымша) және 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрықтар (4-қосымша)

Негізгі орта білім беру деңгейінде оқу үдерісін ұйымдастыру оқыту мен тәрбиелеудің біртұтастығы қағидатын, оның ішінде білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып жүзеге асыруға бағытталған.

2023-2024 оқу жылы

Жылы 2023-2024 оқу жылында бастауыш білім беруді ұйымдастыру "Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 2-қосымшаға сәйкес "Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты" (бұдан әрі - Стандарт) бойынша жүзеге асырылды. "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы".

Негізгі орта білім берудің базалық мазмұны үштілді білім беру саясаты аясында жүзеге асырылуда. Жалпы білім беретін оқу бағдарламалары **негізгі орта білім беру** білім алушылардың, оның ішінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ғылым жүйесінің базалық негіздерін меңгеруіне, олардың бойында тұлғааралық және этносаралық қарым-қатынастың жоғары мәдениетін қалыптастыруға, тұлғаның өзін-өзі анықтауына және кәсіптік бағдарлануына, сондай-ақ білім алушылардың бейіналды даярлығына бағытталған.

Базалық мазмұны **жалпы орта білім беру** бейінді оқытудың ерекшеліктерін ескере отырып, белгіленген, күтілетін оқу нәтижелеріне сәйкес әзірленетін оқу бағдарламаларымен нақтыланады: міндетті оқу пәндері және жаратылыстану-математикалық бағыттағы бейінді оқу пәндері (10А,11А сыныптар)

- Үлгілік оқу бағдарламасы бастауыш білім беру деңгейінің 1-сыныбына арналған "Әліппе" оқу пәні бойынша (оқыту орыс тілінде) қосымшаға сәйкес 3.
- 4-қосымшаға сәйкес бастауыш білім беру деңгейінің 1-сыныбына (оқыту орыс тілінде) арналған "Сауаттылыққа оқыту" пәні бойынша үлгілік оқу жоспары.
- 11-қосымшаға сәйкес бастауыш білім беру деңгейінің (қазақ тілінде оқытпайтын) 1-4 сыныптарына арналған "Қазақ тілі" пәні бойынша үлгілік оқу жоспары.
- 14-қосымшаға сәйкес бастауыш білім беру деңгейінің (оқыту орыс тілінде) 2-4 сыныптарына арналған "Орыс тілі" пәні бойынша үлгілік оқу жоспары.
- 15-қосымшаға сәйкес бастауыш білім беру деңгейінің (оқыту орыс тілінде) 2-4 сыныптарына арналған "Әдебиеттік оқу" пәні бойынша үлгілік оқу жоспары.
- Бастауыш білім беру деңгейінің 2-4 сыныптарына арналған "Ағылшын тілі" пәні бойынша үлгілік оқу жоспары 23-қосымшаға сәйкес.
- Бастауыш білім беру деңгейінің 1-4 сыныптарына арналған "Математика" пәні бойынша үлгілік оқу жоспары 26-қосымшаға сәйкес.
- Бастауыш білім беру деңгейінің 1-4 сыныптарына арналған "Цифрлық сауаттылық" пәні бойынша үлгілік оқу жоспары 27-қосымшаға сәйкес.

- Бастауыш білім беру деңгейінің 1-4 сыныптарына арналған "Жаратылыстану" пәні бойынша үлгілік оқу жоспары 28-қосымшаға сәйкес.
- 29-қосымшаға сәйкес бастауыш білім беру деңгейінің 1-4 сыныптарына арналған "Дүниетану" пәні бойынша үлгілік оқу жоспары.
- Бастауыш білім беру деңгейінің 1-сыныбына арналған "Бейнелеу өнері" пәні бойынша 30-қосымшаға сәйкес үлгілік оқу жоспары.
- 31-қосымшаға сәйкес бастауыш білім беру деңгейінің 1-сыныбына арналған "Еңбекке баулу" пәні бойынша үлгілік оқу жоспары.
- Бастауыш білім беру деңгейінің 2-4 сыныптарына арналған "Көркем еңбек" оқу пәні бойынша 32-қосымшаға сәйкес үлгілік оқу жоспары.
- Бастауыш білім беру деңгейінің 1-4 сыныптарына арналған "Музыка" пәні бойынша үлгілік оқу жоспары 33-қосымшаға сәйкес.
- Бастауыш білім беру деңгейінің 1-4 сыныптарына арналған "Дене шынықтыру" пәні бойынша 34-қосымшаға сәйкес үлгілік оқу жоспары.
- 39-қосымшаға сәйкес негізгі орта білім беру деңгейінің (оқыту орыс тілінде) 5-9 сыныптарына арналған "Орыс тілі" пәні бойынша үлгілік оқу жоспары.
- 40-қосымшаға сәйкес негізгі орта білім беру деңгейінің (оқыту орыс тілінде) 5-9 сыныптарына арналған "Орыс әдебиеті" пәні бойынша үлгілік оқу жоспары
- 47-қосымшаға сәйкес негізгі орта білім беру деңгейінің (қазақ тілінде оқытпайтын) 5-9 сыныптарына арналған "Қазақ тілі мен әдебиеті" пәні бойынша үлгілік оқу жоспары.
- 49-қосымшаға сәйкес негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9 сыныптарына арналған "Ағылшын тілі" пәні бойынша үлгілік оқу жоспары.
- Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-6 сыныптарына арналған "Математика" пәні бойынша үлгілік оқу жоспары 52-қосымшаға сәйкес.
- Негізгі орта білім беру деңгейінің 7-9 сыныптарына арналған "Алгебра" пәні бойынша үлгілік оқу жоспары 53-қосымшаға сәйкес.
- 54-қосымшаға сәйкес негізгі орта білім беру деңгейінің 7-9 сыныптарына арналған "Геометрия" пәні бойынша үлгілік оқу жоспары.
- 55-қосымшаға сәйкес негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9 сыныптарына арналған "Информатика" пәні бойынша типтік оқу жоспары.
- Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-6 сыныптарына арналған "Жаратылыстану" пәні бойынша үлгілік оқу жоспары 56-қосымшаға сәйкес.
- 57-қосымшаға сәйкес негізгі орта білім беру деңгейінің 7-9 сыныптарына арналған "Физика" пәні бойынша үлгілік оқу жоспары.
- Негізгі орта білім беру деңгейінің 7-9 сыныптарына арналған "Химия" пәні бойынша үлгілік оқу жоспары 58-қосымшаға сәйкес.
- 59-қосымшаға сәйкес негізгі орта білім беру деңгейінің 7-9 сыныптарына арналған "Биология" пәні бойынша үлгілік оқу жоспары.
- 60-қосымшаға сәйкес негізгі орта білім беру деңгейінің 7-9 сыныптарына арналған "География" пәні бойынша үлгілік оқу жоспары.
- 61-қосымшаға сәйкес негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9 сыныптарына арналған "Қазақстан тарихы" пәні бойынша үлгілік оқу жоспары.
- 62-қосымшаға сәйкес негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9 сыныптарына арналған "Дүниежүзі тарихы" пәні бойынша үлгілік оқу жоспары.

- 63-қосымшаға сәйкес негізгі орта білім беру деңгейінің 9-сыныбына арналған "Құқық негіздері" пәні бойынша үлгілік оқу жоспары.
- 65-қосымшаға сәйкес негізгі орта білім беру деңгейінің 5-6 сыныптарына арналған "Музыка" пәні бойынша үлгілік оқу жоспары.
- 66-қосымшаға сәйкес негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9 сыныптарына арналған "Көркем еңбек" оқу пәні бойынша үлгілік оқу жоспары.
- 67-қосымшаға сәйкес негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9 сыныптарына арналған "Дене шынықтыру" пәні бойынша үлгілік оқу жоспары.
- Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9 сыныптарына арналған "Жаһандық құзыреттіліктер" курсының үлгілік оқу жоспары 68-қосымшаға сәйкес.
- 80-қосымшаға сәйкес жалпы орта білім беру деңгейінің жаратылыстану-математикалық бағытындағы (орыс тілінде оқытылатын) 10-11 сыныптарға арналған "Орыс тілі" пәні бойынша "Орыс тілі" пәні бойынша үлгілік оқу жоспары.
- 82-қосымшаға сәйкес жалпы орта білім беру деңгейінің жаратылыстану-математикалық бағытындағы (орыс тілінде оқытылатын) 10-11 сыныптарға арналған "Орыс әдебиеті" пәні бойынша оқу жоспарының үлгісі.
- 84-қосымшаға сәйкес жалпы орта білім беру деңгейінің (қазақ тілінде оқытпайтын) 10-11 сыныптарына (жаратылыстану-математикалық бағыт, қоғамдық-гуманитарлық бағыт) арналған "Қазақ тілі мен әдебиеті" пәні бойынша оқу жоспарының үлгісі (жаратылыстану-математикалық бағыт, қоғамдық-гуманитарлық бағыт)..
- Жалпы орта білім беру деңгейінің жаратылыстану-математикалық бағытындағы 10-11 сыныптарға арналған "Ағылшын тілі" пәні бойынша 98-қосымшаға сәйкес үлгілік оқу жоспары.
- 104-қосымшаға сәйкес жалпы орта білім беру деңгейінің жаратылыстану-математикалық бағытындағы 10-11 сыныптарға арналған "Алгебра және анализ бастамалары" пәні бойынша типтік оқу жоспары.
- Жалпы орта білім беру деңгейінің жаратылыстану-математикалық бағытындағы 10-11 сыныптарға арналған "Геометрия" пәні бойынша 106-қосымшаға сәйкес үлгілік оқу жоспары.
- Жалпы орта білім беру деңгейінің жаратылыстану-математикалық бағытындағы 10-11 сыныптарға арналған "Информатика" пәні бойынша 108-қосымшаға сәйкес үлгілік оқу жоспары.
- Жалпы орта білім беру деңгейінің жаратылыстану-математикалық бағытындағы 10-11 сыныптарға арналған "Химия" пәні бойынша 110-қосымшаға сәйкес үлгілік оқу жоспары.
- 112-қосымшаға сәйкес жалпы орта білім беру деңгейінің жаратылыстану-математикалық бағытындағы 10-11 сыныптарға арналған "Физика" пәні бойынша типтік оқу жоспары.
- Жалпы орта білім беру деңгейінің жаратылыстану-математикалық бағытындағы 10-11 сыныптарға арналған "Биология" пәні бойынша 114-қосымшаға сәйкес типтік оқу жоспары.
- Жалпы орта білім беру деңгейінің жаратылыстану-математикалық бағытындағы 10-11 сыныптарға арналған "География" пәні бойынша 116-қосымшаға сәйкес үлгілік оқу жоспары.

- 118-қосымшаға сәйкес жалпы орта білім беру деңгейінің 10-11 сыныптарына (жаратылыстану-математикалық бағыт, қоғамдық-гуманитарлық бағыт) арналған "Қазақстан тарихы" пәні бойынша оқу жоспарының үлгісі.
- Жалпы орта білім беру деңгейінің жаратылыстану-математикалық бағытындағы 10-11 сыныптарға арналған "Дүниежүзі тарихы" пәні бойынша 119-қосымшаға сәйкес үлгілік оқу жоспары.
- 121-қосымшаға сәйкес жалпы орта білім беру деңгейінің жаратылыстану-математикалық бағытындағы 10-11 сыныптарға арналған "Құқық негіздері" пәні бойынша типтік оқу жоспары.
- Жалпы орта білім беру деңгейінің 10-11 сыныптарына (жаратылыстану-математикалық бағыт, қоғамдық-гуманитарлық бағыт) арналған "Дене шынықтыру" пәні бойынша "Дене шынықтыру" пәні бойынша үлгілік оқу жоспары 126-қосымшаға сәйкес.
- Үлгілік оқу бағдарламасы жалпы орта білім беру деңгейінің 10-11 сыныптарына арналған "Бастапқы әскери-технологиялық дайындық" пәні бойынша (жаратылыстану-математикалық бағыт, қоғамдық-гуманитарлық бағыт) 127-қосымшаға сәйкес.
- Жалпы орта білім беру деңгейінің 10-сыныбына арналған "Жаһандық құзыреттіліктер" курсының типтік оқу жоспары 131-қосымшаға сәйкес.
- Жалпы орта білім беру деңгейінің 11-сыныбына арналған "Жаһандық құзыреттілік" курсының типтік оқу жоспары қосымшаға сәйкес 132.

4. Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесінің жүзеге асырылуын қамтамасыз ететін сыныптан тыс жұмыстардың әр түрлі формаларын бірлесе ұйымдастыру.

2021-2022 оқу жылындағы тәрбие жұмысының мақсаты "Рухани жаңғыру" бағдарламасы мен "Мәңгілік Ел" ұлттық идеясын табысты жүзеге асыру үшін мектеп оқушыларының бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды, патриоттық тәрбие мен салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру болып табылады.

Бұл жұмысты жүзеге асыру үшін міндеттер шешілді:

- патриотизмге, толеранттылыққа, Отанды қорғауға дайындыққа тәрбиелеу үшін жағдай жасау;
- оқушылардың бойында азаматтық ұстанымды қалыптастыру;
- "Жасұлан" балалар-жасөспірімдер қозғалысымен қамтылған оқушылардың үлесін арттыру;
- құқықтық сауаттылықты, адамгершілік және экологиялық мәдениетті қалыптастыру үшін жағдайлар жасау;
- салауатты өмір салтын насихаттау, нашақорлықтың, маскүнемдіктің және темекі шегудің алдын алу бойынша профилактикалық жұмыстарды жүргізу;
- құқық бұзушылықтардың, діни экстремизмнің профилактикасы жөніндегі қызметті жүзеге асыру;
- әлеуметтік маңызы бар, шығармашылық және еңбек қызметі үшін жағдайлар жасау;
- қосымша білім беру ұйымдарымен, спорт секцияларымен ынтымақтастық арқылы оқушылардың бос уақытын өткізумен қамтылуын арттыру;

- оқушылардың өзін-өзі басқаруын жүзеге асыру үшін жағдай жасау;
- ата-аналардың тәрбие үдерісіне қатысуын жандандыру үшін жағдай жасау.

Жұмыстың формалары мен әдістері ғылыми-әдістемелік негізде жиналыстар, педагогикалық кеңестер, психологиялық-педагогикалық семинарлар, тренингтер, сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі арқылы таңдалды. Студенттермен жұмыстың интерактивті әдістері мен формалары қолданылды, мысалы, ұжымдық шығармашылық іс-шаралар, практикалық сабақтар мен рөлдік ойындар, пікірталастар мен пікірталастар, акциялар мен қызықты адамдармен кездесулер. Мектепте оқу және сыныптан тыс жұмыстардың әртүрлі салаларында әрбір оқушының жеке басының өзін-өзі жүзеге асыруына жағдай жасалды, үйірмелер, спорт секциялары жұмыс істеді, жобалық іс-шаралар жүзеге асырылды.

Тәрбиелік жұмыс жылы ұйымдарда орта білім беру елдер іске асырылуда бойынша сегіз негізгі бағыттар бойынша сәйкес Тұжырымдамалық негіздеріне тәрбиелеу жылы шарттарда іске асыру бағдарламалар "Рухани Жаңғыру" жаңғыру».

- **Қазақстандық патриотизмге және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру;**
- **Рухани-адамгершілік тәрбие;**
- **Ұлттық тәрбие;**
- **Отбасылық тәрбие;**
- **Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;**
- **Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.**
- **Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.**
- **Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.**

Біз 2021-2022 оқу жылындағы аталған бағыттар бойынша мектептің тәрбие жұмысын жан-жақты талдаймыз.

Оқу жылы бойы мектепте "Тәрбие жүйесінде сынып жетекшісінің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру" тақырыбында сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі жұмыс жасады.

Мақсат: Үйлесімді дамыған, әлеуметтік рөлдер жүйесін толыққанды орындауға дайын және қабілетті тұлғаны қалыптастыру мақсатында мектептегі тәрбие жұмысының тиімділігін арттыру және жетілдіру. **Міндеттер:**

- "Сынып жетекшісінің теориялық, әдістемелік кәсіби шеберлігін арттыру"
- "Мұғалімдерді сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастырудың тиімді әдістерімен, технологияларымен қаруландыру"
- "Озық педагогикалық тәжірибенің жетістіктерін және оқушылармен сыныптан тыс жұмыстардағы жетістіктерді зерделеу"
- "Заманауи білім беру технологияларын жетілдіру және қолдану, соның ішінде. тәрбие жұмысындағы жобалық іс-әрекет технологиясы, сонымен қатар тәрбиенің белсенді формалары мен әдістері"
- "Білім алушылардың мінез-құлық мәдениетін, жауапкершілігі мен белсенділігін тәрбиелеу"
- "Ата-аналармен жұмыс істеудің жаңа формаларымен танысу"
- "Сынып жетекшілерінің жұмыс тәжірибесін зерделеу және жалпылау"
- Конкурстарға қатысу арқылы сынып жетекшісінің педагогикалық шеберлігін арттыру.

Сынып жетекшілері - 26, бұл жалпы 26 сынып жиынтығын құрайды.

Ағымдағы оқу жылында мектеп ұжымының ең маңызды жетістіктері мыналар болып табылады:

- баланың жеке басының даму үдерісіне, оның адамгершілік, танымдық, коммуникативтік, эстетикалық, еңбек, дене әлеуетін қалыптастыруға педагогикалық ықпал ету тиімдірек болды;
- оқушылар мен ата-аналардың мектептегі тәрбие жұмысына қанағаттанушылығының артуы байқалады;
- отбасы мен мектептің өзара әрекеттесу формалары дамуын жалғастыруда, мысалы: мерекелік бірлескен кештер, балалардың ата-аналарына есеп беруі, ата-аналар дәрістері;
- сынып жетекшілері мен мектеп оқушыларының шығармашылық және кәсіби байқауларға қатысуы бойынша жұмыстар жандандырылды;
- тәрбие жүйесінің субъектілері болып табылатын ұйымдармен тұрақты ынтымақтастық және өзара іс-қимыл жүзеге асырылады.

Оқу жылы бойы тәрбие жұмысы "Мектепті дамыту бағдарламасына" сәйкес жүргізілді., негізгі бағыттар болып табылатын:

- мектеп пен отбасының өзара әрекеттестігі;
- жасөспірімдердің әлеуметтік-педагогикалық профилактикасы (салауатты өмір салтын ұстану);
- азаматтыққа, отансүйгіштікке, адам құқықтарын, бостандықтары мен міндеттерін құрметтеуге тәрбиелеу;
- адамгершілік сезімдер мен этикалық сананы тәрбиелеу;
- оқушылардың толеранттылығын тәрбиелеу;
- сұлулыққа құндылық қатынасын тәрбиелеу, эстетикалық мұраттар мен құндылықтар туралы түсініктерді қалыптастыру;
- жасөспірімдермен темекі шегуге тыйым салу және оның зияны туралы профилактикалық әңгімелесу;
- еңбекқорлыққа, оқуға, еңбекке, өмірге шығармашылықпен қарауға тәрбиелеу;
- кәмелетке толмағандардың қадағалаусыз қалуының және құқық бұзушылықтарының профилактикасында;
- денсаулық пен салауатты өмір салтына құндылық қатынасын қалыптастыру;
- табиғатқа, қоршаған ортаға құндылық қатынасын тәрбиелеу (экологиялық тәрбие).

Сыныптан тыс жұмыстардың мақсаты бұл мектеп оқушыларының өзін-өзі жүзеге асыру деңгейін арттыру, олардың шығармашылық, интеллектуалдық, ғылыми, көркемдік, техникалық, спорттық, коммуникативтік қабілеттерін дамыту болды.

Тәрбиелік іс-әрекетті жоспарлау функцияларын жүзеге асырудың тиімділігі әр сыныптағы нақты істерді жүзеге асыруда, оқу жылындағы сынып ұжымдарының міндеттерінде айқындалған сыныптар мен мектептердің дәстүрлі іс-шараларында көрініс тапты.

Жалпы, сыныптардағы тәрбие жұмысы жан-жақты және жан-жақты болды. Сынып жетекшілері тәрбие жұмысының жоспарын әдістемелік сауатты құрастырады; бүкіл оқу жылына әр сыныптағы нақты мақсаттар мен міндеттерді анықтайды. Сынып жетекшілерінің жұмысы Қазақстан Республикасының заңнамалық базасына сүйене отырып, сынып жетекшілерінің қызметін оқушылардың ата-аналарымен, жұртшылықпен және мектептің қалыптасқан дәстүрлерімен нақты үйлестіруде жүргізіледі.

Қазақстандық патриотизмге және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие :

Патриот пен азаматты Отанға деген парасатты және эмоционалды көзқараспен, мемлекет пен қоғам заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігімен қалыптастыруға бағытталған.

Оқушылардың бойында қазақстандық патриотизм сезімін қалыптастыру мақсатында мектепте келесі іс-шаралар өткізілді:

- апта сайын сәрсенбі күндері сынып сағаттарында сынып жетекшілері мен оқушылар мемлекеттік әнұранды орындайды;

- республика күнін, Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күнін мерекелеу аясында геральдика тарихы мен мемлекеттіліктің атрибуттарын білуге арналған конкурстар, Қазақстанның патриоттық әндерін үздік орындауға арналған конкурстар өткізіледі.;

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні

Ауғанстаннан әскерлерді шығару күні

Қазақстан халқының бірлігі күні

Отан қорғаушылар күні

Ұлы Жеңіс күні

Азаматтық-патриоттық жұмысты ұйымдастырудың формалары мен әдістері оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай, қойылған мақсатты жүзеге асыруға ықпал етеді. Мектептің оқу-тәрбие үдерісіне қатысушылардың барлығын қамту сапалық көрсеткіш болып табылады. Азаматтық-патриоттық тәрбиенің тиімділігінің көрсеткіші мектеп оқушыларының әлеуметтік белсенділігін қалыптастыру және дамыту болып табылады, ол әлеуметтік және азаматтық қайырымдылық акциялары мен әртүрлі шығармашылық байқауларда көрінеді. Жыл бойы сыныптарда азаматтық-патриоттық тәрбиені насихаттайтын түрлі іс-шаралар өткізілді: еліміздің тарихындағы айтулы даталарға орайластырылған тақырыптық сынып сағаттары, ардагерлермен кездесулер, мұражайларға экскурсиялар. Жұмыс қарқынды, әр түрлі жүргізіледі. Оған сызғыштар, орта деңгейдегі көңілді старттар, қабырға газеттерінің көрмелері, плакаттар мен суреттер кіреді. Барлық сыныптарда 1-11 аралығында ерлік сабақтары мен сынып сағаттары өткізілді. Бұл іс-шаралардың барлығы соғысты білмеген ұрпақ үшін өте маңызды, тірі тарихпен байланыста болу, мемлекетіміздің даңқты беттері туралы әрбір әңгіме жеке тұлғаның азаматтық және адамгершілік қалыптасуына көп жағынан ықпал ететін ерекше мағынаға толы.

Азаматтық-патриоттық тәрбие беру оқушылардың патриотизмі мен белсенді азаматтық ұстанымын қалыптастыруға, сынып ұжымдарын біріктіруге ықпал етті, балалардың көшбасшылық қасиеттерін ашуға көмектесті. Өйткені, мектептің міндеті - балаларға білім беріп қана қоймай, оларда терең білім беру олар өз елінің азаматы бола отырып, өз Отанын және

демократиялық жетістіктерін қорғай білуі, Отанын сүюі, оның шынайы патриоттары болуы керек деген сенім

Қорытындылар: осы бағыт бойынша жоспар толық көлемде орындалды. Биылғы оқу жылында табысты өткізілген іс-шараларды келесі жылға жоспарлау.

Рухани-адамгершілік тәрбие бағдарланған Рухани жаңғырудың" құндылық негіздерін терең түсінуді қалыптастыруыңыру" тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, оның жалпыадамзаттық құндылықтарымен, қазақ қоғамы өмірінің нормалары мен дәстүрлерімен үндес моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын жаңғырту туралы.

Осы мақсатта мектепте дәстүрлі іс-шаралар өткізіледі:

1 қыркүйек – Тәуелсіздік жетістіктері

Қарттар күні

Зейнеткерлерді құттықтай отырып, "Қамқорлық" акциясы

Мұғалімдер күні

Күзгі бал

Жаңа жыл

8 наурыз

Наурыз

Бірінші сынып оқушыларын оқырмандарға арнау

Космонавтика күні

Отбасы күні

Өзін-өзі басқару күні

Қорытынды сызғыш

Соңғы қоңырау

4, 9, 11 сыныптар үшін бітіру

Тақырыптар бойынша сынып сағаттары сәтті өтті: "Қазақстан халықтардың тілдеріне бай", «Қазақ тілі – мемлекеттік тіл», "Достық және жолдастық туралы".

Сабақтағы өзара сыйластық, жақынына қамқорлық, басқалармен қарым-қатынастағы толеранттылық, парыз бен ар-намыс туралы әңгімелер мақсатқа жетуге ықпал етеді. Адамгершілік тәрбиесінің басты мақсаты жақсылыққа ұмтылатын тұлғаны қалыптастыру болғандықтан. Тәрбиенің бұл бағытының басты нәтижесі жеке тұлғаның адамгершілік және азаматтық-құқықтық жауапкершілігін дамыту, адамдар арасындағы қарым-қатынас принципі ретінде ізгілікке саналы түрде басымдық беру, өзін-өзі дамытуға және адамгершілікті жетілдіруге дайын болу болып табылады. У-ның қалыптасуы мектеп оқушыларының достық,

жолдастық, өзін-өзі бағалау және борыш сезімі, шынайылық сияқты құндылықтар сынып сағаттары мен жалпы мектептік іс-шараларды өткізу кезінде орын алды.

Рухани-адамгершілік тәрбие бағытындағы жұмыстың нәтижесі оқушылардың бойында осындай қасиеттерді дамыту және жетілдіру болды сияқты қасиеттерді:

өзін-өзі тану, өз қабілеттерін, рухани-адамгершілік өзін-өзі дамыту мүмкіндіктерін, өзін-өзі жүзеге асыру және өзін-өзі жетілдіру, балалар мен жасөспірімдердің бір-біріне деген мейірімділігі, жанашырлығы, төзімділігі, ұрпақтардың тарихи сабақтастығын сақтау, ұлттық мәдениетті дамыту, Қазақстанның тарихи және мәдени мұрасына құрметпен қарауға тәрбиелеу, еңбекқорлықты дамыту, қиындықтарды жеңе білу, нәтижеге жетуде табандылық пен табандылық.

Қорытындылар: осы бағыт бойынша жоспарланған іс-шаралар толық көлемде орындалды, сондай-ақ 2021-2022 оқу жылында осы бағыттағы жұмыстарда өткен оқу жылының ұсыныстары ескеріліп, құқық қорғау органдарымен кездесулер ұйымдастырылды.

Ұлттық тәрбие:

Осы бағыттағы жұмыстың мақсаты: тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануы, ана тілі мен мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этникалық топтарына құрметпен қарауы.

Осы бағытты іске асыру тетіктерінің бірі бірқатар маңызды конституциялық нормаларға жататын мемлекеттік рәміздерді құрметтеу болып табылады.

Осы мақсатқа жету үшін біз келесі міндеттерді қойдық:

- мемлекеттік рәміздердің мәні мен мақсатын түсінуді дамыту;
- адамның қадір-қасиетін, туған жерге, өз халқына деген сүйіспеншілігін қалыптастыру;
- ұлттық патриотизмге тәрбиелеу.

Қорытындылар: осы бағыт бойынша жоспар толық көлемде орындалды. Биылғы оқу жылында табысты өткізілген іс-шараларды келесі жылға жоспарлау.

Отбасылық тәрбие:

Міндеттер: отбасылық құндылықтарды, дәстүрлерді, қоғамның әрбір бірлігінің ерекшеліктерін ұғыну дағдыларын қалыптастыру; өз отбасының тегіне деген қызығушылықты дамыту, туыстары мен жақындарын түсіну және оларға құрметпен қарау.

Мектептің сыныптан тыс жұмыстарының жоспарларын жүзеге асыру педагогикалық ұжымның оқушылардың отбасыларымен қарым-қатынасына тікелей байланысты. Ата-аналар ұжымының мүшелері Құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі әлеуметтік кеңестің құрамына кіреді, мектептің ата-аналар комитеті құрылады, әр сыныпта сыныптың ата-аналар комитеті жұмыс істейді.

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие:

Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы қатынасты қалыптастыру, тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін дамыту.

Қорытындылар: осы бағыт бойынша жоспар толық көлемде орындалды. Биылғы оқу жылында табысты өткізілген іс-шараларды келесі жылға жоспарлау.

Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу:

әрбір тұлғаның интеллектуалдық мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті, оның ішінде балалардың кибермәдениеті мен кибергигиенасын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

Оқушылардың танымдық және тәрбиелік іс-әрекетін ынталандыру міндетін жүзеге асыру барысында пәндік апталарды өткізу сияқты жұмыс түрі қайта жанданды. Осы апталар барысында барлық сыныптар әртүрлі іс-шаралармен қамтылды. Бұл сурет байқаулары, қабырға газеттері, викториналар.

Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.

Мақсаты: жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және шындықтағы эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру, соның ішінде "Ұшқыр ой алаңы" мектеп оқушыларының пікірсайыс қозғалысы" жалпыұлттық мәдени-ағартушылық жобасын жүзеге асыру. .

Қорытындылар: осы бағыт бойынша жоспар толық көлемде орындалды. Биылғы оқу жылында табысты өткізілген іс-шараларды келесі жылға жоспарлау

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты:

Міндеттер:

- Білім алушылардың физикалық, психологиялық және әлеуметтік денсаулығын сақтау және нығайту мақсатында білім алушылардың жеке басының құндылықты құрамдас бөліктерінің бірі ретінде және негізгі жалпы білім берудің негізгі білім беру бағдарламасын меңгерудің жоспарланған нәтижелеріне қол жеткізуге бағытталған салауатты және қауіпсіз өмір салтының білімдерін, көзқарастарын, тұлғалық бағдарлары мен нормаларын қалыптастыру және дамыту. .

- Білім алушыларда жеке басының қауіпсіздігіне және айналасындағылардың қауіпсіздігіне саналы және жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру, олардың қауіпті жағдайларды тану және бағалау, олардан қорғану жолдарын анықтау, өзіне-өзі және өзара көмек көрсету бойынша білімдері мен дағдыларын меңгеру

- Тәрбиеленушілердің зиянды әдеттерін дене шынықтыру және спортпен айналысу құралдары арқылы жеңуге ықпал ету.

Оқу жылы бойы мектеп мұғалімдері денсаулық сақтау технологияларын белсенді қолданып келеді. Бұл уақыттың қажеттілігінен туындайды, өйткені қазіргі балалардың денсаулығына үнемі қауіп төніп тұрады және ата-аналар тарапынан да, мектеп тарапынан да қорғауды қажет етеді.

Оқушылардың денсаулық жағдайы туралы мәліметтер салауатты өмір салтын қалыптастыру, гигиеналық мәдениетті қалыптастыру, оқушыларды спорттық-сауықтыру іс-шараларына тарту бойынша жұмысты жалғастыру қажет екенін көрсетеді.

Сынып жетекшілерімен өткізілді:

- "Темекі шегудің, есірткі және уытты заттарды қолданудың зияны туралы" әңгімелер
- "Жазатайым оқиғалар кезіндегі алғашқы көмек туралы" профилактикалық әңгімелер; "Тұмау, ЖРВИ, коронавирус туралы", туберкулез және т.б.
- Санитариялық-гигиеналық және эпидемияға қарсы режимдерді сақтау;
- Сабақтарда дене шынықтыру минуттарын өткізу;
- Сабаққа дейін таңертеңгілік жаттығулар;
- Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету (әңгімелесу); жол қозғалысы ережелері бойынша сабақтар;
- Өрт қауіпсіздігі инспекторының әңгімелері;

Қорытындылар: "бағыты бойынша Денсаулықты сақтаушы тәрбие" жоспарланған іс-шаралар толық көлемде жүргізілді.

Мектептің тәрбие іс-әрекетін ұйымдастыру деңгейін (нормативтік-құқықтық базаның, тәрбие жүйесінің тұжырымдамасының, тәрбие бағдарламасының, сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің болуы) талдай отырып, қол жетімді екенін атап өткен жөн.:

- рухани-адамгершілік тәрбие бойынша нормативтік-құқықтық база,

балаларды қорғау, кәмелетке толмағандармен жұмыс істеу;

Бағдарламалар:

- салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша ;

- құқық бұзушылықтың алдын алу, қылмысқа қарсы күрес бойынша,

- кәмелетке толмағандардың қадағалаусыз қалуының және құқық бұзушылықтарының алдын алу және олардың құқықтарын қорғау бойынша;

- балалардың белсенді жазғы демалысын ұйымдастыру бойынша - "Березка"; аула клубы "Бүркіт», экологиялық бригада

- ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру бағдарламасы - "Отбасы";

- мектеп оқушыларының суицидтік мінез-құлқының алдын алу бойынша;

-буллингтің профилактикасы бойынша;

- білім алушыларды тәрбиелеу және әлеуметтендіру бойынша;

- азаматтық-патриоттық тәрбие бойынша;

- интернет–кеңістікте қауіпсіз жүріс-тұрыс қағидаларына оқыту бағдарламасы
- жол қозғалысы ережелерін зерделеу және жол-көлік жарақаттарының алдын алу бағдарламасы.

Мектеп директорының бұйрығымен әр сыныпқа сынып жетекшілері тағайындалады, сынып жетекшілігі туралы ереже бар. Барлық сынып жетекшілері тәрбие жұмысының жоспарын мектептің тәрбие жүйесіне, жартыжылдыққа арналған жалпы мектептік іс-шаралар жоспарына сәйкес құрастырады, өздерінің тәрбие жүйесін, оқу уақытында және мереке күндері балалармен жұмыс істеудің жеке жоспарларын әзірлейді және табысты жүзеге асырады, педагог–психологпен өзара іс-қимыл жасайды. мектептің, оқушылардың ата-аналарының, пән мұғалімдерінің. Мектептің сынып жетекшілерінің тәрбиелік жоспарларын талдай отырып, олардың барлығы қойылған талаптарға сай құрастырылған деп айта аламыз. Оларда бар: өткен оқу жылындағы жұмысты талдау, ағымдық жұмыстың мақсаттары мен міндеттері, сынып ұжымының психологиялық–педагогикалық мінездемесі, сынып, ата-аналар жиналысының тақырыптары, қауіпсіздік техникасы бойынша әңгімелесу, тәрбие жүйесінің бағыттары бойынша перспективалық жұмыс жоспары.

Спорттық-сауықтыру секциялары

20-да21-2022 жылы дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарының негізгі бағыттары мыналар болды: профилактика және сауықтыру;

Өз қызметін жүзеге асыра бастады әскери-спорттық секциялар директордың 21-22 оқу жылына бекітілген жоспарымен.

Спорт клубы келесі секцияларды қамтиды: "Тоғызқұмалақ», «Футбол", "Волейбол", "Шаңғы", "Коньки", "Баскетбол", "Мерген мерген", "Үстел теннисі".

2021 жылдың басындағы жағдай бойынша спорт секциялары қызметімен қамтылған білім алушылар саны 284 адамды құраса, оқу жылының соңында 295 адамды құрады.

Оқушылардың физикалық, психикалық денсаулығын сақтау, нығайту, салауатты өмір салтына деген қажеттілікті қалыптастыру үшін қолайлы жағдайлар жасау мақсатында бағдарламаны жүзеге асыру барысында балалар түрлі аудандық, облыстық жарыстарға қатысып, жүлделі орындарға ие болды.

Волонтерлік қызметті дамыту

Жылы № 5 ЖББМ қазіргі уақытта еріктілер жасағы бар, ол қазіргі уақытта "деп аталады.Спорт әлемі», «Жас экологтар».

Мектептегі волонтерлікті дамытудың негізгі мақсаттары білім алушылардың өзін-өзі жүзеге асыру мүмкіндіктерін кеңейту, волонтерліктің рөлін арттыру, волонтерлік қозғалыс идеяларын танымал ету, әлеуметтік қызметтің волонтерлік (волонтерлік) инновациялық тәжірибелерін қалыптастыру және тарату болып табылады спорттық өмірде және балалардың экологиялық мәдениетін тәрбиелеуде

Мектебімізде волонтерлік қызметті жүзеге асырудың негізгі бағыттары келесі бағыттар болып табылады:

Спорттық волонтерлік <https://youtube.com/shorts/Xu22zRb8EIg?feature=share>

-Салауатты өмір салтын насихаттау және іс-әрекет барысында балалардың жауапкершілігі жоғары, бейімделген, дені сау тұлғасын қалыптастыру

- Волонтерлік жасақтарға және баламалы іс-шараларды өткізуге тартылатын жасөспірімдер санын арттыру.

Еріктілер жасағына қабылдау 2022 жылдың ақпан айында жүргізілді.

Волонтерлік волонтерлік ұйымдардың мүшелері үшін де, жалпы қоғам үшін де көптеген перспективаларға ие. "Мектеп оқушыларының күнделікті өміріне волонтерлік қозғалысты енгізу". Әлеуметтік маңызы бар істерді ұйымдастыру, соның ішінде балаларды бос уақытын ұйымдастырудың белсенді және спорттық іс-шараларына тарту. Оқушылар "Спорттық отбасы", "Денің сау болсын", "Спорттағы сән", "Біз СПИД-ке қарсымыз", "Туберкулезге жол жоқ", "Шаңғы спорты", "Музыкалық жаттығулар" бейнеролигі, "Спорттық мультфильмдер" кинофильмі, "Спорттық" түрлі спорттық іс-шараларға қатысты. спорттық билер (үйірме) "Қадамдық аэробика" . **Спорттық еріктілер облыста "Отаныма менің бастамам" шығармашылық жобасында "Отаным" номинациясы бойынша 2 орынға ие болды-қасиетті туған жерім.**

Қорытынды: 2022-2023 оқу жылына арналған жаңа жұмыс жоспарын құру.

Спорттық волонтерлік қазіргі қоғамның маңызды бөлігі болып табылады деген қорытынды жасауға болады. Волонтерлік тұлғаның қоғамдық маңызы бар қасиеттерін дамытуға көмектеседі. Волонтерлік волонтерлік ұйымдардың мүшелері үшін де, жалпы қоғам үшін де көптеген перспективаларға ие.

2. Экологиялық волонтерлік

Экологиялық-волонтерлік білім беру мен білім алушыларды тәрбиелеудің мақсаты экологиялық мәдениет, волонтерлік қызметке жауапкершілікпен қарау, қоршаған ортаға ұқыпты қарау сияқты тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру болып табылады.

Бұл бағыттағы жұмысты жетекші Т.Ю. Гишлеркаев басқарады. Экологиялық бағытты негізінен 5-11 сынып оқушылары және балалардың өзін-өзі басқаруы жүзеге асырады.

Бұл бағыттағы жұмыс студенттерді белсенді табиғатты қорғау және волонтерлік іс-шараларға тартудың әртүрлі тәсілдерін қолдану арқылы құрылады: балалар қарапайым және күнделікті өмірде сұлулықты көруге үйренеді.

Жыл бойы балалар әртүрлі экологиялық акцияларға қатысты. Өздерінің экологиялық бастамаларын жүзеге асыру барысында балалар экологиялық мәселелерді шешуде, экологиялық таза менеджментте және қоршаған әлеммен рухани үйлесімділікті түсінуде баға жетпес тәжірибе жинақтайды.

Оқушылар акцияға қатысты **"Көктемде балапандарға көмектес"** бұл акцияға 5 сынып оқушылары қатысты. **"Таза мектеп"** 7-8 сыныптар қатысты. **"Көктемді қарсы алайық!"** 9-10 сыныптар қатысты ,

Жыл сайын біздің эколідерлеріміз 5-11 сыныптардан бастап, өзін-өзі басқару органдарының балаларының бір бөлігі ретінде мектептің барлық экологиялық іс-шараларына және әртүрлі байқауларға қатысып, келесі орындарға ие болды **"Ең жасыл мекеме" аудандық байқауында 2 орын**

Қорытынды: 2022-2023 оқу жылына арналған жаңа жұмыс жоспарын құру.

Ата-аналармен жұмыс.

Мектеп пен отбасы – бастапқыда бірін-бірі толықтыруға және өзара әрекеттесуге арналған екі маңызды оқу орны. Жұмыс келесі қызмет бағыттары бойынша қамтамасыз етілді:

оқушылардың ата-аналарымен қарым-қатынас, стандартты емес отбасылармен жұмыс, бос уақытты тиімді ұйымдастыру. Сыныптағы ата-аналар жиналысы, ұйымдастырушылық, тақырыптық, қорытынды, пікірталас-жиналыстар, жалпы мектептік ата-аналар жиналысы, тақырыптық кеңестер сәтті өткізілді. Жұртшылықты педагогтар мен оқушылардың қызметі туралы ақпараттандыру үшін мектептің сайты құрылып, жұмыс істеуде. Ата-аналардың көпшілігі белсенді қатысады:

- ата-аналар конференцияларында;
- ұжымдық шығармашылық істерде;
- экскурсияларды ұйымдастыруда және өткізуде;
- шаруашылық мәселелерін шешуге көмек көрсету;

Жұмыста оң нәтижелерге қол жеткізу білім беру мен тәрбиелеудің барлық субъектілері: оқушылар, мұғалімдер және ата-аналар жұмысқа тартылған жағдайда ғана мүмкін болады. Жыл бойы мектепте 4 жалпымектептік ата-аналар жиналысы өтті, оның 3-і онлайн форматта, 1-і мектеп қабырғасында өткізілді.

Ата-аналармен ынтымақтастық білім беру және тәрбие үдерісінің тиімділігін арттыруға мүмкіндік береді. Ата-аналар мектептегі мәселелерді шешуге қатысады - сыныптық және жалпы мектептік жиналыстарға белсенді қатысады.

Қорытындылар: бұл бағытта өзара әрекеттесу формаларының әртүрлілігін атап өткен жөн.

Тапсырмалар орындалды, келесі оқу жылында оларды жоспарлап, жалғастыру қажет.

Ағымдағы оқу жылында мектеп ұжымының ең маңызды жетістіктері мыналар болып табылады:

- баланың жеке басының даму үдерісіне, оның адамгершілік, танымдық, коммуникативтік, эстетикалық, еңбек, дене әлеуетін қалыптастыруға педагогикалық ықпал ету тиімдірек болды;
- оқушылар мен ата-аналардың мектептегі тәрбие жұмысына қанағаттанушылығының артуы байқалады;
- отбасы мен мектептің өзара әрекеттесу формалары дамуын жалғастыруда, мысалы: мерекелік бірлескен кештер, балалардың ата-аналарына есеп беруі, ата-аналар дәрістері;

- сынып жетекшілері мен мектеп оқушыларының шығармашылық және кәсіби байқауларға қатысуы бойынша жұмыстар жандандырылды;
- тәрбие жүйесінің субъектілері болып табылатын ұйымдармен тұрақты ынтымақтастық және өзара іс-қимыл жүзеге асырылады.

2022-2023 жылы:

1. Сынып жетекшілеріне:

1.1. Білім алушылардың бойында Қазақстан Республикасы азаматтарының азаматтық-патриоттық санасын, рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру жөніндегі жұмысты жалғастыру;

1.2. Адамгершілік құндылықтар мен жетекші өмірлік бағдарларды қалыптастыруға жағдай жасауды жалғастыру.

2. Әлеуметтік педагог, психолог әлеуметтік жағдайы төмен отбасыларды анықтау, әлеуметтік жағдайы төмен отбасыларды мектепшілік есепке алу, қарым-қатынас дағдыларын дамыту, жанжалсыз қарым-қатынас әдістерін қалыптастыру, білім алушыларға қабілеттерін, бейімділіктерін, қызығушылықтарын ескере отырып, өз мүмкіндіктерін анықтауға көмектесу жұмыстарын жалғастырсын. , денсаулық жағдайы.

3. Педагог-ұйымдастырушы іс-әрекеттің барлық салаларында білім алушылардың шығармашылық белсенділігін қолдау; оқушылардың өзін-өзі басқаруын белсендіру.

2022-2023 оқу жылына арналған ұсыныстар:

- Оқушылардың өзін-өзі басқаруының мектеп пен сынып өміріндегі рөлін арттыру, балалардың дербестігін, бастамашылдығын, іске жауапкершілікпен қарауын дамыту.
- Оқушылардың денсаулығы жұмысының жүйесін жаңартуды және дамытуды жалғастыру. Оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу үшін жағдай жасау.
- Оқушыларды тәрбиелеу мәселелері бойынша мектеп пен отбасының белсенді және пайдалы өзара әрекеттесуіне жағдай жасау.
- Мектеп ұжымында балалар мен ересектердің бір-бірінің құқықтарына құрметпен қарауын қалыптастыру.
- Сыныптан тыс және сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыруға көптеген мұғалімдер мен оқушыларды тарту.
- Сынып жетекшілерінің тәжірибесін мектеп сайттары арқылы тарату бойынша жұмысты жүйелеу.

2021-2022 жылдарға қорытындылау оқу жылы, алға қойылған мақсаттар мен міндеттердің орындалғанын және орындалғанын атап өткім келеді. Мұғалімдер мен сынып жетекшілерінің ұжымы балалар ұжымын тәрбиелеу міндеттерін жүзеге асыруға жеткілікті күш жұмсады.

Алайда мектеп жұмысында мынадай кемшіліктер мен проблемалар бар:

-оқушылардың тәрбиелік деңгейін арттыру үшін жұмыс істеу қажеттілігі туындайды: орта буын деңгейінде де, жоғары сыныптарда да;

-балаларда мінез-құлық мәдениетінің негіздерін қалыптастыру.

Балағат сөздер, мектеп оқушыларының мектеп формасының жоқтығы (бұл жаңа оқу жылындағы тәрбиенің негізгі міндеті болады) мәселесі өткір күйінде қалып отыр. Барлық оқушыларда әлі қалыптасқан сезім жоқ саналы тәртіптің, жекелеген оқушыларға кері әсерін әлеуметтік орта тигізеді. Жекелеген оқушылардың құрдастарымен қарым-қатынас жасау мәдениетінің деңгейін қанағаттандырмайды. Оқыту және тәрбиелеу процесінде әртүрлі "тәуекел тобындағы" студенттермен және жағдайы нашар отбасылармен профилактикалық жұмыс жасауда қиындықтар туындайды. Тұрмысы төмен отбасылардан шыққан жасөспірімдерді тарту бойынша жұмыстың жеткіліксіздігі. Бұл дегеніміз, жаңа оқу жылындағы мектептің тәрбие жұмысының басты міндеттерінің бірі балалармен де, олардың ата-аналарымен де жұмыс жасау, сонымен қатар сынып жетекшілеріне білім беруде әдістемелік көмек көрсету болуы керек.

Жалпы алғанда, педагогикалық ұжым тәрбие мәселелеріне көп көңіл бөлді деп санауға болады. Барлық жоспарланған іс-шаралар балалардың жас ерекшеліктеріне және психологиялық ерекшеліктеріне сай, қойылған міндеттерді жүзеге асыруға бағыттталып, мектептің тәрбие жүйесінде орын алды.

Сынып сағаты:

<https://www.facebook.com/100033102541880/posts/pfbid02nLdDwzMVS2dh6T2xkVAXdbiUTF2G2qprXxjUc3NXkJuqWkfTayDNwWAHGoYVvQLI/?d=n>

<https://www.facebook.com/100033102541880/posts/pfbid0iRoBLGfke7suCskHERFx6AX7xPNu2t5gr8LRD2v7sMakXNtvHqNmxDfvyDArbygl/?d=n>

<https://www.facebook.com/100033102541880/posts/pfbid0kK1N8wQP1XsqQ4VLUGEEGa9gygEN7x4BDJPHxVgfZLrRxLaULoREoELhXpcPKfl/?d=n>

<https://www.facebook.com/100033102541880/posts/pfbid0kY18h4DZVAK5ypXnpEikVnmrQszqWXSpiG5y7f5E8F7fUMnBNtn7mPoT9SJhAU9I/?d>

Балалардың дәрігермен, психологпен кездесуі:

<https://www.facebook.com/100033102541880/posts/pfbid0goSSbAaUXeG4ffv1ix3r3LWEjvufFY5ZM4RqWwC5ay5puKaRdgiBja79SyNdLmUl/?d=n>

<https://www.facebook.com/100033102541880/posts/pfbid0347NPkmesHxFQWXfkQ6eehDeRr42xTg7RehuAcZ6C4SsBH9UkHgUD9JHAY1X9Pkcul/?d=n>

Іс-шаралар:

<https://www.facebook.com/100033102541880/posts/pfbid0npurzwNP9c7ecKtf7x3ULc251sRb1Wk6YtnfEpwYvCxSDh9KEmv3xTRnpTPknV9I/?d=n>

<https://www.facebook.com/100033102541880/posts/pfbid02UQQ6jaWAiD14uRuwrhJFC43VEextxWZi7271WxmB2aZgqB2Hm4UYMpuP4Ffp9VSxl/?d=n>

<https://www.facebook.com/100033102541880/posts/pfbid0xmKg1PDmFAd77cd6jNDsBYWSJaWEurnPLfkf2etreCyUz4A7CXWrR8YZKQxFBznl/?d=n>

<https://www.facebook.com/100033102541880/posts/pfbid02si6Khzrj96tQosibdxQxTHthn9CDfW6PfgUg1jKykrXjHLaTsQNo3qmEVZcTEkWI/?d=n>

Балалардың каникулдары:

<https://www.facebook.com/100033102541880/posts/pfbid02952hXpXQ3uCUsv34qdGyFs1KFNaa7vR7XmbT4G2WXo2G9KJyDgSS6Z8wv1FzsXUI/?d=n>

<https://www.facebook.com/100033102541880/posts/pfbid02ek57iRkePTe3ajFcEziPgquGbQRoSceEvRYmuyRgGqz4MqEwYu4dQk7QburDFG9l/?d=n>

<https://www.facebook.com/100033102541880/posts/pfbid02wJuHdVupBaikqL7g7hw7gmmrSzJDAyZYBHc5RBrEpFSKJfyeV511LDehnEvMvGl/?d=n>

Акциялар:

<https://www.facebook.com/100033102541880/posts/pfbid0sxQAKmdNBuN9d28Tu9uRJ6SaXPzKW D9RF26VwjmNhTmTkWaQgKbMatMtXaiRTVEl/?d=n>

<https://www.facebook.com/100033102541880/posts/pfbid0TAKbZ3H5RD1CHMQF9Adz3FRCArkt6XLqoBFH9PAd9MfY9nr4dNsBQsezLJ83Mvj/?d=n>

<https://www.facebook.com/100033102541880/posts/pfbid0WRN5BrixRbnrptLBA5XgfYnnpnQ3As6onPUHcM2XAXkwWQtPS8LpavYZRdtwNrMzl/?d=n>

<https://www.facebook.com/100033102541880/posts/pfbid02oC6cMoFPyxSVnDqHf2ZR6wcB3ZwkuHWSkfayCKQfymGMo5nffuCJGEVkyCUoxmVI/?d=n>

<https://www.facebook.com/100033102541880/posts/pfbid02Z2HrkisL13Gtkh3mk6vXkK9BqHLuKaQUX3bPpGSdDtWsseKiwT6KpzDV2utRzU1Ql/?d=n>

Ата-аналар жиналыстары:

<https://www.facebook.com/100033102541880/posts/pfbid0QdKnJFQRqGH8SjuKEt8mo1FS3gjG5ZGBh1jm5kAxXgmiEmoXXj3QsF3xtEy8ZBol/?d=n>

<https://www.facebook.com/100033102541880/posts/pfbid0nLqycrQJZTrx6bTfUmQFZA2ww9JB2mmHvVy14psHpCVHQsUQ3oh4Q8fQGeMqaAwl/?d=n>

<https://www.facebook.com/100033102541880/posts/pfbid02UU18NGQjMA45WLhLDpjawxtcvZ2obxxvnEt9HzY9Tn3GrEyZ2HPfajgNSqqT5GRI/?d=n>

2022-2023 оқу жылы

2022-2023 жылдардағы мектептің тәрбиелік мақсаты: бәсекеге қабілетті ортада, мәдениеті мен азаматтық жауапкершілігі жоғары, үйлесімді дамыған, шығармашыл және адамгершілігі жоғары тұлғаны қалыптастыру.

Міндеттер:

- білім беру үдерісінің барлық субъектілерінің құқықтық мәдениетін арттыру және заңды құрметтеу дәстүрлерін қалыптастыру;

- "денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мектеп" жобасын іске асыру арқылы денсаулықты нығайтуға ықпал ететін орта құру арқылы барлық мектеп контингентінің салауатты өмір салтына қол жеткізу.

Тәрбие іс-әрекетінің мақсаттары мен міндеттерін жүзеге асыру үшін келесі нормативтік-құқықтық базаны басшылыққа алдық:

- Қазақстан Республикасының Конституциясы (1995 жылғы 30 тамызда республикалық референдумда қабылданған);

- "Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы" Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы Кодексі;

- "Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;

- "Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы" Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;

- "Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы" Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 11 қазандағы Заңы;

- мемлекет басшысының "Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру" атты мақаласы (2017 жылғы 12 сәуірдегі);

- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

- Қазақстан Республикасы Президентінің 2014 жылғы 26 желтоқсандағы № 986 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының 2015-2025 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясы.;

- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылғы 12 желтоқсандағы № 827 қаулысымен бекітілген "Цифрлық Қазақстан" мемлекеттік бағдарламасы;

- "Жалпы білім беретін білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау пәндері және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (2020 жылғы 27 қарашадағы өзгерістер мен толықтырулармен) № 496);

- "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығы;

- "Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы.

2022-2023 оқу жылындағы тәрбие жұмысы жеке тұлғаны тәрбиелеудің тұжырымдамалық негіздері аясында жүзеге асырылуда, оның негізгі идеясы Абайдың "Толық адам" рухани мұрасына енген үйлесімді дамыған тұлғаның ұлттық бейнесі болып табылады. "Толық адам" тұлғалық атрибуттары мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарында, Мемлекет басшысының "Тәуелсіздік бәрінен қымбат" және "Абай және ХХІ ғасырдағы Қазақстан" бағдарламалық мақалаларында және басқа да тұжырымдамаларда айқындалған қолданыстағы

құндылықтар мен басымдықтарды жеке тұлғаны тәрбиелеудің бірыңғай жүйелі тәсілін қамтамасыз ету үшін біріктіреді. .

Тәрбие үдерісін ұйымдастырудың формалары мен әдістері сан алуан.

Тек белгілі бір аймақтағы ұлттық мәдениеттің, халықтық дәстүрлердің және қоғамның қажеттіліктерінің негізінде ғана жалпыадамзаттық құндылықтарды әрбір тәрбиеленушінің жеке құндылықтарына аударуға болады. Білім беру мазмұнының құрамдас бөлігінің міндеттерінің бірі қазақстандық азаматтың туған өлкесіне деген адамгершілік ұстанымын тәрбиелеу болып табылады. Бұл бағытта көптеген іс-шаралар өтті:

Қазақ тілі мен әдебиеті апталығы аясында "Өлең - сөздің патшасы, сөз сарасы" атты сыныптан тыс іс-шара - 3-9 сынып оқушылары арасында мәнерлеп оқу сайысы өтті.

"Намысыңды жастайыңнан сақта" тәрбие сағатында тәрбиеленушілерге "ар-намыс", "қадір-қасиет" ұғымдары түсіндіріліп, "азамат" ұғымымен байланыстырылды. Денсаулықты сақтауға, салауатты өмір салтын ұстану қажеттілігіне қамқорлық жасау әркімнің азаматтық парызы екенін еске салды. "Үлгілі, еңбекқор және еңбекқор азамат болу" сынып сағаттары өтті, онда мемлекетте кепілдендірілген еңбек және демалыс құқығы, азаматтардың еңбек ету, өзін-өзі анықтау құқығындағы мүдделерін қорғау туралы айтылды. Ар-ождан бостандығы мен діни сенім бостандығы туралы сынып сағаттары ұйымдастырылып, өткізілді. Оларда Қазақстан халқы көпұлтты, әртүрлі діндер мен конфессиялардың алуан түрлілігі бар елдердің бірі болып табылатыны айтылды.

Оқушылардың бойында патриоттық сезім мен толеранттылықты қалыптастыру, балаларды Наурыз мерекесімен таныстыру, қазақ халқының салт-дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелеу мақсатында "Наурыз - мейрамы!" атты сыныптан тыс іс-шара өткізілді. Мереке мектеп асханасын жалға алушы ұйымдастырған оқушылардың көңілді кездесуінен басталды. Барлығына бауырсақ, палау және хош иісті тоқаштар ұсынылды. Мереке барысында ұлттық спорттық ойындар мен жарыстар ұйымдастырылды. Сондай-ақ, мектептің шығармашылық ұжымдарының қатысуымен салтанатты жиын өткізілді.

6-сынып оқушылары арасында "Жыл басы - Наурыз" танымдық сайысы өткізілді. 1-11 сыныптар арасында тақырыптық сынып сағаттары өткізілді.

"Ауғанстаннан әскерлерді шығару" тақырыбында түрлі іс-шаралар өткізілді.

"Ауғанстан - менің тағдырымның азабы" атты атаулы күнге арналған ақпараттық сағат осындай атаумен өтті. Ауғанстандағы оқиғаларға қатысушылармен ерлік сабақтары, кездесулер өткізілді. "Ауған соғысы 1979 – 1989" бейнесюжетін бірлесіп көргеннен кейін сұхбат алаңы өтті, онда қонақтарға, ауған соғысының ардагерлеріне сұрақтар қойылды. Тақырып бойынша суреттер көрмесі: "Ауған соғысының жаңғырығы", сонымен қатар әндер мен сапты тамашалауға белсене қатысты. Қазақ тілі мұғалімдері оқушылар мен педагогтар арасында "Жеңіс күні" тақырыбында диктант өткізді. Ұлы Жеңіс қарсаңында әскери-патриоттық әндер байқауы өткізілді. 1-4 сыныптар арасында өлеңдер сайысы өтті. 8-11 сыныптар арасында көркем композициялар байқауы өтті. Сондай-ақ 1-11 сынып оқушылары әскери тақырыптағы фильмдерді тамашалады, көргеннен кейін әр сынып сюжетті презентация және бейнеролик түрінде талдады. Мектеп ауласында кент тұрғындары мен оқушылар үшін концерт өткізілді, онда балалар ән айтып, өлең оқып, би билеп, қойылымдар қойды.

Мектебімізбен әскери бөлімде мерекелік іс-шара ұйымдастырылды.

Жастар арасындағы құқық бұзушылықтың, сондай-ақ кәмелетке толмағандар жасаған басқа да құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу мақсатында оқушылардың ГЮП ОПСС ОП аға инспекторы полиция майоры С.С. Тоқжұмановамен кездесуі ұйымдастырылды. және ПДН инспекторы Б.Т. Рахымжановпен.

8-11 сынып оқушыларымен тақырып бойынша профилактикалық әңгіме жүргізілді: "Кәмелетке толмағандардың қылмыстық жауаптылығы". "Қазақстан бойынша сиқырлы саяхат" сынып сағатында балалар өз халқының тарихымен, киелі жерлерімен және сан ғасырлық дәстүрлерімен танысты.

Жаңа жыл қарсаңында Қазақстан Республикасының Ұлттық ұланында концерт өтті, 5510 әскери бөлімінің. Бастауыш сынып оқушылары арасында ертеңгіліктер өтті. 1-11 сыныптар арасында "Жаңа жылмен, жаңа бақытпен!" атты челлендж ұйымдастырылды.

"Менің құқықтарым мен міндеттерім" тақырыбындағы сынып сағаты, ол әр баланың құқықтары мен міндеттері БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы конвенциясымен, Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасымен қорғалатындығы туралы ақпараттан басталды.

Дәстүр бойынша 1 қыркүйекте мектебімізде Білім күніне арналған салтанатты жиын өтті.

5-6 сынып оқушыларымен "Сыбайлас жемқорлық" еліне саяхат" атты сыныптан тыс қызықты іс-шара өтті. 7-8 сыныптар арасында "Сыбайлас жемқорлыққа ЖОЛ ЖОҚ!" интеллектуалды викторинасы өтті. Викторинаға қатысушылар әртүрлі танымдық байқауларға белсене қатысты, олардың мақсаты оқушылардың сыни тұрғыдан ойлау қабілетін дамыту, азаматтық жауапкершілік пен құқықтық сана-сезімді тәрбиелеу болды.

Рухани-адамгершілік тәрбиені жүзеге асыру

Мақсатымен жалпы орта білім беру деңгейінде білім алушылардың рухани-адамгершілік дамуы мен тәрбиесінің негізі мыналар болып табылады тағдырды қабылдайтын, адамгершілігі жоғары, шығармашыл, құзыретті Қазақстан азаматының қалыптасуы мен дамуына әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсету Отан өзінің жеке тұлғасы ретінде, өз елінің бүгіні мен болашағы үшін жауапкершілікті сезіне отырып, Қазақстан Республикасының көпұлтты халқының рухани және мәдени дәстүрлеріне негізделген.

Рухани–адамгершілік тәрбиені дамытуға бағытталған мектепте өткізілетін негізгі іс-шаралар:

Отбасылық клубтың жоспары бойынша "Сәлеметсіз бе, бұл менмін!" атты отбасылық фотосуреттер байқауы өтті. "Интернет: керісінше дос немесе дұшпан" атты сынып сағаты өткізілді, онда балалар пікірталас ұйымдастырды, сынып сағатының басты мақсаты оқушылардың бойында ХХІ ғасырдағы адамның шеберлігі мен қасиеттерін қалыптастыру, атап айтқанда, әр оқушының жеке ұстанымын дамыту болды. дүниежүзілік интернет – Интернет ұсынатын мүмкіндіктерге. Сынып жетекшілерінің "Инновациялық білім беру технологиялары: тенденциялар, ұсыныстар" тақырыбында кездесу өтті.

"Басқаға қуаныш сыйла", "Портфель жинауға көмектес" игі істер акциялары, "Ең таза мектеп ауласы" еңбек акциясы өтті.

Адамгершілік тәрбиесінде өлкетану үлкен рөл атқарады. Оқушылар мектеп мұражайына барды. Сондай-ақ мектеп оқушылары үшін мектеп кітапханасына экскурсия ұйымдастырылды, онда оқушылар осы бағыттағы кітаптар туралы жан-жақты ақпарат алып, өздерінің жас ерекшеліктеріне сәйкес ұсыныстар алды.

Мұғалімдер күніне орай педагогикалық еңбек ардагерлеріне арналған концерт дайындалды. Оқушылармен адам өміріндегі сүйіспеншіліктің, отбасының, мейірімділіктің маңыздылығын түсіндіруге бағытталған сынып сағаттары өткізілді. Барлық сынып сағаттары "Махаббат-адамның басты қасиеті, ақиқат - оның негізі, дұрыс іс–әрекет - шынайы өмір" ұранымен өтті. Мұғалімдер күнімен, Дублер күнімен құттықтау акциясы.

Қазақстан халқының бірлігі күніне орай жиын өткізілді. Мектеп кітапханасында Қазақстан халықтарының достығы туралы кітаптар қойылған "Бір шаңырақ астында" атты көрме дайындалды. "Атбасар – менің сүйікті қалам" көрмесі осы мерекеге орайластырылған, онда

қойылған кітаптар оқырмандарды қаламыздың тарихымен және ауданымыздың көрнекті тұрғындарымен таныстырады.

Әскери-патриоттық жоспар бойынша мұражайға экскурсия жүргізілді.

9-11 сынып оқушылары үшін "Ұрпақтарды біріктіретін естелік" атты сыныптан тыс іс-шара өтті. Бұл іс-шара оқушылардың Ұлы Отан соғысының сұрапыл және қаһармандық кезеңін сезінуіне, Отанымызды қорғаған ұрпаққа деген жанашырлық, жанашырлық пен құрмет сезімін оятуға, патриоттық сезімдерді тәрбиелеуге бағытталған. Тарих білгірлері арасында ойын өтті "Ақылдылар мен ақылдылар". "Еркін ел ұрпағы" жалпыұлттық патриоттық диктанты өтті.

"Буллингтің алдын алу" тақырыбында іс-шаралар өткізілді.

Оқушылардың бойында отансүйгіштікті қалыптастыру, Отан туралы білімдерін кеңейту, оқушыларды Қазақстанда тұратын халықтардың мәдениетіне, тарихи өткені мен мұрасына деген сүйіспеншілікке, құрметке, төзімділікке тәрбиелеу мақсатында.

Өтті "Қазыбек бидің 355 жылдығына" арналған сынып сағаттары, онда оқушылар шешен, қоғам қайраткері және қазақ халқының көрнекті дипломаты туралы білді. Танымдық сағат өтті "Д. Қонаев - дәуір адамы" атты іс-шарада балалар Д.А. Қонаевтың бүкіл өмір жолымен танысты. Сондай-ақ "Роза Бағланованың 100 жылдығы", "Қазыбек би – Ұлы Дала перзенті", "Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығы", қазақтың ұлы жазушысы, ғалым, "Абай жолы" өлмес романының авторы Мұхтар Омарханұлы Әуезовтің 125 жылдығына арналған сағат.

Алғыс айту күніне орай өмірлік қиын жағдайға тап болған отбасылар үшін "Бірге көмектесейік" акциясы өткізілді. Тақырып бойынша сынып сағаты өтті: "Күн бәріне бірдей жарқырайды", оның мақсаты: айықпас дертке шалдыққан адамдарға көмектесу және олардың өмір сүру деңгейін көтеру қажеттілігін көрсету. Алдымен "Дима туралы" мультфильмін көрдік, сосын көргендерімізді талқыладық.

"Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу" тақырыбында педагогикалық кеңес өтті.

Оқушылардың "сынып ұжымы" ұғымы және сыныптағы достық қарым-қатынас туралы түсініктерін қалыптастыру мақсатында "Біздің сынып ұжымы", "Мәңгілік құндылықтар", "Позитив - бұл керемет!" тақырыбында сынып сағаты өткізілді. .

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік Күні қарсаңында "Менің Отаным – менің Қазақстаным" атты сыныптан тыс іс-шара, "Менің Отаныма арналады" бейнероликтер челленджі, "Бір шаңырақ астында" суреттер көрмесі өтті. Қазақстан монеталарына виртуалды экскурсия, "Қазақстанның інжу–маржандары" танымдық сағаты, "Теңге - тәуелсіздік символы", "Қазақстан беттерінде". Қазақстан Республикасы Күні мерекесі қарсаңында мектебімізде "Қыран елім Қазақстаным!" атты іс-шара өтті. Болды "Менің Қазақстаным, менің Отаным, менің Отаным" тақырыбында сынып сағаттары өткізілді, "Қазақстанның киелі жерлеріне саяхат".

Азаматтық-патриоттық тәрбие беру

Ең үлкен ұлттық құндылық қашанда патриотизм – өз халқына деген сүйіспеншілік, туған жерге деген сүйіспеншілік, ата-бабаға, салт-дәстүрге, мәдениетке, бүкіл тұрмыс-тіршілікке деген құрмет болды. Бастауыш мектеп жасынан бастап мейірімділікке, жауапкершілікке, өзін-өзі бағалауға тәрбиелеу керек.

Мектеп оқушылары келесі іс-шараларды дайындауға және өткізуге қатысты:

Әскери-патриоттық жұмыстар айлығының жоспары аясында "Біз соғысқа қарсымыз" атты суреттер байқауы өткізілді. 8 сынып оқушылары арасында "Бауыржан Момышұлы – батыр тұлға" атты сыныптан тыс іс-шара өтті. Балалар Бауыржан Момышұлы мен Әлия Молдағұлова,

Кеңес Одағының батырлары, тарихта із қалдырған патриоттар туралы деректі фильмді тамашалады. "Ұмыту құқығынсыз" әдеби қонақ бөлмесі өтті. Ұлы ерлігі үшін соғыс ардагерлеріне құрмет белгісі ретінде дайындалған әдеби композицияда өлеңдер оқылды.

7 Сыныптарда "Victory Day" патриоттық викторинасы өтті. Іс-шара екі тілде (орыс, ағылшын) өтті. Мектеп ауласында тұрғындар мен оқушылар үшін мерекелік концерт ұйымдастырылды. Жеңіс мерекесі қарсаңында бастауыш сынып оқушылары арасында "Солдат" фильмін тамашалап, талқылау ұйымдастырылса, 5-11 сыныптар "Офицерлер" фильмін тамашалап, талқылады. "Желбіре Жеңіс жалауы" ақпараттық сағаты, "Ұлы Отан соғысына арналған кітаппен кездесу" интеллектуалдық іс-шарасы, "Отан үшін шайқасты!" сынып сағаттары, "9 мамыр - Жеңіс күні!" атты балалар суреттерінің көрмесі ұйымдастырылды. .

Оқушылар сап түзеу және ән байқауы байқауына қатысады. "7 мамыр - Қазақстандағы Отан Қорғаушылар күні" атты сынып сағаттары өткізілді, бірыңғай ерлік сабағы, оның мақсаты: жасөспірімдердің назарын туған тарихына, өз халқының тағдырына аудару; Қазақстан Республикасының қарулы күштерінде қызмет ету үшін қажетті қасиеттерді қалыптастыру. Жылы әскери бөлімде Отан қорғаушылар күнін мерекелеуге арналған іс-шара өтті, оны мектеп оқушылары ұйымдастырды.

Мектебімізде "Жыл тәлімгері - 2023" III аудандық байқауы өтті. Жиырма бес қатысушының ішінен Динара Қамарьянқызы III жүлделі орынға ие болды.

Жасұландықтар мектеп өміріне белсене араласады. Мектептегі өзін-өзі басқару жетекшілерінің арасында өздеріне жүктелген міндеттер бөлінеді. Оқушылардың өзін-өзі басқару жұмысына қатысу сыныпта, мектепте болып жатқан барлық нәрсеге, демек, елде болып жатқан оқиғаларға қатыстылық сезімін дамытуға ықпал етеді. Өзін-өзі басқару органдарына қатысу мектеп оқушыларын кейінгі азаматтық іс-әрекетке дайындайтын өзіндік баспалдақ болып табылады, мұнда олар әлеуметтік тәжірибе жинақтайды, адамдармен ынтымақтастықты үйренеді, мүмкіндік алады өз мүдделерін білдіру және қорғау. Мектепте "Жас Ұлан" ұйымының қатарына үздік оқушыларды қабылдау рәсімі өтті.

Көркемдік-эстетикалық тәрбие

Мақсат көркемдік-эстетикалық тәрбие – болашақта олардың табысты әлеуметтік бейімделуін қамтамасыз ете отырып, ақыл-ойы бұзылған оқушылардың шығармашылық қабілеттері мен дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға жағдай жасау. Эстетикалық тәрбие жұмысы сабақтың әрбір элементіне енуі керек. Әдебиет, музыка, бейнелеу өнері сабақтарында алған білімдері оқушылардың оқу және сыныптан тыс жұмыстарында көрініс табады. Көркемдік-эстетикалық тәрбие беруде біз оқушыларды сыныптан тыс жұмыстарға маңызды рөл береміз, онда біз балаларды табиғатты, өнерді қабылдауға және бағалауға үйретуге, мәдени мінез-құлық дағдыларын (мінез-құлық эстетикасы) тәрбиелеуге тырысамыз.

Келесі іс-шаралар өткізілді:

Оқушылардың сыртқы келбеті бойынша рейд. Мектеп медбикесі "Сұлулық және денсаулық" тақырыбында дәрістер оқыды. Бейнелеу өнері көрмелері, "Күзгі калейдоскоп", "Балаларға ғарыш және ғарышкерлер туралы", "Менің отбасым" сурет байқаулары ұйымдастырылды.

9 мамыр қарсаңында мектебімізде Ұлы Отан соғысындағы Жеңіс күніне арналған "Шексіз Жеңіс" мәнерлеп оқу сайысы өтті. 2-4 сыныптар арасында "Әжемнің ертегілері" викторинасы, "Менің сүйікті өлеңдерім" атты көркемсөз оқу сайысы ұйымдастырылды., 1-2 сынып оқушылары арасында "Рождестволық оқулар" іс-шарасы, 2-4 сынып оқушылары арасында "Қысқы поэзия" әдеби квесті өтті.

5-8 сынып оқушылары арасында біздің болашағымыз үшін жанын қиғандарды еске алуға арналған соғыс туралы әндерге арналған байқау өтті.

Оқушылар арасында аудандық КВН фестиваль-байқауына қатысып, "Үздік актерлік шеберлік" номинациясы бойынша дипломмен марапатталды. Аудандық "Батырларымыздың әндері" атты әскери-патриоттық әндер байқауы өткізіліп, байқау қорытындысы бойынша мектебіміздің оқушылары жеңімпаз атанды.

Ғылым апталығы аясында мектебімізде іс-шаралар мен сынып сағаттары өткізілді, бұл оқушылар мен мұғалімдерге жеке тұлға үшін де, жалпы қоғам үшін де ғылыми жаңалықтардың маңыздылығын көрсетті.

Наурызда Халықаралық әйелдер күніне арналған мерекелік концерт өтті. Мектеп фойесінде мектебіміздің оқушылары орындаған көркемөнер туындыларының көрмесі ұйымдастырылды. Бастауыш сынып оқушылары арасында "Әлемде мейірімді сөздер аз емес, бәрінен де ана сөзі маңызды" атты мерекелік бағдарлама өтті. 5-11 сыныптар арасында "Мектеп аруы" байқауы өтті.

Тақырып бойынша сынып жетекшілерінің отырысы өтті: " Оқушылардың әдептілік ережелері ", " Мектеп формасын сақтау және оқушылардың сыртқы келбеті".

Мектепте 1-11 сыныптар арасында көптен күткен және барлығының сүйікті дәстүрлі "Күзгі бал" мерекесі өтті. "Масленица" халықтық мерекесін мектебіміздің оқушылары өткізді. Масленица мерекелері, көңілді әндер шырқалды, театрландырылған қойылым қойылды. Отбасылық мастер-класс өтті, онда балалар "Әдемі көбелектер" қолөнерін орындау тәсілдерін үлкен қуанышпен бекітті.

Еңбек, дене тәрбиесі

Еңбек және дене тәрбиесі шеңберінде қыркүйек айында "Поезбен саяхат Денсаулық", "Дені сау ұлт-Дені сау ел", "АИТВ ЖИТС-ке, нашақорлыққа, алкогольге қарсы қоғам" атты сынып сағаттары өткізілді. Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз", "1 желтоқсан - Дүниежүзілік АИТВ-ның алдын алу күні", "Планетаны емес, өзіңді өзгерт!", "ЖОҚ" деп айта біл!

Қыркүйек айында жалпы мектептік денсаулық күні өткізілді, оның барысында мектептің барлық оқушылары таза ауада ойындармен табиғатқа саяхат жасады.

10 сынып оқушыларымен "Біз темекі шегуге қарсымыз!" тақырыбында әңгіме жүргізілді. Балалармен темекі шегудің зияны және никотиннің ағзаға зиянды әсері туралы әңгіме-диалог жүргізілді. Бұл іс-шара туберкулез бен темекі шегудің алдын алу аясында өткізілді. Салауатты өмір салтын қалыптастыру орталығының психологы Г.С. Балғазинамен кездесу өтті. 8-11 сынып оқушыларымен "Кәмелетке толмағандардың жыныстық тұтастығы" тақырыбында профилактикалық әңгіме өткізді.

НВ және ТП дене шынықтыру апталығы аясында 4-сыныптарда "Спорттық калейдоскоп" атты сыныптан тыс іс-шара өткізілді.

"Олимп" дене шынықтыру-сауықтыру кешенінде мектеп директорларының тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларының, ата-аналардың, білім бөлімі мен ТЖБ қызметкерлерінің қатысуымен "Үйде жүзуді үйрету" тақырыбында семинар өтті. 7-8 сынып оқушыларымен "Темекі шегу - зұлымдық па, әлде зиянсыз әдет пе?" пікірталас түріндегі іс-шара өткізілді.

Сәуір – тазалық пен тәртіпті сақтаудың дәстүрлі уақыты. Осындай басымдықтардың бірі көктемгі макияж болып табылады.

Сәуір айында мектебімізде "Тек бірге, тек тату-тәтті, табиғатқа көмектесу керек!" атты экологиялық акция, "Сақтаймыз, көбейтеміз" акциясы өтті. акцияға 5-11 сынып оқушылары қатысты. Міне, көптеген жылдар бойы "Түлектер аллеясында" жас ағаш көшеттерін отырғызудың жақсы дәстүрі сақталып келеді. "Мектеп жанындағы аумақты көгалдандыру" экологиялық жобасы.

"Жасыл мекен" челленджи білім алушылардың бойына экологиялық мәдениетті, табиғат пен қоршаған ортаға ұқыпты қарауды, еңбекқорлықты, қоршаған ортаны көгалдандыруды сіңіруге бағытталған.

Жалпықалалық сенбілік өтті, оған мектебіміздің техникалық қызметкерлері қатысты. Щучинск қаласында облыстық экологиялық олимпиада өтті. Олимпиада қорытындысы бойынша 8 "А" сынып оқушысы Еркебұлан Кәрібаев 3 орынға ие болды.

Сонымен қатар мектепте 1-8 сынып оқушыларымен ай сайынғы профилактикалық әңгімелер мен нұсқаулықтар өткізілді. Жол қозғалысы ережелері бойынша іс-шаралар ұйымдастырылды: викториналар, байқаулар, бес минуттық сабақтар, мультфильмдер көрсетілімдері. ДДТТ-ның алдын алу бойынша жұмыстың маңызды аспектілерінің бірі ата-аналармен жұмыс болып саналады, өйткені балалардың мінез-құлық дағдыларын қалыптастырудың негізгі жолы бақылау, ересектерге және ең алдымен ата-аналарына еліктеу болып табылады. Ата-аналар бастауыш мектепте қауіпсіздік бұрыштарын безендіруге тартылды. Сондай-ақ, ата-аналардың қатысуымен "үй-мектеп-үй" жеке маршруттары әзірленді, бұл оқушының мектепке және үйге баруының ең қауіпсіз жолын көрсетеді.

Сәуір айында мектеп оқушыларының полиция аға лейтенанты Ж.Ж. Сәрсембаевпен кездесуі өтті. жол қозғалысы қауіпсіздігі бойынша. Еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы жөніндегі жетекші инженер А.В. Тарасенко "Жарақаттанудың алдын алу және теміржол бойындағы қауіпсіздік ережелері" тақырыбында әңгіме өткізді. Аудандық "Қауіпсіз дөңгелек" байқауы өтті. Байқау қорытындысы бойынша мектебіміздің "ЮПП" атты командасы ІІ орынға ие болды. Жол қозғалысы ережелері бойынша үйірме жұмыстары үздіксіз жүргізіледі.

Жол қозғалысы ережелері тақырыбына арналған іс-шаралар балаларды оқытуда әрқашан өзекті болып табылады. Бұл қажеттілікті өмірдің өзі талап етеді. Мектептің міндеті - көшелер мен жолдардың кішкентай жаяу жүргіншілер үшін қауіпсіз болуын қамтамасыз ету.

2022-2023 оқу жылындағы үйірме жұмыстарының талдауы

Үйірме сабақтары – бұл баланың бос уақытын ұйымдастырудың лайықты тәсілі, әсіресе жұмыс істейтін және сабақтан кейін сүйікті баласымен үйде отыра алмайтын ата-аналар үшін. Баратын балаларда сыныптан тыс жұмыстар, көшеде қандай да бір қиыншылыққа тап болу, үйде бірдеңе жасау, жаман әдеттерге бой алдыру ықтималдығы аз.

Сонымен, негізгі білімнен уақытты алып, балаларға қосымша білім беру не береді? Үйірмелер балалардың қабілеттерін дамытуға көмектеседі, олардың маңыздылығын сезінуге, өзіне деген сенімділікті арттыруға мүмкіндік береді. Кез келген баланың мектептен және үйден басқа жерде болуы маңызды, онда ол өзі бола алады, ерекше жетістіктері үшін құрметке ие болады, құрдастарымен бейресми қарым-қатынаста болады.

Сондықтан 2022-2023 оқу жылында мектеп базасында әртүрлі бағыттағы үйірмелер өз жұмыстарын жүргізді:

"Бағдаршам" жол қозғалысы ережелері (1 сыныптар)

Экологиялық бағыт:

"Жас экологтар"

"Экологиялық патруль"

Көркемдік бағыт:

"Радуга" (4 сыныптар)

"Әлем бояулары" (4 сыныптар)

"Армандаушы" (4 сыныптар)

Театрлық бағыт:

«Театр және бала» (5 сыныптар)
"Кішкентай рөлдер" (5 сыныптар)
"Қобдиша" (5 сыныптар)

Шығармашылық бағыт:

- Бұлбұлдар (жетекшісі Исиченко Г.В. муз.)

«Адал ұрпақ» (9-е классы)

«Отаншылар» (9 сыныптар)

Өлкетану-туристік бағыт:

"Жас турист" (7 сыныптар)

"Жас өлкетанушы" (7 сыныптар)

Гуманитарлық бағыт:

- "Читалочка" (2 сыныптар)

- "Сауатты оқу" (3-сыныптар)

Пікірсайыстар (9 сыныптар)

- **IT- технологиялар** (Трофименко Ю.С.)

Жылыпатриоттық тәрбие беруое бағыт:

- Клуб " ЖШСЖас Сарбаз »

"Жас құтқарушылар" (6-сыныптар)

"Полиция көмекшісі" (8 сыныптар)

Спорттық бағыт:

- "Мерген мерген" (Азарбақытов Ж.А.)

- Волейбол (Азарбақытов Ж.А.)

- Футбол (Баймендин Б.М.)

- Шахмат, дойбы (Баймендин Б.М.)

- Баскетбол (Досюк И.С.)

- Теннис (Азарбақытов Ж.А.)

- Тоғызқұмалақ (Досюк И.С.)

Балалар бірлестіктерінің сабақ формалары әр түрлі болды: әңгімелер, ойындар, пікірталастар, экскурсиялар, ұжымдық шығармашылық жұмыстар, байқаулар, көрмелер, концерттер мен фестивальдар.

Мектеп үйірмелерінің қызметін талдай отырып, барлық пәндік және спорттық үйірмелер жақсы нәтиже көрсеткенін атап өтуге болады, өйткені оларда нәтижелі нәтиже болды. Мектебіміздің оқушылары аудандық, облыстық байқаулардың қатысушылары ғана емес, жеңімпаздары атанды.

"Бағдаршам" жол қозғалысы ережелері

Үйірменің мақсаттары **"Бағдаршам"**:

- Мектеп оқушыларының көшелер мен жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрыстың тұрақты дағдыларын қалыптастыруға жағдай жасау.
- "Қауіпсіз дөңгелек" аудандық слетіне дайындық

Үйірме тапсырмалары:

- білім алушыларда жол қозғалысы ережелерін зерделеу қажеттілігін және оларға саналы қарым-қатынасты қалыптастыру;
- қалыптастыру тұрақты дағдылар сақталуын және орындау жол қозғалысы ережелерінің;
- өзіне-өзі көмек көрсету және алғашқы медициналық көмек көрсету әдістеріне үйрету; оқушылардың жол-көлік жағдайында бағдарлану қабілетін дамыту;

-жауапкершілік сезімін, жолдар мен көшелерде қауіпсіз жүріс-тұрыс мәдениетін тәрбиелеу.

- оқушылардың көлікте өзін-өзі ұстау мәдениетін және жол қозғалысы этикасын дамыту. Осы бағдарлама бойынша үйірме қызметінің негізгі түрлері: оқыту, тәжірибелік сабақтар, жарыстар, ойындар, жол қозғалысы қауіпсіздігін насихаттау бойынша практикалық жұмыстар, байқаулар, викториналар арқылы білімдерін тәжірибеде қолдану, нәтижесінде "Қауіпсіз дөңгелек" байқауының аудандық слетіне қатысу.

Экологическое направление: Уделяя внимание внеурочному дополнительному экологическому образованию, участвуя во внеурочных мероприятиях, школьники получают не только теоретические знания, но и практические навыки. Целью экологического кружка «Юный эколог», «Экологический патруль» является установление грамотных взаимоотношений с природой, обществом, самим собой, со всеми живыми как главной ценностью на Земле. С целью пропаганды экологической культуры, участники кружка провели конкурс «Самый зеленый класс», акции «Мы за чистый город», «Поможем зимующим птицам».

Художественное направление: Целью кружков «Радуга», «Краски мира», «Фантазер» является - формирование гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них интереса к творчеству, активному познанию культурных и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду, креативного мышления. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.

Дети знакомятся с разнообразием нетрадиционных способов рисования, их особенностями, многообразием материалов, используемых в рисовании, учатся на основе полученных знаний создавать свои рисунки. Возникают новые идеи, связанные с комбинациями разных материалов, ребенок начинает экспериментировать, творить. Рисование нетрадиционными способами, увлекательная, завораживающая деятельность. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное, самовыражаться. Таким образом, развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различных ситуациях.

Театральное направление: Цель кружков «Театр және бала», «Маленькие роли», «Шкатулка» является развитие творческих возможностей, творческой самостоятельности, эстетического вкуса, воспитание любви к театру и театральной деятельности, формирование у детей коммуникативных умений через театрализованную деятельность.

Содержание занятий по театрализованной деятельности включает в себя:

1. Просмотр кукольных спектаклей и беседы по ним;
2. Подготовку и разыгрывание разнообразных сказок и инсценировок;
3. Упражнения по формированию выразительности исполнения;
4. Отдельные упражнения по этике;
5. Игры-драматизации.

Итогами работы в кружке является выступление ребят на школьных мероприятиях.

Творческое направление: цель кружка «Бұлбұлдар» учить выразить свое эмоциональное отношение к музыкальным произведениям; развитие духовного и нравственного мира учащихся, оказание положительного влияния на формирование чувств, отношение к окружающей действительности; воспитании чувства любви к ближнему, своему народу, Родине. Развитие эстетических чувств детей средствами музыки; воспитывать музыкальную

культуру обучающихся, формировать основы художественного вкуса и раскрытие их творческих способностей;

Воспитывать интерес к музыкальному искусству.

Занятия музыкой помогают ребятам раскрыть свои творческие способности, воспитывают в них доброту, честность, любовь к своей земле, людям. Внеклассная работа дает возможность для неформального общения, предполагает развитие инициативы и творчества всем - родителей, учителей, учеников. Музыкальная деятельность объединяет всех на основе искусства, дает уроки нравственности.

Согласно расписанию в ДОД проводились занятия с хоровым коллективом (детей, учителей, родителей), вокальной группой, солистами, дуэтом.

Проведен праздничный концерт ко Дню Учителя», подготовка и участие в конкурсе «Өнерлі жастар», праздничная программа «Осенний листопад», участие в конкурсе «Жас толқын» (Сериков Инсар). Проведено внеклассное мероприятие «Голос семьи», в котором активное участие приняли родители и учащиеся нашей школы. Ярко, незабываемо исполнили свои произведения Ахметбеков Айтуган и мужская танцевальная группа «Арай», квартет Сериков Инсар, Серикова Мерей, Темиргалиева Нурай, Раянов Мансур, женская вокальная группа учителей «Гармония», хоровая студия «Бұлбұлдар әні», солисты Кузембай Мансур, Нурпеисова Нармин, сводный хор учителей и учащихся. Интересно и креативно были проведены новогодние утренники. Не менее эстетично и оригинально прошли утренники, посвященные Международному женскому дню восьмое марта и Наурыз. Подготовлена и проведена большая концертная программа ко дню Победы, активная работа любого кружка способствует воспитанию эстетической культуры и трудолюбия учащихся, развитию способности воспринимать и чувствовать прекрасное.

Клуб "Адал ұрпақ": Цели и задачи:

- антикоррупционная культура;
- Прозрачное и открытое учебное заведение;
- Повышение качества образования за счет внедрения антикоррупционных механизмов;
- Антикоррупционное законодательство в сфере образования;
- Информационная поддержка;
- Повышение антикоррупционной грамотности всех субъектов сферы образования;
- Воспитание антикоррупционного поведения субъектов сферы образования;
- Превращение студентов в лидеров антикоррупционной политики.
- Принципы деятельности клуба Волонтерство;
- Публичность и прозрачность;
- Правовая культура членов клуба;
- Коллективная организация клубной жизни;
- Уважать интересы, потребности и мнения каждого члена клуба;
- Социально- общественная значимость.

Участники кружка являются учащиеся старших классов.

Военно-патриотическое направление: Клуб «Жас Сарбаз», «Юные спасатели», «Помощник полиции». Цель военно-патриотических кружков: воспитание у подрастающего поколения высоких патриотических чувств и нравственных качеств, гражданской активности, патриотизма, духовно-нравственного развития и чувства ответственности перед Отечеством, пропаганда здорового образа жизни и популяризация военно-прикладных видов спорта. В течение года кружки работают по намеченному и утвержденному плану. Формы проведения занятий: теоретические, практические, групповые, индивидуальные.

Достижения обучающихся за прошедший учебный год:

- 1 место в открытом городском турнире по волейболу среди учащихся общеобразовательных школ Атбасарского района
- 2 место в районных соревнованиях по военно-патриотической игре «Айбын 2022».
- 1 место в районных соревнованиях по волейболу среди девушек.

Краеведческо-туристическое направление: Цель кружков «Юный турист», «Юный краевед» - изучение своей малой Родины, ее природы, историю культуры своего края, обычаев и традиций народов, проживающих на территории, воспитание чувства патриотизма у учащихся. Сочетание теории и практики туризма и повышение туристской квалификации. В течение года учащиеся кружка принимают активное участие в мероприятиях по данному направлению, оттачивают туристические навыки, активизируют поисково-исследовательскую работу краеведческого направления, повышают знания, посещают экскурсии и т.д.

Гуманитарное направление: Целью данного кружка является создание условий для осмысленного и осознанного чтения, воспитания эстетически развитого и эмоционального читателя. Гуманитарное направление нацелено на развитие речевой культуры учащихся, на формирование и развитие у школьников речевых навыков, главным из которых является навык чтения, развитие логики.

IT- технологии: Программа кружка носит пропедевтический характер и активизацию воспитательной деятельности. Курс построен таким образом, чтобы помочь учащимся заинтересоваться информатикой вообще и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объемом информации; научиться общаться с компьютером, который ничего не умеет делать, если не умеет человек, углубить знания учащихся в основах алгоритмизации и программирования. Развивает коммутативные и интеллектуальные способности учащихся. Создает мотивацию для участия во внеклассных мероприятиях.

Цели кружка: Помочь детям узнать основные возможности программирования и научиться ими пользоваться в повседневной жизни.

Основные задачи: формирование у учащихся интереса к профессиям, связанным с программированием; формирование алгоритмической культуры учащихся; развитие алгоритмического мышления учащихся; освоение учащимися всевозможных методов решения задач, реализуемых на языке Паскаль; формирование у учащихся навыков грамотной разработки программы; углубление у школьников знаний, умений и навыков решения задач по программированию и алгоритмизации;

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществлялся по результатам выполнения учащимися практических работ. Итоговый контроль проходил в форме проверки собственных программ учеников.

Спортивное направление: Наибольшей популярностью у школьников пользуется спортивный кружок. Главной чертой занятий в кружке является настрой учащихся на работу, на обучение новым приемам, а не просто на игру.

В 2022-2023 учебном году в рамках спортивно-оздоровительного направления в школе функционировали спортивные секции (меткий стрелок, волейбол, футбол, шахматы, шашки, баскетбол, теннис, тоғызқұмалақ) осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия. В школьном спортивном клубе работают 3 педагога дополнительного образования. У каждого педагога набрано разновозрастные группы в возрасте от 7 до 14 лет.

Подводя итоги деятельности спортивных секции следует отметить, что все запланированные мероприятия, в рамках деятельности клуба успешно реализованы и сегодня деятельность спортивных кружков вызывает огромный интерес.

Вывод: результатами проводимых кружковых занятий являются: активность детей во всех проводимых в школе интеллектуально-познавательных игр; дети, посещающие кружки эстетического цикла активно участвуют в конкурсах районного, областного уровня, готовят своим домашним и знакомым подарки и имеют хорошие результаты; спортивные секции пользуются популярностью среди учащихся школы.

Рекомендации:

1. Признать работу всех руководителей кружков школы удовлетворительной.
2. Администрации школы и классным руководителям продолжить помогать и поддерживать все проводимые кружковые занятия.
3. Вовлечь в работу кружков и секций обучающихся из категории «трудных».

Подводя итоги, можно сделать вывод о правильности выбранных целевых ориентиров и способов их реализации, хотя не все поставленные задачи были выполнены в полном объеме. В соответствии с поставленными задачами в течении учебного года проводились мероприятия согласно плану воспитательной работы.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Разработать положения школьных конкурсов с целью организации эффективного отбора учителей на уровень города и области.
2. Систематизировать работу по распространению опыта педагогов через СМИ.
3. Воспитание гражданско-патриотического отношения к Родине, к своему родному краю, формирование активной жизненной позиции, приобщение школьников к ведущим духовным ценностям народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.

2023-2024 учебный год

Основой для разработки плана воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год стали следующие нормативно-правовые документы:

- ❖ Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- ❖ Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году» Министерство Просвещения РК Национальная академия им.И.Алтынсарина
- ❖ «Единая Программа Воспитания» №294 от 19.09.2023 г

Для решения задач, поставленных Главой государства Министерство просвещения утвердило «Единую Программу Воспитания» в организациях образования, за исключением высших учебных заведений №294 от 19.09.2023г в основе которой 3 направления: Национальный интерес, Совесть, Стремление.

Основные направления воспитательной работы в 2023-2024 учебном году: Национальный интерес, Совесть, Стремление.

В основе направления «Национальный (государственный) интерес приоритетными задачами являются участие учащихся на благо общества, быть готовым обеспечить безопасность Казахстана, прославлять национальную культуру, расширять сферы применения

казахского языка, бережно относиться к национальному наследию, активно способствовать формированию казахстанского имиджа.

В основе направления «Совесть» приоритетными задачами являются мероприятия, направленные на формирование нравственности: ученик должен уважать честный труд, быть верным своим словам и делам, заботиться о чести семьи, честно служить народу, соблюдать моральные нормы, проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи, чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

В основе направления «Стремление» приоритетными задачами являются мероприятия, направленные на умение критически и творчески мыслить, уметь развиваться индивидуально и в команде, желать учиться, познавать и достигать новое, быть физически активным, иметь стремление к общению, к труду и саморазвитию, продвигать технологические и цифровые навыки, эффективно планировать время и собственные ресурсы.

При составлении плана воспитательной работы школы руководствовались документом «Единая программа Воспитания» .

Исходя из названных нормативно-правовых документов в настоящее время четко определены место и роль воспитывающей деятельности в области образования. Она рассматривается как приоритетное направление в деятельности школы, является одним из важных критериев успешного развития образования.

Главная цель воспитания – это модель личности выпускника, которая рассматривается не только как идеальная цель воспитания, но и как содержание воспитания.

Внеурочная деятельность в школе делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Что касается традиционных общешкольных дел, с полным удовлетворением можно констатировать, что все большие дела в этом учебном году были выполнены . Это праздник Первого звонка, «День Учителя», «День Здоровья», **неделя языков народа Казахстана**, День пожилых людей, Осенний бал, День Республики, День Независимости РК, Новый год, Наурыз мейрамы, 8 Марта, День единства народа Казахстана, День Защитника Отечества, День Победы, Последний звонок.

https://www.instagram.com/p/CyDT8yzsBvN/?img_index=1

<https://www.instagram.com/p/C5k4qi1IfU-/>

https://www.instagram.com/p/CzDnEvzM7iy/?img_index=1

<https://www.instagram.com/p/Cy5Y7GjsG9F/>

<https://www.instagram.com/p/Cy5YCdnhIE/>

<https://www.instagram.com/p/C3pqunVs-YR/>

<https://www.instagram.com/p/C031uuFsXwe/>

https://www.instagram.com/p/C030tuWM5dv/?img_index=1

<https://www.instagram.com/p/C014dtYsY1C/>

<https://www.instagram.com/p/C0yqpd6MBYQ/>

<https://www.instagram.com/p/C0ykoz3Mu1i/>

<https://www.instagram.com/p/C4u4YeUsDMS/>

<https://www.instagram.com/p/C4c3gk1M0kO/>

Подтверждением успешности традиционных общешкольных мероприятий является то, что в анкетировании и при опросе практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состоятельностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

В основе направления «Национальный интерес» были проведены следующие мероприятия:

Проведение национальных праздников Наурыз мейрамы, День Республики Казахстан, День Независимости РК проходит ежегодно согласно плана мероприятий.

- Посещение историко – краеведческого музея.
<https://www.instagram.com/p/CzI7l7hsUnY/>
- Мероприятие «Семь чудес Казахстана». Мероприятие прошло в форме заочного путешествия по стране, ребята расширили свои знания о своей стране, прочувствовали гордость за историческое прошлое, настоящее и будущее Казахстана
<https://www.instagram.com/p/CzI9nI3soZ0/>
- "Экологический час"<https://www.instagram.com/p/CxsiPLssOVj/>
- Экологический час «Земля наш общий дом» https://www.instagram.com/p/Cxsh3hNsKTr/?img_index=1
- Торжественный концерт « День учителя» <https://www.instagram.com/p/CyCqoHtoH7B/>
- Классный час на тему "Учитель - сердце школы"https://www.instagram.com/p/Cx-c1FhsvK5/https://www.instagram.com/p/Cx-Zc_mspBq/?img_index=1
https://www.instagram.com/p/Cx-XFhpsGR-/?img_index=1
- познавательный час "Ер есімі - ел есінде" https://www.instagram.com/p/CyDT8yzsBvN/?img_index=1
- Классный час 145 лет Спандияру Кобееву https://www.instagram.com/p/CyQCt2pMdsx/?img_index=1
- Классный час на тему «130 летию со дня рождения Магжана Жумабаева»<https://www.instagram.com/p/CyQPK7esIJL/>
- Классный час на тему: «Правовая культура и ее важность»
<https://www.instagram.com/p/CyQQKURs0c9/>
- Классные часы "Моя Родина - Казахстан" <https://www.instagram.com/p/Cyimp1NMBBJ/>
- Мы- будущее Казахстана, классный час <https://www.instagram.com/p/CyiiQX6MWpr/>
- «Мы -будущее Казахстана», начальная школа <https://www.instagram.com/p/Cyih03lsCqM/>
- Конкурс рисунков и поделок, посвящённый Дню Республики Казахстан
https://www.instagram.com/p/CyngLMvMwAT/?img_index=1
- Круглый стол на тему "Акыны айтыса"<https://www.instagram.com/p/CyIIWxAMvjI/>
- "Қыран елім - Қазақстаным!" линейка <https://www.instagram.com/p/Cyx4W6LswW1/>
- В рамках национально- просветительского проекта «Төрт тоқсан-төрт өнер» было проведено мероприятие по теме «Ұлттық киім күні»проекта «Төрт тоқсан-төрт өнер»
<https://www.instagram.com/p/Cy5Y7GjsG9F/>
- Внеклассное мероприятие " Жүзден жүйрік". Яркие, зажигательные девизы команд, четкие речевки и эффектный выход сделали знакомство с игроками очень запоминающимся . <https://www.instagram.com/p/CzWQ7pRs8eq/>

- Внеклассное мероприятие «Өлең сөздің зергері», где учащиеся рассказывали о поэтах, читали стихи. Через произведения своих любимых поэтов высказывали своё уважительное отношение к человеку, родной земле и природе.
<https://www.instagram.com/p/CzdhZj8M07B/>
- Информационный час «Тенге – символ независимости», к тридцатилетию ввода в обращение национальной валюты – тенге 15 ноября 1993 года. Цель этого мероприятия – помочь учащимся определить роль и место национальной валюты – тенге, воспитание казахстанского патриотизма и любви к Родине, уважение к символам государства.
<https://www.instagram.com/p/Czqmf-xMyzC/>
- Конкурс блиц-эссе "Языко- народное наследие" <https://www.instagram.com/p/CzoB-wVsrvt/>
- Внеклассное мероприятие "Акын - елдің ардағы"
<https://www.instagram.com/p/CzvgzH2MT7H/>
- Челлендж «ТӨРТ ТОҚСАН – ТӨРТ ӨНЕР»
https://www.instagram.com/p/CzvdhNXMYcF/?img_index=1
- Общереспубликанский флешмоб "Дыши свободно"
<https://www.instagram.com/p/Cz3fyToMqbK/>
- Исторический квест "Тень прошлого: спасение дневника Алаш".
<https://www.instagram.com/p/C0jPF-PsTVZ/>
- Увлекательный интеллектуальный час, посвященный теме "Традиции и обычаи моей страны» .Учащиеся с интересом погрузились в многовековую историю родины, раскрывая уникальные черты культуры и национального наследия.
<https://www.instagram.com/p/C0wFxmsss5V/>
- Викторина «Мой Казахстан!» Воспитание любви к Родине, гордости за историческое прошлое, настоящее и светлое будущее народов Казахстана является целью данного мероприятия. <https://www.instagram.com/p/C0ykoz3Mu1i/>
- Участвовали в районном конкурсе «Мы вместе и в этом наша сила»
https://www.instagram.com/p/C030tuWM5dv/?img_index=1
- Конкурс рисунков «Мой независимый Казахстан»
<https://www.instagram.com/p/C014dtYsYIC/>
- Классный час на тему: «Национальный дух- основа независимости». Была проведена беседа с детьми о нашей Родине-Республике Казахстан,о Государственных символах, об уважительном к ним отношении, просмотрен видеоролик «Мой Казахстан».
<https://www.instagram.com/p/C0yqpd6MBYQ/>
- Под руководством классных руководителей учащиеся школы подготовили поздравительные видеоролики ко Дню Независимости РК
[https://www.facebook.com/reel/7004073436324869/?s=single_unit&_cft_\[0\]=AZU8K23mlJk8I2wm1eTupOaCdKS-IINJRAAipZFPSn5ZBvkzHw5RYXwrNEXQm0Obb54PMs4qj-gn_TpI-B3DpDv5btnSoYQTGcHbz-FveF23O-qZjiC1goKIZ2WccfYTJxMFdAxkmpPX6d6ecbHr_ZA1Xl2g0KrKTT3RkJTNn4931A&_tn_ =H-R](https://www.facebook.com/reel/7004073436324869/?s=single_unit&_cft_[0]=AZU8K23mlJk8I2wm1eTupOaCdKS-IINJRAAipZFPSn5ZBvkzHw5RYXwrNEXQm0Obb54PMs4qj-gn_TpI-B3DpDv5btnSoYQTGcHbz-FveF23O-qZjiC1goKIZ2WccfYTJxMFdAxkmpPX6d6ecbHr_ZA1Xl2g0KrKTT3RkJTNn4931A&_tn_ =H-R)
- [https://www.facebook.com/reel/326304756949320/?s=single_unit&_cft_\[0\]=AZX0h_pKhUMbyBzpDcY09QYUOqM-75gTgEsZjcyf9hfMfuqstqFYUE9kUUXsZ86Y_merdT5229reEJu92qGsyDd_vD6Thv6F0NjXe7kg3Gcd6KBFYloWemv7sssMLu5xZI0nJ0XX3XEiMJ_2bGAydiLsg5RQS598i1_CQVrSRg8oAg&_tn_ =H-R](https://www.facebook.com/reel/326304756949320/?s=single_unit&_cft_[0]=AZX0h_pKhUMbyBzpDcY09QYUOqM-75gTgEsZjcyf9hfMfuqstqFYUE9kUUXsZ86Y_merdT5229reEJu92qGsyDd_vD6Thv6F0NjXe7kg3Gcd6KBFYloWemv7sssMLu5xZI0nJ0XX3XEiMJ_2bGAydiLsg5RQS598i1_CQVrSRg8oAg&_tn_ =H-R)
- Классный час «Ильяс Есенберлин-славный сын великой степи». Главной целью классного часа было рассказать учащимся о жизни и творчестве писателя, формировать интерес к произведениям И.Есенберлина, способствовать его чтению.
<https://www.instagram.com/p/C17Gz7fsqme/>
- Классный час «Гражданская ответственность в нашем обществе».
<https://www.instagram.com/p/C2MjYwMMM8q/>

- Классный час на тему 110- летие Шакена Айманова.
<https://www.instagram.com/p/C3CwqT6tKP7/>
 - Мероприятие «Веселые посиделки» <https://www.instagram.com/p/C3CvZs2tPhM/>
 - Классный час на тему «День памяти воинов-интернационалистов»
<https://www.instagram.com/p/C3Cu8LGtzU9/>
 - Творческий час на тему «Казахское музыкальное искусство».
<https://www.instagram.com/p/C3SKfj2s1vj/>
 - Игровая программа «Юные защитники Отечества»
https://www.instagram.com/p/C3U7_K_MzZI/
 - Конкурс сочинений «Алғы айту- парызың...».
https://www.instagram.com/p/C34wjgrMetw/?img_index=1
 - мероприятие во 2 «Б»классе на тему «Қызық қазақ тілі әлемі»
<https://www.instagram.com/p/C373ZX4Mduu/>
- Множество мероприятий были посвящены Афганистану:
- «Афганистан-наша память и боль». В истории многих стран мира Афганистан остается символом трагедии и страданий. Для некоторых это ассоциируется с войной, для других - с борьбой за независимость, но для всех это место неразрывно связано с нашей памятью и болью. <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1058440765269332&set=a.100624554384296>
 - «Афганистан: события, факты, люди». https://www.instagram.com/p/C3U1bnDsj_E/
 - В канун праздника дня вывода войск из Афганистана « Афганистан-ты боль моей души», под руководством воспитанников « Детско-юношеского военно-патриотического движения «Жас сарбаз» клуба «Беркут», было проведено мероприятие.
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1058469625266446&set=pcb.1058469641933111>
 - Игровая программа «Юные защитники Отчизны» <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1058471485266260&set=a.100624554384296>
 - Викторина «Служу Отечеству!» <https://www.instagram.com/p/C3XcULPMIOm/>
 - «Афганистан - живая память»
 - Час общения «Учимся общаться без конфликтов».
<https://www.instagram.com/p/C3U3BbfMvyo/>
 - Информационный час «Тенге – символ независимости». Цель этого мероприятия – помочь учащимся определить роль и место национальной валюты – тенге, воспитание казахстанского патриотизма и любви к Родине, уважение к символам государства.
<https://www.instagram.com/p/Czqmf-xMyzC/>
 - 13 декабря в процессе интеллектуального часа были представлены национальные обычаи и ритуалы, связанные с различными праздниками и важными событиями.
 - Игровая программа «Юные защитники Отечества». Ребята выполняли интересные задания: «Снайпер», «Мозговая атака», викторина «На привале», «Патриотическая».
https://www.instagram.com/p/C3U7_K_MzZI/
 - Конкурс детских рисунков «Наурыз – көктем мейрамы»
https://www.instagram.com/p/C4fqZI_Mv-4/
 - Мероприятие, посвященное предстоящему празднику «Наурыз»
<https://www.instagram.com/p/C4tDuwaMb9j/>
 - Уроки под названием – «Я сын страны». <https://www.instagram.com/p/C5OB3goMALt/>

В основе направления «Совесть» были проведены следующие мероприятия , классные часы, беседы и т.д:

- Диспут "О дружбе и друзьях". Цель данного мероприятия-сформировать у детей твердое понятие о дружбе. <https://www.instagram.com/p/CzI8OQIMWNp/>
- Просмотр пьесы "Зависимость"https://www.instagram.com/p/CyS8TGLMzBT/?img_index=1

- Информационная подготовка «Детство без жестокости и насилия»
<https://www.instagram.com/p/CzYi36DoaR1/>
- классный час на тему: "Личная гигиена школьника"
<https://www.instagram.com/p/CzYbqIDsLKI/>
- классный час на тему "Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании"
<https://www.instagram.com/p/CzYbpzhs-YD/>
- "Детство без жестокости и насилия" был проведён в форме беседы
<https://www.instagram.com/p/CzYakJTsm0p/>
- беседа по профилактике буллинга в подростковой среде
https://www.instagram.com/p/CzqIbD8MNmh/?img_index=1
- тренинг – беседа «Мы против буллинга.»
https://www.instagram.com/p/CzqhlkTM7bR/?img_index=1
- Интеллектуальная игра «Все обо всем». https://www.instagram.com/p/CzI_E96M-dY/
- Беседа по профилактике правонарушений среди подростков «Шалость и вандализм», цель которой - сформировать убеждение, что совершение акта вандализма, хулиганства преследуется законом.
https://www.instagram.com/p/CzoC_DFs0ji/
- Беседа да тему "Молодежь - против коррупции". Она была направлена на углубление теоретического уровня познания учащимися такого явления, как коррупция, причин возникновения, факторов, способствующих её развитию и воспитание активной жизненной позиции. <https://www.instagram.com/p/Czv57vtskSI/>
- Классный час на тему «Ценности доброты». Беседа помогла каждому ребенку заглянуть в свое сердце, чтобы оно стало открытым и добрым.
<https://www.instagram.com/p/Cz8i9wVsa3o/>
- Классный час на тему «Честь, достоинства и совесть».
- 28 декабря в целях воспитательной работы, предупреждения правонарушений со стороны подростков, устранения причин и условий, способствующих преступности несовершеннолетних в каникулярный период. Инспекторами ГЮП ОМПС ОП Атбасарского района для учащихся 9-11 классов была проведена лекция на тему «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних». В ходе лекции гости ознакомили ребят с признаками, видами правонарушений и преступлений, правами и обязанностями подростков. В завершении инспектора ГЮП ОМПС ОП отметили, что необходимо формировать гуманное отношение к юридической, социально полезной деятельности, а также быть законопослушным гражданином своей страны.
- «Урок доброты». Цель проведения урока заключалась в том, чтобы сформировать у учащихся понятие доброты, способствовать положительной эмоциональной атмосферы в классе. <https://www.instagram.com/p/C2cGeVwM29p/>
- Классный час на тему «Какие мы разные». В ходе внеклассного мероприятия учащиеся обнаружили, что каждый из нас неповторимый и имеет свои уникальные особенности, которые делают нас интересными.
<https://www.instagram.com/p/C2wVzCasmq/>
- Классный час «Трудолюбие и его влияние на успех».
<https://www.instagram.com/p/C2wfJDyM8zq/>
- Классный час по табакокурению, наркомании и алкоголизму в старшем и среднем звене. Целью классного часа была профилактика курения, алкоголизма и наркомании среди учеников посредством расширения информационного поля о данных веществах и последствиях от их употребления.
<https://www.instagram.com/p/C2wgxeQMvdY/>
- Беседа "Мы выбираем жизнь" <https://www.instagram.com/p/Czv5DUZsopF/>
- Познавательный час "Азбука безопасности"
<https://www.instagram.com/p/CzvjomisqdG/>

- Классный час «Законы сохранения доброты».
https://www.instagram.com/p/C3mxkposKww/?img_index=1
- Классный час «Добро против насилия». Главной целью было обсуждение тем добра, морали и противостояния насилию в повседневной жизни.
https://www.instagram.com/p/C3myfPPsIky/?img_index=1
- Классный час на тему: «Что такое агрессия». В ходе занятия ребята говорили о добрых взаимоотношениях в классе, о том, как важно уважать себя и других, не позволять обижать себя и других. https://www.instagram.com/p/C3m3_mIsBgp/
- Классный час «Способы решения конфликтов с ровесниками»
<https://www.instagram.com/p/C3m6FCxMOx1/>
- Классный час на тему: «Благодарность-это источник милосердия»
[https://www.facebook.com/reel/316749324710982/?s=single_unit&_cft__\[0\]=AZUkCwsarB6nrxEekdmiTkmRsUvo9wjmpZqIhYlHWVUEeASrv2V0s8XzQ9kNqEohqXk1fY2mYnZKpistCRHaPErzw-UG4e9RIhvWVtL3YIDTb87NfvZLi5LXh9nDrWtK2CIAy9i_9oZcqMVzoiHhDdWbzeQuzD6jMVdTsnCnH6odA&_tn_=-H-R](https://www.facebook.com/reel/316749324710982/?s=single_unit&_cft__[0]=AZUkCwsarB6nrxEekdmiTkmRsUvo9wjmpZqIhYlHWVUEeASrv2V0s8XzQ9kNqEohqXk1fY2mYnZKpistCRHaPErzw-UG4e9RIhvWVtL3YIDTb87NfvZLi5LXh9nDrWtK2CIAy9i_9oZcqMVzoiHhDdWbzeQuzD6jMVdTsnCnH6odA&_tn_=-H-R)
- Классный час на тему: «Благодарность - это источник милосердия».
<https://www.instagram.com/p/C3m634ksMyq/>
[https://www.facebook.com/reel/336375332133701/?s=single_unit&_cft__\[0\]=AZUTrbQZHhMOXZD119eQcoxAN-uBjtC0KJPPkaB8RievWCWqfIhYftnOX73WpR1UBZnGTOMznWpSHCt6tdPMDo-LgLn2_Q1KPLD0uG46NTYgQH23Gc7tgnM3X1WYdQ7e8XEGOA1_AWp74C4QgW86GZ29ICTgMjM_XdVbu5aXzYmuQA&_tn_=-H-R](https://www.facebook.com/reel/336375332133701/?s=single_unit&_cft__[0]=AZUTrbQZHhMOXZD119eQcoxAN-uBjtC0KJPPkaB8RievWCWqfIhYftnOX73WpR1UBZnGTOMznWpSHCt6tdPMDo-LgLn2_Q1KPLD0uG46NTYgQH23Gc7tgnM3X1WYdQ7e8XEGOA1_AWp74C4QgW86GZ29ICTgMjM_XdVbu5aXzYmuQA&_tn_=-H-R)
[https://www.facebook.com/reel/7750340548317423/?s=single_unit&_cft__\[0\]=AZU8e6yEt3AT13QlwQ_jx4RHR3yB92CRNUZ-_DvFkTYI1b1LB6aI39xCp4O7c3aDYvjKRxDhZXDxYiH2UTGCTorLNWkEJ_nLn3eWCHOWvLWHIp-T3pR0eH9ollgCL7VnKdLdY8lq-r9NknTcNZ-WQIMvNOBFsNhenpZNMqta9mEirQ&_tn_=-H-R](https://www.facebook.com/reel/7750340548317423/?s=single_unit&_cft__[0]=AZU8e6yEt3AT13QlwQ_jx4RHR3yB92CRNUZ-_DvFkTYI1b1LB6aI39xCp4O7c3aDYvjKRxDhZXDxYiH2UTGCTorLNWkEJ_nLn3eWCHOWvLWHIp-T3pR0eH9ollgCL7VnKdLdY8lq-r9NknTcNZ-WQIMvNOBFsNhenpZNMqta9mEirQ&_tn_=-H-R)
[https://www.facebook.com/reel/1426669528277766/?s=single_unit&_cft__\[0\]=AZVpsYIDVUgnCgFf3MHbsh0-gYzHN1L9lcIW5UPS7dVyLBdO0CYuQW27Hy6hlp-OiRvNOSGDmyF3ZxRcnJOFuqGLDOUUXzSq9v2c-5k7k8sN56GY849odZQldf1fTulerw6AbsxxmUD9fWQbIwyGoFMISFUXeE0Pb2f93CiV3c7oxQ&_tn_=-H-R](https://www.facebook.com/reel/1426669528277766/?s=single_unit&_cft__[0]=AZVpsYIDVUgnCgFf3MHbsh0-gYzHN1L9lcIW5UPS7dVyLBdO0CYuQW27Hy6hlp-OiRvNOSGDmyF3ZxRcnJOFuqGLDOUUXzSq9v2c-5k7k8sN56GY849odZQldf1fTulerw6AbsxxmUD9fWQbIwyGoFMISFUXeE0Pb2f93CiV3c7oxQ&_tn_=-H-R)
[https://www.facebook.com/reel/278974695221538/?s=single_unit&_cft__\[0\]=AZUMbGOI-VWx37qLgiTVK6df4_5zpJ74d1xJ09b6LmYggypFuB50EdseL_t14fjCHs1DO2f_xPj90ctbqcR04L3ANJq-Kb59-wdfL_oe3OoyiaEpf50ykHxfzGHUk_Yi2FeRKhKQYNsGa_LqUfMIHxjuaiHcBouqWQi_kMflHdNgvyQ&_tn_=-H-R](https://www.facebook.com/reel/278974695221538/?s=single_unit&_cft__[0]=AZUMbGOI-VWx37qLgiTVK6df4_5zpJ74d1xJ09b6LmYggypFuB50EdseL_t14fjCHs1DO2f_xPj90ctbqcR04L3ANJq-Kb59-wdfL_oe3OoyiaEpf50ykHxfzGHUk_Yi2FeRKhKQYNsGa_LqUfMIHxjuaiHcBouqWQi_kMflHdNgvyQ&_tn_=-H-R)
- Час общения «Учимся общаться без конфликтов».
<https://www.instagram.com/p/C3U3BbfMvyo/>
- внеклассное мероприятие «Все, что должен знать каждый».
<https://www.instagram.com/p/C0RNcqNsu-8/>
- викторина среди 8-х классов "Мы против СПИДа
https://www.instagram.com/p/C0RM7e9s-m6/?img_index=1
- По профилактике буллинга в организациях образования, прошла разъяснительная беседа среди 5-6 классов. https://www.instagram.com/p/C0jQA0tMQd6/?img_index=1

- Профилактическую беседу с учащимися 7-11 классов. Тема беседы: «Охрана репродуктивного здоровья и профилактика подростковой беременности»
<https://www.instagram.com/p/C19TzQis5uT/>
- «Правовая культура и его значение»
- Профилактическое занятие: «Скажем буллингу нет!»
<https://www.instagram.com/p/C2uSgcds72Q/>
- Классный час на тему «Наша школа без насилия».
<https://www.instagram.com/p/C3nGnpjMOP7/>
- Занятие с элементами тренинга на тему: «Как важно уметь говорить «Нет!» в проблемной ситуации». <https://www.instagram.com/p/C37XUIVsnNW/>
- Беседа «Оян, ар мен адалдық» («Проснись, совесть и честность») Профилактика правонарушений
- Интеллектуальная игра «Хочу всё знать»
https://www.instagram.com/p/C5Da_LXMYSB/?img_index=1
- Мероприятие для подростков на тему «Ценности жизни: на что мы тратим жизнь?»
<https://www.instagram.com/p/C5DOCuPMkiy/>
- Занятие на тему «Мои права - мои обязанности»
<https://www.instagram.com/p/C5V8POzMHB5/>
- Классный час на очень важную тему, тему дружбы
<https://www.instagram.com/p/C5TH2ciMh72/>
- Классный час «Правила поведения в школе» (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»)

В основе направления «Стремление» были проведены:

- 1 сентября – День знаний «Мектеп – мейірім мекені»
- 5 сентября – мероприятия на тему «Чистота языка», приуроченные ко дню рождения А. Байтурсынова (130-летие со дня рождения деятеля движения Алаш, поэта, яркой звезды казахской литературы Магжана Жумабаева)
- «Шакарим – великая личность» (165-летие со дня рождения поэта, писателя, философа, историка и композитора Шакарима Кудайбердиева)
- «С. Торайгыров – поэт реалист» (130-летие со дня рождения выдающегося казахского поэта, писателя начала 20 века, мыслителя, демократа Султанмахмута Торайгырова)
- «165-летие со дня рождения Машхура-Жусупа Копеева» (165-летие со дня рождения славного сына Алаша, одного из выдающихся казахских акынов, этнографа, мыслителя и ученого Машхура-Жусупа Копеева)
- Классный час «Мақал-сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы»
- 13 сентября был проведен классный час на тему: «Знаешь ли ты правила дорожного движения?» Устав школы. Школьная форма»
- 27 сентября в 1-11 классах было проведено мероприятие : Экологический час «Земля наш общий дом». В ходе мероприятия ребята узнали, что такое экология, как нужно беречь природу и её ресурсы, какое влияние человек оказывает на окружающую среду и что нужно делать для того, чтобы сохранить наш общий дом – планету Земля. Ребята познакомились с экологическими правилами и удивительными фактами, уяснили, что человек не может жить без окружающей среды: воздуха, воды, ароматов лугов, шелеста листвы, а она просит взамен только бережного отношения и иногда незначительной помощи. <https://www.facebook.com/photo/?fbid=983273129452763&set=a.100624554384296>
- 31 октября с целью создания условий для формирования представлений у младших школьников о ценности и важности выбора профессии в третьих классах прошло внеклассное мероприятие " В мире профессий". <https://www.instagram.com/p/CzDuc-LsKTq/>

- Викторина «Дорожный виртуоз»
- <https://www.instagram.com/p/CzGht3ZM9av/>
- Игра-викторина "В мире интересного "
- https://www.instagram.com/p/CzDnEvzM7iy/?img_index=1
- Мероприятие «Золотая осень»
- <https://www.instagram.com/p/Cy54eZzMW9g/>
- Мероприятие «В мире профессий». На мероприятии учащиеся узнавали о новых профессиях, пробовали себя в роли представителей различных специальностей, разыгрывали ролевые сценки, читали стихи о разных профессиях, разгадывали загадки, составляли пословицы о труде, рассказывали о профессиях своих родителей и о своём выборе. <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1000811407698935&set=a.100624554384296>
- Игра-викторина "В мире интересного ". В мире есть много интересных и необычных вещей, которые поражают воображение и вызывают любопытство. Некоторые из них кажутся невероятными, но на самом деле подтверждены наукой или историей. Если на минуту замедлиться в быстром потоке жизни, а затем ненадолго задуматься, то вы обнаружите, что наш мир — удивительное место. Дети узнали много нового, познавательного и интересного. На мероприятие были использованы приемы, которые позволили детям не только узнать новый мир, но и в игровой форме продемонстрировать полученные знания. <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1000793294367413&set=pcb.1000793317700744>
- Посвящение в пятиклассники. <https://www.instagram.com/p/CyilA3wsiST/>
- Праздник «Посвящение в первоклассники». https://www.instagram.com/p/Cyk8HjusRMs/?img_index=1
- Внеклассное мероприятие в формате «Своя игра» https://www.instagram.com/p/Cynh6VNsh6c/?img_index=1
- "Осенний спортивный калейдоскоп» <https://www.instagram.com/p/Cy5YCdnhIE/>
- Мероприятие "Осенний марафон" <https://www.instagram.com/p/Cy245DVMD6I/>
- Классный час «Здоровье – есть жизнь, а жизнь – есть здоровье!» <https://www.instagram.com/p/CzYBKomsB0O/>
- Беседа на тему «Правильное питание, залог здоровья!» <https://www.instagram.com/p/CzdnxRuM-FF/>
- Мероприятие в начальных классах "Правила дорожного движения" https://www.instagram.com/p/CztHEkbMWE3/?img_index=1
- Конкурс ПДД <https://www.instagram.com/p/CzwHwdIsPCz/>
- Конкурс среди учащихся 3-х и 4-х классов на тему «Безопасное колесо» <https://www.instagram.com/p/Czv6RDpMWAy/>
- Классный час на тему «Здоровый образ жизни». https://www.instagram.com/p/C0OdW6Oso_j/?img_index=1
- Развлекательно-познавательное занятие "Будущие путешественники" <https://www.instagram.com/p/C0MBkWUM0Zi/>
- Классные часы на тему «История Нового года» <https://www.instagram.com/p/C1W1Bj6I3it/>
- Викторина, посвященная очень красивому времени года – зиме, под названием «В гостях у зимы» <https://www.instagram.com/p/C1CB6QhM3j9/>
- Утренники во всех класса посвященные Новому году.
- Интеллектуальная игра "Я имею право!" <https://www.instagram.com/p/C2PKwa3ozR1/>
- Конкурс рисунков на тему "Чудеса света" <https://www.instagram.com/p/C2PKWMFozI/>
- Классный час на тему: «Правильное питание и здоровье». <https://www.instagram.com/p/C2eiCxeMHf-/>
- Вебинар для учащихся 8 – 9 классов «Как освоить трендовую профессию в 15 лет?» <https://www.instagram.com/p/C2rmqB3MZ4I/>
- Внеклассное мероприятие «Знатоки наук https://www.instagram.com/p/C2j7u17syS4/?img_index=1
- Внеклассное мероприятие «своя игра» <https://www.instagram.com/p/C2he7G9MZaw/>

- Классные часы на тему « Правильное питание и здоровье»
<https://www.instagram.com/p/C2euRMFMlln/>
- акция «Добрых пожеланий» <https://www.instagram.com/p/C3AU2POM0mQ/>
- «Мой веселый, звонкий мяч» https://www.instagram.com/p/C3AMiCvMjp3/?img_index=1
- Мероприятие «Веселые посиделки» <https://www.instagram.com/p/C3CvZs2tPhM/>
- Внеклассное онлайн-мероприятие на тему». Занимательный час. Учимся, играя». https://www.instagram.com/p/C3IPtP0sfHq/?img_index=1
- «Друзей не может быть слишком много» <https://www.instagram.com/p/C3Ujr81sjcB/>
- Консультативный практикум для учащихся 11 «А» класса и их родителей «Взгляд в будущее». https://www.instagram.com/p/C3S6iqdM3y-/?img_index=2
- Игра-квест по правилам дорожного движения «Правила дорожного движения должны знать все без исключения» https://www.instagram.com/p/C3SSokjMaeh/?img_index=2
- Мероприятие - «Рыцарский турнир» <https://www.instagram.com/p/C3SR-YZshde/>
- Мероприятие «Мы за ЗОЖ». <https://www.instagram.com/p/C3SNinpMctu/>
- Мероприятие «Сильные, ловкие, смелые» <https://www.instagram.com/p/C3U80wDMj2F/>
- конкурс рисунков и поделок «Проделки Зимушки-Зимы»
https://www.instagram.com/p/C3U3p4WMJOH/?img_index=1
- Внеклассное мероприятие «Своя игра» <https://www.instagram.com/p/C3kQV9CMelP/>
- Мероприятие «Путешествие в страну знаний».
<https://www.instagram.com/p/C3z6BuYMWMI/>
- Внеклассное мероприятие- игру «Сильное звено» <https://www.instagram.com/p/C3ppunVs-YR/>
- Классные часы, направленные на воспитание у учащихся гуманного отношения к природе.
- Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 Марта
<https://www.instagram.com/p/C4OJhZGM5G2/>
- Конкурс « А ну-ка девочки!» <https://www.instagram.com/p/C4LXJvqsWRk/>
- Классные часы на тему «Международный женский день»
<https://www.instagram.com/p/C4LFwRlsGcr/>
- Выставка детских рисунков «Спасибо за счастливое детство»
<https://www.instagram.com/p/C373i5PMRk/>
- Конкурс рисунков «Профилактика туберкулеза» https://www.instagram.com/p/C4fq-ZgM6IH/?img_index=1
- Викторина под названием «Удивительный сказочник»
<https://www.instagram.com/p/C5DugPDsC5D/>
- Мероприятие «Спорт ребятам очень нужен!» <https://www.instagram.com/p/C5DtkysspUv/>
- Викторина «В мире книг» <https://www.instagram.com/p/C5Dspl7M0VW/>
- Занятия для развития интеллектуального и творческого потенциала.
https://www.instagram.com/p/C5qWv2KMzit/?img_index=1
- Викторина, посвященная Дню космонавтики.
<https://www.instagram.com/p/C5qVTkXMq4Q/>
- Внеклассное мероприятие, посвященные Дню космонавтики
<https://www.instagram.com/p/C5k4qi1IfU-/>
- Мероприятие «Здоровым быть модно?» <https://www.instagram.com/p/C5ikfTvM2u/>
- Викторина в 4 «В» классе на тему « Экология-это все, что нас окружает»
<https://www.instagram.com/p/C6EJv-bMxCB/>
- Викторина «Мы за здоровый образ жизни» <https://www.instagram.com/p/C58bIQdsaxc/>
- Мероприятие в виде творческой мастерской «Дерево дружбы»
https://www.instagram.com/p/C53Jc9Rsv3o/?img_index=1

Работа кружков и секций

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система

дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

Кружки – это смена вида деятельности: умственной – на физическую или творческую. После занятий в кружке ребенок может со свежими силами приступать к выполнению домашних заданий. Занятия в кружке – это достойный способ организации досуга ребенка, особенно для родителей, которые работают и не могут сидеть дома с любимым чадом после

уроков. У детей, посещающих внешкольные занятия, меньше шансов попасть в какую-нибудь беду на улице, натворить что-нибудь дома, приобрести вредные привычки.

В 2023-2024 учебном году на базе нашей школы свою работу осуществляли 24 кружка различной направленности:

Художественное направление:

- «Радужная акварель» (1-е классы)
- «Фантазер» (1-е классы)
- «Умники и умницы» (1-е классы)

Гуманитарное направление:

- «Читалочка» (3-е классы)
- «Грамотное чтение» (4-е классы)

Экологическое направление:

- «Юные экологи» (3-е классы)

Краеведческое направление:

- «Краеведение» (5-е классы)
- «Край родной»
- «Юный краевед» (8-классы)

Творческое направление:

- Светофор (2-е классы)
- Бұлбұлдар (муз.руководитель Исиченко Г.В.)
- Танцевальный кружок (хореограф)
- «Театр и дети» (6-е классы)
- «Маленькие роли»
- ЮПП «Юный спасатель» (7-е, 9-е классы)
- ЮПП «Полиция көмекшілері»
- «Математический грамотность (10-е классы)

Дебаты:

- «Synergri» (Дерягина А.В.)
- Айти технологии (Трофименко Ю.С.)

Военно-патриотическое направление:

- Клуб «Жас Сарбаз»

Спортивное направление:

- «Меткий стрелок» (Азарбакытов Ж.А)
- Волейбол (Азарбакытов Ж.А)
- Футбол (Баймендин Б.М.)
- Шахматы, шашки (Баймендин Б.М.)
- Баскетбол (Досюк И.С)

- Теннис (Азарбакытов Ж.А)

Занятия проводились в соответствии с нагрузкой, определенной в дополнительных образовательных программах.

Численный состав объединений определялся в зависимости от возраста учащихся, специфики деятельности учебной группы, условий работы. Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что все предметные и спортивные кружки работали хорошо, так как имели результативный выход. Учащиеся нашей школы стали не только участниками, но и победителями районных, областных конкурсов.

Художественное направление: Учащиеся из кружка творческого направления с удовольствием творили, фантазировали, рисовали на разные темы, готовили работы для выставки. Цели занятий кружка: пробуждать любознательность, интерес к выполняемой работе; формировать умение достаточно самостоятельно решать вопросы составления и изготовления поделок из различных материалов; развивать смекалку, изобретательность, устойчивый интерес к творческой деятельности. Были организованы выставки готовых изделий, участие в районных конкурсах.

Гуманитарное направление:

Целью данного кружка является создание условий для осмысленного и осознанного чтения, воспитания эстетически развитого и эмоционального читателя. Гуманитарное направление нацелено на развитие речевой культуры учащихся, на формирование и развитие у школьников речевых навыков, главным из которых является навык чтения, развитие логики.

Экологическое направление: Уделяя внимание внеурочному дополнительному экологическому образованию, участвуя во внеурочных мероприятиях, школьники получают не только теоретические знания, но и практические навыки. Целью экологического кружка «Юный эколог» является установление грамотных взаимоотношений с природой, обществом, самим собой, со всеми живыми как главной ценностью на Земле.

Организация работы кружка строится на трёх важнейших принципах:

Краеведческом, экологическом, практическом.

С целью пропаганды экологической культуры, участники кружка провели конкурс «Самый зеленый класс», акции «Мы за чистый город», «Поможем зимующим птицам».

Творческое направление: цели занятий кружка: развитие духовного и нравственного мира учащихся, оказание положительного влияния на формирование чувств, отношение к окружающей действительности; воспитании чувства любви к ближнему, своему народу, Родине. Развитие эстетических чувств детей средствами музыки, формировать основы художественного вкуса и раскрытие их творческих способностей.

Работа в кружках «Театр и дети», «Маленькие роли» позволяет детям решать многие проблемные ситуации опосредованно от лица какого-либо персонажа. Это помогает преодолевать робость, застенчивость, неуверенность в себе. Театрализованная деятельность помогает не только раскрыть творческие способности, но и развить их. Таким образом, театрализованная деятельность помогает всесторонне развивать ребёнка.

Музыкальная деятельность объединяет всех на основе искусства, дает уроки нравственности. Согласно расписанию, в ДОД проводились занятия с хоровым коллективом (детей, учителей, родителей), вокальной группой, солистами, дуэтом. Учащиеся, занимающиеся в кружке, систематически участвуют в различных конкурсах. Попова София заняла 3 место в конкурсе детского творчества «Жулдыздай. Садулаева Лейла, учащиеся 7а класса заняла 3 место в конкурсе «Абай оқулары». Ахметбеков Айтуган, ученик 7б класса, принял участие в конкурсе

«Әнші бұлбұлдар», занял 3 место. Также были проведены внутри школьные мероприятия, где воспитанники кружка приняли активное участие.

Краеведческое направление: любовь к родному краю, знание его истории – вот основа, на которой и может осуществляться рост духовной культуры всего общества. Программа кружка данного направления представляет собой курс, имеющий целью ввести учащихся в мир истории и культуры наших предков. Для работы с детьми данного кружка проводятся занятия в различной форме это и подготовка к предметным олимпиадам, групповая работа, подготовка к научным чтениям, исследовательская работа, экскурсии, творческие конкурсы, наблюдения за природой нашего края и мн.др.

ЮПП «Юный спасатель»: целью данного кружка является совершенствование военно-патриотического воспитания подростков и молодежи, основанного на принципах взаимопомощи, благородства, любви к людям и природе, приобщения к вопросам личной и коллективной безопасности. В практических занятиях, наряду с изучением и совершенствованием специальных умений и навыков, большое внимание уделяется всесторонней физической подготовке, направленной на развитие силы, быстроты, выносливости, координации. Для этого используются, как специальные комплексы упражнений, так и спортивные и подвижные игры.

Дебаты «Synergі»: Работа кружка направлена на формирование и развитие у школьников критического мышления, навыков цивилизованной дискуссии, в том числе: терпимости и уважения к различным взглядам; способности концентрироваться на сути проблемы; организаторского искусства; умения работать в команде; способности отстаивать различные идеи и убеждения; выступления в роли лидера. «Дебаты – техника обучения спору» поможет учащимся в будущем профильном обучении успешно построить устную речь и приобретать навыки презентации, развивать уверенность в себе, принимать хорошо продуманные решения, слаженно работать в коллективе, брать ответственность за обогащение своих знаний и развитие способностей, быть критичным слушателем, выступать в качестве лидера. Программа работы кружка включает в себя следующие формы работы:

- тренировочные игры;
- проведение мастерских;
- изучение какого либо аспекта «Дебатов»;
- «мозговой штурм»;
- анализ новых тем в поисках аргументов;
- работу с источниками информации: книгами, журналами, газетами, Интернетом;
- практику в области риторики, импровизационной речи, актерском исполнении речи.

В занятиях участвуют ученики 9-11-х классов школы. Ребята активно участвовали при проведении дебатов, показывая свои умения и приобретенные навыки в игры среди своих сверстников.

Кружок IT-технологии: Интеллектуальное развитие школьника невозможно представить без компьютера, который является для него самым современным игровым инструментом, вместе с тем служит мощным техническим средством обучения и играет роль незаменимого помощника педагога в воспитании и развитии ребенка. Занятия проводятся по подгруппам, из 8-12 детей, 60 мин. Подготовительная часть занятия: погружение ребенка в сюжет занятия, подготовка к компьютерной игре через беседы, пальчиковая гимнастика для подготовки моторики рук к работе. Основная часть занятия: овладение способом управления программой Scratch для достижения результата и самостоятельной работы ребенка за компьютером. В заключительной

части: подводиться итог, делается оценка выполнения и заключения в памяти ребенка необходимых смысловых структур и правил действия с компьютером.

Время работы за компьютером 10-15 мин.

Военно-патриотическое направление:

Цель: военно-патриотический клуб «Жас Сарбаз» - воспитание у подрастающего поколения высоких патриотических чувств и нравственных качеств, гражданской активности, патриотизма, духовно-нравственного развития и чувства ответственности перед Отечеством, пропаганда здорового образа жизни и популяризация военно-прикладных видов спорта.

Комплектование групп на занятиях осуществляется по возрастным категориям:

I - категория (7-10 лет);

II - категория (11-14 лет);

III - категория (15-18 лет).

За достигнутые успехи в учебе, спорте, примерную дисциплину и активное участие в жизни клуба воспитанники ВПК «Беркут» могут поощряться:

Объявлением благодарности; награждением грамотой, ценным подарком;

награждение личной фотографией воспитанника, снятого у развернутого Знамени ВПК; награждение нагрудным знаком отличия ВПК; занесением в Книгу почета ВПК.

Учащиеся с удовольствием посещают данный кружок под руководством Азарбакытова Ж.А. и становятся неоднократными победителями районных, областных конкурсов:

- 1 место в открытом городском турнире по волейболу среди учащихся общеобразовательных школ Атбасарского района (4 юноши + 2 девушки).

- 1 место в районных соревнованиях по военно-патриотической игре «Айбын 2023».

- 1 место в районных соревнованиях по волейболу посвященному выводу войск из Афганистана и 10-тилетию ФОК «Олимп» среди учащихся общеобразовательных школ Атбасарского района.

- 1 место в районных соревнованиях по стрельбе «Снайпер».

- 7 место в областных соревнованиях по стрельбе «Снайпер».

- 1 место в районных соревнованиях по волейболу среди девушек.

- 1 место в зонально-областных соревнованиях по волейболу среди девушек.

- 7 место в областных соревнованиях по волейболу среди девушек

- 1 место в районных соревнованиях от ФОК «Олимп» по волейболу среди учащихся общеобразовательных школ Атбасарского района.

Наибольшей популярностью у школьников пользуется спортивный кружок.

Спортивное направление:

Цели физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности: привлечение учащихся к регулярным занятиями физической культуре и спортом, формирование здорового образа жизни, повышение уровня физического развития детей организация занятий в спортивных секциях, проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, праздников; осуществление профилактики асоциального поведения детей и подростков средствами физической культуры и спорта.

Внеклассная спортивно-массовая работа в школе сопровождается системой школьных спортивных соревнований - Спартакиад. Их любят учащиеся, они стимулируют их к систематическим, регулярным занятиям спортом. Спартакиады являются эффективной формой пропаганды физической культуры и спорта среди школьников. Внутришкольные соревнования проводятся по разным видам спорта на протяжении всего учебного года:

баскетбол, волейбол, минифутбол, настольный теннис, шахматы, тоғызқұмалақ, меткий стрелок. Спортивные команды школы участвуют в городских и областных соревнованиях. Ребята с удовольствием посещали кружок «Шахматы» и в результате работы научились ориентироваться на шахматной доске; играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса; правильно расставлять фигуры перед игрой; рокировать; объявлять шах; ставить мат; матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей; проводить элементарные комбинации. Учащиеся приняли участие в акции по шахматам «Шахмат ойнау» и провели шахматный турнир «Золотая ладья».

Кружковая работа делала жизнь ребят насыщенной и интересной, создавала максимум условий для физического, интеллектуального, творческого, нравственного и духовного развития.

https://www.instagram.com/p/C5yApbZsR8E/?img_index=1

https://www.instagram.com/p/C4u42qaMXE7/?img_index=1

https://www.instagram.com/p/C4qc2Lts3e3/?img_index=1

https://www.instagram.com/p/C4k_vt5MQUQ/?img_index=1

https://www.instagram.com/p/C29bDX5s78r/?img_index=1

<https://www.instagram.com/p/C2ekJzWs47K/>

<https://www.instagram.com/p/C031uuFsXwe/>

<https://www.instagram.com/p/Cyx1iuCMqaI/>

<https://www.instagram.com/p/CyVhZYSMLRx/>

Вывод:

1. Необходимо разнообразить работу кружков, что позволит более активно участвовать во всех мероприятиях.

2. Руководителям кружков, секций разнообразить работу в соответствии с современными формами и методами, использовать ИКТ, привлекать как можно больше учащихся путем рекламы на родительских собраниях, участием в мероприятиях, проводимых в школе, городских, областных, республиканских уровнях.

Система работы классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей - структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей.

Цель МО классных руководителей - совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Имеются протоколы заседаний МО.

При проверке классной документации замечаний нет. Планы воспитательной работы с классом на год по четвертям и на год рассматриваются на заседании МО классных руководителей и утверждаются директором школы.

Ведется страница тематики классных часов, ПДД, занятость в кружках и секциях. Утвержден список родительского комитета, ведутся протоколы родительских собраний. Накоплен банк разработок, сценарии мероприятий, классных часов в соответствии с годовым планом воспитательной работы.

Обеспеченность квалифицированными педагогическими кадрами составляет 100%. Все классные руководители соответствуют квалификации. Внутришкольный контроль за воспитательной работой ведется в соответствии с утвержденным годовым планом. Имеются справки по итогам проверок, утвержден график классных часов, справки по итогам проверок, тетради с анализом посещений различных воспитательных мероприятий.

Классные руководители ведут планы воспитательной работы. Отражают в своих планах список класса, социальную карту класса, внеурочную занятость учащихся, работу с родителями, имею накопительный материал разработок классных часов. Ежегодно проводится оценка уровня воспитанности учащихся.

Работа с родителями

Взаимодействия школы с родителями как педагогическими партнерами традиционное направление деятельности. Наиболее продуктивной моделью в этом направлении является реализация совместных планов в сопровождении развития ребенка в процессе образовательной деятельности. Такого рода работа включает в себя практику совместного обсуждения проблем детей, индивидуальное консультирование формирования системы информатирования родителей об особенностях образовательного процесса, требования к уровню подготовленности учащихся на разных степенях обучения в школе.

Для планирования работы в данном направлении ежегодно составляется социальный паспорт школы. В результате чего определяется состав семьи, жилищные условия, образовательный и социальный уровень родителей.

Поэтому ежегодно ведется просветительская работа с родителями, целью которой является помощь родителям в вопросах воспитания, оказание психолого-педагогической поддержки и помощи. В данном направлении использовались следующие формы и методы работы: родительские собрания, психолого-педагогические консультации, правовой лектории по проблемам воспитания, индивидуальные беседы, вовлечение родителей в проведении совместных мероприятий и т.д.

Одной из распространенных форм работы с родителями являются собрания. Основные вопросы, рассматриваемые на классных собраниях: проблема адаптации первоклассников и пятиклассников к новому учебному году, итоги успеваемости, подготовка учащихся 9,11 классов к экзаменам и ЕНТ, культурно-оздоровительной деятельности детей, профилактика вредных привычек среди подростков, летняя занятость учащихся, профилактика правонарушений. На родительские собрания приглашаются: участковый инспектор, медработник школы, инспектор ПДН.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за указанный период можно считать

решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать

Миссия школы в воспитательном процессе на 2024-2025 учебный год:

Формирование образовательной среды, обеспечивающей доступность, высокое качество образования и воспитание социально адаптированной личности с высоко нравственной гражданской позицией- образ гармонично развитого человека «Толық адам», воплощенный в философии Абая.

Цели воспитательной работы на 2024-2025 учебный год:

1. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья и повышения профессионального статуса учителя, готовности его к инновациям как факторов перспективного развития процессов обучения и воспитания;
2. Содействие формированию у обучающихся социально позитивных потребностей и установок построения своей жизнедеятельности, развитию и раскрытию их духовного и творческого потенциалов, устранению негативных явлений в сфере поведения и отношений с окружающей средой.

Задачи воспитательного процесса на 2024-2025 учебный год:

1. Реализации потенциала классного руководство в воспитании, вовлечении школьников в активную школьную деятельность.
2. Поддерживать традиционные общешкольные события.
3. Повысить интерес школьников к внеурочной школьной деятельности (кружки, секции и пр.).
4. Способствовать развитию самоуправления и развивать его принципы.
5. Проводить профориентационную работу.
6. Способствовать развитию существующих детских общественных объединений.
7. Вовлекать родителей или законных представителей в совместное решение проблем развития ребенка как личности, вовлекать в работу клуба «Даналық мектебі», активизировать работу центра педагогической поддержки родителей.
8. Организовывать волонтерскую деятельность, вовлекать школьников к участию в ней.
9. Проводить внеурочные мероприятия – экскурсии, походы и др.
10. Организовывать и корректировать работу школьных медиа (как бумажных, так и электронных).

Анализ воспитательной работы за год в соответствии с целями и задачами показывает, что проделанная работа способствовала интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей.

План работы на 2023-2024 год реализован.

Хотелось бы отметить то, что повышается уровень просвещенности классных руководителей, как через методическую работу в школе, так и через самостоятельное изучение педагогического опыта, через сети интернет. Вся проделанная работа отражена на школьном сайте, фейсбуке, инстаграмм

5. Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения);

профильное обучение:

- нацелено на развитие школьников, на развитие их профессиональных устремлений;
- имеет деятельностный, продуктивный характер;
- обеспечивает интеграцию образовательного процесса с реальной действительностью, с социумом;
- отличается вариативностью;
- ориентировано как на потребности личности, так и на потребности рынка труда;
- учитывает потребности регионов в специалистах определённых профессий.

В школе профильное обучение основано на развитие у учащихся интереса к познанию, творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, а также преемственности между ступенями среднего общего образования.

Реализация профильного обучения в учебном процессе осуществлялась в соответствии с основными задачами общего среднего образования:

- 1) осуществление профильного обучения по естественно-математическому направлению
- 2) обеспечение академической подготовки обучающихся для поступления в высшие учебные заведения;
- 3) целенаправленное развитие духовно-нравственных качеств, коммуникативных, социальных, исследовательских навыков и умений решать проблемы на основе общечеловеческих ценностей, позитивно направленного критического и творческого мышления;
- 4) содействие профессиональному самоопределению выпускников соответственно их интересам и способностям;
- 5) содействие формированию у выпускников позитивных мотиваций к продолжению образования в течение всей жизни, готовности к регулированию процесса познания и карьерного роста в жизни.

2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году с учетом мнений обучающихся, на основании поданных заявлений был сформирован 1 класс-комплект 10 класса. В 11А классе было продолжено обучение по естественно-математическому направлению. Профильное обучение осуществлялось на основе учета индивидуальных интересов и потребностей обучающихся.

класс	Профиль	Количество учащихся
10 - А	естественно-математическое направление	11
11 А	естественно-математическое направление	12

2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году с учетом мнений обучающихся, на основании поданных заявлений были сформированы 1 класс-комплект 10 А класса с естественно-математическим направлением, В 11 классе было продолжено обучение по естественно-математическому направлению. Профильное обучение осуществлялось на основе учета индивидуальных интересов и потребностей обучающихся.

класс	Профиль	Количество учащихся
10 А	естественно-математическое направление	12
11 А	естественно-математическое направление	9

2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году профильное обучение в 10 и 11 классе осуществлялось по естественно-математическому направлению. Рабочий учебный план составлен согласно типовому учебному плану (обновлённого содержания) общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения, утвержденному приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 18 августа 2023 г. №264 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», Приложение 88, в котором имеются все предметы, необходимые для подготовки к экзаменам, сдаче ЕНТ с целью дальнейшего поступления в ВУЗы и ТиПО.

класс	Профиль	Количество учащихся
10 А	естественно-математическое направление	12
11 А	естественно-математическое направление	9

6. Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся;

С целью обеспечения доступа маломобильных граждан к объектам организаций образования в школе созданы все необходимые условия.

Для слабовидящих и слепых на ступеньках лестницы, ведущей в школу, размещены полосы желтого цвета, сигнализирующие о начале препятствия.

На входе в здание оборудован пандус для заезда на инвалидной коляске. Наклон пандуса не превышает установленной нормы. Соблюдена рекомендуемая ширина подъема, установлены поручни. В доступном для инвалидов месте имеется кнопка вызова помощи. После нажатия кнопки на улицу выходит специалист, чтобы помочь человеку на кресло-коляске открыть дверь и заехать в здание. На дверях школы расположены яркие указатели по направлению движения. Ширина двери соответствует требованиям.

Внутри помещения установлены напольные тактильные противоскользящие полосы ярко-желтого цвета по основным направлениям.

Санузлы школы соответствуют требованиям программы «Доступная среда для инвалидов». Они адаптированы для маломобильных групп населения: с двух сторон от унитазов установлены металлические поручни, для раковин используется рекомендованная цельная конструкция поручней с настенно-напольным креплением, она надежна и безопасна при эксплуатации.

Обучение и социализация детей с ООП в инклюзивном образовательном пространстве дает возможность оказывать обучающимся качественную психолого-педагогическую помощь, учитывая их индивидуальные особенности.

2021-2022 учебный год

	Дети с ООП	Дети - инвалиды	Дети с
--	------------	-----------------	--------

	Всего	Из них в классе коррекции	Обучающиеся на дому	Обучающиеся в общеобразовательных классах	ослабленным здоровьем, обучающиеся на дому
Начало 2021-2022 учебного года	33	0	2	3	0
Конец 2021-2022 учебного года	33	0	2	3	0

2022-2023 учебный год

	Дети с ООП		Дети - инвалиды		Дети с ослабленным здоровьем, обучающиеся на дому
	Всего	Из них в классе коррекции	Обучающиеся на дому	Обучающиеся в общеобразовательных классах	
Начало 2022-2023 учебного года	28	0	1	4	0
Конец 2022-2023 учебного года	31	0	2	3	0

2023-2024 учебный год

	Дети с ООП		Дети - инвалиды		Дети с ослабленным здоровьем, обучающиеся на дому
	Всего	Из них в классе коррекции	Обучающиеся на дому	Обучающиеся в общеобразовательных классах	
Начало 2023-2024 учебного года	31	0	2	5	0

года					
Конец 2023-2024 учебного года	35	0	2	5	0

Обучение на дому

На основании заключения ВКК и заявления родителей было организовано индивидуальное бесплатное обучение на дому для учащихся, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования:

2021-2022 учебный год

http://sc0005-atbasar.edu.kz/public/files/2024/4/26/260424_160330_zaklyuchenie-pmpk-21-22.pdf

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/obuchenie-na-domu>

В 2021-2022 году было организовано обучение на дому для следующих учащихся :

1. ученику 1- Б класса Кваст Артемау на основании ВКК № 474 от 22.02.2022г., ПМПК № 142 , рекомендации по образовательной программе. Приложение №54 к приказу МОН РК от 8.11.2012г.

2. ученице 6-А класса Поповой Софии на основании ВКК №342 от 20.08.2021г., ПМПК № 693, рекомендации по образовательной программе. Приложение №56 к приказу МОН РК от 8.11.2012г. №500

3. ученику 6-А класса Крикунову Дмитрию на основании ВКК № 45 от 24.08.2021г., ПМПК № 726. Приложение №56 к приказу МОН РК от 8.11.2012г. №500

С обучающимся в рамках сопровождения проводились индивидуальные коррекционные занятия с психологом и социальным педагогом. Также проведены индивидуальные консультации с родителями, даны соответствующие рекомендации.

2022-2023 учебный год

В 2022-2023 году было организовано обучение для следующих учащихся:

1. Евлоевой Анастасие – 3-Б класс на основании ВКК № 50 от 16.01.2023 Заключение ПМПК №1433,23.11.2022, Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе Приложение 54 к приказу МОН РК от 8.11.2012г. №500

2. Бывшеву Илье – 4 – В класс на основании ВКК № 12 от 13.02.2023 Заключение ПМПК № 74, 20.02.2023, Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе Приложение 54 к приказу МОН РК от 8.11.2012г. №500

3. Крикунову Дмитрию – 7-А класс на основании ВКК № 725 от 29.09.2022 .Заключение ПМПК №963 от 19.09.2022, Обучение общеобразовательной учебной программе Приложение10 глава 9 к приказу МОН РК от 8.11.2012г. №500

http://sc0005-atbasar.edu.kz/public/files/2024/4/26/260424_161129_zaklyuchenie-pmpk-22-23.pdf

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/obuchenie-na-domu>

2023-2024 учебный год

Организовано обучение на дому для

1. ученика 5-Б класса Бывшего Ильи . Обучение на дому организовано на основании формы №027/уот5.09.2023г.(рекомендовано обучение на дому). ПМПК №919 от 6.09.2023г. Также проведены индивидуальные консультации с родителями ученика,

даны соответствующие рекомендации. РУП составлен на основании ТУПа основного среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения. Приложение 56 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500. Приложение 56 в редакции министра Просвещения РК от 12.08.2023 № 365

2. ученика 8-А класса Крикунова Дмитрия Обучение на дому организовано на основании формы №027/уот31.08.2023г.(рекомендовано обучение на дому).ПМПК №938от8.09.2023г.Также проведены индивидуальные консультации с родителями ученика, даны соответствующие рекомендации. РУП составлен на основании ТУПа основного среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения. Приложение 10 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500.

В школе предусмотрено обучение обучающихся с особыми образовательными потребностями с учетом интересов родителей (законных представителей). В общем классе (не более трех детей) по типовой учебной программе, в том числе сокращенной или индивидуальной учебной программе.

http://sc0005-atbasar.edu.kz/public/files/2024/4/26/260424_161448_zaklyuchenie-pmpk-23-24.pdf

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/obuchenie-na-domu>

Количество учащихся, имеющих заключение ПМПК

Год	Кол-во
2021-2022	33
2022-2023	31
2023-2024 3 четверть	35

**СПИСОК учащихся с ООП на 2021-2022 учебный год
имеющих заключение ПМПК**

№	Ф.И.уч-ся	Дата рождения	класс	Дата обследования	Заключение №	Заключение ПМПК	Рекомендации
1	Роговая Ксения	03.04.2010	5-А	20.10.2021	987	Н 90,3 4 степени. Без психотических нарушений	Обучение по общеобразовательной программе по месту жительства
2	Гвоздюк Вероника	21.12.2012	3-В	20.10.2021	992	F-81, 3 НВ ОНР	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2.Занятия в КГУ «КППК № 8 г.Атбасар» с логопедом, дефектологом 3.Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом, дефектологом
3	Джакиенова Акжан	20.03.2011	4-Б	20.10.2021	1003	F-81, 3 ФФНР	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2. Психолого-педагогическое

							сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом, логопедом
4	Жолдубаева Адема	14.11.2010	4-Б	20.10.2021	1002	F-81, 3	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2.Занятия в КГУ «КППК № 8 г.Атбасар» с логопедом , дефектологом 3.Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом
5	Карпукова Карина	15.03.2015	1-В	20.10.2021	986	F-81, 3 ОНР-2-3 уровень	1.Обучение по общеобразовательной программе в 0 классе 2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом 3.Консультация детского невропатолога
6	Тулегенов Мейрлан	31.07.2014	1-В	20.10.2021	985	ТФШН ОНР 3 уровень	1.Обучение по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом 2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом
7	Кузнецов Денис	24.02.2012	3-А	20.10.2021	988	F-81, 3	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом 3. Консультация

							детского невропатолога
8	Сигаури Рамзан	10.09.0 8	7-Б	20.10.2 021	989	Ф-81, 3 Ламбдацизм	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2. Психолого- педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом, дефектологом
9	Жолдубаева Аружан	19.04.2 013	3-Б	20.10.2 021	1001	Ф-81, 3	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2.Занятия в КГУ «КППК № 8 г.Атбасар» с логопедом, дефектологом 3.Психолого- педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом, дефектологом
10	Мусаева Махлуга	11.02.2 009	6-А	20.10.2 021	1000	ПИН	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2. Психолого- педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом, дефектологом
11	Наукенова Диана	11.04.2 012	4-Б	20.10.2 021	999	Ф-81, 3	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2. Психолого- педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом, дефектологом
12	Матненко Алена	26.05.2 016	2-Б	20.10.2 021	998	Ф-81, 3	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2. Психолого- педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом, дефектологом

13	Бахолдин Данил	26.05.2 006	9-Б	20.10.2 021	997	ПИН	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом, дефектологом
14	Сердобинцев Николай	17.06.2 013	2-В	20.10.2 021	996	Ф-81, 3 ОНР-3 уровень	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2.Занятия в КГУ «КППК № 8 г.Атбасар» с логопедом , дефектологом 3.Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом, педагогом по музыкальной ритмике
15	Сейтжанов Диас	08.03.2 014	2-В	20.10.2 021	995	Ф-81, 3	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом
16	Жайлюбай Ансар	08.11.2 013	2-В	20.10.2 021	993	Ф-81, 3	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом
17	Булкина Настасья	14.07.2 016	0-Б	20.10.2 021	990	Нарушение игровой и познавательной деятельности. ОНР-3 уровень	1.Обучение и воспитание по общеобразовательной программе 2. Занятия в КГУ «КППК № 8 г.Атбасар» с логопедом , дефектологом,

							педагогом по музыкальной ритмике
18	Гаас Даниил	13.02.2013	3-А	20.10.2021	1004	Ф-81, 3	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом 3.Консультация психиатра
19	Евлоева Белла	13.09.2015	1-Б	20.10.2021	983	ТФШН	1.Обучение по общеобразовательной программе в 0 классе 2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом 3.Консультация детского невропатолога
20	Кузнецов Роман	24.05.15	1-А	20.10.2021	982	ЗПР органического генеза, ОНР-3 уровень	1.Обучение по программе для детей с задержкой психического развития в КГУ «СШИ № 2 г.Атбасар» 2.Занятия с психологом, логопедом 3.Консультация детского невропатолога
21	Асхабов Юсуп	10.11.2011	3-Б	12.05.2021	341	Ф-81, 3	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2.Занятия с психологом
22	Асхабова Седа	24.09.2009	5-Б	12.05.2021	340	Ф-81, 3	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2.Занятия с психологом
23	Крикунов Дмитрий	20.07.2010	6-а	29.01.2021	99	Ф-81, 3	1.Обучение по программе для детей

							с ЗПР 2.Наблюдение и лечение у эндокринолога и педиатра
24	Слипенко Никита	22.11.2 013	1-В	26.05.2 021	419	ЗПР органического генеза, ОНР- 3 уровень	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2.Дублирование программы 1 класса с 01.09.2021г 3. Занятия в КГУ «КППК № 8 г.Атбасар» с логопедом , дефектологом, педагогом по музыкальной ритмике 4. Наблюдение и лечение у невропатолога и педиатра
25	Стефановский Глеб	07.05.2 014	2-В	16.06.2 021	475	ЗПР,G80	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2.Психолого – педагогическое сопровождение в школе:занятия с психологом 3. Наблюдение и лечение у невропатолога и педиатра (инв)
26	Гадамурова Седа	16.01.2 006	9-Б	29.10.2 020	847	ПИН	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2.Психолого – педагогическое сопровождение в школе:занятия с психологом, дефектологом
27	Даулет Аслан	06.08.2 014	2-а	12.05.2 021	338	ТФШН	Обучение по общеобразовательной программе по месту жительства
28	Деревянкова Марина Олеговна	07.05. 2004	-	-	-	-	ДЦП (инв)
29	Джапашев	25.05.	1 В	18.11.2	1160	F-81, 3 ФФНР	1.Обучение по

	Вадим	2014		021			программе для детей с ЗПР 2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом, дефектологом логопедом
30	Бывшев Илья Антонович	23.12.2011	3 В	-	-	ВПР	продольная эктомалия обеих берцовых костей (инв)
31	Попова София Ивановна	28.07.2009	6 а	-	-	-	сахарный диабет (инв)
32	Жумабеков Ринат Олжасович	04.02.2016	0 А	08.11.2021	1113	ЗПР, органического генеза, ОНР 1 уровень	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2.Занятия в КГУ «КППК № 8 г.Атбасар» с логопедом, дефектологом 3.Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом, дефектологом
33	Кузюта Максим	31.10.2008	6Б	19.11.2021	1161	ПИН	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом, дефектологом.

Согласно Приказа №348 МП РК от 3 августа 2022 года для обучающихся с особыми образовательными потребностями создаются условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации.

Адаптированные и индивидуальные учебные программы разрабатываются на основе Типовых учебных программ и направлены на обучение и развитие детей с особыми образовательными потребностями, учитывают психофизические особенности и познавательные возможности обучающихся и воспитанников, определяемые с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогических консультаций. Адаптация учебных общеобразовательных и специальных программ рекомендуется по учебным предметам, в усвоении которых обучающийся испытывает трудности. Остальные учебные предметы изучаются в соответствии с типовой учебной программой.

В 2021-2022 учебном году из 33 детей с особыми образовательными потребностями по адаптированным и индивидуальным учебным программам занимаются 24 ребёнка.

Система ожидаемых результатов обучения создает возможность для выстраивания индивидуальных траекторий развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, и поэтапного продвижения их к достижению долгосрочных целей обучения на уровне общего среднего образования.

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется посредством использования критериев оценки знаний обучающихся. Критерии оценки используются для измерения уровня учебных достижений обучающихся, в том числе с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

**Список обучающихся с ООП
по заключению ПМПК на 2022-2023 учебный год**

№	Ф.И.уч-ся	Дата рождения	класс	Дата обследования	Заключение №	Заключение ПМПК	Рекомендации
1	Кокурина Кира	31.12.2015	0-А	24.06.2022	573	Аутизм, нед.речи	1.Обучение по адаптированной учебной программе 0 класса 2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом, дефектологом.
2	Булкина Настасья	14.07.2016	0Б	13.04.2022	227	ТФШН, ОНР- 3 уровень	1.Дублирование 0 класса. 1.Обучение и воспитание по общеобразовательной программе. 2. Занятия в КГУ «КППК № 8 г.Атбасар» с логопедом , дефектологом, педагогом.
3	Жумабеков Ринат	04.02.2016	1Б	05.10.2022	1126	ЗПР, ОНР-1 уровень, Моторная алалия	1. Обучение по программе 0 класса. 2. Психолого-педагогическое сопровождение в

							школе: занятия с психологом, дефектологом. 3. Занятия в КГУ «КППК № 8 г.Атбасар» с логопедом.
4	Галиев Шамиль	03.03.2016	1А	04.11.2022	1336	ТФШН, Сигматизм, Ротацизм	1.Дублирование программы 0 класса 2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с логопедом, дефектологом.
5	Кузнецов Роман	24.05.2015	1А	04.11.2022	1341	ТФШН, ФФНР	1.Обучение по общеобразовательной программе. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом, логопедом
6	Карпукова Карина	15.03.2015	1 Б	04.11.2022	1338	ТФШН, ФНР	1.Обучение по общеобразовательной программе. 2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом, логопедом
7	Шихмагомедов Сайфулла	17.10.2014	2А	30.11.2022	1457	СРШН, Ротацизм, Ламдацизм	1.Обучение по адаптированной учебной программе начального образования. 2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом
8	Джапашев Вадим	25.05.2014	2 В	04.11.2022	1339	ЗПР ФНР	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2. Занятия с логопедом
9	Тулегенов Мейрлан	31.07.2014	2-В	04.11.2022	1335	ТФШН ФНР	1.Обучение по общеобразовательной

							программе с индивидуальным подходом 2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с логопедом, дефектологом.
10	Тихон Никита	22.11.2013	2-В	06.09.2022	822	ЗПР органического генеза. ФФНР	1.Обучение по адаптированной учебной программе основного среднего образования. 2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом
11	Юнусова Карина	08.04.2013	3-А	30.11.2022	1459	СРШН. Ротацизм, Ламдацизм	1. Дублирование программы 2 класса. 2. Обучение по адаптированной учебной программе основного среднего образования. 3. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом
12	Матненко Алена	26.05.2016	3-Б	04.11.2022	1334	СРШН	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом, дефектологом
13	Сердобинцев Николай	17.06.2013	3-В	04.11.2022	1344	ОНР-3 уровень, ЗПР	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2.Занятия в КГУ «КППК № 8 г.Атбасар» с логопедом , дефектологом
14	Жайлюбай Ансар	08.11.2013	3-В	04.11.2022	1330	СРШН	1.Обучение по программе для детей с ЗПР

							2. Занятия в КГУ «КППК № 8 г.Атбасар» с логопедом , дефектологом
15	Стефановский Глеб	07.05.2014	3-В	13.09.2022	879	НОДА, ЗПР	1.Обучение по адаптированной учебной программе основного среднего образования. 2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом
16	Кузнецов Денис	24.02.2012	4-А	04.11.2022	1342	СРШН	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом
17	Гаас Даниил	13.02.2013	4-А	04.11.2022	1146	ЗПР	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом 3.Консультация психиатра
18	Жолдубаева Аружан	19.04.13	4-Б	04.11.2022	1329	СРШН	1.Дублирование программы 3 класса 2.Обучение по общеобразовательной учебной программе.
19	Гвоздюк Вероника	21.12.2012	4-А	04.11.2022	1333	СРШН, ФНР	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2.Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом
20	Бывшев Илья Антонович	23.12.11	4 В	11.11.2022	3007407	инвалид	ВПР продольная эктомалия обеих берцовых костей(Инв)

21	Мұхамедия Дидар	25.07.2012	4В	04.11.2022	1332	СРШН	1.Обучение по общеобразовательной учебной программе. 2. Занятия в КГУ «КППК № 8 г.Атбасар» с логопедом , дефектологом
22	Гейделин Сергей	23.06.2011	5-А	11.08.2022	2774026	ВПС, порок сердца	Обучение по общеобразовательной программе
23	Наукенова Диана	11.04.2012	5-Б	04.11.2022	1343		1.Обучение по общеобразовательной программе.
24	Жолдубаева Адема	14.11.2010	5-Б	04.11.2022	1328		1. Обучение по общеобразовательной учебной программе.
25	Джакиенова Акжан	20.03.2011	5-В	04.11.2022	1337	СРШН, Ламбдац изм	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом, дефектологом.
26	Чиботарь Даниель	27.12.2011	5-В	04.05.2022	334	ЗПР	1.Обучение по адаптированной учебной программе основного среднего образования.
27	Шихмагомедов Хасан	03.02.2011	6-Б	30.11.2022	1456	СРШН	1.Обучение по адаптированной учебной программе основного среднего образования. 2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом
28	Крикунов Дмитрий	20.07.2010	7-А	19.09.2022	963	ПИН	1.Обучение по типовому учебному плану среднего образования для индивидуального бесплатного обучения на дому.
29	Попова	28.07.09	7 а	08.09.2022	22357	Инвалид	сахарный диабет(Инв)

	София Ивановна			1	70		
30	Кузюта Максим	31.10.08	7Б	04.11.2022	1340	ПИН	1.Обучение по программе для детей с ЗПР
31	Сигаури Рамзан	10.09.08	8-Б	04.11.2022	1345	ПИН	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом

Согласно Приказа №348 МП РК от 3 августа 2022 года для обучающихся с особыми образовательными потребностями создаются условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации.

Адаптированные и индивидуальные учебные программы разрабатываются на основе Типовых учебных программ и направлены на обучение и развитие детей с особыми образовательными потребностями, учитывают психофизические особенности и познавательные возможности обучающихся и воспитанников, определяемые с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогических консультаций. Адаптация учебных общеобразовательных и специальных программ рекомендуется по учебным предметам, в усвоении которых обучающийся испытывает трудности. Остальные учебные предметы изучаются в соответствии с типовой учебной программой.

В 2022-2023 учебном году из 31 ребёнка с особыми образовательными потребностями по адаптированным и индивидуальным учебным программам занимаются 15 детей.

Система ожидаемых результатов обучения создает возможность для выстраивания индивидуальных траекторий развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, и поэтапного продвижения их к достижению долгосрочных целей обучения на уровне общего среднего образования.

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется посредством использования критериев оценки знаний обучающихся. Критерии оценки используются для измерения уровня учебных достижений обучающихся, в том числе с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

**Список обучающихся с ООП
по заключению ПМПК на 2023-2024 учебный год**

№	Ф.И.уч-ся	Дата рождения	класс	Дата обследования	Закл ючен ие №	Заклю чение ПМПК	Рекомендации
1	Гнездилов Герман	22.09.2017	0А	12.04.2023	180	ТФШН Ламбда цизм	1.Обучение по общеобразовательной учебной программе

						Ротаци зм	дошкольного воспитания и обучения в условиях предшкольного класса общеобразовательной школы. 2. Специальная психолого- педагогическая поддержка дефектолога, логопеда.
2	Савченко Дмитрий	19.09.2017	0 А	11.05.2023	425	ФФНР	Обучение по общеобразовательной учебной программе дошкольного воспитания и обучения в условиях предшкольного класса Специальная поддержка логопедом в условиях ОШ № 5
3	Серикпаев Алишер	30.12.2017	0 А	04.10.2023	1135	ТФШН ОНР-3	1. Обучение По общеобразовательной учебной программе предшкольного класса общеобразовательной школы 2. Специальная психолого- педагогическая поддержка логопеда, дефектолога в условиях КПИ (Инв)
4	Хамчиев Карим	05.05.2017	0А	11.09.2023	941	ТФШН , трудно сти общен ия	1. Обучение по общеобразовательной программе пришкольного класса общеобразовательной школы. 2. Специальная психолого- педагогическая поддержка дефектолога, педагогом психологом в условиях КПИ.
5	Гудым Вадим	28.08.2017	0 А	10.11.2023	1358	ТФШН Трудно сти коммуни кации	1. Обучение и воспитание по общеобразовательной учебной программе предшкольного класса

							о/о школы 2.Дублирование программы 0 класса 3. специальная психолого-педагогическая поддержка психологом, логопедом в условиях КПИ
6	Давыдов Алексей Александрович	23.11.2017	0А	01.06.2023	653	ТФШН Трудности коммуникативных навыков в ФФНР	1.Обучение по общеобразовательной учебной программе дошкольного воспитания и обучения в условиях предшкольного класса общеобразовательной школы. 2. Специальная психолого-педагогическая поддержка логопедом, педагогом-психологом в условиях КПИ при ОШ №5 г Атбасар.
7	Серикпаева Дария	10.09.2017	1 А	05.12.2023	1461	ТФШН ОНР 3	Обучение по общеобразовательной учебной программе начального образования. Специальная психолого-педагогическая поддержка логопедом, дефектологом при КПИ
8	Молчанова Алла	09.03.2017	1 Б	10.11.2023	1355	ТФШН Сигматизм Ротацизм	1.Обучение по общеобразовательной учебной программе начального образования о/о школы 2. Специальная психолого-педагогическая поддержка логопедом, дефектологом в условиях КПИ при ОШ№5 г Атбасар
9	5 Жумабеков Ринат	04.02.2016	1Б	10.11.2023	1356	ФНР, Лямбдацизм, Ротацизм	1. Обучение по общеобразовательной учебной программе начального образования о/о школы

							2. Специальная Психолого-педагогическая поддержка логопедом в условиях КПИ при ОШ № 5 г.Атбасар
10	Галиев Шамиль	03.03.2016	1Б	10.11.2023	1336	ТФШН , ФФНР	1.Обучение по адаптированной учебной программе начального образования о/о школы. 2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. 3. Специальная Психолого-педагогическая поддержка в дефектологом, психологом, логопедом в условиях КПИ при ОШ №5 г Атбасар
11	Патанин Руслан	22.07.2017	1Б	26.09.2023	1080	Трудности ТФШН , ФФНР	1. Обучение по общеобразовательной учебной программе начального образования ОШ 2.Специальная психолого-педагогическая поддержка логопеда, дефектолога в условиях КПИ
12	Трубицына Екатерина	09.07.2016	1 Б	30.10.2023	1302	Трудности формирования учебных навыков	1. По образовательной программе начального образования ОШ 2.Дублирование программы 1 класса. 3.Специальная психолого-педагогическая поддержка дефектологом, логопедом при КПИ
13	Булкина Настасья	14.07.2016	1Б	24.11.2023	1404	ТФШН ОНР-Зур	1.Обучение по общеобразовательной программе общеобразовательной школы. 2.Специальная психолого-

							педагогическая поддержка логопедом, дефектологом КПИ
14	Шубова Шахиризада	07.06.2016	1 Б	19.03.2024	10100 00436 55399	ТФНР на языков ом барьер е	1.Обучение по общеобразовательной программе 1 класса (дублирование) Психолого-педагогическое сопровождение в школе: дефектологом
15	Кенжинов Ануар	13.05.2015	2 А	10.11.2023	1362	СРШН	1.Обучение по адаптированной учебной программе начального образования о/о школы 2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения 3. Специальная психолого-педагогическая поддержка дефектологом в условиях КПИ
16	Шихмагомедов Сайфулла	17.10.2014	2 А	10.11.2023	1353	ЗПР ФФНР	1.Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования о/о школы. 2.Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. 3. Дублирование программы 2 класса 2. Специальная Психолого-педагогическая поддержка психологом , дефектологом, логопедом в условиях КПИ при ОШ№5 г Атбасар
17	Кузнецов Роман	24.05.2015	2А	29.11.2023	1413	ТФШН , ФФНР	1.Обучение по общеобразовательной программе. Психолого-педагогическое

							сопровождение в школе: занятия с психологом, дефектологом, логопедом
18	Кушуков Руслан	16.07.2015	2 Б	20.10.2024	1280	ФФНР	Обучение по общеобразовательной учебной программе начального образования. Специальная психолого-педагогическая поддержка логопедом при КПИ
19	Джапашев Вадим	25.05.2014	2 Б	10.11.2023	1357	ЗПР ФНР Ротаци зм Ламбда цизм	1. Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования о/о школы 2. Дублирование программы 2 класса 3. специальная психолого-педагогическая поддержка дефектологом, логопедом в условиях КПИ
20	Муратбек Арлан	31.12.2014	3 А	24.01.2024	20	СРШН	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе Специальная психолого-педагогическая поддержка дефектологом при КПИ
21	Мурзин Данил	31.10.2014	3 А	25.01.2024	24	СРШН Сигмат изм	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе Специальная психолого-педагогическая поддержка дефектологом, логопедом при КПИ
22	Тихон Никита	22.11.2013	3В	05.09.2023	917	ФНР	1. Обучение по общеобразовательной

							программе основного среднего образования общеобразовательной школы. 2. Специальная психолого-педагогическая поддержка логопедом в условиях КПИ при ОШ №5 г.Атбасар.
23	Матненко Алена	16.05.2013	4Б	10.11.2023	1361	СРШН	1.Обучение по адаптированной учебной программе начального образования о/о школы 2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения 3.Специальная Психолого-педагогическая поддержка дефектологом в условиях КПИ
24	Сердобинцев Николай	17.06.2013	4В	10.11.2023	1364	ОНР-3 уровень, ЗПР	1.Обучение по адаптированной учебной программе начального образования о/о школы 2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. 3.Специальная психолого-педагогическая поддержка дефектологом, психологом, логопедом в условиях КПИ при ОШ №5 г.Атбасар
25	Жайлюбай Ансар	08.11.2013	4В	04.11.2022	1330	СРШН	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2. Занятия в КГУ «КППК № 8 г.Атбасар» с логопедом , дефектологом
26	Стефановский Глеб	07.05.2014	4В	11.09.2023	942	НОДА: самостоятельно	1.Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе

						передв игающ ийся ребено к с ЗПР	2.Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения 3.Психолого- педагогическая поддержка дефектологом, (Инв)
27	Алиев Адживали	05.08.2013	4 В	24.02.2024	33803 78	3 гр инв	инвалидность
28	Гаас Даниил	13.02.2013	5А	04.11.2022	1146	ЗПР	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2. Психолого- педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом 3.Консультация психиатра
29	Гвоздюк Вероника	21.12.2012	5Б	10.11.2023	1359	ФНР	1.Обучение по общеобразовательной учебной программе начального образования о/о школы. 2.Специальная Психолого- педагогическая поддержка дефектологом в условиях КПИ при ОШ №5 г Атбасар
30	Бывшев Илья	23.12.2011	5Б	11.11.2022	30074 07	ВПР	ВПР, продольная эктомалия обеих берцовых костей (инвалид)
31	Гейделин Сергей	23.06.2011	6А	10.08.2023	27711 14	инв	Обучение по общеобразовательной программе (Инвалид)
32	Джакиенов а Акжан	20.03.2011	6Б	10.11.2023	1352	ЗПР	1.Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования о/о школы 2. Изменение способов и критериев оценивания

							результатов обучения 3.Специальная Психолого- педагогическая поддержка психологом, дефектологом.
33	Шихмагомедов Хасан	03.02.2011	7Б	10.11.2023	1354	ЗПР	1.Обучение по адаптированной учебной программе основного среднего образования. 2. Изменение способов и критериев Оценивания результатов обучения 3. Специальная Психолого- педагогическая поддержка психологом , дефектологом в условиях КПИ
34	Крикунов Дмитрий	20.07.2010	8А	19.09.2022	963	ПИН	1.Обучение по типовому учебного плана среднего образования для индивидуального бесплатного обучения на дому (Инв)
35	Попова София	28.07.2009	8А	08.09.2021	22357 70	инв	Сахарный диабет, инвалидность

ҚР КП 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылар үшін олардың білім алуына, дамуындағы ауытқушылықтарды түзетуіне және әлеуметтік бейімделуіне жағдайлар жасалады.

Бейімделген және дербес оқу бағдарламалары Үлгілік оқу бағдарламалары негізінде әзірленеді және психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациялардың ұсынымдарын ескере отырып айқындалатын білім алушылар мен тәрбиеленушілердің психофизикалық ерекшеліктері мен танымдық мүмкіндіктерін ескере отырып, ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды оқыту мен дамытуға бағытталады. Білім алушының меңгеруінде қиындықтар туындайтын оқу пәндері бойынша жалпы білім беретін оқу бағдарламалары мен арнайы бағдарламаларды бейімдеу ұсынылады. Қалған оқу пәндері үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.

2023-2024 оқу жылында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар 35 баланың 12-сі бейімделген және жеке оқу бағдарламалары бойынша оқиды.

Оқытудан күтілетін нәтижелер жүйесі білім алушылардың, оның ішінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың жеке даму траекторияларын құруға және оларды

жалпы орта білім беру деңгейінде оқытудың ұзақ мерзімді мақсаттарына жету жолында кезең-кезеңімен ілгерілетуге мүмкіндік туғызады.

Білім алушылардың оқудағы жетістіктерін бағалау білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарын пайдалану арқылы жүзеге асырылады. Бағалау критерийлері білім алушылардың оқудағы жетістіктерінің деңгейін, оның ішінде білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып өлшеу үшін пайдаланылады.

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/oop>

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/rabota-pedagoga-psihologa> - педагог–психологтың жұмысы

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/rabota-socialynogo-pedagoga> - әлеуметтік педагогтың жұмысы

Психологтың барлық жұмысы ПМПК қорытындылары негізінде, балалардың жеке психологиялық ерекшеліктеріне және сабақ кестесіне сәйкес жүргізілді.

Красникова Ольга Владимировна: білімі – жоғары, 2004 жылы Көкшетау университетін "Педагогика және психология" мамандығы бойынша бітірген. Жалпы педагогикалық өтілі 36 жыл. Педагог-психолог ретінде еңбек өтілі – 8 ай, санаты жоқ. 2021 жылы "Жастар ортасында терроризм мен діни экстремизмнің алдын алу бойынша жұмысты ұйымдастыру" курсынан өтті, сағат саны – 80с.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 25 тамыздағы №377 бұйрығына сәйкес психологиялық қызметтің жұмысы мыналарды ескере отырып жүзеге асырылады:

- 1) кәсіптік әдепті сақтау;
- 2) эмпатия және баланың жеке басын құрметтеу;
- 3) білім алушы мен тәрбиеленушінің жеке және жас ерекшеліктеріне қарай;
- 4) психологиялық және педагогикалық білімдерді интеграциялау;
- 5) баланың құқықтары мен мүдделерін сақтай отырып, ақпараттың құпиялылығы

қағидаттарына негізделеді;

6) білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, ата-аналардың немесе өзге де заңды өкілдердің, педагогтердің денсаулығына, ар-намысы мен қадір-қасиетіне нұқсан келтіру мүмкіндігін болғызбау болып табылады;

7) білім алушылар мен тәрбиеленушілерді білім беру процесінде ғылыми тұрғыдан, кешенділіктен, жүйеліліктен, кезең-кезеңмен және үздіксіз сүйемелдеуден тұрады. Педагог-психолог өз қызметін келесі бағыттар бойынша жүзеге асырады: диагностикалық, кеңестік, дамытушылық (түзету), психологиялық-педагогикалық ағарту және ұйымдастырушылық-әдістемелік.

Біздің мектептің қызметі - білім беру үдерісіне оқыту мен тәрбиелеудің жаңа әдістері мен формаларын енгізу арқылы білім беру үдерісін білім алушылардың жеке ерекшеліктеріне бейімдеу, оқу, әлеуметтік, психологиялық жұмыстардың біртұтастығын қамтамасыз ету, мұғалімнің шығармашылық әлеуетін ашуға жағдай жасау, баланың жеке басының дамуына қолайлы жағдайлар жасау. .

Мектеп қызметінің мақсаттарына сүйене отырып, практикалық жұмысымда білім беру үдерісіне қатысушылардың барлығына жеке, психологиялық–педагогикалық қолдау көрсету негізінде оқушылардың тұлғалық дамуына, олардың табысты білім алуына және әлеуметтенуіне әлеуметтік-психологиялық жағдай жасауға тырысамын.

Жұмыстың мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен өнімді қарым-қатынасының негізі ретінде тұлғаның дамуына қолайлы жайлы психологиялық ахуал қалыптастыру.

Міндеттер:

1. Уақытылы психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету.
2. Білім беру үдерісінің мониторингі.
3. Психологиялық дамуында, оқуында проблемалары бар және әлеуметтік қауіпті жағдайдағы балаларға көмек көрсету үшін арнайы әлеуметтік-психологиялық жағдайлар жасау.
4. ҰБТ-ны дайындау және тапсыру кезінде психологиялық-педагогикалық қолдау және қорытынды аттестаттау.
5. Ересектер әлемінде бағдарлау дағдыларын дамыту, белсенді жұмыспен айналысу өмірлік ұстанымын, қазіргі заманғы бейімделу қиындықтарын еңсеру қоғамда.

Тапсырмаларды орындау үшін көптеген психологиялық-педагогикалық әдебиеттер зерттелді. Балалармен сенімді әңгімелесу, психологиялық кеңес беру, диагностика, одан кейін түзету жұмыстары жүргізілді.

Мен өз қызметімде білім беру үдерісіне қатысушылардың барлығының ынтымақтастығы жағдайында тұлғалық-бағдарлы және серіктестік қарым-қатынасты қолданамын.

Мен мектеп оқушыларында әлеуметтік құзыреттілікті қалыптастыру тәсілдерін меңгеремін ("Мен" позитивті бейнесі, басқа адамды қабылдау қабілеті, қарым-қатынас орнату және әртүрлі қарым-қатынас жағдайларында әрекет ету қабілеті, алған білімдері негізінде күнделікті өмірдегі мәселелерді шеше білу). Мен білім беру үдерісіне қатысушылардың барлығының жеке басын жан-жақты зерттеудің әр түрлі диагностикалық әдістерін қолданамын, жас ерекшеліктеріне сәйкес дайын диагностикалық әдістерді бейімдеймін.

Осы міндеттерге қол жеткізу үшін жұмыс бірнеше бағытта жүргізілді:

1. Психологтың жұмыс жоспарына сәйкес мониторинг жүргізу.
2. Оқытушылар құрамымен жұмыс.
3. Оқушылармен белсенді қарым-қатынас жасау.
4. Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық жан-жақты білім беру.
5. Кәсіптік даярлық пен бейінді оқытуды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу.

Мен өз жұмысымды келесі арқылы жүзеге асырамын келесі бағыттар:

1. Диагностика;
2. Тренинг өткізу;
3. Кеңес беру;
4. Әңгімелесу;
5. Ойын.

Білім беру үдерісін психологиялық-педагогикалық қолдау аясында биылғы жылы келесі мониторинг (диагностика) жүргізілді.:

№	Әдістеме	сыныбы
1.	Жоқ" проективті әдістемесі жануар 1-5"	1-5
2.	Мектептегі бейімделу диагностикасы және 1 А.Г. Лусканованың уәждемелері	1
3.	"Мазасыздық шкаласы" әдістемесі (сәйкес)	5
4.	Социометриялық тест	0-11
5.	"Денсаулық пен өмірлік дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ кәмелетке толмағандар арасындағы суицидтің алдын алу" бағдарламасы бойынша сауалнама	8- 11
6.	"Артықты жою" әдістемесі (ойлау)	1-5
7.	Оқушының мотивациялық-еріктік сферасының диагностикасы	5-9
8.	Филлипстің мектептегі мазасыздық сынағы	5-11
9.	Оқушылардың өзін-өзі бағалауын зерттеу	1-5
10	Эйзенктің сауалнамасы	6-11
11	"Ағаш" тұлғалық диагностикасы	8-11
12.	"Үй" сурет салу тесті	1-4

13	Диагностика кәсіби мамандарды қызығушылықтары мен қабілеттері	9-11
----	---	------

Бірінші сынып оқушыларын бейімдеу жұмыстары жүргізілді (67 оқушы) (сабаққа қатысу, оқушылар мен олардың ата-аналарын тестілеу, әңгімелесу- мұғалімдермен, ата-аналармен кеңесу, бірінші сынып оқушыларының бейімделмеуінің алдын алу бойынша анықтау және түзету жұмыстары). Сабақтар өткізілді ойындармен, релаксациялармен, ертегі терапиясымен, арт-терапиямен. Бұл арттыруға мүмкіндік берді бірінші сынып оқушыларының бейімделу деңгейі. Психологиялық сүйемелдеудің маңызды құрамдас бөліктерінің бірі болып табылады бастауыш сынып оқушыларын оқыту. Зерделеу үшін әдістемелер іріктелді, мазасыз балаларды бөліп көрсетуге, тұлғалық ерекшеліктерін зерттеуге мүмкіндік беретін баланың ерекшеліктерін, баланың өзін-өзі бағалауын, оның өзін-өзі сезінуін бағалау әлемде:

проекциялық әдістер: "Отбасылық сурет", "Жоқ жануар"; "Ағаш"; бастауыш сынып оқушыларының мектептегі мотивация деңгейін бағалауға арналған сауалнама. Ұсынылған әдістемелер диагностиканы топтық түрде де, жеке де жүргізуге мүмкіндік береді. Әдістемелер жарамды, сенімді.

Топтық зерттеу барысында алынған мәліметтер жасқа байланысты дамуды бақылауға мүмкіндік береді балаларды.

5-сыныптарда эмоционалдық жағдайды, тұлғалық мазасыздық деңгейін диагностикалық зерттеу жүргізілді. Олардың қарым-қатынаста проблемалары бар екені анықталды. Әр сыныппен ұжымды біріктіру және өзара әрекеттестік, өзара әрекеттесу формаларын меңгеру және жанжалсыз қарым-қатынас жасау бойынша 2 тренинг өткізілді.

Психологиялық, интеллектуалдық және әлеуметтік жағдайларды ескере отырып оқушылардың орта мектепте оқуға дайындығы Оқушылардың 84% -ы 5-сыныпта сәтті бейімделуге толық дайын деп айтуға болады. 16% -да қиындықтар туындауы мүмкін, себебі әлеуметтік жағдай өзгереді (орта буын оқушысы), жаңа мұғалімдердің талаптарында "әр түрлі дауыстар" пайда болады, оқу жүктемесі айтарлықтай артады.

Жүргізілген диагностикалық жұмыстарды бағалай отырып, қолда бар әдістемелер балалардағы әртүрлі проблемалар мен бұзылуларды жеткілікті түрде дәл және толық анықтауға мүмкіндік береді деген қорытынды жасауға болады. Алайда, алдағы уақытта бұл бағыттағы жұмыстарды жалғастыру қажет.

Топтық түзету-дамытушылық, тренингтік жұмыстар.

№	Бағдарламаның атауы	Сыныбы	Саны оқушыларды	Сабақтар саны
1.	Бағдарлама бойынша дәрістер "Қалыптастыру денсаулық және өмірлік дағдыларын, сондай-ақ суицидтің алдын алу кәметке толмағандар арасында" Өзіңе әсер ет көңіл-күйді көтеру және жақсарту оның.	8-10сынып	94	15
	Кәсіптік бағдар беру "Менің таңдауым" тренингі	8-11 сыныптар	101	12
	Ұжымды біріктіруге арналған тренинг және профилактикаға	5-6 сыныптар	86	8

	девиантты мінез-құлық "Тату сынып"			
	Профилактикаға арналған тренинг мектептегі бейімделудің бұзылуы "Табысты оқушы"	1, 5 сыныптар	104	10

Бұл жұмыстың нәтижесінде бірінші сыныптар мектепке бейімделуден сәтті өтті, 5-6 сыныптарда сынып оқушылары арасындағы қақтығыстар саны азайды, 8-11 сынып оқушылары болашақ бейіні бойынша шешім қабылдады. Бірақ кейбір проблемалар әлі де бар: тұлғааралық қақтығыстар, құқық бұзушылықтар, кейбір оқушыларда тәрбиелік мотивацияның төмен деңгейі.

2021 - 2022 оқу жылында 50 консультация өткізілді, оның 30-ы оқушылармен, 10-ы мұғалімдермен, 11-і ата-аналармен. Консультация келесі мәселелер бойынша жүргізілді: агрессивтілік, психотраума, жеке

проблемалар, қарым-қатынас мәселелері, ұрлық, мектептегі үлгермеушілік, сабаққа келмеу, даму проблемалары, отбасындағы және мектептегі жанжалдар, жыныстық тұтастық, қорқыту, суицид, кәсіптік бағдар беру. Менің қызметімнің едәуір бөлігін жоғары сынып оқушыларымен кәсіптік бағдар беру жұмысы алады. Мен оқушыларға өздерін, өз бейімділіктерін, зейін, ойлау, есте сақтау ерекшеліктерін зерттеуге көмектестім. Тілек білдірушілерге интеллект деңгейін тексерді. 9 және 11 сыныптарды емтихан тапсыруға психологиялық тұрғыдан дайындады. 9-сыныпта мен кәсіби өзін-өзі анықтаудың табысты болуы үшін ойлау түрлерінің әрқайсысы қандай деңгейде екенін анықтадым.

9-11 сынып оқушыларына кәсіби өзін-өзі анықтау негіздері туралы түсініктер берілді міндеттері: оқушылардың өмірге белсенді және жауапкершілікпен қарауын қалыптастыру, кәсіби бағдарын анықтау, кәсіби еңбектің көлемін кеңейту, мамандық таңдауда жағымды мотивация қалыптастыру. Диагностикалық нәтижелер көрсеткендей, 9-сынып оқушыларында - 80%, 11-сынып оқушыларында -100% кәсіби қызығушылықтар қалыптасады, оның 93% -ы айқын және 7% -ы жақсы көрінеді. Негізінен оқушылар мамандық түрі бойынша "Адам – адам", "Адам –техник" мамандықтарын таңдайды.

Қорытындылай келе, ең өзекті мәселелер мыналар деп қорытынды жасауға болады:

1) жанжалды жағдайлармен және қоршаған қоғамдағы толеранттылықтың төмен деңгейімен байланысты,

2) мамандық пен бейінді таңдауда сенімсіздікпен қарауға жол берілмейді.

9 және 11 сыныптармен "Өзіңе көмектес", "Мазасыздықты басамыз" тренингтерін өткізді.

Оларда жасөспірімдер емтихан кезінде эмоционалдық жағдайын өзін-өзі реттеуге арналған жаттығуларды меңгерді. Осыған назар аударып, мен "Достық сынып" қосымша бағдарламаларын, сынып жетекшілерінің өтініші бойынша сынып сағаттарын жүзеге асыру арқылы жаңа оқу жылында толеранттылықты қалыптастыру және оқушылардың девиантты мінез-құлқының алдын алу бойынша жұмысты жалғастыруды жоспарлап отырмын. Сондай-ақ кәсіптік бағдар беру бойынша жұмыстар кешені (оқушылардың қызығушылықтарын, бейімділіктерін, тілектерін және жетістіктерін диагностикалау; өзін-өзі анықтау бойынша ұсыныстар; оқыту бейінін таңдау бойынша жеке (отбасылық) консультациялар) жалғасатын болады. Жылдық сәйкес В жоспар бойынша, сондай-ақ сынып жетекшілері мен мектеп әкімшілігінің өтініші бойынша педагогикалық процеске қатысушыларға психологиялық ағарту жұмыстары жүргізілді.

Емтихан кезінде эмоционалдық күйзелістің алдын алу бойынша 11 және 9 сынып оқушыларымен белгілі бір жұмыстар жүргізілді. Ата-аналармен консультациялық жұмыс жүргізілді және олар үшін балалармен жұмыс бойынша ұсыныстар әзірленді. Балалармен профилактикалық әңгімелесулер, жеке консультациялар, сабаққа қатысуды күнделікті бақылау және бақылау жүргізілді.сыныпта осындай балалармен жұмыс істейтін пән мұғалімдеріне және олардың ата-аналарына ұсыныстар мен кеңестер берілді.

Жалпы, барлық сұраныстарды бөлуге болады:

1. Ата-ана мен бала қарым-қатынасындағы проблемалар;
2. Балалардың эмоционалды және мінез-құлық қиындықтары (агрессивтілік, мазасыздық, жанжал және т.б.);
3. Балалардың үлгерімсіздігі.

Психологиялық-педагогикалық түзету жұмыстары қиын жасөспірімдермен жүргізілді, оның ішінде: отбасыларға үйге бару, жеке әңгімелесу-ата-аналармен кеңесу, тренингтер, "тәуекел тобындағы" балаларды тестілеу..

Мектептегі психологиялық-педагогикалық кеңесте балаларды ПМПК-ға консультацияға жіберу туралы өтініштер қаралды. 0-9 сыныптардың 37 оқушысы тексерілді.

Оқу жылы бойы барлық балалармен ПМПК ұсыныстарына сәйкес дефектологпен бірлесе отырып түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді.

Менің жұмысымның маңызды бөлігі мектеп мұғалімдерімен жұмыс болып табылады. Жыл бойы конференциялар, семинарлар ұйымдастыру бойынша жұмыстар жүргізілді: мектептегі психология апталығы, тренингтер, ата-аналар жиналысы, мұғалімдер кеңесінде сөз сөйлеу, сынып жетекшілерімен кездесулер.

Өткен кезеңде жүргізілген барлық жұмыстарды талдай отырып, барлық іс-шаралар жылдық жұмыс жоспарына сәйкес және барлық бағыттар бойынша жүргізілді деп айта аламыз.

Жүргізілген жұмыстар өзіміздің кәсіби мүмкіндіктерімізді анықтауға, сондай-ақ өз қызметімізді жүзеге асырудың және болашақта кәсіби өсудің негізгі жолдарын анықтауға мүмкіндік берді.

Мен өз жұмысымның нәтижелері ретінде педагогикалық процеске қатысушылардың (оқушылардың, ата-аналардың, мұғалімдердің) педагог-психологпен кәсіби ынтымақтастыққа деген қызығушылығы мен белсенділігін арттыруды қарастырамын.

Оқушылармен жүргізілген түзету-дамыту жұмыстарының нәтижелері бойынша мен мұғалімдер мен ата-аналардың оқу іс-әрекетінің нәтижелеріндегі өзгерістер, өзара әрекеттестік пен өзара түсіністіктің жақсаруы туралы оң пікірлерін қарастырамын.

Педагог-психологтың табысты кәсіби қызметінің негізі мектеп өміріне (оқу және сыныптан тыс жұмыстарға) белсенді қатысу деп санаймын.

Оқу жылы ішінде келесі іс-шаралар өткізілді:

- О балаларымен жұмысты ұйымдастыруға арналған психологтың ұсыныстары.

<https://www.instagram.com/p/CXs2EnloEZE/>

- Құндылықтар" тақырыбында сынып сағаты. Адам нені бағалауы керек"

https://www.instagram.com/p/CY1E4Y7oOEo/?img_index=1

https://www.instagram.com/p/CY_GYL6IEAA/

- Instagram желісінде тікелей эфирде аудандық ата-аналар қауымдастығының осы тақырып бойынша отырысы өтті: "Отбасылық қатынастардың оқушылардың үлгеріміне әсері".

https://www.instagram.com/p/CZbpmSFM1vv/?img_index=4

- Кәмелетке толмаған балалардың суицидтік мінез-құлқының алдын алу бойынша ата-аналарға ұсыныстар.

<https://www.instagram.com/p/CaWyJH2o77s/>

- "Парасаттылық сағаты" акциясы

<https://www.instagram.com/p/CajtU3loEfr/>

- МОДО-ға дайындық кезінде оқушыларға психологтың ұсыныстары "Менің сөздік қорымда "мүмкін емес" деген сөз жоқ

<https://www.instagram.com/p/Ca9Z3rzIUaQ/>

- Педагогикалық кеңесте сөз сөйлеу "Отбасы мен мектептің өзара әрекеттестігі оқу-тәрбие үдерісінің табысты болуының кепілі ретінде"

https://www.instagram.com/p/CbpLmawowFy/?img_index=4

- 2 сәуір - Дүниежүзілік аутизм мәселесі туралы ақпарат тарату күні.

https://www.instagram.com/p/CcASc9ioMzs/?img_index=2

- Instagram желісіндегі жалпы мектептік ата-аналар жиналысы.

<https://www.instagram.com/p/CcAe4itI6-S/>

- Жас педагог апталығы аясында субъективті көңіл-күйді жақсартуға, психоэмоционалдық күйзелістен арылуға, мамандықтағы тұлғалық өзін-өзі анықтауға арналған тренинг

https://www.instagram.com/p/CcDEF96MPua/?img_index=2

- Баланы ҰБТ-ға, қорытынды аттестаттауға дайындау кезінде ата-аналарға психологтың ұсыныстары.

<https://www.instagram.com/p/CcNQ8UXoWyf/>

- 11 сынып оқушыларымен ашық ата-аналар жиналысы

https://www.instagram.com/p/CcSc3HqIrDf/?img_index=3

- "Емтихандағы толқуды қалай жеңуге болады?"

<https://www.instagram.com/p/CdF8JiwIMv2/>

- Тақырып бойынша семинар: "Мектептегі қорқытудың ерекшеліктері"

<https://www.instagram.com/p/CdvHG6SofRt/>

- Жалпы мектептік ата-аналар жиналысы

https://www.instagram.com/p/CeBjaNosXCN/?img_index=2

- Жазғы кезеңде оқушылардың демалысын және бос уақытын ұйымдастыру мәселелері бойынша ұсынымдар

<https://www.instagram.com/p/CelKU-ConCa/>

Жаңа оқу жылына арналған негізгі міндеттер

1. Балалардың психофизикалық денсаулығын сақтау үшін жағдай жасауға ықпал ету; олардың эмоционалдық әл-ауқатына ықпал ететін жағдайлар жасау.
2. Психологиялық қолдауды қажет ететін балаларды дер кезінде анықтау және олардың үйлесімді дамуына жағдай жасау.
3. Балаларды мектепте оқуға тиімді дайындау мәселелерінде мұғалімдер мен ата-аналардың педагогикалық құзыреттілігін қалыптастыруға ықпал ету.
4. Мұғалімдердің кәсіби күйіп қалуының алдын алу саласындағы жұмысты жалғастыру.

Оқу жылы бойы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 06 сәуірдегі №130 бұйрығына сәйкес қағаз жүзінде педагог-психологтың консультацияларын есепке алу журналы жүргізіледі. "Кеңес беру нәтижесі" бағанында жұмыс процесі мен нәтижесі қысқаша сипатталады. Білім беру ұйымдарындағы психологтардың санына қарамастан бірыңғай журнал жүргізіледі.

Красникова Ольга Владимировна: білімі – жоғары, 2004 жылы Көкшетау университетін "Педагогика және психология" мамандығы бойынша бітірген. Жалпы педагогикалық өтілі 37 жыл. Педагог-психолог ретінде еңбек өтілі – 1 жыл 8 ай, санатсыз. 2021 жылы "Жастар ортасында терроризм мен діни экстремизмнің алдын алу бойынша жұмысты ұйымдастыру", сағат саны – 80 сағат, 2023 жылы "Буллинг – себептері, формалары, алдын алу" курстарынан өтті.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 25 тамыздағы №377 бұйрығына сәйкес психологиялық қызметтің жұмысы мыналарды ескере отырып жүзеге асырылады:

- 1) кәсіптік әдепті сақтау;
- 2) эмпатия және баланың жеке басын құрметтеу;
- 3) білім алушы мен тәрбиеленушінің жеке және жас ерекшеліктеріне қарай;
- 4) психологиялық және педагогикалық білімдерді интеграциялау;
- 5) баланың құқықтары мен мүдделерін сақтай отырып, ақпараттың құпиялылығы қағидаттарына негізделеді;

6) білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, ата-аналардың немесе өзге де заңды өкілдердің, педагогтердің денсаулығына, ар-намысы мен қадір-қасиетіне нұқсан келтіру мүмкіндігін болғызбау болып табылады;

7) білім алушылар мен тәрбиеленушілерді білім беру процесінде ғылыми тұрғыдан, кешенділіктен, жүйеліліктен, кезең-кезеңмен және үздіксіз сүйемелдеуден тұрады. Педагог-психолог өз қызметін келесі бағыттар бойынша жүзеге асырады: диагностикалық, кеңестік, дамытушылық (түзету), психологиялық-педагогикалық ағарту және ұйымдастырушылық-әдістемелік.

Мектептегі психологиялық қызметтің мақсаты - балалардың ересектермен және құрдастарымен өнімді қарым-қатынасының негізі ретінде тұлғаның дамуына қолайлы қолайлы психологиялық ахуал жасау, табысты оқыту мен тәрбиелеу үшін әлеуметтік-психологиялық жағдайлар жасау, психологиялық және психологиялық көмек көрсету. білім беру үдерісіне қатысушылардың тұлғалық дамуы.

Міндеттер:

1. Уақытылы психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету.
2. Білім беру үдерісінің мониторингі.
3. Психологиялық дамуында, оқуында проблемалары бар және әлеуметтік қауіпті жағдайдағы балаларға көмек көрсету үшін арнайы әлеуметтік-психологиялық жағдайлар жасау.
4. ҰБТ-ны дайындау және тапсыру кезінде психологиялық-педагогикалық қолдау және қорытынды аттестаттау.
5. Ересектер әлемінде бағдарлау дағдыларын дамыту, белсенді жұмыспен айналысу өмірлік ұстанымын, қазіргі заманғы бейімделу қиындықтарын еңсеру қоғамда.

Оқушылардың физикалық, психикалық денсаулығын сақтау, нығайту үшін қолайлы жағдайлар жасау мақсатында келесі бағдарламалар қолданылады:

- Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру - "Отбасы";
- мектеп оқушыларының суицидтік мінез-құлқының алдын алу бойынша;
- буллингтің профилактикасы бойынша;
- интернет-кеңістікте қауіпсіз жүріс-тұрыс қағидаларын оқыту бағдарламасы.

Психологиялық жұмыс жүйеде жүргізіледі және нақты пысықталған алгоритмі бар, ол оқу жылы бойы профилактикалық, диагностикалық, консультациялық, түзету іс-шараларын жүргізуді көздейді

. Психологиялық қызметтің ерекше назары білім алушылар мен педагогикалық ұжымда жағымды эмоционалды-психологиялық ахуал туғызуға және қолдауға, білім алушылардың психологиялық және тұлғалық дамуындағы ықтимал келеңсіз құбылыстардың алдын алуға бағытталған.

Балалармен жұмыстың негізгі формалары:

- диагностика, оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау; түзету сыныптары, ата-аналар жиналыстарында, жиналыстарда, педагогикалық кеңестерде сөз сөйлеу, акциялар, психологиялық апталар; емтиханға, ҰБТ-ға дайындық барысында оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау.

Психологиялық қызметтің профилактикалық жұмысы жекелеген балалармен де, балалар топтарымен де, мұғалімдермен де, ата-аналармен де, баланың дамуына әсер ететіндермен де жүргізіледі. Психологиялық қызметтің маңызды бағыты оқушылардың аутодеструктивті мінез-құлқының алдын алу бойынша жұмыс болып табылады.

Психологиялық қызметтің жұмыс жоспарына сәйкес мектеп оқушыларымен тақырып бойынша сынып сағаттары өткізіледі: "Бірге өмір сүрейік!", "Күн бәріне бірдей жарқырайды", "Таңдау сенікі", "Ұжымдағы достық пен қарым-қатынас", "Бала тәрбиесіндегі отбасының рөлі": ұсыныстар мен жадынамалары бар ата-аналар жиналысы.

Өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушылармен жұмыс жүргізіледі" (білім алушылардың эмоционалдық жағдайын тұрақтандыруға, алаңдаушылық, агрессивтілік деңгейін

төмендетуге, әлеуметтік интеллектті арттыруға және өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыруға бағытталған білім алушылардың тұлғалық ерекшеліктерін диагностикалауды, жеке түзету сабақтарын ұйымдастыру және өткізу). Мектептің психологиялық қызметімен тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша жұмыстар жүргізілуде:

- Кәмелетке толмағандарға қатысты зорлық-зомбылық фактілерін анықтау бойынша сауалнама жүргізу;
- Ата-аналарды немесе олардың орнындағы адамдарды немесе балаларды тәрбиелеу міндеттерін тиісінше орындамағандарды, оларға қатысты құқыққа қайшы әрекеттер жасағандарды анықтау мақсатында рейдтер ұйымдастыру және өткізу.
- Мектептің ақпараттық сайтында және жасөспірімдермен чаттарда сенім телефондарын орналастыру;
- Ата-аналар чаттарына және жасөспірімдермен чаттарға сенім телефондары бар жадынамаларды тарату;
- Мектепте тұрмыстық зорлық-зомбылыққа ұшыраған оқушылар жоқ. Бітіруші сынып оқушыларымен кәсіптік өзін-өзі анықтауға бағытталған топтық, түзету-дамытушылық сабақтар өткізіледі, оның барысында оқушылардың едәуір бөлігі мамандық таңдауда анықталады. "Менің таңдауым", "Табысқа жету жолы", "Табысты мансап" тақырыптарында тақырыптық әңгімелер, психологиялық тренингтер өткізіледі.: "Стрессіз емтихан", "Кәсіби өзін-өзі анықтауға және жеке тиімділікті, адамгершілік-адамгершілік қасиеттерді арттыруға үйрету". Сабақтар барысында оқушылар өздерінің қабілеттері мен мүмкіндіктерін бағалайды. Жағдайы нашар отбасылар мен балаларды анасының өгей әкелері мен бірге тұратын балалары тәрбиелеп отырған отбасылар ерекше бақылауда. Осы санаттағы әрбір отбасына сынып жетекшілерінің қатарынан тәлімгер тағайындалады. Ата-аналар чаттарына парақшалар, әлеуметтік желілерде, қоғамдық орындарда, көшеде және үйден тыс жерде балаңыздың қауіпсіздігін қалай сақтау керектігі туралы практикалық нұсқаулар жіберілді.

Жыл бойы келесі іс-шаралар өткізілді:

- "Отбасы және отбасылық құндылықтар" сынып сағаты
https://www.instagram.com/p/CifJRTHTMLvE/?img_index=3
- Жалпы мектептік ата-аналар жиналысы.
<https://www.instagram.com/p/Ci4OSAAMv-8/>
- Бесінші сынып оқушыларына бейімделу бойынша кеңестер
<https://www.instagram.com/p/Ci95pwUoOiN/>
- Психологтың бесінші сынып оқушыларының ата-аналарына "Біз біргеміз" бейімделу бойынша ұсыныстары
<https://www.instagram.com/p/CjAdZ9TolrZ/>
- О балаларымен жұмысты ұйымдастыруға арналған психологтың ұсыныстары.
<https://www.instagram.com/p/CjVHAxwMWMG/>
- "Біз темекі шегуге қарсымыз!" тақырыбындағы әңгіме.
https://www.instagram.com/p/CkNxY9aIjYW/?img_index=3
- Осындай ұранмен "Білім сапасы мектеп жұмысының негізгі көрсеткіші ретінде" педагогикалық кеңесі құрылды.
https://www.instagram.com/p/Ckat3pBMsOk/?img_index=3
- "Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" республикалық ақпараттық науқаны.
<https://www.instagram.com/p/CksshUGM9gG/>
- Профориентационная встреча «Мамандықтар әлемі»
https://www.instagram.com/p/CIAs96Bo-4O/?img_index=4
- Ата-аналарға арналған "Көп балалы отбасылардағы балаларды тәрбиелеу" ұсыныстары

<https://www.instagram.com/p/ClBR3oIIzXh/>

- Көп балалы отбасылардың аналары шақырылған "Бақытты ана-бақытты бала-бақытты отбасы-бақытты ел" атты Республикалық онкүндік аясындағы дөңгелек үстел отырысы

https://www.instagram.com/p/ClEVlSaMPkh/?img_index=4

- "Болашаққа - лайықты біліммен"

https://www.instagram.com/p/ClV3Wt4IzHi/?img_index=4

- "Қашықтықтан оқыту жағдайындағы педагогтың рөлі"

https://www.instagram.com/p/Cl55ixqMCI_/?img_index=4

- М.Ғабдуллин атындағы Азаматтық қорғау академиясының өкілдерімен "Мамандық таңдау - болашақтың жетістігі"

<https://www.instagram.com/p/Cl8ZKqjoan7/>

- Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің отырысында мұғалімдерге дарынды балалардың жеке бейімділігін анықтау және дамыту үшін жағдай жасау бойынша ұсыныстармен сөз сөйлеу

https://www.instagram.com/p/CnEeQj9Ivhu/?img_index=4

- Мектептегі ата-аналар жиналысында "Қорқыту және ықпал ету шаралары" тақырыбында сөз сөйлеу

https://www.instagram.com/p/CoFX_I_sqSA/?img_index=2

- Психология апталығы "Ал, бірге өмір сүрейік!".

<https://www.instagram.com/p/CoW6VBpIPCs/>

- "Біз біргеміз" тренингі

https://www.instagram.com/p/CoewZ8asnF0/?img_index=3

- Аутизм туралы ақпаратты тарату күні.

https://www.instagram.com/p/Cqktdm0obJm/?img_index=2

- Дүниежүзілік аутизм мәселесі туралы ақпарат тарату күніне арналған "Күн бәріне бірдей жарқырайды" атты сынып сағаттары

https://www.instagram.com/p/CqpQb8qs74q/?img_index=2

- Тақырып бойынша тренинг сағаты: "Өмірде мақсат не үшін қажет?"

https://www.instagram.com/p/Cq70Z3Lovqo/?img_index=2

- Салауатты өмір салтын қалыптастыру орталығының психологы Г.С.Балғазинамен кездесу

https://www.instagram.com/p/CrAxYPDIY2k/?img_index=2

- Педагогикалық кеңес. Мектеп психологының ұсыныстары

<https://www.instagram.com/p/CrN2vwyI9Hh/>

- Аграрлық-индустриялық колледжге экскурсия

https://www.instagram.com/p/CrdU9jgIUjo/?img_index=2

- "АІУ–ға түсу - табысқа апаратын жол!" Астана қаласының Халықаралық университетінің өкілдерімен кездесу

https://www.instagram.com/p/Crk8U-tK536/?img_index=2

- Щучинск қаласының орман шаруашылығы, экология және туризм жоғары колледжінің өкілдерімен кездесу

https://www.instagram.com/p/CsGT9kCsCv2/?img_index=2

- Қазақ көлік және коммуникация академиясы" АҚ өкілдерімен кездесуТанышпаева"

https://www.instagram.com/p/CsTJYqZsm_j/

- Ш.Уәлиханов атындағы КУ жанындағы көпсалалы колледж өкілдерімен кездесуУәлиханов

https://www.instagram.com/p/CsiyRxqM_iV/?img_index=2

Білім беру үдерісін психологиялық-педагогикалық қолдау аясында биылғы жылы келесі мониторинг (диагностика) жүргізілді.:

№	Әдістеме	сыныбы
1.	Жоқ" проективті әдістемесі жануар 1-5"	1-5
2.	Мектептегі бейімделу диагностикасы және 1 А.Г. Лусканованың уәждемелері	1
3.	"Мазасыздық шкаласы" әдістемесі (сәйкес)	5
4.	Социометриялық тест	0-11
5.	"Денсаулық пен өмірлік дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ кәмелетке толмағандар арасындағы суицидтің алдын алу" бағдарламасы бойынша сауалнама	8- 11
6.	"Артықты жою" әдістемесі (ойлау)	1-5
7.	Оқушының мотивациялық-еріктік сферасының диагностикасы	5-9
8.	Филлипстің мектептегі мазасыздық сынағы	5-11
9.	Оқушылардың өзін-өзі бағалауын зерттеу	1-5
10.	Эйзенктің сауалнамасы	6-11
11.	"Ағаш" тұлғалық диагностикасы	8-11
12.	"Үй" сурет салу тесті	1-4
13.	Диагностика кәсіби мамандарды қызығушылықтары мен қабілеттері	9-11

Жүргізілген диагностикалық жұмыстарды бағалай отырып, қолда бар әдістемелер балалардағы әртүрлі проблемалар мен бұзылуларды жеткілікті түрде дәл және толық анықтауға мүмкіндік береді деген қорытынды жасауға болады. Алайда, алдағы уақытта бұл бағыттағы жұмыстарды жалғастыру қажет.

Топтық түзету-дамытушылық, тренингтік жұмыс.

№	Бағдарламаның атауы	Сыныбы	Саны оқушыларды	Сабақтар саны
1.	Бағдарлама бойынша дәрістер "Қалыптастыру денсаулық және өмірлік дағдыларын, сондай-ақ суицидтің алдын алу кәмелетке толмағандар арасында" Өзіңе әсер ет көңіл-күйді көтеру және жақсарту оның.	8-10сынып	94	15
	Кәсіптік бағдар беру "Менің таңдауым" тренингі	8-11 сыныптар	101	12
	Ұжымды біріктіруге арналған тренинг және профилактикаға девиантты мінез-құлық "Тату сынып"	5-6 сыныптар	86	8
	Профилактикаға арналған тренинг мектептегі бейімделудің бұзылуы "Табысты оқушы"	1, 5 сыныптар	104	10

Жалпы, барлық сұраныстарды бөлуге болады:

4. Ата-ана мен бала қарым-қатынасындағы проблемалар;
5. Балалардың эмоционалды және мінез-құлық қиындықтары (агрессивтілік, мазасыздық, жанжал және т.б.);
6. Балалардың үлгерімсіздігі.

Психологиялық-педагогикалық түзету жұмыстары қиын жасөспірімдермен жүргізілді, оның ішінде: отбасыларға үйге бару, жеке әңгімелесу-ата-аналармен кеңесу, тренингтер, "тәуекел тобындағы" балаларды тестілеу.

Мектептегі психологиялық-педагогикалық кеңесте балаларды ПМПК-ға консультацияға жіберу туралы өтініштер қаралды. 0-8 сыныптардың 34 оқушысы тексерілді.

Өткен кезеңде жүргізілген барлық жұмыстарды талдай отырып, барлық іс-шаралар жылдық жұмыс жоспарына сәйкес және барлық бағыттар бойынша жүргізілді деп айта аламыз.

Жүргізілген жұмыстар өзіміздің кәсіби мүмкіндіктерімізді анықтауға, сондай-ақ іс-шараларды жүзеге асырудың және болашақта кәсіби өсудің негізгі жолдарын анықтауға мүмкіндік берді.

Жаңа оқу жылына арналған негізгі міндеттер

5. Балалардың психофизикалық денсаулығын сақтау үшін жағдай жасауға ықпал ету; олардың эмоционалдық әл-ауқатына ықпал ететін жағдайлар жасау.
6. Психологиялық қолдауды қажет ететін балаларды дер кезінде анықтау және олардың үйлесімді дамуына жағдай жасау.
7. Балаларды мектепте оқуға тиімді дайындау мәселелерінде мұғалімдер мен ата-аналардың педагогикалық құзыреттілігін қалыптастыруға ықпал ету.
8. Мұғалімдердің кәсіби күйіп қалуының алдын алу саласындағы жұмысты жалғастыру.

Оқу жылы бойы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 06 сәуірдегі №130 бұйрығына сәйкес қағаз жүзінде педагог-психологтың консультацияларын есепке алу журналы жүргізіледі. "Кеңес беру нәтижесі" бағанында жұмыс процесі мен нәтижесі қысқаша сипатталады.

Білім беру ұйымдарындағы психологтардың санына қарамастан бірыңғай журнал жүргізіледі

Красникова Ольга Владимировна: білімі – жоғары, 2004 жылы Көкшетау университетін "Педагогика және психология" мамандығы бойынша бітірген. Жалпы педагогикалық өтілі 38 жыл. Педагог-психолог ретіндегі еңбек өтілі – 2 жыл 8 ай, санаты жоқ. 2021 жылы "Жастар ортасында терроризм мен діни экстремизмнің алдын алу бойынша жұмысты ұйымдастыру", сағат саны – 80с., 2023 жылы "Буллинг – себептері, формалары, алдын алу", 2024 жылы "Білім беру ортасындағы лудомания" курстарынан өтті.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 25 тамыздағы №377 бұйрығына сәйкес психологиялық қызметтің жұмысы мыналарды ескере отырып жүзеге асырылады:

- 1) кәсіптік әдепті сақтау;
- 2) эмпатия және баланың жеке басын құрметтеу;
- 3) білім алушы мен тәрбиеленушінің жеке және жас ерекшеліктеріне қарай;
- 4) психологиялық және педагогикалық білімдерді интеграциялау;
- 5) баланың құқықтары мен мүдделерін сақтай отырып, ақпараттың құпиялылығы

қағидаттарына негізделеді;

6) білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, ата-аналардың немесе өзге де заңды өкілдердің, педагогтердің денсаулығына, ар-намысы мен қадір-қасиетіне нұқсан келтіру мүмкіндігін болғызбау болып табылады;

7) білім алушылар мен тәрбиеленушілерді білім беру процесінде ғылыми тұрғыдан, кешенділіктен, жүйеліліктен, кезең-кезеңмен және үздіксіз сүйемелдеуден тұрады.

Педагог-психолог өз қызметін келесі бағыттар бойынша жүзеге асырады: диагностикалық, кеңестік, дамытушылық (түзету), психологиялық-педагогикалық ағарту және ұйымдастырушылық-әдістемелік.

Біздің мектептің қызметі - білім беру үдерісіне оқыту мен тәрбиелеудің жаңа әдістері мен формаларын енгізу арқылы білім беру үдерісін білім алушылардың жеке ерекшеліктеріне бейімдеу, оқу, әлеуметтік, психологиялық жұмыстардың біртұтастығын қамтамасыз ету, мұғалімнің шығармашылық әлеуетін ашуға жағдай жасау, баланың жеке басының дамуына қолайлы жағдайлар жасау.

Мектеп қызметінің мақсаттарына сүйене отырып, практикалық жұмыста оқушылардың тұлғалық дамуына, олардың табысты оқуына және әлеуметтенуіне әлеуметтік-психологиялық жағдай жасауға тырысамыз білім беру үдерісінің барлық қатысушыларына жеке, психологиялық-педагогикалық қолдауды қалыптастыру негізінде.

Жұмыстың мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен өнімді қарым-қатынасының негізі ретінде тұлғаның дамуына қолайлы жайлы психологиялық ахуал қалыптастыру.

Міндеттер:

1. Уақытылы психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету.
2. Білім беру үдерісінің мониторингі.
3. Психологиялық дамуында, оқуында проблемалары бар және әлеуметтік қауіпті жағдайдағы балаларға көмек көрсету үшін арнайы әлеуметтік-психологиялық жағдайлар жасау.
4. ҰБТ-ны дайындау және тапсыру кезінде психологиялық-педагогикалық қолдау және қорытынды аттестаттау.
5. Ересектер әлемінде бағдарлау дағдыларын дамыту, белсенді жұмыспен айналысу өмірлік ұстанымын, қазіргі заманғы бейімделу қиындықтарын еңсеру қоғамда.

Мектептің әлеуметтік-психологиялық қызметінің бағыттары әр түрлі. Қызметтің негізгі бағыттарының бірі студенттердің әлеуметтік төлқұжатын рәсімдеу болды.

Осы мақсаттарға жету үшін психологтың жұмысы бірнеше бағытта жүзеге асырылады:

1. Психологтың жұмыс жоспарына сәйкес мониторинг жүргізу.
2. Оқытушылар құрамымен жұмыс.
3. Оқушылармен белсенді қарым-қатынас жасау.
4. Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық жан-жақты білім беру.
5. Кәсіптік даярлық пен бейінді оқытуды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу.

Жұмыс келесі арқылы жүзеге асырылады келесі бағыттар:

1. Диагностика;
2. Тренинг өткізу;
3. Кеңес беру;
4. Әңгімелесу;
5. Ойын.

Білім беру үдерісін психологиялық-педагогикалық қолдау аясында биылғы жылы келесі мониторинг (диагностика) жүргізілді.:

- Мектептегі бейімделу мен мотивацияның диагностикасы А.Г. Лусканова – 1 сыныптар
- "Мазасыздық шкаласы" әдістемесі (сәйкес) – 5 сыныптар
- Philips мектептегі мазасыздық тесті – 5 сыныптар

Мен мектеп оқушыларында әлеуметтік құзыреттілікті қалыптастыру тәсілдерін меңгеремін ("Мен" позитивті бейнесі, басқа адамды қабылдау қабілеті, қарым-қатынас орнату және әртүрлі қарым-қатынас жағдайларында әрекет ету қабілеті, алған білімдері негізінде күнделікті өмірдегі мәселелерді шеше білу). Мен білім беру үдерісіне қатысушылардың барлығының жеке басын жан-жақты зерттеудің әр түрлі диагностикалық әдістерін қолданамын, жас ерекшеліктеріне сәйкес дайын диагностикалық әдістерді бейімдеймін.

Бірінші сынып оқушыларын (60 оқушы) бейімдеу жұмыстары жүргізілді (сабаққа қатысу, оқушылар мен олардың ата-аналарын тестілеу, мұғалімдермен, ата-аналармен әңгімелесу-кеңес беру). "Бірінші сынып оқушыларын бейімдеу" атты ата-аналар жиналысы өткізілді. Бірінші сынып оқушыларының бейімделмеуінің алдын алу бойынша анықтау және түзету жұмыстары). 5-сыныптарда эмоционалдық жағдайды, тұлғалық мазасыздық деңгейін диагностикалық зерттеу жүргізілді. Олардың қарым-қатынаста проблемалары бар екені анықталды. Әр

сыныппен ұжымды біріктіру және өзара әрекеттестік, өзара әрекеттесу формаларын меңгеру және жанжалсыз қарым-қатынас жасау бойынша 2 тренинг өткізілді.

Психологиялық, интеллектуалдық және әлеуметтік жағдайларды ескере отырып оқушылардың орта мектепте оқуға дайындығы Оқушылардың 84% -ы 5-сыныпта сәтті бейімделуге толық дайын деп айтуға болады. 16% -да қиындықтар туындауы мүмкін, себебі әлеуметтік жағдайы өзгереді (орта буын оқушысы).

Топтық түзету-дамытушылық, тренингтік жұмыстар.

- Денсаулық пен өмірлік дағдыларды қалыптастыру" бағдарламасы бойынша дәрістер кәмететке толмағандар арасында" Сіздің көңіл-күйіңізге әсер етіңіз және оны жақсартыңыз - 6 сыныптар

- "Менің таңдауым" кәсіптік бағдар беру тренингі - 9 сыныптар

<https://www.instagram.com/p/CzbEQh2sQiy/>

- Ұжымды біріктіруге және девиантты мінез-құлықтың алдын алуға арналған тренинг "Тату сынып" - 5 сыныптар

- "Балалардың психологиялық ерекшеліктері" ата-аналар жиналысы - 4 сыныптар

<https://www.instagram.com/p/CzD23UIMQxS/>

- "Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" ата-аналар жиналысы - 5, 10 сыныптар

<https://www.instagram.com/p/Cz8y6Qts1j1/>

<https://www.instagram.com/p/CzV8veCMcPQ/>

- Қаланың ойын-сауық мекемелеріне түнгі рейдтер

<https://www.instagram.com/p/C0JT7JJsFJ1/>

- Қорқыту: түрлері, себептері және қарсы шаралары – 5-6 сыныптар

https://www.instagram.com/p/C0jQA0tMQd6/?img_index=3

- "Оқу және саяхаттау" бітіруші сынып оқушыларымен кәсіптік бағдар беру жұмысы

<https://www.instagram.com/p/C1EZIV9stub/>

- "Жасөспірімді қалай жақсы түсінуге болады?" тақырыбындағы ата-аналар дәрісі.6-8 сынып оқушыларының ата-аналарына арналған "Отбасылық құндылықтар" ZOOM платформасы арқылы

<https://www.instagram.com/p/C2zgTudsdBY/>

- Психология апталығы

<https://www.instagram.com/p/C2ro06BMqHI/>

<https://www.instagram.com/p/C2uTcxBM3zA/>

<https://www.instagram.com/p/C2w5Hs0MvIS/>

https://www.instagram.com/p/C2zXw7bsUI7/?img_index=3

https://www.instagram.com/p/C22BClxNwUp/?img_index=3

- "5-6 сынып оқушыларында интернетке тәуелділіктің алдын алу" тақырыбында ата-аналарға арналған ақпараттық семинар

https://www.instagram.com/p/C3AZYAWsDg2/?img_index=3

- 11 "А" сынып оқушылары мен олардың ата-аналарына арналған консультациялық практикумда "Біз біргеміз" тренингі

https://www.instagram.com/p/C3S6iqdM3y-/?img_index=1

- "Yalihanov University" өкілдерімен кездесу

https://www.instagram.com/p/C32PxuLsvQP/?img_index=1

- Жоғары агротехникалық колледж өкілдерімен кәсіптік бағдар беру жұмысы

https://www.instagram.com/p/C3411YhsKqn/?img_index=1

- Алғыс айту күнін мерекелеуге арналған ата-аналар жиналысында ата-аналарға арналған шағын ойын

<https://www.instagram.com/p/C3-tZxDsPpG/>

- "Қорғау және сүю" ата-аналар дәрісі Баланы қорлауды қалай болдырмауға болады?"

<https://www.instagram.com/p/C4diqI1sjDr/>

- 9 "А", 9 "Б" сынып оқушылары мен олардың ата-аналарына арналған консультациялық практикумда "Біз бірге күшпіз" тренингі
https://www.instagram.com/p/C4k_vt5MQUQ/?img_index=1
- Ата-аналар ұжымын біріктіруге арналған психологиялық тренинг
https://www.instagram.com/p/C4qc2Lts3e3/?img_index=1
- "Мектеп түлектерімен кәсіптік бағдар беру жұмысының нысандары мен әдістері туралы" педагогикалық кеңесте сөйлеген сөзі
<https://www.instagram.com/p/C4-mCgRMDAT/>
- Жалпы мектептік ата-аналар жиналысында "Суицидтің себептері, түрлері және алдын алу" тақырыбымен сөз сөйлеу
<https://www.instagram.com/p/C5WFB9Dsluc/>

Кейбір проблемалар сақталуда: тұлғааралық қақтығыстар, құқық бұзушылықтар, кейбір оқушыларда оқу мотивациясының төмен деңгейі.

Білім беру үдерісіне қатысушылардың сұранысы бойынша 9 жағдай қаралды, оқушылармен, мұғалімдермен, ата-аналармен консультациялар жүргізілді. Консультациялар келесі мәселелер бойынша жүргізілді: агрессивтілік, қарым-қатынас проблемалары, бопсалау, мектепке келмеу, жыныстық адалдық, қорқыту, кәсіптік бағдар беру.

Жалпы, барлық сұраныстарды бөлуге болады:

7. Ата-ана мен бала қарым-қатынасындағы проблемалар;
8. Балалардың эмоционалды және мінез-құлқы қиындықтары (агрессивтілік, мазасыздық, жанжал және т.б.);
9. Балалардың үлгерімсіздігі.

Психологиялық-педагогикалық түзету жұмыстары қиын жасөспірімдермен жүргізілді, оның ішінде: отбасыларға үйге бару, жеке әңгімелесу-ата-аналармен кеңесу.

Мектептегі психологиялық-педагогикалық кеңесте балаларды ПМПК-ға консультацияға жіберу туралы өтініштер қаралды. 1-8 сыныптардың 32 оқушысы тексерілді.

Оқу жылы ішінде барлық балалармен ПМПК ұсыныстарына сәйкес түзету-дамыту жұмыстары жүргізіледі.

Менің жұмысымның маңызды бөлігі мектеп мұғалімдерімен жұмыс болып табылады. Жыл бойы жұмыс жүргізілді: мектептегі психология апталығы, тренингтер, ата-аналар жиналысы, мұғалімдер жиналысында сөз сөйлеу, сынып жетекшілерімен кездесулер.

Өткен кезеңде жүргізілген барлық жұмыстарды талдай отырып, барлық іс-шаралар жылдық жоспарға сәйкес және барлық бағыттар бойынша жүзеге асырылады деп айтуға болады, сонымен қатар одан әрі жұмыс істеудің негізгі жолдарын анықтауға болады.

Оқу жылы бойы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 06 сәуірдегі №130 бұйрығына сәйкес қағаз жүзінде педагог-психологтың консультацияларын есепке алу журналы жүргізіледі. "Кеңес беру нәтижесі" бағанында жұмыс процесі мен нәтижесі қысқаша сипатталады.

Білім беру ұйымдарындағы психологтардың санына қарамастан бірыңғай журнал жүргізіледі.

7) РҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін ендіру;

2021 - 2022 оқу жылы

Оқу жүктемесін бөлу 5 "А", 5 "Б", 6 "А", 6 "Б", 7 "А", 7 "Б", , 8 "А", 8 "Б", 9 "А", 9 "Б" сыныптары үшін элективті курс негізгі орта білім берудің типтік оқу жоспарына сәйкес келеді. оқыту орыс тілінде (оқу жүктемесін азайта отырып), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығымен, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығымен енгізілген

өзгерістер мен толықтырулармен. Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы. (17-қосымша).

5–сыныптағы вариативті компонентке 1 сағатта – дене шынықтыру "спорттық ойындар", 6-сыныпта – 2 сағатта: 1 сағатта – дене шынықтыру "спорттық ойындар", 1 сағатта элективті курстар - робототехника кіреді; 7–сыныпта – 7 сағатта: 1 сағатта - дене шынықтыру "спорттық ойындар", 6 сағатта - вариативті компоненттен таңдау бойынша үш пән; 8-сыныпта - 8 сағатта: 1 сағатта - дене шынықтыру "спорттық ойындар", 6 сағат – вариативті компоненттен таңдау бойынша үш пән, 1 сағат – элективті курстар; 9 сынып – 9 сағат: 1 сағат - дене шынықтыру "спорттық ойындар", 6 сағат – вариативті компоненттен таңдау бойынша үш пән, 2 сағат – элективті курстар.

Вариативтік компоненттен таңдау бойынша үш пән келесідей бөлінген:

7 "А", 7 "Б", 8 "А", 8 "Б", 9 "А", 9 "Б" сыныптарында - 2 сағат алгебра, 2 сағат биология, 2 сағат физика.

Элективті курстар келесідей бөлінген:

6 "А", 6 "Б" сыныптарында - 1 сағат "Робототехника".

8 "А", 8 "Б" сыныптарында - 1 сағат "Физика ағылшын тілінде".

9 "А", 9 "Б" сыныптарында - 1 сағат "Физика ағылшын тілінде", 1 сағат "Зайырлылық және дінтану".

10 және 11 сыныптарға арналған оқу жүктемесінің бөлінуі Жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім берудің орыс тілінде оқытылатын типтік оқу жоспарына (жаңартылған мазмұны) сәйкес келеді, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығы, өзгертулер мен толықтырулар енгізілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 "Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" бұйрығымен. (33-қосымша).

Вариативті компонент келесідей бөлінеді:

10 сынып – 1 сағат "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері"

11 А сыныбы - 1 сағат "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері".

2022-2023 оқу жылы

Орыс тілді сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен. (7-қосымша) 5-9 сыныптарда "Жаһандық құзыреттер" вариативтік компоненті енгізілді.

"Жаһандық құзыреттер" курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

Үшін 5, 6, 7, 8 сыныптардың апталық оқу жүктемесі 0,5 сағатты құрайды.

Үшін 9 сыныптардың апталық оқу жүктемесі 1 сағатты құрайды.

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім берудің орыс тіліндегі үлгілік оқу жоспарына сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" бұйрығымен енгізілген өзгерістер

мен толықтырулармен. (88-қосымша) 10-11 сыныптарда "Жаһандық құзыреттер" вариативтік компоненті енгізілді.

"Жаһандық құзыреттер" курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

Үшін **10, 11** сыныптардың апталық оқу жүктемесі 1 сағатты құрайды.

2023-2024 оқу жылы

1-4 сыныптарға арналған ауыспалы оқу сағаттарының бөлінуі орыс тілінде оқытылатын сыныптарға арналған бастауыш білім берудің типтік оқу жоспарына сәйкес келеді (Қазақстан Республикасы Білім министрінің міндетін атқарушының 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығына №2 қосымша). 2 -А, 2-Б сыныптарында "Логика = математика" вариативті компоненті, оған 1 сағат бөлінеді.

5-9 сыныптарда "Жаһандық" курсын оқуға вариативті компоненттің сағаттары бөлінеді құзыреттер". "Жаһандық құзыреттер" курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі құрайды жылы:

- 5-8 сыныптарда – 0,5 сағат (бір рет жылы екі апта), 17 сағат жылы оқу жылында жүктемесі 0,5 сағатты құрайтын курс екі жылда бір рет өткізіледі апта.

- 9 сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.

Курс: "Жаһандық құзыреттілік", Үлгілік оқу жоспары, Б. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының Ғылыми-әдістемелік кеңесінде ұсынылған, 2022 жылғы 16 тамыздағы № 9 хаттама.

8) "Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" міндетті оқу курсының оқыту; 2021-2022 оқу жылы

2021-2022 оқу жылында мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына сәйкес (2020 жылғы 28 тамыздағы № 372 өзгертулер мен толықтырулармен) орта білім беру (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру), "Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" курсының міндетті түрде оқып-үйрену қамтамасыз етіледі, бұл ретте білім алушылардың практикалық дағдыларын дамытуға ерекше көңіл бөлінеді. төтенше жағдайлар (өрт, жер сілкінісі және т.б.).

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/4095-21-04-24-00-35-49-2021-2022-uchebnyy-god>

2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылында МЖМБС сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулармен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 3 қазандағы №604 бұйрығы). тамыз 2022 жылғы № 348) орта білім беруде (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) "Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі негіздері" курсының міндетті түрде оқу қамтамасыз етіледі, бұл ретте төтенше жағдайлар (өрт, жер сілкінісі және т.б.) кезінде білім алушылардың практикалық дағдыларын дамытуға ерекше көңіл бөлінеді.

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/1263-21-04-24-00-37-16-2022-2023-uchebnyy-god>

2023-2024 оқу жылы

1-4 сыныптардағы "Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны "Дүниетану" оқу курсы аясында жылдық оқу жүктемесі 6 сағаттан, 4-сыныпта - 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері жүзеге асырады.

5-9 сыныптардағы "Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұнын дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері "Дене шынықтыру" оқу курсының аясында, жылдық оқу жүктемесі 15 сағаттан жүзеге асырады.

10-сыныптағы "Тіршілік қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері" оқу курсының мазмұны "Бастапқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсы аясында жүзеге асырылады, жылдық оқу жүктемесі 12 сағат, оқытушы-ұйымдастырушы бастапқы әскери және технологиялық дайындық. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

11-сыныптағы "Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны "Бастапқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсы аясында жүзеге асырылады, жылдық оқу жүктемесі 16 сағатты құрайды. бастапқы әскери және технологиялық дайындықты ұйымдастырушы оқытушы. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/3109-21-04-24-00-38-18-2023-2024-uchebnyy-god>

9) "Жол қозғалысы ережелері" міндетті оқу курсы рализациялау

2021-2022 оқу жылы

"Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (2020 жылғы 28 тамыздағы № 372 өзгертулер мен толықтырулармен) сәйкес жүзеге асырылады. орта білім беру (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру). Мазмұны оқу-әдістемелік курстың "Ережелер жолдың қозғалыс" іске асырылуда жылы 1-4 сыныптарда – бойынша Сынып жетекшілерінің жылдық жұмыс жоспарында тақырыбы мен күнін көрсете отырып, сынып жетекшілерінің сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта әр сыныпта 6 сағаттан. Жылы 5-8 сыныптарда жүргізіледі 10 сағаттан жылы әрқайсысына сыныпта үшін сынып сағаттарының есебі және сыныптан тыс уақытта сабақтың тақырыбы мен күнін сыныптың жеке парағында көрсете отырып журналдың.

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/6967-23-04-24-11-26-14-2021-2022-uchebnyy-god>

2022-2023 оқу жылы

"Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады (өзгертулер мен толықтырулармен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 3 тамыз 2022 жылғы № 348) орта білім беру (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру). Мазмұны оқу-әдістемелік курстың "Ережелер жолдың қозғалыс" іске асырылуда жылы 1-4 сыныптарда – бойынша Сынып жетекшілерінің жылдық жұмыс жоспарында тақырыбы мен күнін көрсете отырып, сынып жетекшілерінің сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта әр сыныпта 6 сағаттан. Жылы 5-8 сыныптарда жүргізіледі 10 сағаттан жылы әрқайсысына сыныпта үшін сынып сағаттарының есебі және сыныптан тыс уақытта сабақтың тақырыбы мен күнін сыныптың жеке парағында көрсете отырып журналдың.

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/7190-23-04-24-11-26-42-2022-2023-uchebnyy-god>

2023-2024 оқу жылы

"Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы МЖМБС сәйкес жүзеге асырылады, (бұйрық Министрдің ағартушылықтың ҚР 03.08.2022 жылғы қ. № 348, бастап өзгерістермен бастап 23.09.2022 № 406) орта білім беру (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру). Мазмұны оқу-әдістемелік курстың "Ережелер жолдың қозғалысы" іске асырылуда жылы 1-4 сыныптарда – бойынша Сынып жетекшілерінің жылдық жұмыс жоспарында тақырыбы мен күнін көрсете отырып, сынып жетекшілерінің сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта әр сыныпта 6 сағаттан. Жылы 5-8 сыныптарда жүргізіледі 10 сағаттан жылы әрқайсысына сыныпта үшін сынып сағаттарының есебі және сыныптан тыс уақытта сабақтың тақырыбы мен күнін сыныптың жеке парағында көрсете отырып журналдың.

Балалардың жол-көлік жарақаттарының алдын алу бойынша іс-шараларды жандандыру мақсатында профилактикалық жұмыстар мектептің тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес жүргізіледі. ТДТ-ның алдын алу жұмыстары бекітілген бағдарлама бойынша 1-8 сыныптарда жүргізіледі, жетекші мақсат - жолда және көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын қалыптастыру, ТДТ-ның алдын алу, балалар мен ата-аналардың жол-көлік мәдениетін арттыру. Сынып жетекшілері оқушыларға жолда қауіпсіз жүріс-тұрысқа, көлік мәдениетіне тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу арқылы, жол қозғалысы ережелері бойынша сынып сағаттарында қосымша білім беруді жүзеге асырады: "Жол қозғалысы әліппесі", "Жол белгілері", "Қауіп-қатерсіз жол", "Назар аударыңыз - жаяу жүргінші!", "Жаяу жүргіншінің жолдағы жүріс-тұрыс ережелері" және т.б. Балалар мен жасөспірімдердің қатысуымен болатын жол-көлік оқиғаларының алдын алуға, жол қозғалысы ережелерін насихаттауға, жүргізушілер мен жұртшылықтың назарын балалардың жол-көлік жарақаты мәселесіне аударуға бағытталған іс-шаралар аясында жыл сайын "Мектепке қауіпсіз жол" акциясы өткізіліп, кездесулер ұйымдастырылады. МАИ патрульдік қызметінің қызметкерлерімен. Мектеп фойесінде, сондай-ақ 1-4 сыныптардың әр кабинетінде жол қозғалысы ережелері бойынша тақырыптық-ақпараттық стендтер бар. Жол-көлік оқиғаларының алдын алу бойынша жүргізілген іс-шаралардың нәтижесінде мектеп оқушылары жол-көлік оқиғаларына қатысқан жоқ, бұл жүргізіліп жатқан жұмыстардың оң нәтиже беріп жатқанын көрсетеді. Мектепте жол-көлік оқиғаларының алдын алу бойынша профилактикалық жұмыстарға барлық жағдай жасалған.

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/2023-2024-ou-ghyly>

10) Тиісті бейіндер бойынша педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлаудан өткен кәсіптік білімі бар жұмыс оқу жоспарының пәндеріне сәйкес мұғалімдердің болуы.

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/pedagogicheskie-kadry-tarifkaciya-kursy> - тарифтеу, кадрлар бойынша мәліметтер, курстар

2021 – 2022 оқу жылындағы ПЕДАГОГТАРДЫҢ ҮЛЕСІ.

педагогикалық қызметкерлердің жалпы саны	43
оның ішінде басшы қызметкерлердің	4
оның ішінде пән мұғалімдері	39

1-4 сыныптарда жұмыс істейтін педагогтардың үлесі

Педагогтардың барлығы	Пед агог-шебер	Педагог-зерттеуші	Пед агог-сарапшы	Педагог-модератор	пед агог	Педагог-тағылымдамашы	Санаты жоқ	Педагогтардың үлесі
20	0	3	3	6	1	0	7	35%

5-9 сыныптарда жұмыс істейтін педагогтардың үлесі

Педагогтардың барлығы	Пед агог-шебер	Педагог-зерттеуші	Пед агог-сарапшы	Педагог-модератор	жоғары	бірінші	педагог	Санаты жоқ	Педагогтардың үлесі
17	0	4	4	5	1	1	0	2	35,29%

10-11 сыныптарда жұмыс істейтін педагогтардың үлесі

Педагогтардың барлығы	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Пед агог-сарапшы	Педагог-модератор	жоғары	бірінші	педагог	Санаты жоқ	Педагогтардың үлесі
16	0	3	4	6	0	0	1	2	37,5

2022-2023 оқу жылындағы ПЕДАГОГТАРДЫҢ ҮЛЕСІ.

педагогикалық қызметкерлердің жалпы саны	43
оның ішінде басшы қызметкерлердің	4
оның ішінде пән мұғалімдері	39

1-4 сыныптарда жұмыс істейтін педагогтардың үлесі

Педагогтардың барлығы	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	педагог	Педагог-тағылымдамашы	Санаты жоқ	Педагогтардың үлесі
19	0	3	4	8	1	0	4	36,84%

5-9 сыныптарда жұмыс істейтін педагогтардың үлесі

Педагогтардың барлығы	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	жоғары	бірінші	педагог	Санаты жоқ	Педагогтардың үлесі
18	0	4	4	5	1	1	1	2	44,44%

10-11 сыныптарда жұмыс істейтін педагогтардың үлесі

Педагогтардың барлығы	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	жоғары	бірінші	педагог	Санаты жоқ	Педагогтардың үлесі
16	0	2	4	6	1	1	1	1	37,5%

Мектептегі біліктілік талаптары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 14.04.2023 жылғы № 100 бұйрығымен енгізілген өзгерістерге сәйкес сақталады.

Педагогтердің оқу-әдістемелік қызметін диагностикалау бойынша табысты жұмыс жүргізу үшін педагогикалық ұжымның дамуына үздіксіз мониторинг жүргізіледі.

Мектептің кадрлық әлеуеті бірнеше жылдар бойы өзгеріп отырды, бірақ тұтастай алғанда тұрақты болып, кәсіби шеберліктің жеткілікті жоғары деңгейіне және өз жұмысының нәтижелері үшін жауапкершілікке қол жеткізді.

2023-2024 оқу жылында штаттық қызметкерлер:

2023 – 2024 оқу жылындағы ПЕДАГОГТАРДЫҢ ҮЛЕСІ.

педагогикалық қызметкерлердің жалпы саны	44
оның ішінде басшы қызметкерлердің	4
оның ішінде пән мұғалімдері	40

1-4 сыныптарда жұмыс істейтін педагогтардың үлесі

Педагогтардың барлығы	Пед агог-шебер	Педагог-зерттеуші	Пед агог-сарапшы	Педагог-модератор	пед агог	Педагог-тағылымдамашы	Санаты жоқ	Педагогтардың үлесі
20	0	2	5	7	1	0	5	35%

5-9 сыныптарда жұмыс істейтін педагогтардың үлесі

Педагогтардың барлығы	Пед агог-шебер	Педагог-зерттеуші	Пед агог-сарапшы	Педагог-модератор	пед агог	Педагог-тағылымдамашы	Санаты жоқ	Педагогтардың үлесі
17	0	3	3	8	1	1	1	35,32%

10-11 сыныптарда жұмыс істейтін педагогтардың үлесі

Педагогтардың барлығы	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	педагог	Педагог-тағылымдамашы	Санаты жоқ	Педагогтардың үлесі
16	0	2	4	6	0	1	3	37,5

Тиісті бейіні бойынша педагогтердің және білім беру ұйымдарының басшы кадрларының біліктілігін арттыруды үш жылда бір реттен сиретпей, көлемі 36 сағаттан кем емес көлемде қамтамасыз ету 4 тармаққа "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 37-бабының және 1-тармағының 18 бап "Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасының Заңы.

Қарқынды өзгеріп жатқан әлем мен білім беру кеңістігі жағдайында мұғалімдердің біліктілігін үздіксіз арттыру қажеттілігі ерекше өзекті болып отыр. Біліктіліктерін жүйелі түрде арттырып отыратын педагогтар оқытудың жаңа әдістемелері мен тәсілдерімен, жаңа технологиялармен, құралдармен танысуға мүмкіндік алады. Тиісті білімі мен дағдылары бар педагогтар әрбір оқушыны оқытуға деген көзқарасын бейімдей алады, олардың жеке қажеттіліктерін ескере алады және барлығына қолайлы білім беру ортасын жасай алады. Мектебіміздің ұстаздары өз біліктіліктерін үнемі арттырып отырады. Әр мұғалімге курстан кейінгі қолдау көрсету ұйымдастырылған.

Пән мұғалімдерінің 2021-2022 оқу жылындағы педагогикалық шеберліктерін арттыру курстары

Фамилия, имя,	Лауазымы, оқытылатын пән	Күні соңғыоның өтуден өту бейіні бойынша біліктілікті арттыру курстарының
---------------	--------------------------	---

	әкесінің аты (болған жағдайда болған жағдайда)		
1	Азарбақытов Жасулан	НВиТП мұғалімі, дене шынықтыру	,"Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту" 15.04.2022 жылғы № 0483228 18.12.2021. Инклюзивті аралас оқыту №2077
2	Амелина Ульяна Александровна	Мұғалім, бастауыш сыныптар	Білім беру мазмұнын жаңарту аясында мектептердегі бастауыш сынып пәндері бойынша педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру курстары. БЖ №016670 05.11.2019 бастап "Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту" 22.10.2021 жылғы №0433865
3	Баймендина Айкын Ондасыновна	Оқу ісінің меңгерушісі, мұғалім, өзін-өзі тану	"Мектепішілік бақылауды жоспарлау және ұйымдастыру", 01.04.2021 ж.
4	Баймендин Болат Мамбеталиевич	Мұғалім, дене шынықтыру	"Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту" 15.04.2022 жылғы № 0483229 14.10.2021 Жалпы білім беретін ұйымдардағы инклюзивті білім беру, №220686
5	Баяхметова Гульнара Ильясовна	Мұғалім, бастауыш сыныптар	05.03.2021 Инклюзивті білім беру жағдайындағы білім беру ортасының мазмұны№ 0404452
6	Белимова Елена Сергеевна	Мұғалім, физика	05.03.2021 инклюзивті білім беру № 0404425
7	Бижон Светлана Витальевна	Мұғалім, орыс тілі мен әдебиеті	"Орыс тілі мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту" 28.01.2022 жылғы № 0434107
8	Братишкина Вероника Александровна	Мұғалім, бастауыш сыныптар	Жас маман "Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту" 15.04.2022 жылғы № 0483230 08.12.2021 Инклюзивті аралас оқыту, №0535
9	Гельвих Мария Александровна	Мұғалім, бастауыш сыныптар	"Бастауыш мектептің оқу жоспары пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру" 14.05.2022 ж. "Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту", 22.10.2021 жылғы № 0433870,
10	Даненова Лаура Рашидовна	Әлеуметтік педагог	Әлеуметтік педагогтың балалардың қауіпсіз өмір сүруі мен әлеуметтенуін ұйымдастырудағы кәсіби құзыреттілігін дамыту, № 0506354, 20.05.2022
11	Дерягина Алена Владимировна	Мұғалім, тарих	05.03.2021 Инклюзивті аралас оқыту, №0870

12	Досюк Илья Сергеевич	Мұғалім, дене шынықтыру	Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту, №0483234, 15.04.2022
13	Дюбкина Лариса Викторовна	Тәрбиеші, мектепалды даярлық	29.06.2021 ж. "Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды мектепке дейінгі ұйымның оқу-тәрбие үдерісіне қосу" №0678
14	Жагипарова Гульдана Аманбековна	Мұғалім, қазақ тілі мен әдебиеті	«Қазақ тілі» және «Қазақ тілі» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту, №0244909, 11.02.2021
15	Золотарь Любовь Петровна	Мұғалім, бастауыш сыныптар	Бастауыш мектептің оқу жоспары пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру, №0506255, 14.05.2022 Дене шынықтыру пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту мәдениет, № 0434079, Бастауыш сынып пәндері бойынша бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау., № 116a2f210, 11.06.2021
16	Исиченко Галина Васильевна	Мұғалім, музыка	Музыка мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту, №0534869, 24.06.2022
17	Идырысов Куандык Қуанышпекович	Мұғалім, математика	Жас маман 14.12.2021, Инклюзивті аралас оқыту, №0578
18	Каралькевич Оксана Александровна	Мұғалім, орыс тілі мен әдебиеті	"Орыс тілі мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту" 28.01.2022 жылғы № 0434710
19	Красникова Ольга Владимировна	Мұғалім, бастауыш сыныптар	"Жастар ортасында терроризм мен діни экстремизмнің алдын алу жұмыстарын ұйымдастыру" 27.08.2021 жылғы №0405616
20	Кулинич Светлана Петровна	Мұғалім, көркем еңбек	15.12.2021 Инклюзивті аралас оқыту, № 0849
21	Магрифат Айша	Мұғалім, ағылшын тілі	Жас маман
22	Маженова Сара Булаевна	Мұғалім, қазақ тілі мен әдебиеті	Қазақ тілі» және «Қазақ тілі» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту, №0435179, 25.02.2022
23	Матчанов Бахтияр Уразымбетович	Мұғалім, география	15.12.2021 Жалпы білім беретін ұйымдардағы инклюзивті білім беру №220687
24	Мустафина Баглан Клушевна	Мұғалім, қазақ тілі мен әдебиеті	«Қазақ тілі» және «Қазақ тілі» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту, №0434909, 11.02.2022 09.12.2021 Инклюзивті аралас оқыту №0578
25	Рыбалкина Татьяна Николаевна	Мұғалім, ағылшын тілі	Ағылшын тілі мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту, №0434790, 28.01.2022

26	Самсонова Галина Николаевна	Оқу ісінің меңгерушісі, мұғалім, бастауыш сыныптар	"Бастауыш мектептің оқу жоспары пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру" № 050626114.05.2022
27	Садуова Надежда Нурлановна	Мұғалім, бастауыш сыныптар	Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту, №0483245, 15.04.2022 07.12.2021 Инклюзивті аралас оқыту №0870
28	Селина Надежда Викторовна	Мұғалім, бастауыш сыныптар	"Бастауыш мектептің оқу жоспары пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру" 14.05.2022 ж. "Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту" 05.11.2021 жылғы № 0434096
29	Сыздыкова Лилия Ванхаровна	Мұғалім, бастауыш сыныптар	15.04.2022 "Бастауыш мектептің оқу жоспары пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру, 0483163 08.04.2022 ж.
30	Таскунбаева Алтынай	Мұғалім, қазақ тілі мен әдебиеті	"Қазақ тіті және Қазақ әдебиеті пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту" №0434913 от 11.02.2022
31	Терентьева Алина Анатольевна	Мұғалім, бастауыш сыныптар	Бастауыш мектептің оқу жоспары пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру" 14.05.2022 жылғы №0506263 07.12.2021, "Инклюзивті аралас оқыту" №0325
32	Трофименко Юлиана Сергеевна	Мұғалім, информатика	14.10.2021 Инклюзивті аралас білім беру № 0428
33	Тухель Марина Николаевна	Мұғалім, бастауыш сыныптар	"Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту" № 0434100 05.11.2021 ж. "Бастауыш мектептің оқу жоспары пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру" № 0506261 14.05.2022 ж.
34	Филонова Вероника Викторовна	Мұғалім, бастауыш сыныптар	"Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту" № 0483250 15.04.2022 "Бастауыш мектептің оқу жоспары пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру" № 0506265 14.05.2022 ж.

Пән мұғалімдерінің педагогикалық шеберлігін арттыру курстары 2022-2023 оқу жылына арналған

Аты-жөні (толығымен)	Лауазымы, пәні	Педагогикалық шеберлікті арттыру курстарының күні мен тақырыбы
-------------------------	----------------	--

1	Азарбақытов Жасулан	НВ және ТП оқытушысы, дене шынықтыру	Бастапқы әскери және технологиялық дайындықты ұйымдастырушы оқытушының пәндік құзыреттілігін дамыту" 01.07.2022 жылғы № 0518554
2	Баймеңдина Айкын Ондасыновна	Оқу ісінің меңгерушісі, жаһандық құзыреттер	Жаһандық құзыреттер" 21.10.2022 жылғы №0536493
3	Даненова Лаура Рашитовна	әлеуметтік педагог, мектепалды тәрбиешісі	Әлеуметтік педагогтың балалардың қауіпсіз өмір сүруі мен әлеуметтенуін ұйымдастырудағы кәсіби құзыреттілігін дамыту, № 0506354, 20.05.2022
4	Дерягина Алена Владимировна	Мұғалім, тарих	Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту № 0535143, 26.08.2022
5	Жумашова Асемгуль Муратовна	Мұғалім. қазақ тілі мен әдебиеті	«5-9сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту», №0536555, 04.11.2022
6	Каралькевич Оксана Александровна	Мұғалім, орыс тілі мен әдебиеті	"Орыс тілі мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту" 28.01.2022 жылғы № 0434710
7	Қызкенова Газиза Ануарбековна	Директор, мұғалім, тарих	Білім берудегі менеджмент, №9af74c3c, 11.02.2021 ж. Мектепті басқарудағы инновациялық менеджмент, № 3f1e1d675/ 22.12.2022 ж.
8	Сатемирова Бакыт Калымтаевна	Мұғалім, биология	15.03.2022 Көкшетау, "Биология пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту", №0506587.
9	Таскунбаева Алтынай	Мұғалім, қазақ тілі мен әдебиеті	11.02.2022г., "Қазақ тіті және Қазақ әдебиеті пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту" №0434913
10	Тулеубаева Данагуль Акпаровна	Мұғалім, химия, биология	"Химия пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту. 10-11 сыныптардың қиын тақырыптары" 28.04.2023 жылғы № 0538205

Пән мұғалімдерінің педагогикалық шеберлігін арттыру курстары 2023-2024 оқу жылына арналған

№	Т.А.Ә.	Лауазымы,	Педагогикалық шеберлікті арттыру курстары
---	--------	-----------	---

		пән	
1	Азарбақытов Жасулан	НВ және ЖМ оқытушысы, мұғалім, дене шынықтыру	Бастапқы әскери және технологиялық даярлықты ұйымдастырушы оқытушының пәндік құзыреттіліктерін дамыту» № 0518554 01.07.2022 жылғы "Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту" 15.04.2022 жылғы № 0483228
2	Амелина Ульяна Александровна	мұғалім, бастауыш сыныптар	""Математика", "Орыс тілі" және "Әдебиеттік оқу" пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерді дамыту" 15.09.2023 жылғы №0637639 Бастауыш мектептің оқу жоспары пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру, 14.05.2022 ж. № 0506244. Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту, № 0433865, 22.10.2021
3	Баймендина Айкын Ондасыновна	оқу ісінің меңгерушісі, жаһандық құзыреттер	Жаһандық құзыреттер, №0536493, 21.10.2022 Мұғалімдер тәжірибесіндегі зерттеулер, №3a4da2811 05.12.2022 "Еңбек даулары. Олардың пайда болу себептері. Келісім комиссиясында еңбек дауын шешу тәртібі" № 0613, 12.01.2022 "Білім берудегі менеджмент заманауи білім беру ұйымын тиімді басқарудың негізі ретінде", М 230933, 22.10.2023 ж.
4	Баймеңдин Болат Мамбеталиевич	мұғалім, дене шынықтыру	Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту, №0483229, 15.04.2022
5	Бижон Светлана Витальевна	мұғалім, орыс тілі мен әдебиеті	Орыс тілі мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту" 28.01.2022 жылғы № 0434107
6	Братишкина Вероника Александровна	мұғалім, бастауыш сыныптар	"Бастауыш сынып мұғалімдерінің (1-4 сыныптар) "математика", "Орыс тілі", "Әдебиеттік оқу" пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту" 01.09.2023 жылғы № 0637062 Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту, №0483230, 15.04.2022
7	Волкова Алина Константиновна	мұғалім, биология	Жас маман
8	Гельвих Мария Александровна	Мұғалімбастап қы сыныптар	Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту, № 0433870, 22.10.2021

			"Математика", "Орыс тілі" және "Әдебиеттік оқу" пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерді дамыту" бастауыш сынып мұғалімдерінің (1-4 сыныптар) 01.09.2023 жылғы № 0637043
9	Даненова Лаура Рашитовна	ДДО, мұғалім Бастауыш сыныптар	"Білім беру ұйымдарында қолайлы тәрбиелік ортаны қамтамасыз ету" 05.04.2024 ж.
10	Дерягина Алена Владимировна	мұғалім, тарих	Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту № 0535143, 26.08.2022
11	Дербенева Юлия Сергеевна	Әлеуметтік педагог, ағылшын тілі	"Мектептегі ағылшын тілі сабағы: жақсарту амалдары мен стратегиялары" 30.05.2023 жылғы № 011397
12	Досюк Илья Сергеевич	мұғалім, Дене шынықтыру	Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту, №0483234, 15.04.2022
13	Дюбкина Лариса Викторовна	тәрбиеші, мектепалды даярлық	Тәжірибелік және мазмұндық "Мектепалды даярлық аспектілері" 14.09.2023 жылғы № 0637438
14	Есимсеитова Айдана Еркебулановна	аудармашы қазақ тілі мен әдебиеті	"10-11 сыныптарда "Қазақ тілі мен әдебиеті" (Т2) пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту " от 26.05.2023 г №0538682
15	Есеноманова Ақмарал Нугуметжановна	мұғалім, ағылшын тілі	Жас маман
16	Жумашова Асемгүль Муратовна	мұғалім, қазақ тілі мен әдебиеті	«5-9 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту», №0536555, 04.11.2022
17	Золотарь Любовь Петровна	мұғалім, бастауыш сыныптар	Бастауыш мектептің оқу жоспары пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру, №0506255, 14.05.2022 Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту, № 0434079, 05.11.2021
18	Захарова Галина Ивановна	мұғалім, математика	Математика пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту, 15.04.2022 жылғы № 0483309
19	Исиченко Галина Васильевна	мұғалім, музыка	Музыка мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту, №0534869, 24.06.2022

20	Каралькевич Оксана Александровна	мұғалім, орыс тілі мен әдебиеті	Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту, №0434710, 28.01.2022
21	Кенжегузинова Гульнара Тасыбаевна қоса атқарушы	мұғалім, химия	"Жаратылыстану және химия пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту" № 133bd1978 от02.07.2021
22	Кизкенова Газиза Ануарбековна	директор, мұғалім, тарих	Мектепті басқарудағы инновациялық менеджмент, №3f1e1d675/ 22.12.2022 "Дүниежүзі тарихы" пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту 26.11.2021 жылғы № 0434389
23	Красникова Ольга Владимировна	Психолог, бастауыш сынып мұғалімі	"Жастар ортасында терроризм мен діни экстремизмнің алдын алу жұмыстарын ұйымдастыру" 27.08.2021 жылғы № 0405616.
24	Костиков Василий Валентинович	мұғалім, физика	Жаратылыстану" және "Физика" пәндері мазмұнының сабақтастығын қамтамасыз ету 06.05.2022 жылғы №0483861 Қайта даярлау курстары: ""AGZHAN" бастауыш-білім беру орталығы" 512 сағат, 29.03.2024 ж. №0862074 КБ куәлігі "физика пәнінің мұғалімі, орта мектеп" біліктілігі берілді.
25	Кулинич Светлана Петровна	мұғалім, көркем еңбек	Дизайн және көркемдік модельдеу саласындағы педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыру" № 063778215.09.2023
26	Кусайынов Мейрам Жаңабаевич қоса атқарушы	мұғалім, тарих, үйде оқыту	26.08.2022 "Тарих пәнінің мұғалімінің пәндік құзыреттілігін дамыту" №0535153 09.04.2021
27	Леухина Галина Анатольевна	мұғалім, математика	Математика пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту, 15.04.2022 жылғы № 0483311
28	Магрифат Айша	мұғалім, ағылшын тілі	Ағылшын тілі мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту, № 0435246, 25.02.2022 10-11 сыныптардың күрделі тақырыптарын оқу аясында ағылшын тілі мұғалімінің пәндік құзыреттілігін дамыту"29.09.2023 жылғы № 0638235
29	Маженова Сара	мұғалім, қазақ	«Қазақ тілі» және «Қазақ тілі» пәні мұғалімдерінің кәсіби

	Булаевна	тілі мен әдебиеті	құзыреттіліктерін дамыту, №0435179, 25.02.2022
30	Матчанов Бахтияр Уразымбетович	мұғалім, география	Мектептегі география сабағы: жақсарту бағыттары мен стратегиялары, 2f45e42b. 04.08.2022 NIS
31	Мустафина Баглан Клушевна	мұғалім, қазақ тілі мен әдебиеті	«Қазақ тілі» және «Қазақ тілі» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту, №0434909, 11.02.2022
32	Рыбалкина Татьяна Николаевна	мұғалім, ағылшын тілі	Ағылшын тілі мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту, №0434790, 28.01.2022
33	Садуова Надежда Нурлановна	мұғалім, бастауыш сыныптар	Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту" 16.02.2024 жылғы № 012505
34	Селина Надежда Викторовна	мұғалім, бастауыш сыныптар	"Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту" 16.02.2024 жылғы №012507
35	Сибгатуллина Елизавета Сергеевна	мұғалім, орыс тілі мен әдебиеті	Жас маман
36	Самсонова Галина Николаевна	Оқу ісінің меңгерушісі, бастауыш сыныптар	"Білім берудегі менеджмент заманауи білім беру ұйымын тиімді басқарудың негізі ретінде" 22.10.2023 жылғы № M231009 Бастауыш мектептің оқу жоспары пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру, №0506261, 14.05.2022 "Мектепшілік бақылауды жоспарлау және ұйымдастыру" d798ae2e 01.04.2021 жылғы "Еңбек даулары. Олардың пайда болу себептері. Келісім комиссиясында еңбек дауын шешу тәртібі" № 0614, 12.01.2022
37	Сыздыкова Лидия Александровна	Мұғалім, бастауыш сыныптар	Бастауыш мектептің оқу жоспары пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру, № 0483163, 08.04.2022 Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту, №0483248, 15.04.2022
38	Таскунбаева Алтынай Сейсенқызы	мұғалім, қазақ тілі мен әдебиеті	«Қазақ тілі» және «Қазақ тілі» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту, №0434913, 11.02.2022
39	Тулеубаева	мұғалім,	"Химия пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін

	Данагүл Ақпаровна қоса атқарушы	химия	дамыту. Қиын тақырыптар 10-11 сынып" 28.04.2023 жылғы №0538205
40	Тихненко Мария Юрьевна	мұғалім, ағылшын тілі	Ағылшын тілі мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту, №116a2f210, 18.06.2021
41	Тухель Марина Николаевна	мұғалім, бастауыш сыныптар	Бастауыш мектептің оқу жоспары пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру, №0506264, 14.05.2022 Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби біліктілігін арттыру, № 0434100, 05.11.2021
42	Трофименко Юлиана Сергеевна	мұғалім, информатика	10-11 сыныптар курсында информатика пәні мұғалімдерінің күрделі тақырыптарды меңгерудегі пәндік құзыреттіліктерін дамыту, № 0536488, 21,10.2022
43	Филонова Вероника Викторовна	мұғалім, бастауыш сыныптар	Бастауыш мектептің оқу жоспары пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру, №0506265, 14.05.2022 Бастауыш сынып пәндері бойынша бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау., 10f5f0ba3, 11.06.2021 Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту, №0483250, 15.04.2022
44	Шарипова Лидия Александровна	мұғалім, бастауыш сыныптар	"Бастауыш сынып мұғалімдерінің (1-4 сыныптар) "математика", "Орыс тілі", "Әдебиеттік оқу" пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту" 01.09.2023 жылғы № 0637062

3.Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын өлшемшарттар:

1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;

Инвариантты және вариативті компоненттерді құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі Үлгілік оқу жоспарында белгіленеді.

2021-2022 оқу жылы

	1 сыны п	2 сыны п	3 сыны п	4 сыны п	5 сыны п	6 сыны п	7 сыны п	8 сыны п	9 сыны п	10 сыны п ЖМБ	11 сыны п Е МН

Максим. жүктеме	22	24	27	28	29	30	31	32	34	37	37
сәйкестік	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2022- 2023 оқу жылы

	1 сынып	2 сынып	3 сынып	4 сынып	5 сынып	6 сынып	7 сынып	8 сынып	9 сынып	10А сыныбы ЖМБ	11 сынып ЖМБ
Максим. жүктеме	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35	35	35
сәйкестік	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2023- 2024 оқу жылы

	1 сынып	2 сынып	3 сынып	4 сынып	5 сынып	6 сынып	7 сынып	8 сынып	9 сынып	10А сыныбы ЖМБ	11 сынып ЕМН
Максим. жүктеме	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35	36	36
жауапкершілік	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компоненттерді құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі мен сақталуы;

2021-2022 оқу жылы

	1 сынып	2 сынып	3 сынып	4 сынып	5 сынып	6 сынып	7 сынып	8 сынып	9 сынып	10 сынып ЖМБ	11 сынып ЕМН
Инвариантты компонент	22	24	27	28	28	28	24	24	25	36	36
Ауыспалы компонент	-	-	-	-	1	2	7	8	9	1	1
Апталық жүктеме	22	24	27	28	29	30	31	32	34	37	37
Жылдық жүктеме	726	816	918	952	986	1020	1054	1088	1156	1258	1258
сәйкестік	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2022-2023 оқу жылы

	1 СЫН ЫП	2 СЫН ЫП	3 СЫН ЫП	4 СЫН ЫП	5 СЫН ЫП	6 СЫН ЫП	7 СЫН ЫП	8 СЫН ЫП	9 СЫН ЫП	10 СЫН ЫП ЖМ Б	11 СЫН ЫП Е МН
Инвариантты компонент	20,5	24	26	27	29	29	32	33	34	34	34
Ауыспалы компонент	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1
Максим. апталық жүктеме	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35	35	35
Жылдық жүктеме	717,5	864	936	972	1062	1062	1170	1206	1260	1260	1260
сәйкестік	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2023-2024 оқу жылы

	1 СЫН ЫП	2 СЫН ЫП	3 СЫН ЫП	4 СЫН ЫП	5 СЫН ЫП	6 СЫН ЫП	7 СЫН ЫП	8 СЫН ЫП	9 СЫН ЫП	10 СЫН ЫП ЖМ Б	11 СЫН ЫП Е МН
Инвариантты компонент	20,5	23	26	27	29	29	32	33	34	34	34
Ауыспалы компонент	-	1	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	1	2	2
Максим. апталық жүктеме	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35	36	36
Жылдық жүктеме	676,5	816	884	918	1003	1003	1105	1139	1190	1224	1224
сәйкестік	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3) сыныптарды топтарға, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

2021-2022 оқу жылы

Сыныптарды топтарға бөлу саны 24 және одан да көп оқушы бар сыныптарда жүзеге асырылды.

1- 4 сыныптарда бөлу жоқ.

5-9 сыныптарды топтарға бөлу

6-Б (26 оқушы); 9-А (24 оқушы) болып бөлінеді.
10 – 11 сыныптарда бөлу жоқ

2022-2023 оқу жылы

1- 4 сыныптардың бөлінуі

2-де (24-те) бөлінеді оқушыларды) ; 3-Б (24 оқушы) ;

5- 9 сыныптардың бөлінуі

7-А (25) бөлінеді оқушылар) ; 7-Б (25 оқушы)

10 – 11 сыныптарда бөлу жоқ

2023-2024 оқу жылы

1- 4 сыныптардың бөлінуі

4-Б бөлінеді (25 оқушы) ;

5- 9 сыныптардың бөлінуі

5-А (27 оқушы);5-Б (26 оқушы) бөлінеді.;
6-А (29 оқушы) ; 6-Б (30 оқушы) ; 8-Б (26 оқушы)

10 – 11 сыныптарда бөлу жоқ

14. Білім алушылардың даярлық деңгейіне қойылатын өлшемшарттар:

1) Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына және ББ үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес білім берудің тиісті деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (күтілетін оқу нәтижелері). № 348 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы бұйрығымен бекітілген

2021-2022 оқу жылы

"Тіл және әдебиет" білім беру саласы (2 – 4 сыныптар)

Қазақ тілі

Сыныбы	2	3	4	Барлығы
Оқушылар саны	65	57	58	180
«5»	19	21	10	50
«4»	26	25	37	88

«3»	20	11	11	42
% үлгерім көрсеткіштері	100	100	100	100
% сапаның	69,2	80,70	81,03	76,66

Орыс тілі

Сыныбы	2	3	4	Барлығы
Оқушылар саны	65	57	58	180
«5»	18	19	8	45
«4»	28	23	35	86
«3»	19	15	15	49
% үлгерім көрсеткіштері	100	100	100	100
% сапаның	70,7	73,68	74,13	72,77

Орыс әдебиеті

Сыныбы	2	3	4	Барлығы
Оқушылар саны	65	57	58	180
«5»	22	22	9	53
«4»	29	22	37	88
«3»	14	13	12	39
% үлгерім көрсеткіштері	100	100	100	100
% сапаның	78,4	77,19	79,31	78,33

Ағылшын тілі

Сыныбы	2	3	4	Барлығы
Оқушылар саны	65	57	58	180
«5»	21	21	9	51
«4»	30	22	37	89
«3»	14	14	12	40
% үлгерім көрсеткіштері	100	100	100	100
% сапаның	78,4	75,43	79,31	77,77

"Математика" білім беру саласы (2 - 4 сыныптар)

Сыныбы	2	3	4	Барлығы
--------	---	---	---	---------

Оқушылар саны	65	57	58	180
«5»	19	21	8	48
«4»	28	22	35	85
«3»	18	14	15	47
% үлгерім көрсеткіштері	100	100	100	100
% сапаның	72,3	75,43	74,13	73,88

"Жаратылыстану" білім беру саласы (2 – 4 сыныптар)

Жаратылыстану ғылымдары

Сыныбы	2	3	4	Барлығы
Оқушылар саны	65	57	58	180
«5»	35	22	10	67
«4»	27	27	39	93
«3»	3	8	9	20
% үлгерім көрсеткіштері	100	100	100	100
% сапаның	95,3	85,96	84,48	88,88

Дүниетану

Сыныбы	2	3	4	Барлығы
Оқушылар саны	65	57	58	180
«5»	32	30	16	78
«4»	32	22	37	91
«3»	1	5	5	11
% үлгерім көрсеткіштері	100	100	100	100
% сапаның	98,4	91,22	91,37	93,88

"Тіл және әдебиет" білім беру саласы (5 – 9 сыныптар)

Қазақ тілі мен әдебиеті

Сыныбы	5	6	7	8	9	Барлығы
Оқушылар саны	43	53	44	40	49	229
«5»	8	10	7	6	3	34
«4»	25	24	22	20	30	121

«3»	10	19	15	14	16	74
% үлгерім көрсеткіштері	100	100	100	100	100	100
% сапаның	77	64	66	65	67	67,6

Орыс тілі

Сыныбы	5	6	7	8	9	Барлығы
Оқушылар саны	43	53	44	40	49	229
«5»	7	4	7	4	2	24
«4»	24	30	22	22	32	130
«3»	12	19	15	14	15	75
% үлгерім көрсеткіштері	100	100	100	100	100	100
% сапаның	72	64	66	65	69	67,2

Орыс әдебиеті

Сыныбы	5	6	7	8	9	Барлығы
Оқушылар саны	43	53	44	40	49	229
«5»	7	11	8	6	8	40
«4»	28	25	25	21	30	129
«3»	8	17	11	13	11	60
% үлгерім көрсеткіштері	100	100	100	100	100	100
% сапаның	81	68	75	67	77	73,6

Ағылшын тілі

Сыныбы	5	6	7	8	9	Барлығы
Оқушылар саны	43	53	44	40	49	229
«5»	5	9	8	5	4	31
«4»	25	28	20	21	34	128
«3»	13	16	16	14	11	70
% үлгерім көрсеткіштері	100	100	100	100	100	100
% сапаның	69	81	63	65	77	69,4

"Математика" білім беру саласы (5 – 9 сыныптар)

Математика

Сыныбы	5	6	7	8	9	Барлығы
--------	---	---	---	---	---	---------

Оқушылар саны	43	52				95
«5»	6	10				16
«4»	25	24				49
«3»	12	18				30
% үлгерім көрсеткіштері	100	100				100
% сапаның	72	65,4				68,7

Алгебра

Сыныбы	5	6	7	8	9	Барлығы
Оқушылар саны			44	40	49	133
«5»			10	5	2	17
«4»			21	18	32	71
«3»			13	17	15	45
% үлгерім көрсеткіштері			100	100	100	100
% сапаның			70	57,5	69	65,5

Геометрия

Сыныбы	5	6	7	8	9	Барлығы
Оқушылар саны			44	40	49	133
«5»			11	6	2	19
«4»			21	18	30	69
«3»			12	16	17	45
% үлгерім көрсеткіштері			100	100	100	100
% сапаның			72	60	65	65,7

Физика

Сыныбы	5	6	7	8	9	Барлығы
Оқушылар саны			44	40	49	133
«5»			17	8	9	34
«4»			15	17	30	62
«3»			12	15	10	37
% үлгерім көрсеткіштері			100	100	100	100

% сапаның			73	63	80	72
-----------	--	--	----	----	----	----

Информатика

Сыныбы	5	6	7	8	9	Барлығы
Оқушылар саны	43	53	44	40	49	229
«5»	21	28	18	8	14	89
«4»	22	15	24	26	33	120
«3»	-	10	2	6	2	20
% үлгерім көрсеткіштері	100	100	100	100	100	100
% сапаның	81	80	90	85	96	86,4

"Жаратылыстану" білім беру саласы (5 – 9 сыныптар)

География

Сыныбы	5	6	7	8	9	Барлығы
Оқушылар саны			44	40	49	133
«5»			9	5	3	17
«4»			33	21	33	87
«3»			12	14	13	39
% үлгерім көрсеткіштері			100	100	100	100
% сапаның			73	65	73	70

Биология

Сыныбы	5	6	7	8	9	Барлығы
Оқушылар саны			44	40	49	133
«5»			11	8	4	23
«4»			26	20	35	81
«3»			7	12	10	29
% үлгерім көрсеткіштері			100	100	100	100
% сапаның			84	79,5	79,5	81

Химия

Сыныбы	5	6	7	8	9	Барлығы
Оқушылар саны			44	40	49	156
«5»			9	6	4	24
«4»			25	16	29	88

«3»			10	18	16	44
% үлгерім көрсеткіштері			100	100	100	100
% сапаның			77	100	67	72

Жаратылыстану ғылымдары

Сыныбы	5	6	7	8	9	Барлығы
Оқушылар саны	43	53				96
«5»	8	14				22
«4»	26	26				52
«3»	9	11				20
% үлгерім көрсеткіштері	100	100				100
% сапаның	79	78				78,5

"Адам және қоғам" білім беру саласы (5 – 9 сыныптар)

Қазақстан тарихы

Сыныбы	5	6	7	8	9	Барлығы
Оқушылар саны	43	53	44	40	49	229
«5»	16	16	9	10	7	58
«4»	18	20	19	19	32	108
«3»	9	17	16	11	10	63
% үлгерім көрсеткіштері	100	100	100	100	100	100
% сапаның	79	67,9	63,6	72,5	79,5	72,4

Дүниежүзі тарихы

Сыныбы	5	6	7	8	9	Барлығы
Оқушылар саны	43	53	44	40	49	229
«5»	13	19	8	12	12	64
«4»	23	20	20	18	18	99
«3»	7	14	16	10	9	56
% үлгерім көрсеткіштері	100	100	100	100	100	100
% сапаның	83,7	73,5	63,6	61,2	61,2	71,7

Құқық негіздері

Сыныбы	5	6	7	8	9	Барлығы
Оқушылар саны					49	49
«5»					4	4
«4»					32	32
«3»					13	13
% үлгерім көрсеткіштері					100	100
% сапаның					73	73

"Тіл және әдебиет" білім беру саласы (10 – 11 сыныптар)

Қазақ тілі мен әдебиеті

Сыныбы	10	11	Барлығы
Оқушылар саны	12	11	23
«5»	3	4	7
«4»	7	7	14
«3»	2	-	2
% үлгерім көрсеткіштері	100	100	100
% сапаның	83	100	91,3

Орыс тілі

Сыныбы	10	11	Барлығы
Оқушылар саны	12	11	23
«5»	3	-	3
«4»	8	10	18
«3»	1	1	2
% үлгерім көрсеткіштері	100	100	100
% сапаның	92	91	91,5

Орыс әдебиеті

Сыныбы	10	11	Барлығы
Оқушылар саны	12	11	23
«5»	5	2	7
«4»	6	9	15
«3»	1	-	1
% үлгерім көрсеткіштері	100	100	100
% сапаның	92	100	96

Ағылшын тілі

Сыныбы	10	11	Барлығы
Оқушылар саны	12	11	23
«5»	5	3	8
«4»	6	8	14
«3»	1	-	1
% үлгерім көрсеткіштері	100	100	100
% сапаның	91	100	95,6

"Математика" білім беру саласы (10 – 11 сыныптар)

Алгебра

Сыныбы	10	11	Барлығы
Оқушылар саны	12	11	23
«5»	-	-	-
«4»	9	10	19
«3»	3	1	4
% үлгерім көрсеткіштері	100	100	100
% сапаның	75	91	83

Геометрия

Сыныбы	10	11	Барлығы
Оқушылар саны	12	11	23
«5»	-	-	-
«4»	9	10	19
«3»	3	1	4
% үлгерім көрсеткіштері	100	100	100
% сапаның	75	91	83

Физика

Сыныбы	10	11	Барлығы
Оқушылар саны	12	11	22
«5»	2	1	3
«4»	7	9	16
«3»	3	1	4
% үлгерім көрсеткіштері	100	100	100
% сапаның	75	91	83

Информатика

Сыныбы	10	11	Барлығы
Оқушылар саны	12	11	23
«5»	8	10	18
«4»	4	1	5
«3»	-	-	-
% үлгерім көрсеткіштері	100	100	100
% сапаның	100	100	100

"Жаратылыстану" білім беру саласы (10– 11 сыныптар)

География

Сыныбы	10	11	Барлығы
Оқушылар саны	12	11	33
«5»	4	-	4
«4»	8	11	19
«3»	-	-	-
% үлгерім көрсеткіштері	100	100	100
% сапаның	100	100	100

Биология

Сыныбы	10	11	Барлығы
Оқушылар саны	12	11	12
«5»	3	-	3
«4»	9	11	20
«3»	-	-	-
% үлгерім көрсеткіштері	100	100	100
% сапаның	100	100	100

Химия

Сыныбы	10	11	Барлығы
Оқушылар саны	12	11	23
«5»	4	1	5
«4»	7	10	17
«3»	1	-	1
% үлгерім көрсеткіштері	100	100	100

% сапаның	91	100	95,5

"Адам және қоғам" білім беру саласы (10 – 11 сыныптар)

Қазақстан тарихы

Сыныбы	10	11	Барлығы
Оқушылар саны	12	11	23
«5»	5	-	5
«4»	6	11	17
«3»	1	-	1
% үлгерім көрсеткіштері	100	100	100
% сапаның	91,67	100	95,6

Дүниежүзі тарихы

Сыныбы	10	11	Барлығы
Оқушылар саны	12	11	23
«5»	5	5	10
«4»	7	6	13
«3»	-	-	-
% үлгерім көрсеткіштері	100	100	100
% сапаның	100	100	100

Құқық негіздері

Сыныбы	10	11	Барлығы
Оқушылар саны	12	11	23
«5»	7	8	15
«4»	5	3	8
«3»	-	-	-
% үлгерім көрсеткіштері	100	100	100
% сапаның	100	100	100

2021-2022 оқу жылының қорытындысы бойынша білім сапасының нәтижелері

сыныпта р	саны	«5»	«4»	«3»	үлгермеген дер	сапа	үлгерімі
2	65	16	29	20	-	69,29	100
3	57	17	25	15	-	73,68	100
4	58	7	36	15	-	74,14	100
БАРЛЫҒЫ	180	40	90	50	-	72,22	100
5	43	4	26	13	-	69,77	100
6	53	4	29	20	-	62,26	100
7	44	7	20	17	-	61,36	100

8	40	4	18	18	-	55	100
9	49	4	30	15	-	65,31	100
БАРЛЫҒЫ	229	21	123	76	-	62,88	100
10	12	-	7	5	-	58,33	100
11	11	-	10	1	-	90,91	100
БАРЛЫҒЫ	23	-	17	6	-	73,91	100
БАРЛЫҒЫ	432	61	230	141	-	67,36	100

2022-2023 оқу жылы
"Тіл және әдебиет" білім беру саласы (2 – 4 сыныптар)

Қазақ тілі

Сыныбы	2	3	4	Барлығы
Оқушылар саны	64	70	53	187
«5»	13	16	18	47
«4»	36	41	22	99
«3»	15	13	13	41
% үлгерім көрсеткіштері	100	100	100	100
% сапаның	76,56	81,4	75,47	78,07

Орыс тілі

Сыныбы	2	3	4	Барлығы
Оқушылар саны	64	70	53	187
«5»	12	15	18	45
«4»	33	34	20	87
«3»	19	21	15	55
% үлгерім көрсеткіштері	100	100	100	100
% сапаның	70,31	70	71,69%	70,58

Орыс әдебиеті

Сыныбы	2	3	4	Барлығы
Оқушылар саны	64	70	53	187
«5»	14	15	25	54
«4»	35	34	16	85
«3»	15	21	12	48
% үлгерім көрсеткіштері	100	100	100	100
% сапаның	76,56	70	77,35%	74,33

Ағылшын тілі

Сыныбы	2	3	4	Барлығы
Оқушылар саны	64	70	53	187

«5»	17	16	21	54
«4»	35	42	19	96
«3»	12	12	13	37
% үлгерім көрсеткіштері	100	100	100	100
% сапаның	81,25	82,8	75,47%	80,21

"Математика" білім беру саласы (2 – 4 сыныптар)

Сыныбы	2	3	4	Барлығы
Оқушылар саны	64	70	52	187
«5»	17	17	20	54
«4»	30	32	20	82
«3»	17	21	13	51
% үлгерім көрсеткіштері	100	100	100	100
% сапаның	73,43	70	75,47%	72,72

"Жаратылыстану" білім беру саласы (2 – 4 сыныптар)

Жаратылыстану ғылымдары

Сыныбы	2	3	4	Барлығы
Оқушылар саны	64	70	53	187
«5»	18	25	27	70
«4»	38	31	18	87
«3»	8	14	8	30
% үлгерім көрсеткіштері	100	100	100	100
% сапаның	87,5	80	84,9%	83,95

Дүниетану

Сыныбы	2	3	4	Барлығы
Оқушылар саны	64	70	53	187
«5»	34	30	25	89
«4»	26	36	24	86
«3»	4	4	4	12
% үлгерім көрсеткіштері	100	100	100	100
% сапаның	87,5	94,2	92,45%	92,51

"Тіл және әдебиет" білім беру саласы (5 – 9 сыныптар)

Қазақ тілі мен әдебиеті

Сыныбы	5	6	7	8	9	Барлығы
Оқушылар саны	60	42	51	43	41	237
«5»	4	4	8	7	6	29
«4»	33	25	21	22	16	117
«3»	23	13	22	14	19	91
% үлгерім көрсеткіштері	100	100	100	100	100	100
% сапаның	61,6	69	56	67,4	53,6	61,6

Орыс тілі

Сыныбы	5	6	7	8	9	Барлығы
Оқушылар саны	60	42	51	43	41	237
«5»	4	5	3	7	2	21
«4»	30	25	29	25	21	130
«3»	26	12	19	11	18	86
% үлгерім көрсеткіштері	100	100	100	100	100	100
% сапаның	57	71,4	63	74	56	64,2

Орыс әдебиеті

Сыныбы	5	6	7	8	9	Барлығы
Оқушылар саны	60	42	51	43	41	237
«5»	6	7	8	8	6	35
«4»	37	25	29	24	23	138
«3»	17	10	14	11	12	64
% үлгерім көрсеткіштері	100	100	100	100	100	100
% сапаның	72	76	72	74	71	73

Ағылшын тілі

Сыныбы	5	6	7	8	9	Барлығы
Оқушылар саны	60	42	51	43	41	237
«5»	4	4	9	9	4	30
«4»	37	25	26	20	20	128
«3»	19	13	16	14	17	69

% үлгерім көрсеткіштері	100	100	100	100	100	100
% сапаның	68	69	68	67	58	66,6

"Математика" білім беру саласы (5 – 9 сыныптар)

Математика

Сыныбы	5	6	7	8	9	Барлығы
Оқушылар саны	60	42				102
«5»	5	5				10
«4»	29	23				52
«3»	26	14				40
үлгерім %	100	100				100
сапаның %	57	66,8				60,8

Алгебра

Сыныбы	5	6	7	8	9	Барлығы
Оқушылар саны			51	43	41	135
«5»			3	10	2	15
«4»			28	20	19	67
«3»			20	13	20	53
үлгерім %			100	100	100	100
сапаның %			60,7	70	51	60,7

Геометрия

Сыныбы	5	6	7	8	9	Барлығы
Оқушылар саны			51	43	41	135
«5»			3	9	2	14
«4»			28	21	19	68
«3»			20	13	20	53
үлгерім %			100	100	100	100
сапаның %			60,7	70	51	60,7

Физика

Сыныбы	5	6	7	8	9	Барлығы
Оқушылар саны			51	43	41	135
«5»			9	10	5	24
«4»			24	21	23	68

«3»			18	12	13	43
үлгерім %			100	100	100	100
сапаның %			63	72	68	68,1

Информатика

Сыныбы	5	6	7	8	9	Барлығы
Оқушылар саны	60	42	50	43	41	236
«5»	36	23	25	19	7	110
«4»	24	17	18	19	28	106
«3»	-	2	7	5	6	20
үлгерім %	100	100	100	100	100	100
сапаның %	100	95	86	88	85	91,5

"Жаратылыстану" білім беру саласы (5 – 9 сыныптар)

География

Сыныбы	5	6	7	8	9	Барлығы
Оқушылар саны			50	43	41	134
«5»			8	7	4	19
«4»			22	21	19	62
«3»			20	15	18	53
% үлгерім көрсеткіштері			100	100	100	100
% сапаның			60	65	56	60

Биология

Сыныбы	5	6	7	8	9	Барлығы
Оқушылар саны			51	43	41	135
«5»			9	7	10	26
«4»			24	24	21	69
«3»			18	12	10	40
% үлгерім көрсеткіштері			100	100	100	100
% сапаның			64	72	75	70,3

Химия

Сыныбы	5	6	7	8	9	Барлығы
Оқушылар саны			51	43	41	135

«5»			9	7	4	20
«4»			26	22	18	66
«3»			16	14	19	49
% үлгерім көрсеткіштері			100	100	100	100
% сапаның			68	67	54	63

Жаратылыстану ғылымдары

Сыныбы	5	6	7	8	9	Барлығы
Оқушылар саны	60	42				102
«5»	5	5				10
«4»	33	24				57
«3»	22	13				35
% үлгерім көрсеткіштері	100	100				100
% сапаның	63	69				66

"Адам және қоғам" білім беру саласы (5 – 9 сыныптар)

Қазақстан тарихы

Сыныбы	5	6	7	8	9	Барлығы
Оқушылар саны	60	42	51	43	41	237
«5»	5	10	18	8	10	51
«4»	37	22	17	21	18	115
«3»	18	10	16	14	13	71
% үлгерім көрсеткіштері	100	100	100	100	100	100
% сапаның	70	76,1	68,2	67,4	68,2	70

Дүниежүзі тарихы

Сыныбы	5	6	7	8	9	Барлығы
Оқушылар саны	60	42	51	43	41	237
«5»	13	10	21	11	13	68
«4»	41	25	16	20	21	123
«3»	6	7	14	12	7	46
% үлгерім көрсеткіштері	100	100	100	100	100	100
% сапаның	90	83,3	72,5	72	82,9	80,5

Құқық негіздері

Сыныбы	5	6	7	8	9	Барлығы
Оқушылар саны					41	41
«5»					12	12
«4»					20	20
«3»					9	9
% үлгерім көрсеткіштері					100	100
% сапаның					78	78

"Тіл және әдебиет" білім беру саласы (10 – 11 сыныптар)

Қазақ тілі мен әдебиеті

Сыныбы	10	11	Барлығы
Оқушылар саны	10	12	22
«5»	0	4	4
«4»	7	7	14
«3»	3	1	4
% үлгерім көрсеткіштері	100	100	100
% сапаның	70	91	81,8

Орыс тілі

Сыныбы	10	11	Барлығы
Оқушылар саны	10	12	22
«5»	3	3	6
«4»	7	8	15
«3»	-	1	1
% үлгерім көрсеткіштері	100	100	100
% сапаның	100	92	96

Орыс әдебиеті

Сыныбы	10	11	Барлығы
Оқушылар саны	10	12	22
«5»	4	5	9
«4»	6	6	12
«3»	-	1	1
% үлгерім көрсеткіштері	100	100	100
% сапаның	100	92	96

Ағылшын тілі

Сыныбы	10	11	Барлығы
Оқушылар саны	10	12	22
«5»	3	4	7
«4»	6	7	13
«3»	1	1	2
% үлгерім көрсеткіштері	100	100	100
% сапаның	90	92	91

"Математика" білім беру саласы (10 – 11 сыныптар)

Алгебра

Сыныбы	10	11	Барлығы
Оқушылар саны	10	12	22
«5»	-	-	-
«4»	8	9	17
«3»	2	3	5
үлгерім %	100	100	100
сапаның %	80	75	77,3

Геометрия

Сыныбы	10	11	Барлығы
Оқушылар саны	10	12	22
«5»	-	-	-
«4»	8	9	17
«3»	2	3	5
үлгерім %	80	75	77,3
сапаның %			

Физика

Сыныбы	10	11	Барлығы
Оқушылар саны	10	12	22
«5»	1	4	5
«4»	8	7	15
«3»	1	1	2
үлгерім %	100	100	100
сапаның %	90	92	91

--	--	--	--

Информатика

Сыныбы	10	11	Барлығы
Оқушылар саны	10	12	22
«5»	3	7	10
«4»	7	5	12
«3»	-	-	-
үлгерім %	100	100	100
сапаның %	100	100	100

"Жаратылыстану" білім беру саласы (10– 11 сыныптар)

География

Сыныбы	10	11	Барлығы
Оқушылар саны	10	12	22
«5»	-	5	5
«4»	9	6	15
«3»	1	1	1
% үлгерім көрсеткіштері	100	100	100
% сапаның	90	91	90,5

Биология

Сыныбы	10	11	Барлығы
Оқушылар саны	10	12	22
«5»	-	5	5
«4»	9	7	16
«3»	1	-	1
% үлгерім көрсеткіштері	100	100	100
% сапаның	90	100	95

Химия

Сыныбы	10	11	Барлығы
Оқушылар саны	10	12	22
«5»	-	4	4
«4»	9	7	16
«3»	1	1	1
% үлгерім көрсеткіштері	100	100	100

% сапаның	90	92	91

"Адам және қоғам" білім беру саласы (10 – 11 сыныптар)

Қазақстан тарихы

Сыныбы	10	11	Барлығы
Оқушылар саны	10	12	22
«5»	-	7	7
«4»	10	5	15
«3»	-	-	-
% үлгерім көрсеткіштері	100	100	100
% сапаның	100	100	100

Дүниежүзі тарихы

Сыныбы	10	11	Барлығы
Оқушылар саны	10	12	22
«5»	3	7	10
«4»	7	5	12
«3»	-	-	-
% үлгерім көрсеткіштері	100	100	100
% сапаның	100	100	100

Құқық негіздері

Сыныбы	10	11	Барлығы
Оқушылар саны	10	12	22
«5»	1	4	5
«4»	9	8	17
«3»	-	-	-
% үлгерім көрсеткіштері	100	100	100
% сапаның	100	100	100

2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша білім сапасының нәтижелері

сыныпта р	саны	«5»	«4»	«3»	үлгермегенде р	сапа	үлгерімі
2	64	11	34	19	-	70,31	100
3	70	12	36	22	-	68,57	100
4	53	17	21	15	-	71,70	100
БАРЛЫҒЫ	187	40	91	56	-	70,05	100
5	60	4	29	27	-	55	100
6	42	4	24	14	-	66,67	100

7	51	3	25	23	-	54,90	100
8	43	6	21	16	-	62,79	100
9	41	2	17	22	-	46,34	100
БАРЛЫҒЫ	237	19	116	102	-	56,96	100
10	10	-	7	3	-	70	100
11	12	-	9	3	-	75	100
БАРЛЫҒЫ	22	-	16	6	-	72,73	100
БАРЛЫҒЫ	446	59	223	164	-	63,23	100

2023-2024 оқу жылы (3 тоқсан)
"Тіл және әдебиет" білім беру саласы (2 – 4 сыныптар)

Қазақ тілі

Сыныбы	2	3	4	Барлығы
Оқушылар саны	44	61	67	172
«5»	7	12	11	30
«4»	26	29	33	88
«3»	11	20	23	54
% үлгерім көрсеткіштері	100	100	100	100
% сапаның	75	67,21	65,6	68,60

Орыс тілі

Сыныбы	2	3	4	Барлығы
Оқушылар саны	44	61	67	172
«5»	5	15	13	33
«4»	23	33	30	86
«3»	16	13	24	53
% үлгерім көрсеткіштері	100	100	100	100
% сапаның	63,63	78,68	64,1	69,18

Орыс әдебиеті

Сыныбы	2	3	4	Барлығы
Оқушылар саны	44	61	67	172
«5»	6	18	12	36
«4»	24	27	35	86
«3»	14	16	20	50
% үлгерім көрсеткіштері	100	100	100	100
% сапаның	68,18	73,77	70,1	70,9

Ағылшын тілі

Сыныбы	2	3	4	Барлығы
Оқушылар саны		61	67	128

«5»		10	13	23
«4»		31	32	63
«3»		20	22	42
% үлгерім көрсеткіштері		100	100	100
% сапаның		67,21	67,1	67,18

"Математика" білім беру саласы (2 – 4 сыныптар)

Сыныбы	2	3	4	Барлығы
Оқушылар саны	44	61	67	172
«5»	8	19	16	43
«4»	21	23	33	77
«3»	15	19	18	52
% үлгерім көрсеткіштері	100	100	100	100
% сапаның	65,90	68,85	73,1	69,72

"Жаратылыстану" білім беру саласы (2 – 4 сыныптар)

Жаратылыстану ғылымдары

Сыныбы	2	3	4	Барлығы
Оқушылар саны		61	67	128
«5»		17	15	32
«4»		32	37	69
«3»		12	15	27
% үлгерім көрсеткіштері		100	100	100
% сапаның		80,32	77,6	78,90

Дүниетану

Сыныбы	2	3	4	Барлығы
Оқушылар саны			67	67
«5»			29	29
«4»			33	33
«3»			5	5
% үлгерім көрсеткіштері			100	100
% сапаның			92,5	92,5

"Тіл және әдебиет" білім беру саласы (5 – 9 сыныптар)

Қазақ тілі мен әдебиеті

Сыныбы	5	6	7	8	9	Барлығы
Оқушылар саны	54	61	41	50	41	247

«5»	12	7	6	6	5	36
«4»	30	37	18	26	21	132
«3»	12	17	17	18	15	79
% үлгерім көрсеткіштері	100	100	100	100	100	100
% сапаның	77,7	72,1	58,5	64	63,4	68,01

Орыс тілі

Сыныбы	5	6	7	8	9	Барлығы
Оқушылар саны	54	61	41	50	41	246
«5»	14	6	5	5	5	35
«4»	27	31	24	27	25	134
«3»	13	24	12	18	11	78
% үлгерім көрсеткіштері	100	100	100	100	100	100
% сапаның	75,9	60,6	70,7	63,2	73,1	68,7

Орыс әдебиеті

Сыныбы	5	6	7	8	9	Барлығы
Оқушылар саны	54	61	41	50	41	246
«5»	22	10	6	10	10	58
«4»	27	40	24	22	22	135
«3»	5	11	11	18	9	54
% үлгерім көрсеткіштері	100	100	100	100	100	100
% сапаның	90,7	81,9	73,1	63,2	78,0	77,3

Ағылшын тілі

Сыныбы	5	6	7	8	9	Барлығы
Оқушылар саны	54	61	41	50	41	247
«5»	14	6	5	7	5	37
«4»	27	30	21	25	23	162
«3»	13	25	15	18	13	84
% үлгерім көрсеткіштері	100	100	100	100	100	100
% сапаның	75	59	63	63	68	81

"Математика" білім беру саласы (5 – 9 сыныптар)

Математика

Сыныбы	5	6	7	8	9	Барлығы
Оқушылар саны	54	61				115
«5»	14	10				24
«4»	20	21				41
«3»	20	30				50
% үлгерім көрсеткіштері	100	100				100
% сапаның	64	54				59

Алгебра

Сыныбы	5	6	7	8	9	Барлығы
Оқушылар саны			41	50	41	132
«5»			5	7	8	20
«4»			12	24	22	58
«3»			24	14	11	49
% үлгерім көрсеткіштері			100	100	100	100
% сапаның			45	62	73	60

Геометрия

Сыныбы	5	6	7	8	9	Барлығы
Оқушылар саны			41	49	41	131
«5»			6	6	8	20
«4»			10	25	20	55
«3»			25	18	13	56
% үлгерім көрсеткіштері			100	100	100	100
% сапаның			46	62	66	58

Физика

Сыныбы	5	6	7	8	9	Барлығы
Оқушылар саны			41	50	41	13
«5»			9	13	7	29
«4»			16	18	22	56
«3»			16	18	12	46

% үлгерім көрсеткіштері			100	100	100	100
% сапаның			58,5	63,2	70,7	64,1

"Жаратылыстану" білім беру саласы (5 – 9 сыныптар)

География

Сыныбы	5	6	7	8	9	Барлығы
Оқушылар саны			41	49	41	131
«5»			5	7	5	17
«4»			20	23	21	64
«3»			16	19	17	52
% үлгерім көрсеткіштері			100	100	100	100
% сапаның			61	61	63	62

Биология

Сыныбы	5	6	7	8	9	Барлығы
Оқушылар саны			41	49	41	131
«5»			7	15	10	32
«4»			24	22	22	68
«3»			10	12	9	31
% үлгерім көрсеткіштері			100	100	100	100
% сапаның			75,6	75,5	78	76,4

Жаратылыстану ғылымдары

Сыныбы	5	6	7	8	9	Барлығы
Оқушылар саны	53	61				114
«5»	21	5				26
«4»	23	34				47
«3»	9	22				31
% үлгерім көрсеткіштері	100	100				100
% сапаның	83	64				73,5

"Адам және қоғам" білім беру саласы (5 – 9 сыныптар)

Қазақстан тарихы

Сыныбы	5	6	7	8	9	Барлығы
--------	---	---	---	---	---	---------

Оқушылар саны	54	61	41	50	41	247
«5»	19	15	13	22	9	78
«4»	13	25	17	12	18	85
«3»	12	21	11	16	14	74
% үлгерім көрсеткіштері	100	100	100	100	100	100
% сапаның	59,2	65,5	73,1	68	65,8	65,9

"Тіл және әдебиет" білім беру саласы (10 – 11 сыныптар)

Қазақ тілі мен әдебиеті

Сыныбы	10	11	Барлығы
Оқушылар саны	11	9	20
«5»	1	1	2
«4»	6	8	14
«3»	4		4
% үлгерім көрсеткіштері	100	100	100
% сапаның	63,6	100	80

Орыс әдебиеті

Сыныбы	10	11	Барлығы
Оқушылар саны	11	9	20
«5»	3	1	4
«4»	4	8	12
«3»	4	-	4
% үлгерім көрсеткіштері	100	100	100
% сапаның	63,6	100	81,8

Ағылшын тілі

Сыныбы	10	11	Барлығы
Оқушылар саны	11	9	20
«5»	3	1	4
«4»	3	8	11
«3»	5	-	5
% үлгерім көрсеткіштері	100	100	100
% сапаның	54	100	75

"Математика" білім беру саласы (10 – 11 сыныптар)

Алгебра

Сыныбы	10	11	Барлығы
--------	----	----	---------

Оқушылар саны	11	9	20
«5»	3	4	7
«4»	3	5	8
«3»	5	-	5
% үлгерім көрсеткіштері	100	100	100
% сапаның	55	100	77,5

Геометрия

Сыныбы	10	11	Барлығы
Оқушылар саны	11	9	20
«5»	3	4	7
«4»	3	5	8
«3»	4	-	4
% үлгерім көрсеткіштері	100	100	100
% сапаның	55	100	77,5

Физика

Сыныбы	10	11	Барлығы
Оқушылар саны	11	9	200
«5»	2	3	5
«4»	5	6	11
«3»	4	-	4
% үлгерім көрсеткіштері	100	100	100
% сапаның	63,6	100	81,8

Информатика

Сыныбы	10	11	Барлығы
Оқушылар саны	11	9	20
«5»	4	6	10
«4»	5	3	8
«3»	2	-	2
% үлгерім көрсеткіштері	100	100	100
% сапаның	81,82	100	90,91

"Жаратылыстану" білім беру саласы (10– 11 сыныптар)

География

Сыныбы	10	11	Барлығы
Оқушылар саны	11	9	20
«5»	2	-	2
«4»	4	9	13
«3»	5	-	5
% үлгерім көрсеткіштері	100	100	100
% сапаның	54	100	77

Биология

Сыныбы	10	11	Барлығы
Оқушылар саны	11	9	20
«5»	3	3	6
«4»	5	6	11
«3»	3	0	3
% үлгерім көрсеткіштері	100	100	100
% сапаның	72,7	100	86,35

"Адам және қоғам" білім беру саласы (10 – 11 сыныптар)

Қазақстан тарихы

Сыныбы	10	11	Барлығы
Оқушылар саны	11	9	20
«5»	2	-	2
«4»	7	9	16
«3»	2	-	2
% үлгерім көрсеткіштері	100	100	100
% сапаның	81,8	100	90

2023-2024 жылдардағы білім сапасының нәтижелері. (3 тоқсанның қорытындысы бойынша)

сыныпта р	саны	«5»	«4»	«3»	үлгермеген дер	сапа	үлгерімі
2	44	4	24	16	-	63,64	100
3	61	10	31	20	-	67,21	100
4	67	11	32	24	-	64,18	100
БАРЛЫҒЫ	172	25	87	60	-	65,12	100
5	54	12	24	18	-	66,67	100
6	61	5	25	31	-	49,18	100

7	41	4	17	20	-	51,22	100
8	50	3	25	22	-	56	100
9	41	4	22	15	-	63,41	100
БАРЛЫҒЫ	247	28	113	106	-	57,09	100
10	11	-	6	5	-	54,55	100
11	9	-	9	-	-	100	100
БАРЛЫҒЫ	20	-	15	5	-	75	100
БАРЛЫҒЫ	439	53	215	171	-	61,05	100

2022-2024 жылдарға арналған білім сапасының көрсеткіштері

ЖЫЛ	саны	«5»	«4»	«3»	үлгермеген дер	сапа	үлгерімі
2021-2022	432	61	230	141	-	67,36	100
2022-2023	446	59	223	164	-	63,23	100
2023-2024 3 тоқсан	439	53	215	171	-	61,05	100

2022 жылғы қорытынды аттестаттаудың нәтижелері (9 сынып)

№	емтиханның атауы (өткізілген күні)	"Жалпы білім беру" КММ Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің Атбасар қаласының №5 мектебі"										
		Қатысушылар саны		"5" бағасы			"4" бағасы			"2" бағасы		
		Барлығы	Қаз	Барлығы	%	Қаз	Барлығы	%	Қаз	Барлығы	Қаз	Қаз
1	қазақ тілінен /орыс тілінен эссе түріндегі жазбаша емтихан (28 мамыр)	47	47	6	12,8	6	26	55,3	26			
2	математикадан (алгебрадан) жазбаша емтихан (31 мамыр)	47	47	2	4,2	2	30	62,5	30			
3	орыс тілінде оқытылатын сыныптардағы қазақ тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан және қазақ тілінде оқытылатын сыныптардағы орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан (3 маусым)	47	47	3	6,3	3	26	55,3	26			

4	таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (6 маусым)												
5	физика	24	24	5	20,8	5	13	54,2	13				
6	биология	23	23	2	8,7	2	18	78,3	18				

Емтихан хаттамалары. 9 сыныптар. 2021-2022 оқу жылы

Протокол экзамена за курс обучения на уровне основного среднего, общего среднего образования по русскому языку

(наименование учебного предмета) в КГУ «Общеобразовательная школа № 5 города Атыбасар отдела образования по Атыбасарскому району управления образования Акмолинской области» (наименование школы) г. Атыбасар (наименование города (села)) Атыбасарский район (наименование района) Акмолинской области Республики Казахстан.

В состав экзаменационной комиссии входят:

Бекмаганбетова Шахарман Ергазиевна (Ф.И.О. (при его наличии) председателя экзаменационной комиссии)

Бижон Светлана Витальевна (Ф.И.О. (при его наличии) экзаменатора)

Мустафина Багдан Клушевна (Ф.И.О. (при его наличии) ассистентов)

Тухель Марина Николаевна (Ф.И.О. (при его наличии) ассистентов)

На экзамен явились:

Абастов Эльмади Русланович (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Акуева Макка Султановна (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Аюдина Ангелина Константиновна (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Аюдин Даниил Константинович (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Вездецкий Иван Алексеевич (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Дирта Кира Зигфридовна (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Жабасева Дарига Куандыковна (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Ерзакова Анастасия Дмитриевна (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Корн Александр Дмитриевич (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Кныш Роман Сергеевич (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Леонгард Виктория Александровна (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Лисогор Анжела Анатольевна (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Майборода Андрей Дмитриевич (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Мусаева Айгюль Шахмар кызы

Мусихин Юрий Юрьевич (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Обыскалова Анжела Александровна (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Попов Андрей Максимович (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Симченко Никита Алексеевич (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Солоненко Виолетта Николаевна (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Стефановский Дмитрий Петрович (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Саранин Юрий Александрович (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Фишер Валерия Владимировна (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Шефер Ангелина Константиновна (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Шмидт Ангелина Сергеевна (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

На экзамен не явились:

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Экзамен начался в 9 час. 00 мин.

Экзамен закончился в 11 час. 00 мин.

По результатам экзамена выставлены следующие баллы и экзаменационные оценки:

№	Ф.И.О. (при его наличии) экзаменуемого	Балл (пропись)	Экзаменационная оценка (пропись)
1	Абастов Эльмади Русланович	четырнадцать	хорошо
2	Акуева Макка Султановна	четырнадцать	хорошо
3	Аюдина Ангелина Константиновна	шестнадцать	хорошо
4	Аюдин Даниил Константинович	пятнадцать	хорошо
5	Вездецкий Иван Алексеевич	четырнадцать	хорошо
6	Дирта Кира Зигфридовна	четырнадцать	хорошо
7	Жабасева Дарига Куандыковна	тринадцать	хорошо
8	Ерзакова Анастасия Дмитриевна	пятнадцать	хорошо
9	Корн Александр Дмитриевич	девять	удовлетворительно
10	Кныш Роман Сергеевич	двадцать	отлично
11	Леонгард Виктория Александровна	семнадцать	отлично
12	Лисогор Анжела Анатольевна	тринадцать	хорошо
13	Мусаева Айгюль Шахмар кызы	двадцать	отлично
14	Майборода Андрей Дмитриевич	девять	удовлетворительно
15	Мусихин Юрий Юрьевич	двенадцать	удовлетворительно
16	Обыскалова Анжела Александровна	одинадцать	удовлетворительно
17	Попов Андрей Максимович	двенадцать	удовлетворительно

18	Симченко Никита Алексеевич	тринадцать	хорошо
19	Солоненко Виолетта Николаевна	семнадцать	отлично
20	Стефановский Дмитрий Петрович	одинадцать	удовлетворительно
21	Саранин Юрий Александрович	девять	удовлетворительно
22	Фишер Валерия Владимировна	семнадцать	отлично
23	Шефер Ангелина Константиновна	четырнадцать	хорошо
24	Шмидт Ангелина Сергеевна	четырнадцать	хорошо

Дата проведения экзамена " 28 " мая 2022 г.

Дата внесения в протокол оценок " 28 " мая 2022 г.

Председатель Комиссии Бекмаганбетова Ш.Е.

Экзаменующий педагог Бижон С.В.

Ассистенты Мустафина Б.К.

Тухель М.Н.

Протокол экзамена за курс обучения на уровне основного среднего, общего среднего образования по алгебре

(наименование учебного предмета) в КГУ «Общеобразовательная школа № 5 города Атыбасар отдела образования по Атыбасарскому району управления образования Акмолинской области» (наименование школы) г. Атыбасар (наименование города (села)) Атыбасарский район (наименование района) Акмолинской области Республики Казахстан.

В состав экзаменационной комиссии входят:

Бекмаганбетова Шахарман Ергазиевна (Ф.И.О. (при его наличии) председателя экзаменационной комиссии)

Дубозова Татьяна Петровна (Ф.И.О. (при его наличии) экзаменатора)

Беймова Елена Сергеевна (Ф.И.О. (при его наличии) ассистентов)

Тухель Марина Николаевна (Ф.И.О. (при его наличии) ассистентов)

На экзамен явились:

Абастов Эльмади Русланович (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Акуева Макка Султановна (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Аюдина Ангелина Константиновна (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Аюдин Даниил Константинович (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Вездецкий Иван Алексеевич (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Дирта Кира Зигфридовна (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Жабасева Дарига Куандыковна (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Ерзакова Анастасия Дмитриевна (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Корн Александр Дмитриевич (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Кныш Роман Сергеевич (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Леонгард Виктория Александровна (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Лисогор Анжела Анатольевна (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Майборода Андрей Дмитриевич (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Мусаева Айгюль Шахмар кызы (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Мусихин Юрий Юрьевич
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 Обыскалова Анжела Александровна
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 Попов Андрей Максимович
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 Симченко Никита Алексеевич
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 Солоненко Виолетта Николаевна
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 Стефановский Дмитрий Петрович
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 Саранин Юрий Александрович
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 Фишер Валерия Владимировна
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 Шефер Ангелина Константиновна
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 Шмидт Ангелина Сергеевна
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

На экзамен не явились:

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 Экзамен начался в 9 час. 00 мин.
 Экзамен закончился в 12 час. 00 мин.

По результатам экзамена выставлены следующие баллы и экзаменационные оценки:

№	Ф.И.О. (при его наличии) экзаменуемого	Балл (прописью)	Экзаменационная оценка (прописью)
1	Абастов Эльмади Русланович	двадцать	хорошо
2	Акуева Макка Султановна	двадцать два	хорошо
3	Анодина Ангелина Константиновна	двадцать три	хорошо
4	Анодин Даниил Константинович	двадцать три	хорошо
5	Вездецкой Иван Алексеевич	двадцать два	хорошо
6	Диртл Кира Зигфридовна	двадцать три	хорошо
7	Жабаева Дарига Куандыковна	двадцать три	хорошо
8	Ерзакова Анастасия Дмитриевна	двадцать четыре	хорошо
9	Корн Александр Дмитриевич	пятнадцать	удовлетворительно
10	Кныш Роман Сергеевич	тридцать	отлично
11	Леонгардт Виктория Александровна	двадцать три	хорошо
12	Лисогор Анжела Анатольевна	пятнадцать	удовлетворительно
13	Мусаева Айгюнь Шахмар кызы	тридцать	отлично
14	Майборода Андрей Дмитриевич	восемнадцать	удовлетворительно
15	Мусихин Юрий Юрьевич	семнадцать	удовлетворительно
16	Обыскалова Анжела Александровна	восемнадцать	удовлетворительно
17	Попов Андрей Максимович	шестнадцать	удовлетворительно

18	Симченко Никита Алексеевич	двадцать два	хорошо
19	Солоненко Виолетта Николаевна	двадцать три	хорошо
20	Стефановский Дмитрий Петрович	восемнадцать	удовлетворительно
21	Саранин Юрий Александрович	пятнадцать	удовлетворительно
22	Фишер Валерия Владимировна	двадцать пять	хорошо
23	Шефер Ангелина Константиновна	двадцать четыре	хорошо
24	Шмидт Ангелина Сергеевна	двадцать два	хорошо

Дата проведения экзамена " 31 " мая 2022 г.

Дата внесения в протокол оценок " 31 " мая 2022 г.

Председатель Комиссии _____ Бекмаганбетова Ш.Е.
 (Ф.И.О. (при его наличии) подписи)
 Экзаменирующий педагог _____ Дуболазова Т.П.
 (Ф.И.О. (при его наличии) подписи)
 Ассистент _____ Белимова Е.С.
 (Ф.И.О. (при его наличии) подписи)
 _____ Тухель М.Н.
 (Ф.И.О. (при его наличии) подписи)

Протокол экзамена за курс обучения

на уровне основного среднего, общего среднего образования

по казахскому языку и литературе
 (наименование учебного предмета)
 в КГУ «Общественно-образовательная школа № 5 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району
 управления образования Акмолинской области»
 (наименование школы)
 г. Атбасар
 (наименование города (села))
 Атбасарский район
 (наименование района)
 Акмолинской области Республики Казахстан.
 В состав экзаменационной комиссии входят:
 Бекмаганбетова Шахарман Ергазиевна
 (Ф.И.О. (при его наличии) председателя экзаменационной комиссии)
 Жагинпарова Гульдана Аманбековна
 (Ф.И.О. (при его наличии) экзаменатора)
 Маженова Сара Булаевна
 (Ф.И.О. (при его наличии) ассистентов)
 Есимситова Айдана Еркебулановна
 (Ф.И.О. (при его наличии) ассистентов)

На экзамен явились:

Абастов Эльмади Русланович
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 Акуева Макка Султановна
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 Анодина Ангелина Константиновна
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 Анодин Даниил Константинович
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 Вездецкой Иван Алексеевич
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 Диртл Кира Зигфридовна
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 Жабаева Дарига Куандыковна
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 Ерзакова Анастасия Дмитриевна
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 Кныш Роман Сергеевич
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 Корн Александр Дмитриевич
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 Леонгардт Виктория Александровна
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 Лисогор Анжела Анатольевна
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 Майборода Андрей Дмитриевич
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 Мусаева Айгюнь Шахмар кызы
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Мусихин Юрий Юрьевич
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 Обыскалова Анжела Александровна
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 Попов Андрей Максимович
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 Симченко Никита Алексеевич
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 Солоненко Виолетта Николаевна
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 Стефановский Дмитрий Петрович
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 Саранин Юрий Александрович
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 Фишер Валерия Владимировна
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 Шефер Ангелина Константиновна
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 Шмидт Ангелина Сергеевна
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

На экзамен не явились:

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 Экзамен начался в 9 час. 00 мин.
 Экзамен закончился в 11 час. 00 мин.

По результатам экзамена выставлены следующие баллы и экзаменационные оценки:

№	Ф.И.О. (при его наличии) экзаменуемого	Балл (прописью)	Экзаменационная оценка (прописью)
1	Абастов Эльмади Русланович	двадцать	хорошо
2	Акуева Макка Султановна	двадцать два	хорошо
3	Анодина Ангелина Константиновна	двадцать два	хорошо
4	Анодин Даниил Константинович	двадцать	хорошо
5	Вездецкой Иван Алексеевич	двадцать	хорошо
6	Диртл Кира Зигфридовна	двадцать	хорошо
7	Жабаева Дарига Куандыковна	двадцать один	хорошо
8	Ерзакова Анастасия Дмитриевна	двадцать четыре	хорошо
9	Кныш Роман Сергеевич	двадцать восемь	отлично
10	Корн Александр Дмитриевич	семнадцать	удовлетворительно
11	Леонгардт Виктория Александровна	двадцать два	хорошо
12	Лисогор Анжела Анатольевна	четыренадцать	удовлетворительно
13	Мусаева Айгюнь Шахмар кызы	двадцать восемь	отлично
14	Майборода Андрей Дмитриевич	семнадцать	удовлетворительно
15	Мусихин Юрий Юрьевич	пятнадцать	удовлетворительно

16	Обыскалова Анжела Александровна	семнадцать	удовлетворительно
17	Попов Андрей Максимович	пятнадцать	удовлетворительно
18	Симченко Никита Алексеевич	Двадцать два	хорошо
19	Солоненко Виолетта Николаевна	двадцать два	хорошо
20	Стефановский Дмитрий Петрович	тринадцать	удовлетворительно
21	Саранин Юрий Александрович	шестнадцать	удовлетворительно
22	Фишер Валерия Владимировна	Двадцать три	хорошо
23	Шефер Ангелина Константиновна	двадцать	хорошо
24	Шмидт Ангелина Сергеевна	двадцать	хорошо

Дата проведения экзамена " 03 " июня 2022 г.
 Дата внесения в протокол оценок " 03 " июня 2022 г.
 Председатель Комиссии Бекмаганбетова Ш.Е.
 (Ф.И.О. (при его наличии) подпись)
 Экзаменующий педагог Жагинарова Гульдана Аманбекевна
 (Ф.И.О. (при его наличии) подпись)
 Ассистенты Маженова Сара Булаевна
 (Ф.И.О. (при его наличии) подпись)
Есимсентова Айдана Еркебулановна
 (Ф.И.О. (при его наличии) подпись)

Муслихин Юрий Юрьевич
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Обыскалова Анжела Александровна
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Попов Андрей Максимович
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Симченко Никита Алексеевич
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Солоненко Виолетта Николаевна
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Стефановский Дмитрий Петрович
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Саранин Юрий Александрович
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Фишер Валерия Владимировна
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Шефер Ангелина Константиновна
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Шмидт Ангелина Сергеевна
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

На экзамен не явились:

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 Экзамен начался в 9 час. 00 мин.
 Экзамен закончился в 11 час. 00 мин.

По результатам экзамена выставлены следующие баллы и экзаменационные оценки:

№	Ф.И.О. (при его наличии) экзаменующегося	Балл (прописью)	Экзаменационная оценка (прописью)
1	Абастов Эльмади Русланович	сорок два	хорошо
2	Акуева Макка Султановна	тридцать семь	хорошо
3	Анодина Ангелина Константиновна	тридцать шесть	хорошо
4	Анодин Даниил Константинович	тридцать восемь	хорошо
5	Везденский Иван Алексеевич	тридцать девять	хорошо
6	Диртл Кира Зигфридовна	сорок	хорошо
7	Жаббаева Дарига Куандыковна	сорок	хорошо
8	Ерзакова Анастасия Дмитриевна	сорок семь	отлично
9	Корн Александр Дмитриевич	двадцать один	удовлетворительно
10	Кныш Роман Сергеевич	пятьдесят	отлично
11	Леонгардт Виктория Александровна	сорок пять	отлично
12	Лисогор Ангелина Анатольевна	тридцать семь	хорошо
13	Мусаева Айгюль Шахмар кызы	пятьдесят	отлично
14	Майборода Андрей Дмитриевич	двадцать семь	удовлетворительно
15	Муслихин Юрий Юрьевич	сорок один	хорошо
16	Обыскалова Анжела Александровна	тридцать	удовлетворительно
17	Попов Андрей Максимович	двадцать четыре	удовлетворительно

**Протокол экзамена за курс обучения
на уровне основного среднего, общего среднего образования**

по физике
 (наименование учебного предмета)
 в КГУ «Общеобразовательная школа № 5 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району
 управления образования Акмолинской области»
 (наименование школы)
 г. Атбасар
 (наименование города (села))
 Атбасарский район
 (наименование района)
 Акмолинской области Республики Казахстан.
 В состав экзаменационной комиссии входят:
 Бекмаганбетова Шахарман Ергазиевна
 (Ф.И.О. (при его наличии) председателя экзаменационной комиссии)
 Белимова Елена Сергеевна
 (Ф.И.О. (при его наличии) экзаменатора)
 Дуболазова Татьяна Петровна
 (Ф.И.О. (при его наличии) ассистентов)
 Идрисов Куандык Куанышпекевич
 (Ф.И.О. (при его наличии) ассистентов)

На экзамен явились:
 Абастов Эльмади Русланович
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 Акуева Макка Султановна
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 Анодина Ангелина Константиновна
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 Анодин Даниил Константинович
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 Везденский Иван Алексеевич
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 Диртл Кира Зигфридовна
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 Жаббаева Дарига Куандыковна
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 Ерзакова Анастасия Дмитриевна
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 Корн Александр Дмитриевич
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 Кныш Роман Сергеевич
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 Леонгардт Виктория Александровна
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 Лисогор Ангелина Анатольевна
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

18	Симченко Никита Алексеевич	тридцать четыре	хорошо
19	Солоненко Виолетта Николаевна	сорок семь	отлично
20	Стефановский Дмитрий Петрович	двадцать девять	удовлетворительно
21	Саранин Юрий Александрович	двадцать пять	удовлетворительно
22	Фишер Валерия Владимировна	сорок	хорошо
23	Шефер Ангелина Константиновна	сорок один	хорошо
24	Шмидт Ангелина Сергеевна	тридцать восемь	хорошо

Дата проведения экзамена " 06 " июня 2022 г.
 Дата внесения в протокол оценок " 06 " июня 2022 г.
 Председатель Комиссии Бекмаганбетова Шахарман Ергазиевна
 (Ф.И.О. (при его наличии) подпись)
 Экзаменующий педагог Белимова Елена Сергеевна
 (Ф.И.О. (при его наличии) подпись)
 Ассистенты Дуболазова Татьяна Петровна
 (Ф.И.О. (при его наличии) подпись)
Идрисов К.К.
 (Ф.И.О. (при его наличии) подпись)

**Протокол экзамена за курс обучения
на уровне основного среднего, общего среднего образования**

по русскому языку
(наименование учебного предмета)
в КГУ «Общеобразовательной школе №5 города Аتبасар отдела образования по Аتبасарскому району управления образования Акмолинской области.
(наименование школы)
г. Аتبасар
(наименование города (села))
Атбасарский район
(наименование района)
Акмолинской области Республики Казахстан.
В состав экзаменационной комиссии входят:
Бекмаганбетова Шахарман Ергазиевна
(Ф.И.О. (при его наличии) председателя экзаменационной комиссии)
Каралькевич Оксана Александровна
(Ф.И.О. (при его наличии) экзаменатора)
Жагипарова Гульдана Аманбековна
(Ф.И.О. (при его наличии) ассистентов)
Золотарь Любовь Петровна
(Ф.И.О. (при его наличии) ассистентов)
На экзамен явились:
Ахмедова Надежда Махмуджоновна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Баходдин Данил Юрьевич
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Бектурганов Тимур Еркалыулы
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Бунеев Виктор Игоревич
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Винкинштери Карина Ивановна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Володина Юлия Юрьевна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Вонсович Надежда Юрьевна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Галамурова Села Исмаиловна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Глазунов Сергей Сергеевич
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Глушенко Владимир Александрович
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Кузембаев Рауан Талгатович
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Пшембаева Динара Толегеновна

20	Фархуллина Ильмира Артуровна	двенадцать	удовлетворительно
21	Филонова Арина Андреевна	пятнадцать	хорошо
22	Чеснакова Кристина Валерьевна	двенадцать	удовлетворительно
23	Шон Альтаир Нурланулы	пятнадцать	хорошо

Дата проведения экзамена " 28 " мая 2022 г.
Дата внесения в протокол оценок " 28 " мая 2022 г.
Председатель Комиссии Бекмаганбетова Ш.Е.
(Ф.И.О. (при его наличии) подпись)
Экзаменующий педагог Каралькевич О.А.
(Ф.И.О. (при его наличии) подпись)
Ассистенты Жагипарова Г.А.
(Ф.И.О. (при его наличии) подпись)
Золотарь Л.П.
(Ф.И.О. (при его наличии) подпись)

Савосько Никита Владимирович
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Сайлауова Дана Жумабаева
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Самсонова Елизавета Федоровна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Сенина Дарья Валерьевна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Стащенко Евгений Александрович
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Фархуллина Ильмира Артуровна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Филонова Арина Андреевна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Чеснакова Кристина Валерьевна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Шон Альтаир Нурланулы
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
На экзамен не явились:

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Экзамен начался в 9 час. 00 мин.
Экзамен закончился в 11 час. 00 мин.

По результатам экзамена выставлены следующие баллы и экзаменационные оценки:

№	Ф.И.О. (при его наличии) экзаменуемого	Балл (прописью)	Экзаменационная оценка (прописью)
1	Ахмедова Надежда Махмуджоновна	четырнадцать	хорошо
2	Баходдин Данил Юрьевич	девять	удовлетворительно
3	Бектурганов Тимур Еркалыулы	четырнадцать	хорошо
4	Бунеев Виктор Игоревич	четырнадцать	хорошо
5	Винкинштери Карина Ивановна	четырнадцать	хорошо
6	Володина Юлия Юрьевна	пятнадцать	хорошо
7	Вонсович Надежда Юрьевна	семнадцать	отлично
8	Галамурова Села Исмаиловна	девять	удовлетворительно
9	Глазунов Сергей Сергеевич	одиннадцать	удовлетворительно
10	Глушенко Владимир Александрович	пятнадцать	хорошо
11	Кузембаев Рауан Талгатович	четырнадцать	хорошо
12	Пшембаева Динара Толегеновна	четырнадцать	хорошо
13	Разлиаев Данил Дмитриевич	пятнадцать	хорошо
14	Раксеев Данил Сергеевич	четырнадцать	хорошо
15	Савосько Никита Владимирович	двенадцать	удовлетворительно
16	Сайлауова Дана Жумабаева	четырнадцать	хорошо

**Протокол экзамена за курс обучения
на уровне основного среднего, общего среднего образования**

по Алгебре
(наименование учебного предмета)
в КГУ «Общеобразовательной школе №5 города Аتبасар отдела образования по Аتبасарскому району управления образования Акмолинской области.
(наименование школы)
г. Аتبасар
(наименование города (села))
Атбасарский район
(наименование района)
Акмолинской области Республики Казахстан.
В состав экзаменационной комиссии входят:
Бекмаганбетова Шахарман Ергазиевна
(Ф.И.О. (при его наличии) председателя экзаменационной комиссии)
Идрисов Куандык Куанышбекович
(Ф.И.О. (при его наличии) экзаменатора)
Амелина Светлана Викторовна
(Ф.И.О. (при его наличии) ассистентов)
Золотарь Любовь Петровна
(Ф.И.О. (при его наличии) ассистентов)
На экзамен явились:
Ахмедова Надежда Махмуджоновна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Баходдин Данил Юрьевич
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Бектурганов Тимур Еркалыулы
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Бунеев Виктор Игоревич
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Винкинштери Карина Ивановна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Володина Юлия Юрьевна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Вонсович Надежда Юрьевна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Галамурова Села Исмаиловна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Глазунов Сергей Сергеевич
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Глушенко Владимир Александрович
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Кузембаев Рауан Талгатович
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Пшембаева Динара Толегеновна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Разлиаев Данил Дмитриевич
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Раксеев Данил Сергеевич
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Савосько Никита Владимирович
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Сайлауова Дана Жумабаева
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Самсонова Елизавета Федоровна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Сенина Дарья Валерьевна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Стаценко Евгений Александрович
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Фархулдина Ильмира Артуровна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Филонова Арина Андреевна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Чеснакова Кристина Валерьевна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Шон Альтаир Нурланулы
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
На экзамен не явились:

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Экзамен начался в 9 час. 00 мин.
Экзамен закончился в 12 час. 00 мин.

По результатам экзамена выставлены следующие баллы и экзаменационные оценки:

№	Ф.И.О. (при его наличии) экзаменуемого	Балл (прописью)	Экзаменационная оценка (прописью)
1	Ахмедова Надежда Махмуджоновна	двадцать три	хорошо
2	Бахолдин Данил Юрьевич	двенадцать	удовлетворительно
3	Бектурганов Тимур Еркалыулы	двадцать один	хорошо
4	Бунеев В		
5	Винкинштерн Карина Ивановна	двадцать три	хорошо
6	Володина Юлия Юрьевна	двадцать пять	хорошо
7	Вонсович Надежда Юрьевна	двадцать три	хорошо
8	Гадамурова Седа Исмаиловна	тринадцать	удовлетворительно
9	Глазунов Сергей Сергеевич	шестнадцать	удовлетворительно
10	Глушенко Владимир Александрович	двадцать три	хорошо
11	Кузембаев Рауан Талгатович	двадцать два	хорошо
12	Пшембаева Динара Толегеновна	двадцать	хорошо
13	Разливаев Данил Дмитриевич	двадцать четыре	хорошо
14	Раксеев Данил Сергеевич	двадцать три	хорошо
15	Савосько Никита Владимирович	семнадцать	удовлетворительно
16	Сайлауова Дана Жумабаева	двадцать четыре	хорошо

Протокол экзамена за курс обучения
на уровне основного среднего, общего среднего образования
по казахскому языку и литературе
(наименование учебного предмета)
в КГУ «Общественно-образовательной школе №5 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области,
(наименование школы)
г. Атбасар
(наименование города (села))
Атбасарский район
(наименование района)
Акмолинской области Республики Казахстан.
В состав экзаменационной комиссии входят:
Бекмаганбетова Шахарман Ергазиевна
(Ф.И.О. (при его наличии) председателя экзаменационной комиссии)
Мустафина Баглан Клушевна
(Ф.И.О. (при его наличии) экзаменатора)
Баяхметова Гульнара Ильесовна
(Ф.И.О. (при его наличии) ассистентов)
Таскумбаева Алтынай
(Ф.И.О. (при его наличии) ассистентов)
На экзамен явились:
Ахмедова Надежда Махмуджоновна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Бахолдин Данил Юрьевич
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Бектурганов Тимур Еркалыулы
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Бунеев Виктор Игоревич
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Винкинштерн Карина Ивановна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Володина Юлия Юрьевна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Вонсович Надежда Юрьевна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Гадамурова Седа Исмаиловна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Глазунов Сергей Сергеевич
(Ф.И.О. (при его))
Глушенко Владимир Александрович
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Кузембаев Рауан Талгатович
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Пшембаева Динара Толегеновна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Разливаев Данил Дмитриевич
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Раксеев Данил Сергеевич
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

20	Фархулдина Ильмира Артуровна	шестнадцать	удовлетворительно
21	Филонова Арина Андреевна	двадцать два	хорошо
22	Чеснакова Кристина Валерьевна	восемнадцать	удовлетворительно
23	Шон Альтаир Нурланулы	двадцать два	хорошо

Дата проведения экзамена " 31 " мая 2022 г.
Дата внесения в протокол оценок "31" мая 2022 г.
Председатель Комиссии (Ф.И.О. (при его наличии) подпись) Бекмаганбетова Ш.Е.
Экзаменующий педагог (Ф.И.О. (при его наличии) подпись) Идрисов К.К.
Ассистенты (Ф.И.О. (при его наличии) подпись) Амелина С.В.
(Ф.И.О. (при его наличии) подпись) Золотарь Л.П.

Савосько Никита Владимирович
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Сайлауова Дана Жумабаева
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Самсонова Елизавета Федоровна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Сенина Дарья Валерьевна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Стаценко Евгений Александрович
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Фархулдина Ильмира Артуровна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Филонова Арина Андреевна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Чеснакова Кристина Валерьевна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Шон Альтаир Нурланулы
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
На экзамен не явились:

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Экзамен начался в 9 час. 00 мин.
Экзамен закончился в 11 час. 00 мин.

По результатам экзамена выставлены следующие баллы и экзаменационные оценки:

№	Ф.И.О. (при его наличии) экзаменуемого	Балл (прописью)	Экзаменационная оценка (прописью)
1	Ахмедова Надежда Махмуджоновна	шестнадцать	удовлетворительно
2	Бахолдин Данил Юрьевич	двенадцать	удовлетворительно
3	Бектурганов Тимур Еркалыулы	двадцать три	хорошо
4	Бунеев Виктор Игоревич	двадцать два	хорошо
5	Винкинштерн Карина Ивановна	двадцать два	хорошо
6	Володина Юлия Юрьевна	двадцать три	хорошо
7	Вонсович Надежда Юрьевна	двадцать четыре	хорошо
8	Гадамурова Седа Исмаиловна	тринадцать	удовлетворительно
9	Глазунов Сергей Сергеевич	двадцать четыре	хорошо
10	Кузембаев Рауан Талгатович	двадцать четыре	хорошо
11	Пшембаева Динара Толегеновна	двадцать пять	хорошо
12	Разливаев Данил Дмитриевич	двадцать семь	отлично
13	Раксеев Данил Сергеевич	двадцать один	хорошо
14	Савосько Никита Владимирович	двадцать	хорошо
15	Самсонова Елизавета Федоровна	пятнадцать	удовлетворительно
16	Сайлауова Дана Жумабаева	двадцать четыре	хорошо
17	Сенина Дарья Валерьевна	двенадцать	удовлетворительно
18	Чеснакова Кристина Валерьевна	восемнадцать	удовлетворительно
19	Стаценко Евгений Александрович	двенадцать	удовлетворительно

20	Фархуллина Ильмира Артуровна	тринадцать	удовлетворительно
21	Филонова Арина Андреевна	двадцать один	хорошо
22	Чеснакова Кристина Валерьевна	пятнадцать	удовлетворительно
23	Шон Альтаир Нурланұлы	двадцать три	хорошо

Дата проведения экзамена " 03 " июня 2022 г.
 Дата внесения в протокол оценок "03" июня 2022 г.
 Председатель Комиссии _____ Бекмаганбетова Ш.Г.
 (Ф.И.О. (при его наличии) подпись)
 Экзаменующий педагог _____ Мустафина Б.К.
 (Ф.И.О. (при его наличии) подпись)
 Ассистенты _____ Баяхметова Г.И.
 (Ф.И.О. (при его наличии) подпись)
 _____ Таскумбаева А.
 (Ф.И.О. (при его наличии) подпись)

Савосько Никита Владимирович
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 Сайлауова Дана Жумабаева
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 Самсонова Елизавета Федоровна
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 Сенина Дарья Валерьевна
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 Стаценко Евгений Александрович
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 Фархуллина Ильмира Артуровна
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 Филонова Арина Андреевна
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 Чеснакова Кристина Валерьевна
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 Шон Альтаир Нурланұлы
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 На экзамен не явились:

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 Экзамен начался в 9 час. 00 мин.
 Экзамен закончился в 11 час. 00 мин.

По результатам экзамена выставлены следующие баллы и экзаменационные оценки:

№	Ф.И.О. (при его наличии) экзаменуемого	Балл (процисью)	Экзаменационная оценка (процисью)
1	Ахмедова Надежда Махмуджоновна	тридцать девять	хорошо
2	Баходдин Данил Юрьевич	двадцать три	удовлетворительно
3	Бектурганов Тимур Еркалыұлы	сорок один	хорошо
4	Бунеев Виктор Игоревич	сорок	хорошо
5	Винкинштери Карина Ивановна	тридцать шесть	хорошо
6	Володина Юлия Юрьевна	сорок семь	отлично
7	Вонсович Надежда Юрьевна	сорок	хорошо
8	Гадамурова Седа Исмаиловна	двадцать пять	удовлетворительно
9	Глазунов Сергей Сергеевич	тридцать четыре	хорошо
10	Глушенко Владимир Александрович	сорок	хорошо
11	Кузембаев Рауан Галгатович	сорок один	хорошо
12	Шиембаева Динара Толгеновна	тридцать восемь	хорошо
13	Разлиаев Данил Дмитриевич	тридцать четыре	хорошо
14	Раксеев Данил Сергеевич	тридцать четыре	хорошо
15	Савосько Никита Владимирович	тридцать пять	хорошо
16	Сайлауова Дана Жумабаева	тридцать пять	хорошо
17	Самсонова Елизавета Федоровна	сорок	хорошо
18	Сенина Дарья Валерьевна	тридцать пять	хорошо
19	Стаценко Евгений Александрович	двадцать семь	удовлетворительно

**Протокол экзамена за курс обучения
на уровне основного среднего, общего среднего образования**

по биологии
 (наименование учебного предмета)
 в КГУ «Общеобразовательной школе №5 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области.
 (наименование школы)
 г. Атбасар _____
 (наименование города (села))
 Атбасарский район _____
 (наименование района)
 Акмолинской области Республики Казахстан.
 В состав экзаменационной комиссии входят:
 Бекмаганбетова Шахарман Ергазиевна
 (Ф.И.О. (при его наличии) председателя экзаменационной комиссии)
 Амелина Светлана Викторовна
 (Ф.И.О. (при его наличии) экзаменатора)
 Матчанов Бахтияр Уразымбетович
 (Ф.И.О. (при его наличии) ассистентов)
 Дерягина Алена Владимировна
 (Ф.И.О. (при его наличии) ассистентов)
 На экзамен явились:
 Ахмедова Надежда Махмуджоновна
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 Баходдин Данил Юрьевич
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 Бектурганов Тимур Еркалыұлы
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 Бунеев Виктор Игоревич
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 Винкинштери Карина Ивановна
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 Володина Юлия Юрьевна
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 Вонсович Надежда Юрьевна
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 Гадамурова Седа Исмаиловна
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 Глазунов Сергей Сергеевич
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 Глушенко Владимир Александрович
 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Ку
(Ф
(Ф
(Ф
(Ф
(Ф

0	Фархуллина Ильмира Артуровна	тридцать пять	хорошо
21	Филонова Арина Андреевна	сорок восемь	отлично
22	Чеснакова Кристина Валерьевна	тридцать шесть	хорошо
23	Шон Альтаир Нурланұлы	тридцать шесть	хорошо

Дата проведения экзамена " 6 " июня 2022 г.
 Дата внесения в протокол оценок " 6 " июня 2022 г.
 Председатель Комиссии _____ Бекмаганбетова Ш.Г.
 (Ф.И.О. (при его наличии) подпись)
 Экзаменующий педагог _____ Амелина С.В.
 (Ф.И.О. (при его наличии) подпись)
 Ассистенты _____ Матчанов Б.У.
 (Ф.И.О. (при его наличии) подпись)
 _____ Дерягина А.В.
 (Ф.И.О. (при его наличии) подпись)

2022 жылғы қорытынды аттестаттау нәтижелері (11-сынып)

№	Емтиханның атауы (өткізілген күні)	"Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің Атбасар қаласының № 5 жалпы білім беретін мектебі" КММ									
		Қатысушылар саны		"5" бағасы			"4" бағасы			"2" бағасы	
		Бар-ғы	Қаз	Бар-ғы	%	Бар-ғы	Қаз	Бар-ғы	%	Бар-ғы	Қаз
1	алгебра және анализ бастамалары бойынша жазбаша емтихан (27 мамыр)	9	9				8	88,8	8		
2	қазақ тілінен /орыс тілінен жазбаша емтихан (30 мамыр)	9	9	1	11,1	1	7	77,7	7		
3	Қазақстан тарихы пәнінен ауызша емтихан (2 маусым)	9	9				9	100,0	9		
4	мектептердегі/ сыныптардағы қазақ тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан орыс тілімен оқыту тілі бойынша және қазақ тілінде оқытатын мектептерде/сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті бойынша (10 маусым)	9	9	3	33,3	3	6	66,6	6		
5	таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан										
6	биология	1	1				1	100,0	1		
7	география	8	8				8	100,0	8		

Протокол экзамена за курс обучения
на уровне основного среднего, общего среднего образования

по _____ алгебре и началу анализа
(наименование учебного предмета)
в _____ КГУ «Общественно-образовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Ақмолинской области»
(наименование школы)
г. Атбасар
(наименование города (села))
Атбасарский район
(наименование района)
Ақмолинской области Республики Казахстан.

В состав экзаменационной комиссии входят:
Бекмаганбетова Шахарман Ергазиевна
(Ф.И.О. (при его наличии) председателя экзаменационной комиссии)
Дуболазова Татьяна Петровна
(Ф.И.О. (при его наличии) экзаменатора)
Белимова Елена Сергеевна
(Ф.И.О. (при его наличии) ассистента)
Идрисов Куандык Куанышбекович
(Ф.И.О. (при его наличии) ассистента)

На экзамен явились:
1. Афанасьев Максим Иванович
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
2. Борисовский Кирилл Викторович
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
3. Гуринова Лонда Ержановна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
4. Манукян Анаит Арановна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
5. Моллабай Мәди Ерманатұлы
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
6. Нукенов Адильхан Жанатович
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
7. Рамазан Нурсултан Муратұлы
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
8. Рыбакова Анна Александровна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
9. Туйжанова Камила Жанатовна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

На экзамен не явились:

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Экзамен начался в _____ час _____ мин.
Экзамен закончился в _____ час _____ мин.

По результатам экзамена выставлены следующие баллы и экзаменационные оценки:

№	Ф.И.О. (при его наличии) экзаменуемого	Балл (прописью)	Экзаменационная оценка (прописью)
1	Афанасьев Максим Иванович	сорок шесть	хорошо
2	Борисовский Кирилл Викторович	сорок шесть	хорошо
3	Гуринова Лонда Ержановна	сорок девять	хорошо
4	Манукян Анаит Арановна	сорок шесть	хорошо
5	Моллабай Мәди Ерманатұлы	сорок четыре	хорошо
6	Нукенов Адильхан Жанатович	сорок два	хорошо
7	Рамазан Нурсултан Муратұлы	тридцать семь	удовлетворительно
8	Рыбакова Анна Александровна	сорок шесть	хорошо
9	Туйжанова Камила Жанатовна	сорок шесть	хорошо

Дата проведения экзамена " 27 " мая 2022 г.
Дата внесения в протокол оценок " 27 " мая 2022 г.

Председатель Комиссии _____ Бекмаганбетова Ш.Е.
(Ф.И.О. (при его наличии) подпись)
Экзаменационный педагог _____ Дуболазова Т.П.
(Ф.И.О. (при его наличии) подпись)
Ассистенты _____ Белимова Е.С.
(Ф.И.О. (при его наличии) подпись) _____ Идрисов К.К.
(Ф.И.О. (при его наличии) подпись)

**Протокол экзамена за курс обучения
на уровне основного среднего, общего среднего образования**

по русскому языку
(наименование учебного предмета)
в КГУ «Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»
(наименование школы)
г. Атбасар
(наименование города (села))
Атбасарский район
(наименование района)
Акмолинской области Республики Казахстан.
В состав экзаменационной комиссии входят:
Бекмаганбетова Шахарман Ергазиевна
(Ф.И.О. (при его наличии) председателя экзаменационной комиссии)
Бижон Светлана Витальевна
(Ф.И.О. (при его наличии) экзаменатора)
Каралькевич Оксана Александровна
(Ф.И.О. (при его наличии) ассистентов)
Тухель Марина Николаевна
(Ф.И.О. (при его наличии) ассистентов)

На экзамен явились:
1. Афанасьев Максим Иванович
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
2. Борисовский Кирилл Викторович
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
3. Гуринова Лоида Ергановна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
4. Манукян Анаит Арановна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
5. Молдабай Мэди Еркнатұлы
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
6. Нукенов Адильхан Жанатович
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
7. Рамазан Нурсултан Муратұлы
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
8. Рыбакова Анна Александровна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
9. Туйжанова Камила Жанатовна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

На экзамен не явились:

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Экзамен начался в 10 час. 00 мин.
Экзамен закончился в 13 час. 00 мин.

По результатам экзамена выставлены следующие баллы и экзаменационные оценки:

№	Ф.И.О. (при его наличии) экзаменуемого	Балл (прописью)	Экзаменационная оценка (прописью)
1	Афанасьев Максим Иванович	тридцать два	хорошо
2	Борисовский Кирилл Викторович	тридцать два	хорошо
3	Гуринова Лоида Ергановна	тридцать шесть	отлично
4	Манукян Анаит Арановна	тридцать три	хорошо
5	Молдабай Мэди Еркнатұлы	тридцать три	хорошо
6	Нукенов Адильхан Жанатович	тридцать три	хорошо
7	Рамазан Нурсултан Муратұлы	двадцать семь	удовлетворительно
8	Рыбакова Анна Александровна	тридцать три	хорошо
9	Туйжанова Камила Жанатовна	тридцать три	хорошо

Дата проведения экзамена 30 мая 2022 г.
Дата внесения в протокол оценок 30 мая 2022 г.
Председатель Комиссии Бекмаганбетова Ш.Е.
(Ф.И.О. (при его наличии) подпись)
Экзаменуемый педагог Бижон С.В.
(Ф.И.О. (при его наличии) подпись)
Ассистенты Каралькевич О.А.
(Ф.И.О. (при его наличии) подпись)
Тухель М.Н.
(Ф.И.О. (при его наличии) подпись)

**Протокол экзамена за курс обучения
на уровне основного среднего, общего среднего образования**

по истории Казахстана
(наименование учебного предмета)
в КГУ «Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»
(наименование школы)
г. Атбасар
(наименование города (села))
Атбасарский район
(наименование района)
Акмолинской области Республики Казахстан.
В состав экзаменационной комиссии входят:
Бекмаганбетова Шахарман Ергазиевна
(Ф.И.О. (при его наличии) председателя экзаменационной комиссии)
Дерягина Алёна Владимировна
(Ф.И.О. (при его наличии) экзаменатора)
Амелина Светлана Викторовна
(Ф.И.О. (при его наличии) ассистентов)
Матчанов Бахтияр Уразымбетович
(Ф.И.О. (при его наличии) ассистентов)

На экзамен явились:
1. Афанасьев Максим Иванович
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
2. Борисовский Кирилл Викторович
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
3. Гуринова Лоида Ергановна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
4. Манукян Анаит Арановна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
5. Молдабай Мэди Еркнатұлы
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
6. Нукенов Адильхан Жанатович
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
7. Рамазан Нурсултан Муратұлы
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
8. Рыбакова Анна Александровна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
9. Туйжанова Камила Жанатовна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

На экзамен не явились:

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Экзамен начался в 9 час. 00 мин.
Экзамен закончился в 10 час. 20 мин.

По результатам экзамена выставлены следующие баллы и экзаменационные оценки:

№	Ф.И.О. (при его наличии) экзаменуемого	Балл (прописью)	Экзаменационная оценка (прописью)
1	Афанасьев Максим Иванович	двадцать один	хорошо
2	Борисовский Кирилл Викторович	двадцать четыре	хорошо
3	Гуринова Лоида Ергановна	двадцать три	хорошо
4	Манукян Анаит Арановна	двадцать два	хорошо
5	Молдабай Мэди Еркнатұлы	двадцать пять	хорошо
6	Нукенов Адильхан Жанатович	двадцать пять	хорошо
7	Рамазан Нурсултан Муратұлы	двадцать два	хорошо
8	Рыбакова Анна Александровна	двадцать два	хорошо
9	Туйжанова Камила Жанатовна	двадцать два	хорошо

Дата проведения экзамена 2 июня 2022 г.
Дата внесения в протокол оценок 2 июня 2022 г.
Председатель Комиссии Бекмаганбетова Ш.Е.
(Ф.И.О. (при его наличии) подпись)
Экзаменуемый педагог Дерягина А.В.
(Ф.И.О. (при его наличии) подпись)
Ассистенты Амелина А.В.
(Ф.И.О. (при его наличии) подпись)
Матчанов Б.У.
(Ф.И.О. (при его наличии) подпись)

(Ф.И.О. (при его наличии) подпись)

**Протокол экзамена за курс обучения
на уровне основного среднего, общего среднего образования**

по казахскому языку и литературе
(наименование учебного предмета)
в КТУ «Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»
(наименование школы)
г. Атбасар
(наименование города (села))
Атбасарский район
(наименование района)
Акмолинской области Республики Казахстан.
В состав экзаменационной комиссии входят:
Бекмаганбетова Шахарман Ергазиевна
(Ф.И.О. (при его наличии) председателя экзаменационной комиссии)
Мустафина Баглан Клушевна
(Ф.И.О. (при его наличии) экзаменатора)
Жагипарова Гульдана Аманбековна
(Ф.И.О. (при его наличии) ассистентов)
Маженова Сара Булаевна
(Ф.И.О. (при его наличии) ассистентов)

- На экзамен явились:
- Афанасьев Максим Иванович
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 - Борисовский Кирилл Викторович
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 - Гуринова Лойда Ергановна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 - Манукян Анаит Арамовна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 - Молдабай Мэди Еркнатұлы
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 - Нукунов Адильхан Жанатович
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 - Рамазан Нурсултан Муратұлы
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 - Рыбакова Анна Александровна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
 - Туйжанова Камила Жанатовна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

На экзамен не явились: _____
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Экзамен начался в 10 час. 00 мин.
Экзамен закончился в 13 час. 00 мин.

**Протокол экзамена за курс обучения
на уровне основного среднего, общего среднего образования**

по биологии
(наименование учебного предмета)
в КТУ «Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»
(наименование школы)
г. Атбасар
(наименование города (села))
Атбасарский район
(наименование района)
Акмолинской области Республики Казахстан.
В состав экзаменационной комиссии входят:
Бекмаганбетова Шахарман Ергазиевна
(Ф.И.О. (при его наличии) председателя экзаменационной комиссии)
Амелина Светлана Викторовна
(Ф.И.О. (при его наличии) экзаменатора)
Белимова Елена Сергеевна
(Ф.И.О. (при его наличии) ассистентов)
Кардышев Оксана Александровна
(Ф.И.О. (при его наличии) ассистентов)

На экзамен явились:
Гуринова Лойда Ергановна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

На экзамен не явились: _____
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Экзамен начался в 10 час. 00 мин.
Экзамен закончился в 13 час. 00 мин.

По результатам экзамена выставлены следующие баллы и экзаменационные оценки:

№	Ф.И.О. (при его наличии) экзаменуемого	Балл (прописью)	Экзаменационная оценка (прописью)
1	Гуринова Лойда Ергановна	шорак шесть	хорошо

Дата проведения экзамена " 10 " июня 2022 г.
Дата внесения в протокол оценок " 10 " июня 2022 г.
Председатель Комиссии Бекмаганбетова Ш.Е.
(Ф.И.О. (при его наличии) подпись)
Экзаменующий педагог Амелина С.В.
(Ф.И.О. (при его наличии) подпись)
Ассистенты Белимова Е.С.
(Ф.И.О. (при его наличии) подпись)
Кардышев О.А.
(Ф.И.О. (при его наличии) подпись)

По результатам экзамена выставлены следующие баллы и экзаменационные оценки:

№	Ф.И.О. (при его наличии) экзаменуемого	Балл (прописью)	Экзаменационная оценка (прописью)
1	Афанасьев Максим Иванович	двадцать восемь	хорошо
2	Борисовский Кирилл Викторович	двадцать девять	хорошо
3	Гуринова Лойда Ергановна	тридцать один	хорошо
4	Манукян Анаит Арамовна	двадцать восемь	хорошо
5	Молдабай Мэди Еркнатұлы	тридцать семь	отлично
6	Нукунов Адильхан Жанатович	тридцать шесть	отлично
7	Рамазан Нурсултан Муратұлы	тридцать восемь	отлично
8	Рыбакова Анна Александровна	двадцать восемь	хорошо
9	Туйжанова Камила Жанатовна	двадцать семь	хорошо

Дата проведения экзамена " 07 " июня 2022 г.
Дата внесения в протокол оценок " 07 " июня 2022 г.

Председатель Комиссии Бекмаганбетова Ш.Е.
(Ф.И.О. (при его наличии) подпись)
Экзаменующий педагог Мустафина Б.К.
(Ф.И.О. (при его наличии) подпись)
Ассистенты Жагипарова Г.А.
(Ф.И.О. (при его наличии) подпись)
Маженова С.Б.
(Ф.И.О. (при его наличии) подпись)

**Протокол экзамена за курс обучения
на уровне основного среднего, общего среднего образования**

по географии
(наименование учебного предмета)
в КТУ «Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»
(наименование школы)
г. Атбасар
(наименование города (села))
Атбасарский район
(наименование района)
Акмолинской области Республики Казахстан.
В состав экзаменационной комиссии входят:
Бекмаганбетова Шахарман Ергазиевна
(Ф.И.О. (при его наличии) председателя экзаменационной комиссии)
Матчанов Бахтияр Уразымбетович
(Ф.И.О. (при его наличии) экзаменатора)
Баймендина Айкын Олдасыновна
(Ф.И.О. (при его наличии) ассистентов)
Дерягина Алена Владимировна
(Ф.И.О. (при его наличии) ассистентов)

На экзамен явились:
Гуринова Лойда Ергановна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

- На экзамен не явились: _____
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)
Экзамен начался в 10 час. 00 мин.
Экзамен закончился в 13 час. 00 мин.

По результатам экзамена выставлены следующие баллы и экзаменационные оценки:

№	Ф.И.О. (при его наличии) экзаменуемого	Балл (прописью)	Экзаменационная оценка (прописью)
1	Гуринова Лойда Ергановна	шорак шесть	хорошо

Дата проведения экзамена " 10 " июня 2022 г.
Дата внесения в протокол оценок " 10 " июня 2022 г.
Председатель Комиссии Бекмаганбетова Ш.Е.
(Ф.И.О. (при его наличии) подпись)
Экзаменующий педагог Амелина С.В.
(Ф.И.О. (при его наличии) подпись)
Ассистенты Белимова Е.С.
(Ф.И.О. (при его наличии) подпись)
Кардышев О.А.
(Ф.И.О. (при его наличии) подпись)

По результатам экзамена выставлены следующие баллы и экзаменационные оценки:

№	Ф.И.О. (при его наличии) экзаменуемого	Балл (пропись)	Экзаменационная оценка (пропись)
1	Афанасьев Максим Иванович	сорок семь	хорошо
2	Борисовский Кирилл Викторович	сорок шесть	хорошо
3	Манукян Анант Арамовна	сорок четыре	хорошо
4	Молдабай Мэди Еркнатұлы	сорок четыре	хорошо
5	Нукенов Адильхан Жанатович	сорок четыре	хорошо
6	Рамазан Нуреултан Муратұлы	сорок шесть	хорошо
7	Рыбакова Анна Александровна	сорок шесть	хорошо
8	Туйжанова Камила Жанатовна	сорок семь	хорошо

Дата проведения экзамена " 10 " июня 2022 г.
 Дата внесения в протокол оценок " 10 " июня 2022 г.
 Председатель комиссии Бекмаганбетова Шахарман Ергазиевна
 (Ф.И.О. (при его наличии) подпись)
 Экзаменационный редактор Матчанов Бахтияр Уразымбетович
 (Ф.И.О. (при его наличии) подпись)
 Ассистент Баймедина Айкын Ондасыновна,
 (Ф.И.О. (при его наличии) подпись)
 Дерягина Елена Владимировна
 (Ф.И.О. (при его наличии) подпись)

2022-2023 оқу жылы

**Бастауыш сынып оқушыларының дайындық деңгейі "Тіл және әдебиет",
 "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам",
 "Технология және өнер", "Дене шынықтыру" сияқты бірнеше байланысты оқу пәндерін
 біріктіретін әрбір білім беру саласының ерекшелігін ескере отырып жобаланған
 оқытудың күтілетін нәтижелері арқылы айқындалады.**

2023 жылғы қорытынды аттестаттау нәтижелері (9-сынып)

№	емтиханның атауы (өткізілген күні)	"Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің Атбасар қаласының № 5 жалпы білім беретін мектебі" КММ										
		Қатысушылар саны		баға "5"			баға "4"			баға "2"		
		Бар-ғы	Рус	Бар-ғы	%	Рус	Бар-ғы	%	Бар-ғы	Бар-ғы	Каз	Рус
1	қазақ тілінен /орыс тілінен эссе түріндегі жазбаша емтихан	41	41	6	12,8	41	28	68,0	28			
2	математикадан (алгебрадан) жазбаша емтихан	41	41	2	4,2	41	30	73,0	30			
3	оқыту орыс	41	41	3	6,3	3	26	55,3	26			

	тілінде жүргізілетін сыныптарда қазақ тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан және оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарда орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан												
4	таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан												
5	биология	21	21	7	33,0	21	18	85,0	18				
6	география	20	20	6	30,0	20	11	55,0	11				

Приложение 3
к Типовым правилам
проведения текущего контроля
успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся в
организациях образования,
реализующих общеобразовательные
учебные программы начального,
основного среднего, общего
среднего образования

Емтихан хаттамалары. 9 сыныптар. 2022-2023 оқу жылы

Протокол экзамена за курс обучения на уровне основного среднего,
общего среднего образования

по русскому языку, 9-А
(наименование учебного предмета)

в КГУ Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по
Атбасарскому району управления образования Акмолинской области
(наименование школы)

Город Атбасар
(наименование города (села))

Атбасарский район
(наименование района)

Акмолинской области Республики Казахстан.

В состав экзаменационной комиссии входят:

Кизкенова Газиза Ануарбековна
(Ф.И.О. (при его наличии) председателя экзаменационной комиссии)

Карамышев Александровна
(Ф.И.О. (при его наличии) экзаменатора)

Пурсы Мария Николаевна
(Ф.И.О. (при его наличии) ассистентов)

Терентьева Анна Анатольевна
(Ф.И.О. (при его наличии) ассистентов)

На экзамен явились:

Алдаганов Мурзал Хаджимуратович
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Аубакирова Амина Даудетовна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Гарипов Данил Сергеевич
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Глухова Нелли Александровна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Балабеков Данияр Амангельдинович
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Дементьева Раиса Вадимовна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Жаксылық Мадияр Дастанұлы
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Жигулина Наталья Павловна

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Күйкенов Мадияр Алишерович

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Капаров Азамат Канатович

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Лухменова Алина Николаевна

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Лукашук Валерий Игоревич

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Невядомский Данил Витальевич

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Павленко Кирилл Александрович

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Пронина Екатерина Игоревна

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Пильник Данил Александрович

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Савенков Яков Андреевич

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Сигаури Гирихан Темирханович

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Черныяская Ольга Валерьевна

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Шафранский Олег Олегович

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Шотманов Жанат Ануарович

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

На экзамен не явились:

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Экзамен начался в 10 час. 00 мин.

Экзамен закончился в 12 час. 00 мин.

По результатам экзамена выставлены следующие баллы и экзаменационные оценки:

№	Ф.И.О. (при его наличии) экзаменуемого	Балл (прописью)	Экзаменационная оценка (прописью)
1	Алдаганов Мурзал Хаджимуратович	11 (одиннадцать)	4 (хор.)
2	Аубакирова Амина Даулетовна	18 (восемнадцать)	5 (отл.)
3	Гарипов Данил Сергеевич	8 (восемь)	3 (удов.)
4	Глухова Нелли Александровна	15 (пятнадцать)	4 (хор.)
5	Балабеков Данияр Амангельдинович	10 (десять)	3 (удов.)
6	Деменьтева Раиса Вадимовна	15 (пятнадцать)	4 (хор.)
7	Жаксылык Мадияр Дастанұлы	13 (тринадцать)	4 (хор.)
8	Жигулина Наталья Павловна	13 (тринадцать)	4 (хор.)
9	Куйкенов Мадияр Алишерович	15 (пятнадцать)	4 (хор.)
10	Капаров Азамат Канатович	12 (двенадцать)	3 (удов.)
11	Лухменова Алина Николаевна	16 (шестнадцать)	4 (хор.)
12	Лукашук Валерий Игоревич	10 (десять)	3 (удов.)
13	Невядомский Даниил Витальевич	11 (одиннадцать)	4 (хор.)
14	Павленко Кирилл Александрович	11 (одиннадцать)	4 (хор.)
15	Пронина Екатерина Игоревна	18 (восемнадцать)	5 (отл.)
16	Пильник Данил Александрович	10 (десять)	3 (удов.)
17	Савенков Яков Андреевич	11 (одиннадцать)	3 (удов.)
18	Сигаури Гирихан Темирханович	13 (тринадцать)	4 (хор.)
19	Чернявская Ольга Валерьевна	15 (пятнадцать)	4 (хор.)
20	Шафранский Олег Олегович	10 (десять)	3 (удов.)
21	Шотманов Жанат Ануарович	17 (семнадцать)	5 (отл.)

Дата проведения экзамена « 2 » июня 2023 г.
Дата внесения в протокол оценок « 2 » июня 2023 г.



Председатель Комиссии: Кизикенова Г.А. (подпись)
 Экзаменующий педагог: Жаралышев В.Т. (подпись)
 Ассистенты: Шукеев М.Ж. (подпись), Шериниев А.Т. (подпись)

Жигулина Наталья Павловна (Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)
 Куйкенов Мадияр Алишерович (Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)
 Капаров Азамат Канатович (Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)
 Лухменова Алина Николаевна (Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)
 Лукашук Валерий Игоревич (Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)
 Невядомский Даниил Витальевич (Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)
 Павленко Кирилл Александрович (Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)
 Пронина Екатерина Игоревна (Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)
 Пильник Данил Александрович (Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)
 Савенков Яков Андреевич (Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)
 Сигаури Гирихан Темирханович (Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)
 Чернявская Ольга Валерьевна (Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)
 Шафранский Олег Олегович (Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)
 Шотманов Жанат Ануарович (Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)

На экзамен не явились:

 (Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)

Экзамен начался в 10 час. 00 мин.
 Экзамен закончился в 13 час. 00 мин.

Приложение 3
 к Типовым правилам
 проведения текущего контроля
 успеваемости, промежуточной
 аттестации обучающихся в
 организациях образования,
 реализующих общеобразовательные
 учебные программы начального,
 основного среднего, общего
 среднего образования

Протокол экзамена за курс обучения на уровне основного среднего, общего среднего образования

по алгебре, 9А

(наименование учебного предмета)

в КГУ Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по

Атбасарскому району управления образования Акмолинской области

(наименование школы)

Город Атбасар

(наименование города (села))

Атбасарский район

(наименование района (села))

Акмолинской области Республики Казахстан.

В состав экзаменационной комиссии входят:

Кизикенова Гезиза Ануарбековна

(Ф.И.О. (при его наличии) председателя экзаменационной комиссии)

Идрисов Куантас Буакешиевич

(Ф.И.О. (при его наличии) экзаменатора)

Шукеев Мухамед Витальевич

(Ф.И.О. (при его наличии) ассистента)

Шериниев Азамат Сергеевич

(Ф.И.О. (при его наличии) ассистента)

На экзамен явились:

Алдаганов Мурзал Хаджимуратович

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)

Аубакирова Амина Даулетовна

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)

Гарипов Данил Сергеевич

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)

Глухова Нелли Александровна

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)

Балабеков Данияр Амангельдинович

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)

По результатам экзамена выставлены следующие баллы и экзаменационные оценки:

№	Ф.И.О. (при его наличии) экзаменуемого	Балл (прописью)	Экзаменационная оценка (прописью)
1	Алдаганов Мурзал Хаджимуратович	16 (шестнадцать)	3 (удов.)
2	Аубакирова Амина Даулетовна	18 (восемнадцать)	5 (отл.)
3	Гарипов Данил Сергеевич	21 (двадцать один)	3 (удов.)
4	Глухова Нелли Александровна	15 (пятнадцать)	4 (хор.)
5	Балабеков Данияр Амангельдинович	11 (одиннадцать)	3 (удов.)
6	Деменьтева Раиса Вадимовна	15 (пятнадцать)	4 (хор.)
7	Жаксылык Мадияр Дастанұлы	16 (шестнадцать)	4 (хор.)
8	Жигулина Наталья Павловна	15 (пятнадцать)	3 (удов.)
9	Куйкенов Мадияр Алишерович	13 (тринадцать)	4 (хор.)
10	Капаров Азамат Канатович	11 (одиннадцать)	3 (удов.)
11	Лухменова Алина Николаевна	17 (семнадцать)	4 (хор.)
12	Лукашук Валерий Игоревич	11 (одиннадцать)	3 (удов.)
13	Невядомский Даниил Витальевич	10 (десять)	3 (удов.)
14	Павленко Кирилл Александрович	15 (пятнадцать)	4 (хор.)
15	Пронина Екатерина Игоревна	17 (семнадцать)	5 (отл.)
16	Пильник Данил Александрович	11 (одиннадцать)	3 (удов.)
17	Савенков Яков Андреевич	11 (одиннадцать)	3 (удов.)
18	Сигаури Гирихан Темирханович	13 (тринадцать)	4 (хор.)
19	Чернявская Ольга Валерьевна	16 (шестнадцать)	4 (хор.)
20	Шафранский Олег Олегович	16 (шестнадцать)	3 (удов.)
21	Шотманов Жанат Ануарович	11 (одиннадцать)	4 (хор.)

Дата проведения экзамена « 6 » июня 2023 г.
 Дата внесения в протокол оценок « 6 » июня 2023 г.



Председатель Комиссии: Кизикенова Г.А. (подпись)
 Экзаменующий педагог: Идрисов В.Т. (подпись)
 Ассистенты: Шукеев М.Ж. (подпись), Шериниев А.Т. (подпись)

Примечание: аналогичный электронный вариант Протокола используется наравне с бумажным вариантом.

Приложение 3
к Типовым правилам
проведения текущего контроля
успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся в
организациях образования,
реализующих общеобразовательные
учебные программы начального,
основного среднего, общего
среднего образования

Протокол экзамена за курс обучения на уровне основного среднего,
общего среднего образования

по Казахскому языку и литературе, 9.А
(наименование учебного предмета)

в КГУ Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по
Атбасарскому району управления образования Акмолинской области
(наименование школы)

Город Атбасар

Атбасарский район

Акмолинской области Республики Казахстан.

В состав экзаменационной комиссии входят:

Кизикенова Газиза Ануарбековна
(Ф.И.О. (при его наличии) председателя экзаменационной комиссии)

Жукишова Жанар Мухомбетовна
(Ф.И.О. (при его наличии) экзаменатора)

Мадридман Айна
(Ф.И.О. (при его наличии) ассистентов)

Жукишова Жанар Мухомбетовна
(Ф.И.О. (при его наличии) ассистентов)

На экзамен явились:

Алдаганов Мурзал Хаджимуратович
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Аубакирова Амина Даулетовна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Гарипов Данил Сергеевич
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Глухова Нелли Александровна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Балабеков Данияр Амангельдинович
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Деменьтева Раиса Вадимовна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Жаксылык Мадияр Дастанұлы
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Жаксылык Мадияр Дастанұлы
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

По результатам экзамена выставлены следующие баллы и экзаменационные
оценки:

№	Ф.И.О. (при его наличии) экзаменуемого	Балл (прописью)	Экзаменационная оценка (прописью)
1	Алдаганов Мурзал Хаджимуратович	44 (сорок четыре)	3 (удовлетворительно)
2	Аубакирова Амина Даулетовна	26 (двадцать шесть)	5 (отлично)
3	Гарипов Данил Сергеевич	13 (тринадцать)	3 (удовлетворительно)
4	Глухова Нелли Александровна	23 (двадцать три)	4 (хорошо)
5	Балабеков Данияр Амангельдинович	14 (четырнадцать)	3 (удовлетворительно)
6	Деменьтева Раиса Вадимовна	21 (двадцать один)	4 (хорошо)
7	Жаксылык Мадияр Дастанұлы	22 (двадцать два)	4 (хорошо)
8	Жигулина Наталья Павловна	16 (шестнадцать)	3 (удовлетворительно)
9	Куйкенов Мадияр Алишерович	23 (двадцать три)	4 (хорошо)
10	Капаров Азамат Канатович	24 (двадцать четыре)	4 (хорошо)
11	Лухменова Алина Николаевна	20 (двадцать)	4 (хорошо)
12	Лукашук Валерий Игоревич	15 (пятнадцать)	3 (удовлетворительно)
13	Невядомский Даниил Витальевич	17 (семнадцать)	3 (удовлетворительно)
14	Павленко Кирилл Александрович	20 (двадцать)	4 (хорошо)
15	Пронина Екатерина Игоревна	26 (двадцать шесть)	5 (отлично)
16	Пильник Данил Александрович	14 (четырнадцать)	3 (удовлетворительно)
17	Савенков Яков Андреевич	16 (шестнадцать)	3 (удовлетворительно)
18	Сигаури Гирихан Темирханович	20 (двадцать)	4 (хорошо)
19	Чернявская Ольга Валерьевна	10 (десять)	4 (хорошо)
20	Шафранский Олег Олегович	11 (одиннадцать)	3 (удовлетворительно)
21	Шотманов Жанат Ануарович	27 (двадцать семь)	5 (отлично)

Дата проведения экзамена « 9 » июня 2023 г.

Дата внесения в протокол оценок « 9 » июня 2023 г.

Председатель Комиссии Кизикенова Г.А.
(Ф.И.О. (при его наличии) (подпись))
Экзаменующий педагог Жукишова Ж.М.
(Ф.И.О. (при его наличии) (подпись))
Ассистенты Жукишова Ж.М.
(Ф.И.О. (при его наличии) (подпись))
Мадридман А.
(Ф.И.О. (при его наличии) (подпись))

Примечание: аналогичный электронный вариант Протокола используется наравне с бумажным вариантом.

Приложение 3
к Типовым правилам
проведения текущего контроля
успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся в
организациях образования,
реализующих общеобразовательные
учебные программы начального,
основного среднего, общего
среднего образования

Протокол экзамена за курс обучения на уровне основного среднего,
общего среднего образования

по казахскому, 9А
(наименование учебного предмета)

в КГУ Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по
Атбасарскому району управления образования Акмолинской области
(наименование школы)

Город Атбасар

Атбасарский район

Акмолинской области Республики Казахстан.

В состав экзаменационной комиссии входят:

Кизикенова Газиза Ануарбековна
(Ф.И.О. (при его наличии) председателя экзаменационной комиссии)

Жукишова Жанар Мухомбетовна
(Ф.И.О. (при его наличии) экзаменатора)

Жукишова Жанар Мухомбетовна
(Ф.И.О. (при его наличии) ассистентов)

Жукишова Жанар Мухомбетовна
(Ф.И.О. (при его наличии) ассистентов)

На экзамен явились:

Алдаганов Мурзал Хаджимуратович
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Аубакирова Амина Даулетовна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Гарипов Данил Сергеевич
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Глухова Нелли Александровна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Балабеков Данияр Амангельдинович
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Деменьтева Раиса Вадимовна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Жаксылык Мадияр Дастанұлы
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Жигулина Наталья Павловна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)

Куйкенов Мадияр Алишерович
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)

Капаров Азамат Канатович
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)

Лухменова Алина Николаевна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)

Лукашук Валерий Игоревич
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)

Невдомский Даниил Витальевич
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)

Павленко Кирилл Александрович
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)

Проница Екатерина Игоревна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)

Пильник Данил Александрович
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)

Савенков Яков Андреевич
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)

Сигаури Гирихан Темирханович
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)

Чернявская Ольга Валерьевна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)

Шафранский Олег Олегович
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)

Шотманов Жанат Ануарович
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)

На экзамен не явились:

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)

Экзамен начался в 10 час. 00 мин.
Экзамен закончился в 11 час. 00 мин.

По результатам экзамена выставлены следующие баллы и экзаменационные оценки:

№	Ф.И.О. (при его наличии) экзаменуемого	Балл (прописью)	Экзаменационная оценка (прописью)
1	Алдаганов Мурзал Хаджимуратович	23 (двадцать три)	4 (четыре)
2	Аубакирова Амина Даулетовна	28 (двадцать восемь)	5 (пять)
3	Гарипов Данил Сергеевич	13 (тринадцать)	3 (три)
4	Глухова Нелли Александровна	23 (двадцать три)	4 (четыре)
5	Балабеков Данияр Амангельдинович	12 (двенадцать)	3 (три)
6	Деменьтева Раиса Вадимовна	21 (двадцать один)	4 (четыре)
7	Жаксылык Мадияр Дастанұлы	23 (двадцать три)	4 (четыре)
8	Жигулина Наталья Павловна	14 (четырнадцать)	3 (три)
9	Куйкенов Мадияр Алишерович	22 (двадцать два)	4 (четыре)
10	Капаров Азамат Канатович	13 (тринадцать)	3 (три)
11	Лухменова Алина Николаевна	18 (восемнадцать)	4 (четыре)
12	Лукашук Валерий Игоревич	16 (шестнадцать)	3 (три)
13	Невдомский Даниил Витальевич	21 (двадцать один)	4 (четыре)
14	Павленко Кирилл Александрович	22 (двадцать два)	4 (четыре)
15	Проница Екатерина Игоревна	27 (двадцать семь)	5 (пять)
16	Пильник Данил Александрович	14 (четырнадцать)	3 (три)
17	Савенков Яков Андреевич	11 (одиннадцать)	3 (три)
18	Сигаури Гирихан Темирханович	22 (двадцать два)	4 (четыре)
19	Чернявская Ольга Валерьевна	23 (двадцать три)	4 (четыре)
20	Шафранский Олег Олегович	16 (шестнадцать)	3 (три)
21	Шотманов Жанат Ануарович	28 (двадцать восемь)	5 (пять)

Дата проведения экзамена «13» июля 2023 г.
Дата внесения в протокол оценок «13» июля 2023 г.

Председатель Комиссии Кизкенова Г.А.
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося) (подпись)

Экзаменующий педагог Намтасов Б.Ч.
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося) (подпись)

Ассистенты
Бекмурзаева Э.С. (Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося) (подпись)
Турсунбаева Д.Д. (Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося) (подпись)

Примечание: аналогичный электронный вариант Протокола используется наравне с бумажным вариантом.

Приложение 3
к Типовым правилам
проведения текущего контроля
успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся в
организациях образования,
реализующих общеобразовательные
учебные программы начального,
основного среднего, общего
среднего образования

Протокол экзамена за курс обучения на уровне основного среднего,
общего среднего образования

по русскому языку, 2Б
(наименование учебного предмета)

в КГУ Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по
Атбасарскому району управления образования Акмолинской области
(наименование школы)

Город Атбасар
(наименование города (села))

Атбасарский район
(наименование района)

Акмолинской области Республики Казахстан.

В состав экзаменационной комиссии входят:

Кизкенова Газиза Ануарбековна
(Ф.И.О. (при его наличии) председателя экзаменационной комиссии)

Виктор Светлана Витальевна
(Ф.И.О. (при его наличии) экзаменатора)

Викторова Виктория Викторовна
(Ф.И.О. (при его наличии) ассистентов)

На экзамен явились:

Акульша Арсений Анатольевич
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)

Алпыспаев Мадияр Берикович
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)

Бейсенова Аружан Куаткызы
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)

Вильман Ольга Александровна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)

Володина Полина Юрьевна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)

Гайдаев Никита Вячеславович
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)

Галиев Рустам Ренатович
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)

Грамадская Анастасия Константиновна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)

Ермакович Данил Дмитриевич
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)

Иванченко Максим Семенович
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)

Какимов Диас Жаслыкович
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)

Козлов Данил Евгеньевич
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)

Компанцова Дарья Анатольевна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)

Попов Константин Иванович
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)

Пугнова Алина Николаевна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)

Пугарев Василий Павлович
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)

Рашилов Темирхан Нурланович
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)

Фарухуллина Ильфина Аргуровна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)

Чудловский Дмитрий Валерьевич
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)

Шmidt Александр Александрович
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)

На экзамен не явились:

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)

Экзамен начался в 10 час. 00 мин.
Экзамен закончился в 11 час. 00 мин.

По результатам экзамена выставлены следующие баллы и экзаменационные оценки:

№	Ф.И.О. (при его наличии) экзаменуемого	Балл (прописью)	Экзаменационная оценка (прописью)
1	Акулыша Арсений Анатольевич	30 (тридцать)	3 (удов.)
2	Алпыспаев Мадияр Берикович	30 (тридцать)	4 (хорошо)
3	Бейсенова Аружан Куаткызы	38 (тридцать восемь)	5 (отлично)
4	Вильман Ольга Александровна	40 (сорок)	4 (хорошо)
5	Володина Полина Юрьевна	46 (сорок шесть)	4 (хорошо)
6	Гайдаев Никита Вячеславович	31 (тридцать один)	3 (удов.)
7	Галиев Рустам Ренатович	47 (сорок семь)	5 (отлично)
8	Грамадская Анастасия Константиновна	47 (сорок семь)	5 (отлично)
9	Ермакович Данил Дмитриевич	31 (тридцать один)	3 (удов.)
10	Иванченко Максим Сеогеевич	31 (тридцать один)	3 (удов.)
11	Какимов Диас Жаслыкович	44 (сорок четыре)	4 (хорошо)
12	Козлов Данил Евгеньевич	31 (тридцать один)	3 (удов.)
13	Компанцова Дарья Анатольевна	41 (сорок один)	4 (хорошо)
14	Попов Константин Иванович	45 (сорок пять)	4 (хорошо)
15	Плунова Алина Николаевна	30 (тридцать)	3 (удов.)
16	Пугаревич Василий Павлович	47 (сорок семь)	4 (хорошо)
17	Рашидов Темирхан Нурланович	46 (сорок шесть)	4 (хорошо)
18	Фархуллина Ильфиза Артуровна	33 (тридцать три)	4 (хорошо)
19	Чудилковский Дмитрий Валерьевич	42 (сорок два)	4 (хорошо)
20	Шмидт Александр Александрович	30 (тридцать)	3 (удов.)

Дата проведения экзамена « 2 » июня 2023 г.
Дата внесения в протокол оценок « 2 » июня 2023 г.



Председатель Комиссии Кизикенова Г.А.
(Ф.И.О. (при его наличии) (подпись))
Экзаменующий педагог Белишова Е.С.
(Ф.И.О. (при его наличии) (подпись))
Ассистенты Плусель Марина Николаевна
(Ф.И.О. (при его наличии) (подпись))
Плусель Марина Николаевна
(Ф.И.О. (при его наличии) (подпись))

Примечание: аналогичный электронный вариант Протокола используется наравне с бумажным

Ермакович Данил Дмитриевич
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)
Иванченко Максим Сеогеевич
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)
Какимов Диас Жаслыкович
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)
Козлов Данил Евгеньевич
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)
Компанцова Дарья Анатольевна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)
Попов Константин Иванович
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)
Плунова Алина Николаевна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)
Пугаревич Василий Павлович
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)
Рашидов Темирхан Нурланович
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)
Фархуллина Ильфиза Артуровна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)
Чудилковский Дмитрий Валерьевич
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)
Шмидт Александр Александрович
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)

На экзамен не явились:

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)

Экзамен начался в 10 час. 00 мин.
Экзамен закончился в 13 час. 00 мин.

Приложение 3
к Типовым правилам
проведения текущего контроля
успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся в
организациях образования,
реализующих общеобразовательные
учебные программы начального,
общего среднего, общего
среднего образования

Протокол экзамена за курс обучения на уровне основного среднего, общего среднего образования

по матем., 9 «Б»
(наименование учебного предмета)

в КГУ Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по
Атбасарскому району управления образования Акмолинской области
(наименование школы)

Город Атбасар
(наименование города (села))

Атбасарский район
(наименование района)
Акмолинской области Республики Казахстан.

В состав экзаменационной комиссии входят:

Кизикенова Газиза Ануарбековна
(Ф.И.О. (при его наличии) председателя экзаменационной комиссии)
Белишова Елена Сергеевна
(Ф.И.О. (при его наличии) экзаменатора)
Плусель Марина Николаевна
Плусель Марина Николаевна
(Ф.И.О. (при его наличии) ассистентов)

На экзамен явились:

Акулыша Арсений Анатольевич
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)
Алпыспаев Мадияр Берикович
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)
Бейсенова Аружан Куаткызы
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)
Вильман Ольга Александровна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)
Володина Полина Юрьевна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)
Гайдаев Никита Вячеславович
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)
Галиев Рустам Ренатович
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)
Грамадская Анастасия Константиновна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)

По результатам экзамена выставлены следующие баллы и экзаменационные оценки:

№	Ф.И.О. (при его наличии) экзаменуемого	Балл (прописью)	Экзаменационная оценка (прописью)
1	Акулыша Арсений Анатольевич	31 (тридцать один)	3 (удов.)
2	Алпыспаев Мадияр Берикович	30 (тридцать)	4 (хорошо)
3	Бейсенова Аружан Куаткызы	38 (тридцать восемь)	4 (хорошо)
4	Вильман Ольга Александровна	40 (сорок)	4 (хорошо)
5	Володина Полина Юрьевна	38 (тридцать восемь)	4 (хорошо)
6	Гайдаев Никита Вячеславович	26 (двадцать шесть)	3 (удов.)
7	Галиев Рустам Ренатович	22 (двадцать два)	3 (удов.)
8	Грамадская Анастасия Константиновна	40 (сорок)	4 (хорошо)
9	Ермакович Данил Дмитриевич	22 (двадцать два)	3 (удов.)
10	Иванченко Максим Сеогеевич	28 (двадцать восемь)	3 (удов.)
11	Какимов Диас Жаслыкович	22 (двадцать два)	3 (удов.)
12	Козлов Данил Евгеньевич	39 (тридцать девять)	4 (хорошо)
13	Компанцова Дарья Анатольевна	39 (тридцать девять)	4 (хорошо)
14	Попов Константин Иванович	39 (тридцать девять)	4 (хорошо)
15	Плунова Алина Николаевна	21 (двадцать один)	3 (удов.)
16	Пугаревич Василий Павлович	25 (двадцать пять)	3 (удов.)
17	Рашидов Темирхан Нурланович	39 (тридцать девять)	4 (хорошо)
18	Фархуллина Ильфиза Артуровна	23 (двадцать три)	3 (удов.)
19	Чудилковский Дмитрий Валерьевич	33 (тридцать три)	4 (хорошо)
20	Шмидт Александр Александрович	25 (двадцать пять)	3 (удов.)

Дата проведения экзамена « 6 » июня 2023 г.
Дата внесения в протокол оценок « 6 » июня 2023 г.



Председатель Комиссии Кизикенова Г.А.
(Ф.И.О. (при его наличии) (подпись))
Экзаменующий педагог Белишова Е.С.
(Ф.И.О. (при его наличии) (подпись))
Ассистенты Плусель М.Н.
(Ф.И.О. (при его наличии) (подпись))
Плусель Марина Николаевна
(Ф.И.О. (при его наличии) (подпись))

Примечание: аналогичный электронный вариант Протокола используется наравне с бумажным вариантом.

Приложение 3
к Типовым правилам
проведения текущего контроля
успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся в
организациях образования,
реализующих общеобразовательные
учебные программы начального,
основного среднего, общего
среднего образования

**Протокол экзамена за курс обучения на уровне основного среднего,
общего среднего образования**

по қазақ тілі ауқымы мен грамматикасы 9.5 класс
(наименование учебного предмета)

в КГУ Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по
Атбасарскому району управления образования Акмолинской области
(наименование школы)

Город Атбасар

(наименование города (села))

Атбасарский район

(наименование района)

Акмолинской области Республики Казахстан.

В состав экзаменационной комиссии входят:

Кизикенова Гаиза Ануарбековна

(Ф.И.О. (при его наличии) председателя экзаменационной комиссии)

Мусаширина Багдан Кюшевна

(Ф.И.О. (при его наличии) экзаменатора)

Мажанова Сара Бургановна

(Ф.И.О. (при его наличии) ассистентов)

Маскишбаева Жанна Викторовна

(Ф.И.О. (при его наличии) ассистентов)

На экзамен явились:

Акулына Арсений Анатольевич

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Алпыспаев Малияр Берикович

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Бейсенова Аружан Куатқызы

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Вильман Ольга Александровна

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Володина Полина Юрьевна

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Гайлаев Никита Вячеславович

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Галиев Рустам Ренатович

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Грамалская Анастасия Константиновна

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Ермакович Данил Дмитриевич

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Иванченко Максим Сеогеевич

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Какимов Диас Жаслыкович

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Козлов Данил Евгеньевич

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Компанцова Дарья Анатольевна

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Попов Константин Иванович

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Плуннова Алина Николаевна

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Пугаревич Василий Павлович

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Рашидов Темирхан Нурланович

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Фархуллина Ильфина Артуровна

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Чудилковский Дмитрий Валерьевич

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Шmidt Александр Александрович

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

На экзамен не явились:

—

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Экзамен начался в 10 час. 00 мин.

Экзамен закончился в 12 час. 00 мин.

По результатам экзамена выставлены следующие баллы и экзаменационные
оценки:

№	Ф.И.О. (при его наличии) экзаменуемого	Балл (прописью)	Экзаменационная оценка (прописью)
1	Акулына Арсений Анатольевич	12 (дванадцать)	3 (удовлетворительно)
2	Алпыспаев Малияр Берикович	23 (двадцать три)	4 (хорошо)
3	Бейсенова Аружан Куатқызы	28 (двадцать восемь)	5 (отлично)
4	Вильман Ольга Александровна	23 (двадцать три)	4 (хорошо)
5	Володина Полина Юрьевна	23 (двадцать три)	4 (хорошо)
6	Гайлаев Никита Вячеславович	16 (шестнадцать)	3 (удовлетворительно)
7	Галиев Рустам Ренатович	13 (тринадцать)	3 (удовлетворительно)
8	Грамалская Анастасия Константиновна	27 (двадцать семь)	5 (отлично)
9	Ермакович Данил Дмитриевич	15 (пятнадцать)	3 (удовлетворительно)
10	Иванченко Максим Сеогеевич	18 (восемнадцать)	3 (удовлетворительно)
11	Какимов Диас Жаслыкович	15 (пятнадцать)	3 (удовлетворительно)
12	Козлов Данил Евгеньевич	18 (двадцать три)	3 (удовлетворительно)
13	Компанцова Дарья Анатольевна	21 (двадцать один)	4 (хорошо)
14	Попов Константин Иванович	21 (двадцать один)	4 (хорошо)
15	Плуннова Алина Николаевна	18 (шестьнадцать)	3 (удовлетворительно)
16	Пугаревич Василий Павлович	18 (шестьнадцать)	3 (удовлетворительно)
17	Рашидов Темирхан Нурланович	23 (двадцать три)	4 (хорошо)
18	Фархуллина Ильфина Артуровна	21 (двадцать один)	4 (хорошо)
19	Чудилковский Дмитрий Валерьевич	21 (двадцать один)	4 (хорошо)
20	Шmidt Александр Александрович	23 (тринадцать)	3 (удовлетворительно)

Дата проведения экзамена « 9 » июня 2023 г.

Дата внесения в протокол оценок « 9 » июня 2023 г.



Председатель Комиссии Кизикенова Г.А.

(Ф.И.О. (при его наличии))

Экзаменующий педагог Мусаширина Б.К.

(Ф.И.О. (при его наличии))

Ассистенты Мажанова С.Б.

(Ф.И.О. (при его наличии))

Маскишбаева С.С.

(Ф.И.О. (при его наличии))

Приложение 3
к Типовым правилам
проведения текущего контроля
успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся в
организациях образования,
реализующих общеобразовательные
учебные программы начального,
основного среднего, общего
среднего образования

**Протокол экзамена за курс обучения на уровне основного среднего,
общего среднего образования**

по Биология, 9.5
(наименование учебного предмета)

в КГУ Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по
Атбасарскому району управления образования Акмолинской области
(наименование школы)

Город Атбасар

(наименование города (села))

Атбасарский район

(наименование района)

Акмолинской области Республики Казахстан.

В состав экзаменационной комиссии входят:

Кизикенова Гаиза Ануарбековна

(Ф.И.О. (при его наличии) председателя экзаменационной комиссии)

Мусаширина Багдан Кюшевна

(Ф.И.О. (при его наличии) экзаменатора)

Веркина Анна Владимировна

(Ф.И.О. (при его наличии) ассистентов)

На экзамен явились:

Акулына Арсений Анатольевич

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Алпыспаев Малияр Берикович

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Бейсенова Аружан Куатқызы

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Вильман Ольга Александровна

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Володина Полина Юрьевна

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Гайлаев Никита Вячеславович

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Галиев Рустам Ренатович

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Грамалская Анастасия Константиновна

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Ермаков Данил Дмитриевич
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающийся)

Иванченко Максим Сеогеевич
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающийся)

Какимов Диас Жаслыкovich
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающийся)

Козлов Данил Евгеньевич
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающийся)

Компанцова Дарья Анатольевна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающийся)

Попов Константин Иванович
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающийся)

Пигунова Алина Николаевна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающийся)

Пугаревич Василий Павлович
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающийся)

Рашидов Темирхан Нурланович
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающийся)

Фархуллина Ильфиза Артуровна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающийся)

Чудилковский Дмитрий Валерьевич
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающийся)

Шмидт Александр Александрович
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающийся)

На экзамен не явились:

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающийся)

Экзамен начался в 10 час. 00 мин.

Экзамен закончился в 12 час. 00 мин.

По результатам экзамена выставлены следующие баллы и экзаменационные оценки:

№	Ф.И.О. (при его наличии) экзаменуемого	Балл (пропись)	Экзаменационная оценка (пропись)
1	Акулыша Арсений Анатольевич	41 (сорок один)	4 (четыре)
2	Алпыспаев Мадияр Берикович	45 (сорок пять)	5 (пять)
3	Бейсенова Аружан Куаткызы	51 (пятьдесят один)	5 (пять)
4	Вильман Ольга Александровна	44 (сорок четыре)	5 (пять)
5	Володина Полина Юрьевна	44 (сорок четыре)	5 (пять)
6	Гайдаев Никита Вячеславович	30 (тридцать)	3 (три)
7	Галиев Рустам Ренатович	24 (двадцать четыре)	3 (три)
8	Грамадская Анастасия Константиновна	49 (сорок девять)	5 (пять)
9	Ермаков Данил Дмитриевич	39 (тридцать девять)	3 (три)
10	Иванченко Максим Сеогеевич	21 (двадцать один)	3 (три)
11	Какимов Диас Жаслыкovich	36 (тридцать шесть)	4 (четыре)
12	Козлов Данил Евгеньевич	37 (тридцать семь)	4 (четыре)
13	Компанцова Дарья Анатольевна	31 (тридцать один)	4 (четыре)
14	Попов Константин Иванович	43 (сорок три)	5 (пять)
15	Пигунова Алина Николаевна	20 (двадцать)	3 (три)
16	Пугаревич Василий Павлович	26 (двадцать шесть)	3 (три)
17	Рашидов Темирхан Нурланович	44 (сорок четыре)	5 (пять)
18	Фархуллина Ильфиза Артуровна	36 (тридцать шесть)	4 (четыре)
19	Чудилковский Дмитрий Валерьевич	37 (тридцать семь)	4 (четыре)
20	Шмидт Александр Александрович	41 (сорок один)	3 (три)

Дата проведения экзамена «15» июня 2023 г.

Дата внесения в протокол оценок «15» июня 2023 г.



Председатель Комиссии

Кизкенова Г.А.

(Ф.И.О. (при его наличии))

Экзаменующий педагог

Муратова Д.Б.

(Ф.И.О. (при его наличии))

Ассистенты

Дерягина А.Б.

(Ф.И.О. (при его наличии))

Битиев С.Б.

(Ф.И.О. (при его наличии))

Примечание: аналогичный электронный вариант Протокола используется наравне с бумажным вариантом.

Емтихан хаттамалары: <http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/protokoly-ekzamenov-9-klassy-2021-2022-uchebnyy-god>

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/protokoly-ekzamenov-11-klass-2021-2022-uchebnyy-god>

2023 жылғы қорытынды аттестаттау нәтижелері (11-сынып)

№	Емтиханның атауы (өткізілген күні)	"КМУ" Жалпы білім беретін Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің Атбасар қаласының №5 мектебі"									
		Қатысушылар саны		"5" бағасы			"4" бағасы			"2" бағасы	
		Бар-ғы	Қаз	Бар-ғы	%	Қаз	Бар-ғы	%	Қаз	Бар-ғы	Қаз
1	алгебра және анализ бастамалары бойынша жазбаша емтихан	12	12	0		12	6	50,0			
2	қазақ тілінен /орыс тілінен жазбаша емтихан	12	12	1	80,0	12	5	41,6			
3	Қазақстан тарихы пәнінен ауызша емтихан	12	12	3	25,0	12	7	58,3			
4	мектептердегі/сыныптардағы қазақ тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан орыс тілімен оқыту тілі бойынша және қазақ тілінде оқытатын мектептерде/сыныптарда орыс	12	12	4	33,0	12	6	50,0			

	тілі мен әдебиеті бойынша											
5	таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан											
6	география	12	12	7	58,3	12	6	50,0				

Протоколы экзаменов. 11 классы. 2022-2023 учебный год

Приложение 3
к Типовым правилам
проведения текущего контроля
успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся в
организациях образования,
реализующих общеобразовательные
учебные программы начального,
основного среднего, общего
среднего образования

Протокол экзамена за курс обучения на уровне основного среднего, общего среднего образования

по Алгебра және математиканың анықтамалық және сызбамен берілген пәні
(наименование учебного предмета)

в КГУ Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по
Атбасарскому району управления образования Акмолинской области

Город Атбасар
(наименование города (села))
Атбасарский район
(наименование района)
Акмолинской области Республики Казахстан.

В состав экзаменационной комиссии входят:

Кизикенова Газиза Ануарбековна
(Ф.И.О. (при его наличии) председателя экзаменационной комиссии)
Далмашева Светлана Сергеевна
(Ф.И.О. (при его наличии) экзаменатора)
Цыринов Куаныш Куанышбаевич
Даркына Елена Владимировна
(Ф.И.О. (при его наличии) ассистента)

На экзамен явились:

Акимбеков Таирхан Муратович
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)
Бухтина Юлия Викторовна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)
Зайцев Константин Евгеньевич
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)
Кабдулина Камила Ренаткызы
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)
Касымов Мухаммед Амангелдіұлы
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)
Кочубинский Евгений Александрович
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)

Приложение 3
к Типовым правилам
проведения текущего контроля
успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся в
организациях образования,
реализующих общеобразовательные
учебные программы начального,
основного среднего, общего
среднего образования

Протокол экзамена за курс обучения на уровне основного среднего, общего среднего образования

по русскому языку, МДТ
(наименование учебного предмета)

в КГУ Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по
Атбасарскому району управления образования Акмолинской области

Город Атбасар
(наименование города (села))
Атбасарский район
(наименование района)
Акмолинской области Республики Казахстан.

В состав экзаменационной комиссии входят:

Кизикенова Газиза Ануарбековна
(Ф.И.О. (при его наличии) председателя экзаменационной комиссии)
Джамон Светлана Витальевна
(Ф.И.О. (при его наличии) экзаменатора)
Караськевич Оксана Александровна
Пурисель Марина Николаевна
(Ф.И.О. (при его наличии) ассистента)

На экзамен явились:

Акимбеков Таирхан Муратович
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)
Бухтина Юлия Викторовна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)
Зайцев Константин Евгеньевич
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)
Кабдулина Камила Ренаткызы
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)
Касымов Мухаммед Амангелдіұлы
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)
Кочубинский Евгений Александрович
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)
Куйшенов Жангир Алишерович
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)
Мурзахметов Санжар Кишпакбаевич
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)
Сахнов Александр Андреевич
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)

Скорород Виолетта Александровна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)
Темирова Тамирис Сериковна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)
Шортанбаев Сапар Мадиевич
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)

На экзамен не явились:

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)

Экзамен начался в 10 час. 00 мин.

Экзамен закончился в 1 час. 00 мин.

По результатам экзамена выставлены следующие баллы и экзаменационные оценки:

№	Ф.И.О. (при его наличии) экзаменуемого	Балл (прописью)	Экзаменационная оценка (прописью)
1	Акимбеков Таирхан Муратович	42 (сорок два)	4 (хорошо)
2	Бухтина Юлия Викторовна	40 (сорок)	4 (хорошо)
3	Зайцев Константин Евгеньевич	42 (сорок два)	4 (хорошо)
4	Кабдулина Камила Ренаткызы	38 (тридцать восемь)	4 (хорошо)
5	Касымов Мухаммед Амангелдіұлы	41 (сорок один)	4 (хорошо)
6	Кочубинский Евгений Александрович	38 (тридцать восемь)	3 (удовлетворительно)
7	Куйшенов Жангир Алишерович	43 (сорок три)	4 (хорошо)
8	Мурзахметов Санжар Кишпакбаевич	41 (сорок один)	4 (хорошо)
9	Сахнов Александр Андреевич	36 (тридцать шесть)	3 (удовлетворительно)
10	Скорород Виолетта Александровна	41 (сорок один)	4 (хорошо)
11	Темирова Тамирис Сериковна	44 (сорок четыре)	4 (хорошо)
12	Шортанбаев Сапар Мадиевич	39 (тридцать девять)	4 (хорошо)

Дата проведения экзамена «1» июня 2023 г.

Дата внесения в протокол оценок «1» июня 2023 г.

Председатель Комиссии Кизикенова Г.А.
(Ф.И.О. (при его наличии) (подпись))
Экзаменующий педагог Далмашева С.С.
(Ф.И.О. (при его наличии) (подпись))
Ассистенты Цыринов К.К.
Даркына Е.В.
(подпись) (подпись)

Скорород Виолетта Александровна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)
Темирова Тамирис Сериковна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)
Шортанбаев Сапар Мадиевич
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)

На экзамен не явились:

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)

Экзамен начался в 10 час. 00 мин.

Экзамен закончился в 13 час. 00 мин.

По результатам экзамена выставлены следующие баллы и экзаменационные оценки:

№	Ф.И.О. (при его наличии) экзаменуемого	Балл (прописью)	Экзаменационная оценка (прописью)
1	Акимбеков Таирхан Муратович	24 (двадцать четыре)	4 (хорошо)
2	Бухтина Юлия Викторовна	35 (тридцать пять)	5 (отлично)
3	Зайцев Константин Евгеньевич	36 (тридцать шесть)	5 (отлично)
4	Кабдулина Камила Ренаткызы	38 (тридцать восемь)	5 (отлично)
5	Касымов Мухаммед Амангелдіұлы	30 (тридцать)	4 (хорошо)
6	Кочубинский Евгений Александрович	21 (двадцать один)	3 (удов.)
7	Куйшенов Жангир Алишерович	36 (тридцать шесть)	5 (отлично)
8	Мурзахметов Санжар Кишпакбаевич	27 (двадцать семь)	4 (хорошо)
9	Сахнов Александр Андреевич	29 (двадцать девять)	4 (хорошо)
10	Скорород Виолетта Александровна	35 (тридцать пять)	5 (отлично)
11	Темирова Тамирис Сериковна	30 (тридцать)	4 (хорошо)
12	Шортанбаев Сапар Мадиевич	31 (тридцать один)	4 (хорошо)

Дата проведения экзамена «5» июня 2023 г.

Дата внесения в протокол оценок «5» июня 2023 г.

Председатель Комиссии Кизикенова Г.А.
(Ф.И.О. (при его наличии) (подпись))
Экзаменующий педагог Джамон С.В.
(Ф.И.О. (при его наличии) (подпись))
Ассистенты Караськевич О.А.
Пурисель М.И.
(Ф.И.О. (при его наличии) (подпись)) (Ф.И.О. (при его наличии) (подпись))

Примечание: аналогичный электронный вариант Протокола используется наравне с бумажным вариантом.

Приложение 3
к Типовым правилам
проведения текущего контроля
успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся в
организациях образования,
реализующих общеобразовательные
учебные программы начального,
основного среднего, общего
среднего образования

**Протокол экзамена за курс обучения на уровне основного среднего,
общего среднего образования**

по истории Казахстана, 11. А
(наименование учебного предмета)
в КГУ Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по
Атбасарскому району управления образования Акмолинской области
(наименование школы)
Город Атбасар
(наименование города (села))
Атбасарский район
(наименование района)
Акмолинской области Республики Казахстан.

В состав экзаменационной комиссии входят:
Кизкенова Газиза Ануарбековна
(Ф.И.О. (при его наличии) председателя экзаменационной комиссии)
Дегемина Алия Владимировна
(Ф.И.О. (при его наличии) экзаменатора)
Тумушев Даманжол Акимович
(Ф.И.О. (при его наличии) ассистентов)
Маммишев Басмиль Узгалиевич
(Ф.И.О. (при его наличии) ассистентов)

На экзамен явились:
Акымбеков Таирхан Муратович
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)
Бухтина Юлия Викторовна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)
Зайцев Константин Евгеньевич
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)
Кабдулина Камила Ренаткызы
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)
Касымов Мухаммед Амангелдлулы
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)
Кочубинский Евгений Александрович
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)
Куйкенов Жангир Алишерович
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)
Мурзахметов Санжар Кипшақбаевич
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)
Сахнов Александр Андреевич
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)

по разделению архитектуры, 11.А
(наименование учебного предмета)
в КГУ Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по
Атбасарскому району управления образования Акмолинской области
(наименование школы)
Город Атбасар
(наименование города (села))
Атбасарский район
(наименование района)
Акмолинской области Республики Казахстан.

В состав экзаменационной комиссии входят:
Кизкенова Газиза Ануарбековна
(Ф.И.О. (при его наличии) председателя экзаменационной комиссии)
Дегемина Алия Владимировна
(Ф.И.О. (при его наличии) экзаменатора)
Тумушев Даманжол Акимович
(Ф.И.О. (при его наличии) ассистентов)
Маммишев Басмиль Узгалиевич
(Ф.И.О. (при его наличии) ассистентов)

На экзамен явились:
Акымбеков Таирхан Муратович
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)
Бухтина Юлия Викторовна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)
Зайцев Константин Евгеньевич
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)
Кабдулина Камила Ренаткызы
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)
Касымов Мухаммед Амангелдлулы
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)
Кочубинский Евгений Александрович
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)
Куйкенов Жангир Алишерович
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)
Мурзахметов Санжар Кипшақбаевич
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)
Сахнов Александр Андреевич
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)

Скороход Виолетта Александровна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)
Темирова Тамирис Сериковна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)
Шортанбаев Сапар Мадиевич
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)

На экзамен не явились:
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)

Экзамен начался в 9 час. 00 мин.
Экзамен закончился в 12 час. 00 мин.

По результатам экзамена выставлены следующие баллы и экзаменационные оценки:

№	Ф.И.О. (при его наличии) экзаменуемого	Балл (прописью)	Экзаменационная оценка (прописью)
1	Акымбеков Таирхан Муратович	44 (сорок четыре)	4 (хорошо)
2	Бухтина Юлия Викторовна	24 (двадцать четыре)	5 (отлично)
3	Зайцев Константин Евгеньевич	26 (двадцать шесть)	5 (отлично)
4	Кабдулина Камила Ренаткызы	25 (двадцать пять)	5 (отлично)
5	Касымов Мухаммед Амангелдлулы	24 (двадцать четыре)	5 (отлично)
6	Кочубинский Евгений Александрович	20 (двадцать)	4 (хорошо)
7	Куйкенов Жангир Алишерович	26 (двадцать шесть)	5 (отлично)
8	Мурзахметов Санжар Кипшақбаевич	26 (двадцать шесть)	5 (отлично)
9	Сахнов Александр Андреевич	24 (двадцать четыре)	4 (хорошо)
10	Скороход Виолетта Александровна	25 (двадцать пять)	5 (отлично)
11	Темирова Тамирис Сериковна	28 (двадцать восемь)	5 (отлично)
12	Шортанбаев Сапар Мадиевич	21 (двадцать один)	4 (хорошо)

Дата проведения экзамена «12» июня 2023 г.
Дата внесения в протокол оценок «12» июня 2023 г.

Председатель Комиссии Кизкенова Г.А.
(Ф.И.О. (при его наличии)) (подпись)
Экзаменующий педагог Дегемина А.В.
(Ф.И.О. (при его наличии)) (подпись)
Ассистенты Тумушев Д.А.
(Ф.И.О. (при его наличии)) (подпись)
Маммишев Б.У.
(Ф.И.О. (при его наличии)) (подпись)

Примечание: аналогичный электронный вариант Протокола используется наравне с бумажным вариантом.

Скороход Виолетта Александровна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)
Темирова Тамирис Сериковна
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)
Шортанбаев Сапар Мадиевич
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)

На экзамен не явились:
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающегося)

Экзамен начался в 10 час. 00 мин.
Экзамен закончился в 13 час. 00 мин.

По результатам экзамена выставлены следующие баллы и экзаменационные оценки:

№	Ф.И.О. (при его наличии) экзаменуемого	Балл (прописью)	Экзаменационная оценка (прописью)
1	Акымбеков Таирхан Муратович	46 (сорок шесть)	4 (хорошо)
2	Бухтина Юлия Викторовна	42 (сорок два)	4 (хорошо)
3	Зайцев Константин Евгеньевич	57 (пятьдесят семь)	5 (отлично)
4	Кабдулина Камила Ренаткызы	56 (пятьдесят шесть)	5 (отлично)
5	Касымов Мухаммед Амангелдлулы	41 (сорок один)	4 (хорошо)
6	Кочубинский Евгений Александрович	33 (тридцать три)	3 (удовлетворительно)
7	Куйкенов Жангир Алишерович	52 (пятьдесят два)	5 (отлично)
8	Мурзахметов Санжар Кипшақбаевич	48 (сорок восемь)	4 (хорошо)
9	Сахнов Александр Андреевич	45 (сорок пять)	4 (хорошо)
10	Скороход Виолетта Александровна	56 (пятьдесят шесть)	5 (отлично)
11	Темирова Тамирис Сериковна	57 (пятьдесят семь)	5 (отлично)
12	Шортанбаев Сапар Мадиевич	43 (сорок три)	4 (хорошо)

Дата проведения экзамена «19» июня 2023 г.
Дата внесения в протокол оценок «19» июня 2023 г.

Председатель Комиссии Кизкенова Г.А.
(Ф.И.О. (при его наличии)) (подпись)
Экзаменующий педагог Маммишев Б.У.
(Ф.И.О. (при его наличии)) (подпись)
Ассистенты Дегемина А.В.
(Ф.И.О. (при его наличии)) (подпись)
Тумушев Д.А.
(Ф.И.О. (при его наличии)) (подпись)

Примечание: аналогичный электронный вариант Протокола используется наравне с бумажным вариантом.

Приложение 3
к Типовым правилам
проведения текущего контроля
успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся в
организациях образования,
реализующих общеобразовательные
учебные программы начального,
основного среднего, общего
среднего образования

Протокол экзамена за курс обучения на уровне основного среднего,
общего среднего образования

по географии, 11 класс
(наименование учебного предмета)

в КГУ Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по
Атбасарскому району управления образования Акмолинской области
(наименование школы)

Город Атбасар
(наименование города (села))

Атбасарский район
(наименование района)

Акмолинской области Республики Казахстан.

В состав экзаменационной комиссии входят:

Кизкенова Газиза Ануарбековна

(Ф.И.О. (при его наличии) председателя экзаменационной комиссии)

Мамлеев Жанайдар Уралиевич

(Ф.И.О. (при его наличии) экзаменатора)

Дегдина Алина Бадрисуровна

(Ф.И.О. (при его наличии) ассистента)

Тимурбеков Жанайдар Аманжол

(Ф.И.О. (при его наличии) ассистента)

На экзамен явились:

Акимбеков Тайрхан Муратович

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Бухтина Юлия Викторовна

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Зайцев Константин Евгеньевич

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Кабдулина Камилла Ренаткызы

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Касымов Мухаммед Амангелдіұлы

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Конубинский Евгений Александрович

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Куйкенов Жангир Алишерович

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Мурзахметов Санжар Кипшақбаевич

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Сахнов Александр Андреевич

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Емтихан хаттамалары:

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/protokoly-ekzamenov-9-klassy-2022-2023-uchebnyy-god>

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/protokoly-ekzamenov-11-klassy-2022-2023-uchebnyy-god>

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/grafiki-soch-i-sor> - БЖБ, ТЖБ кестесі

Оқушылардың білімін формативті және жиынтық бағалау белгіленген талаптарға сәйкес жүзеге асырылады. Әрбір пән бойынша жиынтық жұмыстарды жүргізу кестесі әзірленеді және бекітіледі. ТЖБ немесе ТЖБ жүргізу кезінде жиынтық бағалау күніне үш пәннен артық жүргізілмейді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына № 8 қосымшаның және "ҚР орта білім беру ұйымдарындағы оқу – тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы" нұсқаулық – әдістемелік хаттың негізінде жиынтық бағалау нәтижелері талданады. Талдау нәтижелері бойынша 39% - дан аз жинаған оқушылардың тізімі жасалады және білім алушылардың біліміндегі олқылықтарды жою бойынша жұмыс жоспары жасалады. Мектеп педагогтері мұғалімдерге, ата-аналарға және білім алушыларға көмек ретінде әзірленген нормативтік-құқықтық актілерге және әдістемелік материалдарға сәйкес бағалауды

жүргізеді – - "білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы); - Білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде орта мектепке арналған критериалды бағалау және құжаттау рәсімдері бойынша нұсқаулық; - бастауыш мектеп мұғалімдеріне арналған Критериалды бағалау жөніндегі Нұсқаулық – - негізгі және жалпы орта мектеп мұғалімдеріне арналған Критериалды бағалау жөніндегі Нұсқаулық; оқу-әдістемелік құрал – - сыныптар, пәндер және тілдер бөлінісінде формативті бағалау бойынша тапсырмалар жинағы; – Сыныптар, пәндер және тілдер бөлінісінде жиынтық бағалау бойынша тапсырмалар жинақтары; – пәндер мен сыныптар бөлінісінде жиынтық бағалау бойынша әдістемелік ұсынымдар.

2021 – 2022 оқу жылына арналған 2-4 сыныптар үшін жиынтық бағалауды жүргізу кестесі
Сынып : 2- А

пән	I тоқсан				II тоқсан				III тоқсан				IV тоқсан			
	БЖ Б1	БЖ Б2	БЖ Б3	Т Ж Б	БЖ Б1	БЖ Б2	БЖ Б3	Т Ж Б	БЖ Б1	БЖ Б2	БЖ Б3	Т Ж Б	БЖ Б1	БЖ Б2	БЖ Б3	Т Ж Б
Русский язык	21. 09	13. 10		20. 10	2.1 2	22. 12		27. 12	7.0 2	5.0 3		10. 03	25. 04	16. 05		18. 05
Математика	13. 09	19. 10	22. 10	26. 10	2.1 2	13. 12	23. 12	27. 12	21. 01	10. 02	11. 03	15. 03	12. 04	25. 04	19. 05	23. 05
Познание мира	21. 10				23. 12				10. 03				12. 05			
Естествознание	20. 10				22. 12				9.0 3				4.0 5			
Литературное чтение	21. 09	22. 10		26. 10	3.1 2	21. 12		27. 12	4.0 2	11. 03		15. 03	6.0 5	16. 05		20. 05

Казахский язык	5.10	20.10		27.10		3.12	22.12	28.12	8.02	9.03		16.03	12.04	13.05		20.05
Английский язык	27.09	18.10		25.10	29.11	13.12		23.12	03.02	05.03		14.03	28.04	12.05		19.05

Класс : 2- Б

Предметы	I четверть				II четверть				III четверть				IV четверть			
	БЖ Б1	БЖ Б2	БЖ Б3	ТЖ Б	БЖ Б1	БЖ Б2	БЖ Б3	ТЖ Б	БЖ Б1	БЖ Б2	БЖ Б3	ТЖ Б	БЖ Б1	БЖ Б2	БЖ Б3	ТЖ Б
Казахский язык	5.10	20.10		27.10	3.12	22.12		28.12	8.02	9.03		16.03	12.04	13.05		20.05
Английский язык группа	27.09	18.10		25.10	29.11	13.12		23.12	03.02	05.03		14.03	28.04	12.05		19.05
Русский язык	4.10	19.01		25.10	2.12	21.12		28.12	7.02	5.03	15.03		4.05	19.05		24.05
Математика	24.09	8.10	15.10	26.10	3.12	8.12	20.12	24.12	9.02	28.02	11.03	16.03	22.04	11.05	16.05	20.05
Познание мира	14.10				9.12				3.03				5.05			
Естествознание	13.10				15.12				9.03				18.05			
Литературное чтение	27.09	18.10		22.10	30.10	14.12		27.12	8.02	25.02		14.03	3.05	13.05		23.05

Сынып : 2- В

Пән	I тоқсан				II тоқсан				III тоқсан				IV тоқсан			
	БЖ Б1	БЖ Б2	БЖ Б3	ТЖ Б	БЖ Б1	БЖ Б2	БЖ Б3	ТЖ Б	БЖ Б1	БЖ Б2	БЖ Б3	ТЖ Б	БЖ Б1	БЖ Б2	БЖ Б3	ТЖ Б
Казахский язык	20.09	12.10		19.10	29.11	09.12		27.12	27.01	14.02		5.03	18.04	05.05		17.05
Английский язык группа	28.09	19.10		26.10	30.11	14.12		24.12	04.02	04.03		15.03	29.04	13.05		20.05
Русский язык	4.10	21.10		26.10	30.11	03.12		28.12	7.02	14.03		16.03	4.05	19.05		24.05
Математика	24.09	8.10	20.10	27.10	21.11	8.12	24.12	28.12	14.01	28.02	14.03	16.03	22.04	11.05	18.05	23.05

ка	09	0	10	10	11	2	12	12	02	02	03	03	04	05	05	05
Познание мира	20. 10				22. 12				9.0 3				18. 05			
Естествоз нание	18. 10				20. 12				5.0 3				16. 05			
Литератур ное чение	27. 09	21. 10		27. 10	24. 11	22. 12		27. 12	9.0 2.	10. 03		16. 03	4.0 5	8.0 5		23. 05

Класс : 3 - А

Предметы	I четверть				II четверть				III четверть				IV четверть			
	БЖ Б1	БЖ Б2	БЖ Б3	ТЖ Б	БЖ Б1	БЖ Б2	БЖ Б3	ТЖ Б	БЖ Б1	БЖ Б2	БЖ Б3	ТЖ Б	БЖ Б1	БЖ Б2	БЖ Б3	ТЖ Б
Русский язык	29. 09	25. 10		27. 10	29. 11	22. 12		24. 12	9.0 2	10. 03		15. 03	27. 04	19. 05		24. 05
Математи ка	22. 09	13. 10	25. 10	27. 10	22. 11	9.1 2	24. 12	28. 12	31. 01.	8.0 2	14. 03	17. 03	13. 04	11. 05	18. 05	20. 05
Познание мира	27. 10				22. 12				16. 03				11. 05			
Естествоз нание	30. 09				21. 12			28. 12	27. 01				12. 05			19. 05
Литератур ное чение	28. 09	22. 10		25. 10	30. 11	21. 12		27. 12	11. 02	11. 03		14. 03	26. 04	16. 05		20. 05
Казахский	22. 09	12. 10		20. 10	29. 11	08. 12		22. 12	31. 01	15. 02		09. 03	20. 04	03. 05		18. 05

язык																
Английский язык	28.09	19.10		26.10	30.11	14.12		24.12	04.02	04.03		15.03	29.04	13.05		20.05

3 «Б» класс

Предметы	I четверть				II четверть				III четверть				IV четверть			
	СО Р1	СО Р2	СО Р3	СО Ч	СО Р1	СО Р2	СО Р3	СО Ч	СО Р1	СО Р2	СО Р3	СО Ч	СО Р1	СО Р2	СО Р3	СО Ч
Русский язык	29.09	12.10		21.10	29.11	21.12		23.12	10.02	11.03		15.03	25.04	16.05		18.05
Математика	28.09	13.10	25.10	27.10	22.11	09.12	24.12	28.12	31.01	08.03	14.03	16.03	13.04	11.05	18.05	20.05
Познание мира	06.10			20.10	08.12			22.12	02.03			16.03	04.05			18.05
Естествознание	14.10	21.10			25.11			23.12	15.02			15.03	12.05			19.05
Литературное чтение	24.09	19.10		25.10	29.11	24.12		27.12	11.02	05.03		14.03	26.04	16.05		20.05

Класс : 3- В

Предметы	I четверть				II четверть				III четверть				IV четверть			
	БЖ Б1	БЖ Б2	БЖ Б3	ТЖ Б	БЖ Б1	БЖ Б2	БЖ Б3	ТЖ Б	БЖ Б1	БЖ Б2	БЖБ3	ТЖБ	БЖБ1	БЖБ2	БЖБ3	ТЖБ
Каз.яз	20.09	12.10		19.10	29.11	09.12		21.12	27.01	14.02		05.03	18.04	05.05		17.05
Англ. яз	28.09	19.10		26.10	30.11	14.12		24.12	04.02	04.03		15.03	29.04	13.05		20.05
Рус. яз.	29.09	21.10		27.10	29.11	22.12		27.12	10.02	14.03		16.03	26.04	19.05		24.05
Лит. чтение	27.09	18.10		22.10	29.11	21.12		27.12	11.02	11.03		15.03	26.04	17.05		23.05
Математика	22.09	13.10	22.10	27.10	22.11	09.12	24.12	28.12	31.01	08.02	14.03	16.03	13.04	11.05	19.05	23.05

		.10	.10		.11	12	.12	.12		02	03					
Естествознание	05.10			26.10	14 .12			23. 12	15.02			15.03	12.05			19.05
Познание мира	20.10				22. 12				09.03				18.05			

Класс : 4 - А

Предметы	I четверть				II четверть				III четверть				IV четверть			
	СО P1	СО P2	СО P3	СО Ч	СО P1	СО P2	СО P3	СО Ч	СО P1	СО P2	СО P3	СО Ч	СО P1	СО P2	СО P3	СО Ч
Русский язык	29.09	24.10		26.10	21.11	22.12		27.12	8.02	13.03		15.03	24.04	24.05		29.05
Математика	26.09	10.10	19.10	27.10	2.12	9.12	21.12	27.12	10.02	2.03	10.03	14.03	17.04	28.04	16.05	23.05
Познание мира	18.10				13.12			20.12	28.02				25.04			23.05
Естествознание	28.09				16.11			28.12	3.02				28.04			26.05
Литературное чтение	20.09	21.10		25.10	5.12	26.12		28.12	10.02	10.03		14.03	21.04	19.05		26.05
Казахский язык	23.09	13.10		22.10	18.11	12.12		22.12	20.01	16.02		10.03	10.04	05.05		22.05
Английский язык	27.09	13.10		20.10	29.11	15.12		22.12	02.02	07.03		14.03	27.04	18.05		25.05

Класс : 4- Б

Предметы	I четверть				II четверть				III четверть				IV четверть			
	СО P1	СО P2	СО P3	СО Ч	СО P1	СО P2	СО P3	СО Ч	СО P1	СО P2	СО P3	СО Ч	СО P1	СО P2	СО P3	СО Ч

Казахский язык	27.09	15.10		25.10	29.11	10.12		23.12	31.01	16.02		14.03	18.04	04.05		19.05
Английский язык	20.09	13.10		20.10	24.11	15.12		22.12	07.02	02.03		14.03	25.04	11.05		18.05
Русский язык	29.09	21.10		26.10	30.11	22.12		27.12	10.02	10.03		15.03	27.04	17.05		19.05
Математика	24.09	08.10	25.10	27.10	03.12	23.12		28.12	11.02	05.03		15.03	19.04	03.05	19.05	23.05
Познание мира	19.10				21.12				01.03				17.05			
Естествознание	18.10			25.10	13.12			22.12	02.03			14.03	11.05			18.05
Литературное чтение	24.09	22.10		27.10	03.12	22.12		27.12	11.02	09.03		16.03	27.04	16.05		20.05

Класс : 4- В

Предметы	I четверть				II четверть				III четверть				IV четверть			
	СО Р1	СО Р2	СО Р3	СО Ч	СО Р1	СО Р2	СО Р3	СО Ч	СО Р1	СО Р2	СО Р3	СО Ч	СО Р1	СО Р2	СО Р3	СО Ч
Каз.яз.	29.09	13.10		26.10	25.11	14.12		22.12	28.01	11.02		15.03	19.04	03.05		19.05
Англ.яз.	20.09	13.10		20.10	24.11	15.12		22.12	07.02	02.03		14.03	25.04	11.05		18.05
Рус.яз.	30.09	21.10		26.10	03.12	23.12		27.12	10.02	14.03		16.03	28.04	17.05		20.05
Лит.чтение	23.09	20.10		25.10	02.12	22.12		27.12	10.02	10.03		16.03	28.04	16.05		19.05
Математика	24.09	08.10	26.10		28.10	03.12	24.12	28.12	11.02	05.03		17.03	19.04	03.05	19.05	23.05
Естествознание	14.10			21.10	14.12			23.12	03.03			15.03	28.04			19.05
Познание мира	20.10				15.12				05.03				11.05			

График проведения суммативного оценивания для 5- 11 классов на 2021 – 2022 учебный год.

Класс : 11 - А

Предмет	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
---------	------------	-------------	--------------	-------------

ты																
	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ
Казахский язык и литература	01. 10	13. 10		27. 10	23. 11	10. 12		24. 12	10. 02	02. 03		15. 03	25. 04	10. 05		19. 05
Русский язык		18. 10			13. 12			20. 12	05. 03				25. 04			16. 05
Русская литература	06. 10	20. 10		27. 10	08. 12	22. 12		23. 12	09. 02	09. 03		16. 03	20. 04	12. 05		19. 05
Английский язык	29. 09	22. 10		27. 10	26. 11	22. 12		28. 12	28. 01	11. 03		16. 03	22. 04	17. 05		20. 05
Алгебра	11. 10	22. 10		28. 10	26. 11	13. 12		23. 12	03. 02	18. 02	11. 03	17. 03	28. 04			05. 05
Геометрия	15. 10			27. 10	17. 11	15. 12		22. 12	28. 01	11. 03			29. 04			20. 05
История Казахстана	11. 10			18. 10	09. 12			20. 12	28. 02			10. 03	05. 05			16. 05
Всемирная история	25. 10				20. 12				14. 03				16. 05			
Основы права	22. 10				10. 12				04. 03				06. 05			
География	14. 09	28. 09	14. 10	21. 10	14. 12			23. 12	10. 02	03. 03		15. 03	05. 05	12. 05		19. 05
Биология	24. 09	13. 10		27. 10	26. 11	08. 12	15. 12	24. 12	26. 01	23. 02	09. 03	16. 03	22. 04	13. 05	16. 05	20. 05
Информатика	19. 10			26. 10	07. 12	21. 12		28. 12	16. 02	09. 03		15. 03	06. 05			13. 05
Физика	21. 10	19. 10		21. 10	4.1 12	21. 12		28. 12	01. 02	22. 03		16. 03	26. 05			18. 05

	09	10		10	2	12		12	02	02		03	04			05
Химия	23. 09	14. 10		20. 10	18. 11	07. 12	21. 12	28. 12	03. 03			15. 03	12. 05			19. 05

Класс : 10 - А

Предметы	I четверть				II четверть				III четверть				IV четверть			
	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ
Казахский язык и литература	24. 09	11. 10		26. 10	19. 11	09. 12		23. 12	08. 02	23. 02		15. 03	22. 04	12. 05		19. 05
Русский язык		22. 10				03. 12		10. 12		11. 03			29. 04			13. 05
Русская литература	24. 09	13. 10		21. 10	25. 11	15. 12		23. 12	23. 02	09. 03		16. 03	13. 04	05. 05		18. 05
Английский язык	30. 09	21. 10		27. 10	29. 11	23. 12		27. 12	10. 02	10. 03		16. 03	18. 04	12. 05		18. 05
Алгебра	29. 09	11. 10	22. 10	28. 10	24. 11	02. 12	22. 12	24. 12	31. 01	18. 02	14. 03	17. 03	27. 04	11. 05		20. 05
Геометрия	08. 10			25. 10	13. 12			24. 12	24. 01	05. 03		14. 03	06. 05			16. 05
История Казахстана	13. 10			26. 10	15. 12			28. 12	02. 03			15. 03	11. 05			18. 05
Всемирная история	26. 10				20. 12				14. 03				16. 06			
Основы права	19. 10				14. 12				15. 03				17. 05			
География	16. 09	30. 09	19. 10	26. 10	14. 12			23. 12	08. 02	03. 03		15. 03	28. 04	12. 05		19. 05

Биология	29.09	20.10		27.10	24.11	08.12		24.12	26.01	18.02	09.03	16.03	27.04	04.05	11.05	20.05
Информатика	21.09	12.10		26.10	21.12			24.12	11.03			15.03	06.05			13.05
Физика	13.09	16.10		21.10	22.11	13.12		23.12	03.02	03.03		14.03	21.04	05.05		16.05
Химия	23.09	05.10		26.10	23.11	07.12		21.12	15.02	03.03		17.03	26.04			19.05

Класс : 9 - А

Предметы	I четверть				II четверть				III четверть				IV четверть			
	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ
Казахский язык и литература	29.09	13.10		27.10	17.11	06.12		23.12	24.01	24.02		14.03	14.04	02.05		19.05
Русский язык	28/09	15/10		26/10	26/11	14/12		21/12	08/02	01/03		11/03	19/04	03/05		20/05
Русская литература	29/09	18/10		25/10	29/11	20/12		27/12	26/01	02/03		14/03	18/04	11/05		18/05
Английский язык	29.09	22.10		27.10	29.11	20.12		27.12	28.02	11.03		16.03	29.04	16.05		20.05
Алгебра	06.10			25.10	29.11	20.12		29.12	02.03			14.03	27.04			18.05
Геометрия	21.10				23.12				10.03				28.04			
История Казахстана	15.10	22.10			19.11	24.12			16.02	16.03			15.04	18.05		
Всемирная история	13.10	27.10			24.11	22.12			09.02	16.03			27.04	18.05		

Основы права	23.09				23.12				10.03				12.05			
География	14.10				09.12				10.03				12.05			
Биология	30.09	07.10			02.12				24.02				05.05			
Информатика	28.09	19.10			21.12				08.02	01.03			10.05			
Физика	04.10	18.10			29.11	20.12			07.02	28.02			11.04	15.05		
Химия	19.10				21.12				15.03				17.05			

Класс : 9 - Б

Предметы	I четверть				II четверть				III четверть				IV четверть			
	CO P1	CO P2	CO P3	C OЧ	CO P1	CO P2	CO P3	C OЧ	CO P1	CO P2	CO P3	C OЧ	CO P1	CO P2	CO P3	C OЧ
Казахский язык и литература	29.09	13.10		27.10	17.11	6.12		24.12	24.01	25.02		14.03	15.04	02.05		20.05
Русский язык	28/09	15/10		26/10	26/11	14/12		21/12	08/02	01/03		11/03	19/04	03/05		20/05
Русская литература	28/09	18/10		25/10	29/11	20/12		27/12	25/01	01/03		14/03	18/04	16/05		23/05
Английский язык	27.09	21.10		27.10	29.11	23.12		27.12	24.02	10.03		16.03	27.04	18.05		23.05
Алгебра	06.10			25.10	29.11	20.12		29.12	02.03			14.03	27.04			18.05
Геометрия	21.10				23.12				10.03				28.04			
История Казахстана	20.10	27.10			24.11	29.12			18.02	18.03			20.04	20.05		

Всемирная история	15.10	29.10			26.11	24.12			11.02	18.03			29.04	20.05		
Основы права	23.09				23.12				10.03				12.05			
География	14.10				09.12				10.03				12.05			
Биология	30.09	07.10			02.12				24.02				05.05			
Информатика	24.09	15.10			17.12				11.02	04.03			06.05			
Физика	4.10	18.10			6.12	20.12			07.02	25.02			11.04	16.05		
Химия	19.10				21.12				15.03				17.05			

Класс : 8 - А

Предметы	I четверть				II четверть				III четверть				IV четверть			
	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ
Казахский язык и литература	01.10	15.10		22.10	26.11			24.12	04.02	21.02		09.03	22.04			18.05
Русский язык	16/09	20/10		27/10	25/11	09/12		23/12	03/02	23/02		16/03	28/04	12/05		19/05
Русская литература	27/09	18/10		25/10	22/11	06/12		20/12	24/01	18/02		11/03	11/04	29/04		16/05
Английский язык	23.09	08.10		22.10	26.11	20.12		24.12	25.02	04.03		11.03	05.05	13.05		19.05
Алгебра	14.10			25.10	20.12			23.12	07.02	10.03		14.03	12.05			16.05
Геометрия	19.10				28.12				01.03				17.05			

История Казахстана	22.10				17.12				31.01	07.03			29.04	13.05		
Всемирная история	14.10	28.10			24.11	22.12			02.02	09.03			20.04	18.05		
География	29.10				10.12				04.03				13.05			
Биология	06.10	13.10	20.10		08.12					16.02			04.04			
Информатика	18.10				20.12				07.02	07.03			16.05			
Физика	18.10				20.12				14.02				16.05			
Химия	19.10				14.12				01.03				17.05			

Класс : 8 - Б

Предметы	I четверть				II четверть				III четверть				IV четверть			
	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ
Казахский язык и литература	01.10	15.10		22.10	26.11			24.12	04.02	21.02		09.03	22.04			18.05
Русский язык	10.09	14.10		22.10	25.11	09.12		23.12	11.02	03.03		17.03	14.04	05.05		19.05
Русская литература	21.09	15.10		21.10	25.11	15.12		23.12	23.02	09.03		16.03	13.04	05.05		18.05
Английский язык	23.09	08.10		22.10	26.11	20.12		24.12	25.02	04.03		11.03	05.05	13.05		19.05
Алгебра	14.10			25.10	20.12			23.12	07.02	10.03		14.03	12.05			16.05

Геометрия	19.10				28.12				01.03				17.05			
История Казахстана	25.10				20.12				04.02	11.03			02.05	16.05		
Всемирная история	14.10	28.10			24.11	22.12			02.02	09.03			20.04	18.05		
География	22.10				03.12				11.03				29.04			
Биология	06.10	13.10	20.10		08.12					16.02			04.04			
Информатика	18.10				20.12				07.02	07.03			16.05			
Физика	18.10				20.12				14.02				16.05			
Химия	19.10				14.12				01.03				17.05			

Класс : 7 - А

Предметы	I четверть				II четверть				III четверть				IV четверть			
	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ
Казахский язык и литература	28.09			22.10	08.12			24.12	26.01			11.03	15.04			13.05
Русский язык	01/10	19/10		26/10	30/11	10/12		21/12	15/02	01/03		15/03	29/04	13/05		20/05
Русская литература	22/09	11/10		25/10	17/11	06/12		22/12	24/01	16/02		14/03	25/04	04/05		18/05
Английский язык	24.09	22.10		28.10	30.11	21.12		24.12	22.02	11.03		17.03	28.04	17.05		20.05

Алгебра	06. 10			25. 10	06. 12	20. 12		27. 12	05. 03				11. 05			18. 05
Геометрия	18. 10				22. 11	20. 12			05. 03				25. 04			
История Казахстана	12. 10				14. 12				15. 03				17. 05			
Всемирная история	14. 10				09. 12				17. 03				19. 05			
География	22. 10				03. 12				11. 03				29. 04			
Биология	12. 10				07. 12				15. 02				03. 05			
Информатика	21. 10	21. 10			09. 12				03. 02	10. 03			05. 05			
Физика	27. 09	18. 10			29. 11	20. 12			28. 02				16. 05			
Химия	21. 10				09. 12				10. 03				12. 05			

Класс : 7-Б

Предметы	I четверть				II четверть				III четверть				IV четверть			
	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ
Казахский язык и литература	28. 09			22. 10	08. 12			24. 12	26. 01			11. 03	15. 04			13. 05
Русский язык	30/ 09	19/ 10		26/ 10	30/ 11	09/ 12		21/ 12	15/ 02	01/ 03		15/ 03	28/ 04	12/ 05		19/ 05
Русская литература	24/ 09	11/ 10		25/ 10	19/ 11	06/ 12		24/ 12	24/ 01	18/ 02		14/ 03	22/ 04	06/ 05		16/ 05
Англий	24.	22.		28.	30.	21.		24.	22.	11.		17.	28.	17.		20.

ский язык	09	10		10	11	12		12	02	03		03	04	05		05
Алгебра	06. 10			25. 10	06. 12	20. 12		27. 12	05. 03				11. 05			18. 05
Геометрия	20. 10				24. 11	22. 12			09. 03				27. 04			
История Казахстана	12. 10				14. 12				15. 03				17. 05			
Всемирная история	14. 10				09. 12				17. 03				19. 05			
География	22. 10				03. 12				11. 03				29. 04			
Биология	12. 10				07. 12				15. 02				03. 05			
Информатика	22/ 10	22/ 10			10. 12				04. 02	11. 03			06. 05			
Физика	27. 09	18. 10			29. 11	20. 12			28. 02				16. 05			
Химия	21. 10				09. 12				10. 03				12. 05			

Класс : 6 - А

Предметы	I четверть				II четверть				III четверть				IV четверть			
	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ
Казахский язык и литература	28. 09	18. 10		26. 10	23. 11	09. 12		22. 12	21. 02	09. 03		14. 03	21. 04	02. 05		16. 05
Русский язык	17. 09	30. 09		28. 10	25. 11	09. 12		24. 12	03. 02	03. 03		17. 03	08. 04	06. 05		20. 05

Русская литература	29.09	06.10		20.10	24.11	22.12		27.12	31.01	21.02		14.03	20.04	16.05		23.05
Английский язык	29/09	20/10		25/10	29/11	15/12		22/12	28/01	28/02		11/03	27/04	11/05		18/05
Математика	30.09	25.10		26.10	03.12	21.12		27.12	27.01	18.02		16.03	08.04	22.04		20.05
История Казахстана	14.10	28.10			25.11	23.12			03.02	17.03			28.04	12.05		
Всемирная история	11.10	25.10			22.11	20.12			07.02	14.03			25.04	16.05		
Информатика	18/10				20/12				31/01	07/03			16/05			

Класс : 6 - Б

Предметы	I четверть				II четверть				III четверть				IV четверть			
	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ
Казахский язык и литература	22.09	14.10		21.10	08.12			23.12	03.03			10.03	11.04	28.04		16.05
Русский язык	01.10	22.10		26.10	26.11	14.12		24.12	28.01	25.02		15.03	12.04	05.05		20.05
Русская литература	29.09	11.10		20.10	24.11	20.12		27.12	31.01	23.02		14.03	18.04	11.05		23.05
Английский язык	29/09	20/10		25/10	29/11	15/12		22/12	28/01	28/02		11/03	27/04	11/05		18/05
Математика	30.09	25.10		26.10	03.12	21.12		27.12	27.01	18.02		16.03	08.04	22.04		20.05

История Казахстана	15. 10			22. 10	14. 12			24. 12	18. 02	04. 03	11. 03	17. 03	06. 05	13. 05		20. 05
Всемирная история	13. 10	26. 10			23. 11	21. 12			08. 02	15. 03			26. 04	17. 05		
Информатика	20/ 10				22/ 12				02/ 02	09/ 03			11/ 05			

Класс : 5 - А

Предметы	I четверть				II четверть				III четверть				IV четверть			
	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ
Казахский язык и литература																
Русский язык	29/ 09	21/ 10		27/ 10	07/ 12	22/ 12		28/ 12	01/ 02	10/ 03		16/ 03	27/ 04	17/ 05		19/ 05
Русская литература	20/ 09	15/ 10		22/ 10	26/ 11	13/ 12		24/ 12	07/ 02	28/ 02		11/ 03	22/ 04	06/ 05		16/ 05
Английский язык	24. 09	22. 10		28. 10	26. 11	20. 12		24. 12	07. 02	11. 03		17. 03	22. 04	16. 05		20. 05
Математика	17. 09	08. 10	25. 10	27. 10	23. 12			27. 12	20. 01	15. 03		16. 03	18. 04	27. 04	12. 05	19. 05
История Казахстана	20. 10			27. 10	02. 12	15. 12		22. 12	16. 02	09. 03		16. 03	21. 04	05. 05	12. 05	19. 05
Всемирная история	14. 10	28. 10			25. 11	23. 12			03. 02	17. 03			28. 04	12. 05		
Информатика	18/ 10				27/ 12				07/ 03				16/ 05			

Предметы	I четверть				II четверть				III четверть				IV четверть			
	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ
Казахский язык и литература	23/09	15/10		28/10	18/11	21/12		27/12	01/12	10/03		17/03	11/04	06/05		23/05
Русский язык	28.09	21.10		26.10	07.12	21.12		24.12	03.02	03.03		15.03	29.04	17.05		20.05
Русская литература	20.09	11.10		20.10	22.11	15.12		27.12	07.02	28.02		14.03	13.04	27.04		23.05
Английский язык	23.09	21.10		27.10	29.11	20.12		28.12	01.02	10.03		16.03	20.04	17.05		19.05
Математика	17.09	08.10	25.10	27.10	23.12			27.12	20.01	15.03		16.03	18.04	27.04	12.05	19.05
История Казахстана	20.10			27.10	02.12	15.12		22.12	16.02	09.03		16.03	21.04	05.05	12.05	19.05
Всемирная история	15.10	29.10			26.11	24.12			04.02	18.03			29.04	13.05		
Информатика	18/10				27/12				07/03				16/05			

**График проведения суммативного оценивания для 2-4 классов
на 2022 – 2023 учебный год.**

Класс : 2- А

Предметы	I четверть				II четверть				III четверть				IV четверть			
	СО Р1	СО Р2	СО Р3	СО Ч	СО Р1	СО Р2	СО Р3	СО Ч	СО Р1	СО Р2	СО Р3	СО Ч	СО Р1	СО Р2	СО Р3	СО Ч
Каз.яз.	03.10	24.10		07.11	05.12	15.12		27.12	14.02	07.03		16.03	25.04	15.05		23.05
Англ.яз.	22.09	11.10		18.10	24.11	13.12		22.12	02.02	07.03		14.03	27.04	18.05		25.05

Рус.яз.	28.09	20.10		27.10	02.12	21.12		23.12	06.02	13.03		16.03	24.04	11.05		24.05
Лит.чтение	21.09	18.10		22.10	23.11	21.12		27.12	07.02	07.03		14.03	2.05	24.05		30.05
Математика	13.09	20.10		27.10	05.12	15.12	26.12	29.12	19.01	10.02	13.03	16.03	10.04	20.04	5.05	18.05
Естествознание	29.09			13.10	28.11			12.12	20.02			06.03	24.04			22.05
Познание мира	14.10				09.12				10.03				28.04			

Класс : 2- Б

Предметы	I четверть				II четверть				III четверть				IV четверть			
	CO P1	CO P2	CO P3	CO Ч	CO P1	CO P2	CO P3	CO Ч	CO P1	CO P2	CO P3	CO Ч	CO P1	CO P2	CO P3	CO Ч
Казахский язык	3.10	19.10		26.10	28.11	15.12		22.12	02.02	05.03		14.03	26.04	17.05		21.05
Русский язык	26.09	19.10		24.10	01.12	19.12		25.12	05.02	12.03		15.03	29.04	16.05		21.05
Математика	12.09	05.10	19.10	24.10	30.11	12.12	20.12	27.12	16.01	07.02	1.03	18.03	09.04	23.04	13.05	22.05
Познание мира	20.10				15.12				01.03				17.05			
Естествознание	12.10				14.12				07.03				16.05			
Литературное чтение	26.09	18.10		24.10	23.11	21.12		27.12	07.02	12.03		19.03	08.05	15.05		21.05

Класс : 2 -В

Предметы	I четверть				II четверть				III четверть				IV четверть			
	CO P1	CO P2	CO P3	CO Ч	CO P1	CO P2	CO P3	CO Ч	CO P1	CO P2	CO P3	CO Ч	CO P1	CO P2	CO P3	CO Ч
Русский язык	28.09	20.10		27.10	02.12	21.12		23.12	06.02	13.03		16.03	24.04	11.05		24.05

Литературное чтение	21.09	19.10		25.10	23.11	21.12		27.12	07.02	13.03		15.03	26.04	24.05		30.05
Познание мира	14.10				16.12			10.03					28.04			
Математика	13.09	20.12			05.12	15.12	27.12	28.10	19.01	10.02	10.03	16.03	6.04	20.04	5.05	18.05
Естественнознание	20.10				8.12			09.03					11.05			
Английский язык								02.02	07.03			14.03	27.04	18.05		25.05
Казахский язык	30.09	21.10		21.10	28.11	14.12		22.12	30.01	17.02		10.03	12.04	05.05		18.05

Класс : 3- А

Предметы	I четверть				II четверть				III четверть				IV четверть
	СОП1	СОП2	СОП3	СОЧ	СОП1	СОП2	СОП3	СОЧ	СОП1	СОП2	СОП3	СОЧ	
Русский язык	28.09	18.10		26.10	29.11	22.12		27.12	9.02	9.03		15.03	
Математика	22.09	13.10	21.10	26.10	22.11	9.12	27.12	29.12	27.01	6.02	14.03	16.03	
Познание мира	19.10				7.12				3.03				
Естественнознание	4.10			19.10	23.11			27.12	15.02			14.03	
Литературное чтение	30.09	20.10		27.10	2.12	22.12		29.12	13.02	13.03		14.03	
Казахский язык	23.09	07.10		18.10	24.11	06.12		22.12	24.01	10.02		10.03	
Английский язык	23.09	14.10		21.10	25.11	12.12		23.12	6.02	3.03		10.03	

Класс : 3- Б

Предметы	I четверть				II четверть				III четверть				IV четверть			
	СОП1	СОП2	СОП3	СОЧ	СОП1	СОП2	СОП3	СОЧ	СОП1	СОП2	СОП3	СОЧ	СОП1	СОП2	СОП3	СОЧ

Казахский язык 1 группа	22.09	06.10		17.10	22.11	06.12		22.12	23.01	09.02		09.03	13.04	02.05		18.05
Казахский язык 2 группа	04.10	18.10		08.11	29.11	13.12		27.12	14.02	07.03		16.03	25.04	16.05		25.05
Английский язык 1 группа	28.09	12.10.12		19.10.22	25.11.22	21.12.22		28.12	01.02	03.03		15.03	28.04	19.05		26.05
Английский язык 2 группа	23.09	14.10		21.10	25.11	14.12		23.12	08.02	01.03		10.03	26.04	17.05		24.05
Русский язык	27.09	18.10		27.10	2.12	23.12		29.12	16.02	13.03		16.03	20.04	0.5.05		29.05
Математика	15.09	13.10	22.10	27.10	24.11	13.12	23.12	28.12	1.02	9.02	9.03	14.03	4.04	4.05	16.05	30.05
Познание мира	6.10				15.12				9.03				18.05			
Естествознание	23.09	03.10		21.10	28.11	9.12		19.12	24.02	6.03		13.03	10.04	21.04		22.05
Литературное чтение	29.09	20.10		26.10	30.11	19.12		28.12	9.02	2.03		15.03	27.04	17.05		25.05

Класс : 3- В

Предметы	I четверть				II четверть				III четверть		
	СОР1	СОР2	СОР3	СОЧ	СОР1	СОР2	СОР3	СОЧ	СОР1	СОР2	СОР3
Казахский язык 1 группа	22.09	06.10		18.10	24.11	08.12		22.12	28.01	10.02	

Английский язык 1 группа	28.09	12.10.12		19.10.22	25.11.22	21.12.		28.12.22	02.02	06.03	
Русский язык	29.09	20.10		26.10	1.12	26.12		28.12	16.02	13.03	
Математика	15.09	13.10	22.10	27.10	24.11	13.12	23.12	28.12	1.02	9.02	9.03
Познание мира	20.10				22.12				9.03		
Естествознание	21.09	12.10		29.10	29.11	14.12		21.12	15.02	1.03	
Литературное чтение	30.09	21.10		27.10	05.12	22.12		26.12	9.02.	10.03	

Класс : 4 - А

Предметы	I четверть				II четверть				III четверть				IV четверть			
	СО P1	СО P2	СО P3	СО Ч	СО P1	СО P2	СО P3	СО Ч	СО P1	СО P2	СО P3	СО Ч	СО P1	СО P2	СО P3	СО Ч
Русский язык	29.09	24.10		26.10	21.11	22.12		27.12	8.02	13.03		15.03	24.04	24.05		29.05
Математика	26.09	10.10	19.10	27.10	2.12	9.12	21.12	27.12	10.02	2.03	10.03	14.03	17.04	28.04	16.05	23.05
Познание мира	18.10				13.12			20.12	28.02				25.04			23.05
Естествознание	28.09				16.11			28.12	3.02				28.04			26.05
Литературное чтение	20.09	21.10		25.10	5.12	26.12		28.12	10.02	10.03		14.03	21.04	19.05		26.05
Казахский язык	23.09	13.10		22.10	18.11	12.12		22.12	20.01	16.02		10.03	10.04	05.05		22.05
Английский язык	27.09	13.10		20.10	29.11	15.12		22.12	02.02	07.03		14.03	27.04	18.05		25.05

Класс 4 - Б

Предметы	I четверть				II четверть				III четверть				IV четверть			
	СО P1	СО P2	СО P3	СО Ч	СО P1	СО P2	СО P3	СО Ч	СО P1	СО P2	СО P3	СО Ч	СО P1	СО P2	СО P3	СО Ч
Каз.яз	21.09	14.10		21.10	24.11	14.12		21.12	27.01	10.02		09.03	13.04	03.05		19.05

Англ. яз	26.09	13.10		20.10	21.11	08.12		19.12	02.02	06.03		13.03	27.04	18.05		25.05
Рус. яз.	29.09	20.10		26.10	29.11	26.12		28.12	09.02	13.03		15.03	24.04	25.05		30.05
Лит.чтение	23.09	21.10		26.10	02.12	23.12		28.12	10.02	10.03		15.03	21.04	24.05		30.05
Математика	26.09	10.10	22.10	27.10	02.12	09.12	27.12	29.12	10.02	02.03	14.03	16.03	17.04	02.05	26.05	30.05
Естествознание	27.09			21.10	15.11			27.12	03.02			14.03	28.04			26.05
Познание мира	19.10				07.12			21.12	01.03				03.05			24.05

Класс : 4- В

Предметы	I четверть				II четверть				III четверть				IV четверть			
	СО Р1	СО Р2	СО Р3	СО Ч	СО Р1	СО Р2	СО Р3	СО Ч	СО Р1	СО Р2	СО Р3	СО Ч	СО Р1	СО Р2	СО Р3	СО Ч
Каз.яз	21.09	14.10		21.10	24.11	14.12		21.12	27.01	10.02		09.03	13.04	03.05		19.05
Англ. яз	26.09	13.10		20.10	21.11	08.12		19.12	02.02	06.03		13.03	27.04	18.05		25.05
Рус. яз.	29.09	20.10		26.10	29.11	26.12		28.12	09.02	13.03		15.03	24.04	25.05		30.05
Лит.чтение	23.09	21.10		26.10	02.12	23.12		28.12	10.02	10.03		15.03	21.04	24.05		30.05
Математика	26.09	10.10	22.10	27.10	02.12	09.12	27.12	29.12	10.02	02.03	14.03	16.03	17.04	02.05	26.05	30.05

Естествознание	27.09			21.10	15.11			27.12	03.02			14.03	28.04			26.05
Познание мира	19.10				07.12			21.12	01.03				03.05			24.05

График проведения суммативного оценивания для 5- 11 классов на 2022 – 2023 учебный год.

Класс : 11 - А

Предметы	I четверть				II четверть				III четверть				IV четверть			
	CO P1	CO P2	CO P3	C OЧ	CO P1	CO P2	CO P3	C OЧ	CO P1	CO P2	CO P3	C OЧ	CO P1	CO P2	CO P3	C OЧ
Казахский язык и литература	19.09	07.10		24.10	25.11	16.12		23.12	26.01	02.03		13.03	20.04	11.05		26.05
Русский язык		17.10				05.12		19.12		6.03				15.05		22.05
Русская литература	23.09	18.10		28.10				23.12	20.01	24.02		03.03	04.04	02.05		19.05
Английский язык	26.09	21.10		26.10	02.12	19.12		26.12	25.01	17.02		13.03	21.04	22.05		26.05
Алгебра	11.10	22.10		28.10	26.11	13.12		23.12	03.02	18.02			11.03	28.04		05.05
Геометрия	15.10				17.11	15.12		22.12	28.01				25.04			20.05
История Казахстана	4.10			17.10	12.12			26.12	30.01			7.03	17.04			23.05
Всемирная история	11.10				22.11				28.02				18.04			
Основы права	11.10				22.11				28.02				18.04			

География	16.09	4.10	14.10	21.10	20.12			27.12	14.02	07.03			14.03	14.04	16.05	23.05
Биология	06.10	20.10		20.10	24.11	08.12	22.12	22.12	19.01	23.02	09.03	16.03	04.05	18.05		18.05
Информатика	19.10			26.10	30.11	21.12		28.12	10.02	03.03		15.03	12.05			19.05
Физика	19.09	5.10	17.10	22.10	23.11	7.12	14.12	21.12	8.02	27.02	6.03	15.03	24.04			29.05
Химия	17.10			22.10	14.12			26.12	01.03			13.03	05.04			29.05

Класс : 10 - А

Предметы	I четверть				II четверть				III четверть				IV четверть			
	СО P1	СО P2	СО P3	С ОЧ	СО P1	СО P2	СО P3	С ОЧ	СО P1	СО P2	СО P3	С ОЧ	СО P1	СО P2	СО P3	С ОЧ
Казахский язык и литература	29.09	13.10		26.10	22.11	13.12		23.12	07.02	22.02		14.03	19.04	11.05		24.05
Русский язык		28.10				23.12			03.02					05.05		
Русская литература	29.09	13.10		20.10	24.11	13.12		27.12	16.02	07.03		14.03	13.04	04.05		25.05
Английский язык	26.09	19.10		22.10	02.12	21.12		26.12	13.02	06.03		13.03	21.04	22.05		26.05
Алгебра	28.09	10.10	20.20	27.10	23.11	30.11	15.12	24.12	16.01	02.02	27.02	17.03	10.04	20.04		18.05
Геометрия	11.10			28.10	13.12			24.12	28.02			10.03	21.04			16.05
История Казахстана	14.10			28.10	16.11			21.12	01.02			17.03	19.04			19.05
Всемирная история	18.10				13.12				14.03				16.05			
Основы права	18.10				13.12				07.03				23.05			

География	16.09	03.10	17.10	22.10	19.12			26.12	06.02	06.03		13.03	03.04	15.05		26.05
Биология	06.10			20.10	15.11	13.12		27.12	19.01	09.02	07.03	14.03	18.04	04.05	18.05	25.05
Информатика	19.09	12.10		19.10	12.12			21.12	1.03			13.03	10.05			22.05
Физика	14.09	28.09	12.10	22.10	28.11	7.12		26.12	18.01	13.02	1.03	13.03	19.04	17.05		29.05
Химия	22.09	13.10		22.10	19.12			26.12	26.01	06.03		13.03	27.04	18.05		25.05

Класс : 9 - А

Предметы	I четверть				II четверть				III четверть				IV четверть			
	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ
Казахский язык и литература	22.09	06.10		19.10	23.11	08.12		22.12	24.01	22.02		14.03	12.04	02.05		22.05
Русский язык	28.09	17.10		22.10	23.11	14.12		21.12	13.02	01.03		13.03	12.04	17.05		24.05
Русская литература	20.09	07.10		27.10	02.12	23.12		29.12	07.02	28.02		14.03	04.05	19.05		25.05
Английский язык	23.09	18.10		21.10	01.12	22.12		27.12	16.02	09.03		16.03	25.04	19.05		25.05
Алгебра	10.10	19.10		26.10	18.11	21.12		26.12	03.02	08.03		13.03	26.04	12.05		22.05
Геометрия	13.10			25.10	20.12			27.12	02.03			14.03	02.05			16.05
История Казахстана	26.09	13.10		27.10	14.11	21.11		19.12	26.01	20.02		13.03	20.04			15.05
Всемирная история	07.10	21.10			23.12				20.01	03.02			05.05	19.05		
Основы права	27.09	11.10			26.12				14.02	14.03			16.05			

География	12.09	26.09	17.10	22.10	28.11	19.12		26.12	27.01	20.02	06.03	13.03	10.04	05.05	15.05	22.05
Биология	12.10			26.10	02.12			23.12	03.02			15.03	28.04			19.05
Информатика	28.09	19.10			21.12				08.02	01.03			17.05			
Физика	19.09	17.10		22.10	21.11	19.12		26.12	1.02	13.03		15.03	19.04	22.05		29.05
Химия	23.09	14.10		21.10	18.11	06.12		27.12	03.03	10.03		17.03	11.04	02.05	19.05	26.05

Класс : 9 - Б

Предметы	I четверть				II четверть				III четверть				IV четверть			
	СО P1	СО P2	СО P3	С ОЧ	СО P1	СО P2	СО P3	С ОЧ	СО P1	СО P2	СО P3	С ОЧ	СО P1	СО P2	СО P3	С ОЧ
Казахский язык и литература	22.09	06.10		19.10	23.11	08.12		22.12	24.01	22.02		14.03	12.04	02.05		22.05
Русский язык	28.09	17.10		22.10	23.11	19.12		26.12	13.02			15.03	12.04	15.05		24.05
Русская литература	22.09	07.10		27.10	08.12	23.12		29.12	10.02	03.03		16.03	04.05	18.05		25.05
Английский язык	27.09	18.10		21.10	02.12	20.12		27.12	14.02	07.03		14.03	21.04	19.05		25.05
Алгебра	10.10	19.10		26.10	18.11	21.12		26.12	03.02	08.03		13.03	26.04	12.05		22.05
Геометрия	13.10			25.10	20.12			27.12	02.03			14.03	02.05			16.05
История Казахстана	26.09	13.10		27.10	14.11	21.11		19.12	26.01	20.02		13.03	20.04			15.05
Всемирная история	07.10	21.10			23.12				20.01	03.02			05.05	19.05		
Основы права	27.09	11.10			26.12				14.02	14.03			16.05			

География	12.09	26.09	17.10	22.10	28.11	19.12		26.12	27.01	20.02	06.03	13.03	10.04	05.05	15.05	22.05
Биология	12.10			26.10	02.12			23.12	03.02			15.03	28.04			19.05
Информатика	28.09	19.10			21.12				08.02	01.03			17.05			
Физика	19.09	17.10		22.10	21.11	19.12		26.12	1.02	13.03		15.03	19.04	22.05		29.05
Химия	23.09	14.10		21.10	18.11	06.12		27.12	03.03	10.03		17.03	11.04	02.05	19.05	26.05

Класс : 8 - А

Предметы	I четверть				II четверть				III четверть				IV четверть			
	СО P1	СО P2	СО P3	С ОЧ	СО P1	СО P2	СО P3	С ОЧ	СО P1	СО P2	СО P3	С ОЧ	СО P1	СО P2	СО P3	С ОЧ
Казахский язык и литература	19.09	11.10		24.10	24.11	13.12		22.12	24.01	21.02		09.03	13.04	02.05		23.05
Русский язык	19.09	17.10		22.10	23.11	07.12		21.12	01.02	20.02		13.03	24.04	15.05		29.05
Русская литература	06.10	20.10		27.10	24.11	20.12		27.12	07.02	10.03		16.03	21.04	18.05	25.05	
Английский язык	28.09	19.10		26.10	30.11	21.12		27.12	21.02	09.03		15.03	25.04	23.05		25.05
Алгебра	17.10			22.10	23.11	26.12		26.12	18.01	20.02	13.03	13.03	15.05			15.05
Геометрия	19.10			22.10	21.12			26.12	06.03			13.03	24.04			03.05
История Казахстана	21.09	12.10		26.10	23.11			28.12	24.02	10.03		17.03	19.04			26.05
Всемирная история	27.09	18.10			15.11	13.12			24.01	07.03			25.04	23.05		
География	13.09	26.09	11.10	18.10	21.11	12.12	19.12	26.12	17.01	20.02	06.03	13.03	18.04	16.05		23.05

Биология	16.09	30.09		21.10	21.12			28.12	20.01			15.03	12.04	03.05		26.05
Информатика	21.10				23.12				10.02	10.03			19.05			
Физика	21.09	19.10		26.10	8.12	21.12		28.12	8.02	2.02		15.03		11.05		18.05
Химия	16.09	04.10	14.10	21.10	29.11	09.12		23.12	27.01	17.02	07.03	14.03	12.05	19.05		26.05

Класс : 8 - Б

Предметы	I четверть				II четверть				III четверть				IV четверть			
	СО P1	СО P2	СО P3	С ОЧ	СО P1	СО P2	СО P3	С ОЧ	СО P1	СО P2	СО P3	С ОЧ	СО P1	СО P2	СО P3	С ОЧ
Казахский язык и литература	19.09	11.10		24.10	24.11	13.12		22.12	24.01	21.02		09.03	13.04	02.05		23.05
Русский язык	19.09	17.10		22.10	23.11	07.12		21.12	01.02	20.02		13.03	24.04	15.05		29.05
Русская литература	06.10	20.10		27.10	24.11	20.12		27.12	07.02	10.03		16.03	21.04	18.05	25.05	
Английский язык	28.09	19.10		26.10	30.11	21.12		27.12	21.02	09.03		15.03	25.04	23.05		25.05
Алгебра	17.10			26.10	23.11	26.12		28.12	18.01	22.02	13.03	15.03	15.05			17.05
Геометрия	19.10			22.10	21.12			26.12	06.03			13.03	24.04			03.05
История Казахстана	21.09	12.10		26.10	23.11			28.12	24.02	10.03		17.03	19.04			26.05
Всемирная история	27.09	18.10			15.11	13.12			24.01	07.03			25.04	23.05		
География	13.09	26.09	11.10	18.10	21.11	12.12	19.12	26.12	17.01	20.02	06.03	13.03	18.04	16.05		23.05
Биология	16.09	30.09		21.10	21.12			28.12	20.01			15.03	12.04	03.05		26.05

Информатика	20.10				22.12				09.02	9.03			18.05			
Физика	21.09	19.10		26.10	8.12	21.12		28.12	8.02	2.02		15.03		11.05		18.05
Химия	16.09	04.10	14.10	21.10	29.11	09.12		23.12	27.01	17.02	07.03	14.03	12.05	19.05		26.05

Класс : 7 - А

Предметы	I четверть				II четверть				III четверть				IV четверть			
	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ
Казахский язык и литература	23.09	17.10		24.10	07.12	21.12		26.12	08.01	01.03		14.03	19.04	15.05		30.05
Русский язык	22.09	05.10		26.10	01.12	21.12		28.12	15.02	06.03		13.03	17.04	15.05		24.05
Русская литература	26.09	11.10		18.10	08.11	05.12		26.12	24.01	28.02		13.03	04.04	24.04		22.05
Английский язык	23.09	18.10		21.10	25.12	20.12		27.12	16.02	09.03		14.03	21.04	18.05		25.05
Алгебра	03.10	24.10		26.10	14.12	26.12		28.12	30.01	15.03		17.03	17.05			22.05
Геометрия	20.10			25.10	22.12			27.12	09.03			14.03	16.05			18.05
История Казахстана	30.09	21.10		28.10	30.11	14.12		26.12	01.02	03.03		17.03	12.05			24.05
Всемирная история	12.10	26.10			30.11	14.12			15.02	15.03			26.04	17.05		
География	19.09	3.10	11.10	24.10	28.11	19.12		26.12	23.01	14.02	06.03	13.03	04.04	24.04	16.05	23.05
Биология	22.09	29.09		20.10	24.11	01.12		22.12	19.01	02.02	09.03	16.03	13.04	11.05		18.05
Информатика	27.09	18.10			20.12				07.02	14.03			23.05			

Физика	03. 10	20. 10		22. 10	21. 11	19. 12		26. 12	20. 02	2.0 3		16. 03	13. 04	18. 05		25. 05
Химия	20. 09	18. 10			29. 11	20. 12			21. 02	07. 03			25. 04	23. 05		

Класс : 7-Б

Предме ты	I четверть				II четверть				III четверть				IV четверть			
	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ
Казахск ий язык и литерат ура	23. 09	17. 10		24. 10	07. 12	21. 12		26. 12	08. 01	01. 03		14. 03	19. 04	15. 05		30. 05
Русский язык	04. 10	19. 10		22. 10	30. 11	20. 12		27. 12	15. 02	07. 03		14. 03	25. 04	16. 05		23. 05
Русская литерат ура	21. 09	17. 10		22. 10	14. 11	14. 12		26. 12	30. 01	01. 03		13. 03	10. 04	26. 04		22. 05
Англий ский язык	23. 09	18. 10		21. 10	25. 12	20. 12		27. 12	14. 02	07. 03		13. 03	21. 04	19. 05		26. 05
Алгебра	03. 10	24. 10		26. 10	14. 12	26. 12		28. 12	30. 01	15. 03		17. 03	17. 05			22. 05
Геометр ия	20. 10			25. 10	22. 12			27. 12	09. 03			14. 03	16. 05			18. 05
Истори я Казахст ана	30. 09	21. 10		28. 10	30. 11	14. 12		26. 12	01. 02	03. 03		17. 03	12. 05			24. 05
Всемир ная история	12. 10	26. 10			30. 11	14. 12			15. 02	15. 03			26. 04	17. 05		
Географ ия	19. 09	3.1 0	11. 10	24. 10	28. 11	19. 12		26. 12	23. 01	14. 02	06. 03	13. 03	04. 04	24. 04	16. 05	23. 05
Биологи я	22. 09	29. 09		20. 10	24. 11	01. 12		22. 12	19. 01	02. 02	09. 03	16. 03	13. 04	11. 05		18. 05
Информ атика	23. 09	21. 10			23. 12				10. 02	10. 03			19. 05			
Физика	03. 10	20. 10		22. 10	21. 11	19. 12		26. 12	20. 02	2.0 3		16. 03	13. 04	18. 05		22. 05

Химия	20.09	18.10			29.11	20.12			21.02	07.03			25.04	23.05		
-------	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--

Класс : 6 - А

Предметы	I четверть				II четверть				III четверть				IV четверть			
	СО P1	СО P2	СО P3	С ОЧ	СО P1	СО P2	СО P3	С ОЧ	СО P1	СО P2	СО P3	С ОЧ	СО P1	СО P2	СО P3	С ОЧ
Казахский язык и литература	26.09	13.10		25.10	28.11	14.12		22.12	23.01	01.03		09.03	10.04	8.05		24.05
Русский язык	28.09	19.10		26.10	29.11	23.12		28.12	22.02	10.03		15.03	18.04	16.05		24.05
Русская литература	03.10	17.10		22.10	28.11	15.12		22.12	02.02	02.03		13.03	13.04	15.05		22.05
Английский язык	28.09	20.10		26.10	30.11	21.12		26.12	26.01	09.03		15.03	24.04	22.05		25.05
Математика	30.09	24.10		26.10	02.12	20.12		26.12	30.01	22.02	09.03	16.03	04.04	20.04	12.05	23.05
История Казахстана	26.09			22.10	21.11	19.12		26.12	30.01	13.02	27.02	13.03	17.04			15.05
Всемирная история	05.10	19.10			14.12	21.12			22.02	15.03			19.04	17.05		
Информатика	11.10				13.12				07.02	07.03			23.05			

Класс : 6 - Б

Предметы	I четверть				II четверть				III четверть				IV четверть			
	СО P1	СО P2	СО P3	С ОЧ	СО P1	СО P2	СО P3	С ОЧ	СО P1	СО P2	СО P3	С ОЧ	СО P1	СО P2	СО P3	С ОЧ
Казахский язык и литература	26.09	17.10		26.10	29.11	15.12		27.12	24.01	02.03		16.03	11.04	10.05		25.05

Русский язык	06.10	20.10		24.10	05.12	22.12		27.12	26.01	21.02		14.03	13.04	04.05		23.05
Русская литература	22.09	19.10		26.10	14.12	21.12		28.12	08.02	02.03		15.03	13.04	11.05		17.05
Английский язык	26.09	21.10		26.10	28.11	19.12		23.12	25.01	17.02		13.03	21.04	19.05		24.05
Математика	30.09	24.10		26.10	02.12	20.12		26.12	30.01	22.02	09.03	16.03	04.04	20.04	12.05	23.05
История Казахстана	26.09			22.10	21.11	19.12		26.12	30.01	13.02	27.02	13.03	17.04			15.05
Всемирная история	05.10	19.10			14.12	21.12			22.02	15.03			19.04	17.05		
Информатика	17.10				12.12				06.02	06.03			22.05			

Класс : 5 - А

Предметы	I четверть				II четверть				III четверть				IV четверть			
	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ
Казахский язык и литература	19.09	04.10		24.10	28.11	15.12		26.12	24.01	27.02		14.03	14.04	05.05		25.05
Русский язык	28.09	21.10		26.10	06.12	21.12		28.12	31.01	10.03		15.03	28.04	23.05		26.05
Русская литература	22.09	17.10		22.10	24.11	12.12		22.12	06.02	27.02		13.03	20.04	11.05		18.05
Английский язык	26.09	17.10		20.10	24.11	15.12		26.12	31.01	07.03		13.03	24.04	18.05		25.05

Математика	16.09	11.10	22.10	26.10	01.12	26.12		07.12	17.01	01.03	13.03	16.03	14.04	10.05		17.05
История Казахстана	30.09			26.10	23.11	09.12		28.12	25.01	10.02		15.03	07.04	26.04		26.05
Всемирная история	05.10	26.10			30.11	21.12			22.02	15.03			12.04	19.04		
Информатика	18.10				20.12				07.03				16.05			

Класс : 5-Б

Предметы	I четверть				II четверть				III четверть				IV четверть			
	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ
Казахский язык и литература	19.09	04.10		24.10	24.11	12.12		23.12	23.01	23.02		10.03	13.04	01.05		23.05
Русский язык	29.09	05.10		26.10	24.11	08.12		28.12	11.02	23.02		14.03	20.04	17.05		25.05
Русская литература	23.09	14.10		21.10	22.11	20.12		27.12	03.02	28.02		10.03	18.04	16.05		23.05
Английский язык	26.09	17.10		20.10	24.11	15.12		26.12	31.01	07.03		13.03	24.04	18.05		25.05

Математика	19.09	12.10	26.10	27.10	02.12	27.12		28.12	18.01	02.03	14.03	17.03	17.04	11.05		18.05
История Казахстана	30.09			26.10	23.11	09.12		28.12	25.01	10.02		15.03	07.04	26.04		26.05
Всемирная история	05.10	26.10			30.11	21.12			22.02	15.03			12.04	19.04		
Информатика	19.10				21.12				15.03				10.05			

Класс : 5-В

Предметы	I четверть				II четверть				III четверть				IV четверть			
	СО P1	СО P2	СО P3	С ОЧ	СО P1	СО P2	СО P3	С ОЧ	СО P1	СО P2	СО P3	С ОЧ	СО P1	СО P2	СО P3	С ОЧ
Казахский язык и литература	19.09	04.10		27.10	28.11	15.12		27.02	26.01	27.02		17.03	14.04	05.05		26.05
Русский язык	29.09	22.10		22.10	05.12	20.12		27.12	30.01	09.03		14.03	27.04	22.05		25.05
Русская литература	21.09	14.10		21.10	25.11	14.12		23.12	08.02	01.03		15.03	21.04	12.05		19.05
Английский язык	26.09	17.10		20.10	24.11	15.12		26.12	31.01	07.03		13.03	24.04	18.05		25.05
Математика	19.09	12.10	26.10	27.10	02.12	27.12		28.12	18.01	02.03	14.03	17.03	17.04	11.05		18.05

История Казахстана	30. 09			26. 10	23. 11	09. 12		28. 12	25. 01	10. 02		15. 03	07. 04	26. 04		26. 05
Всемирная история	04. 10				29. 11	20. 12			21. 02	07. 03			18. 04	16. 05		
Информатика	18. 10				20. 12				7.0 3				16. 05			

**График проведения суммативного оценивания для 2-4 классов
на 2023 – 2024 учебный год.**

Класс : 2- А

Предметы	I четверть				II четверть				III четверть				IV четверть			
	СО Р1	СО Р2	СО Р3	СОЧ	СОР 1	СОР 2	СОР 3	СОЧ	С ОР 1	СО Р2	СО Р3	СО Ч	СО Р1	СОР 2	СО Р3	СОЧ
Каз.яз.	3.1 0	18. 10		24.1 0	28.1 1	15.1 2		22.1 2	02. 02	05. 03		13. 03	26. 04	17.0 2		21.0 5
Рус.яз.	27. 09	19. 10		26.1 0	01.1 2	21.1 2		27.1 2	07. 02	13. 03		15. 03	26. 04	17.0 5		22.0 5
Лит.чтени е	26. 09	18. 10		24.1 0	23.1 1	21.1 2		27.1 2	07. 02	12. 03		14. 03	2.0 5	15.0 5		21.0 5
Математи ка	12. 09	16. 10	19. 10	24.1 0	30.1 1	12.1 2	25.1 2	27.1 2	16. 01	07. 02	11. 03	18. 03	03. 04	17.0 4	13. 05	21.0 5
Естествоз нание	17. 10				19.1 2				12. 03				14. 05			
Познание мира	13. 10				15.1 2				01. 03				17. 05			

Класс : 2- Б

Предметы	I четверть	II четверть	III четверть
----------	------------	-------------	--------------

	СОР1	СОР2	СОР3	СОЧ	СОР1	СОР2	СОР3	СОЧ	СОР1	СОР2	СОР3	СОЧ	СО
Казахский язык	3.10	19.10		26.10	28.11	15.12		22.12	02.02	05.03		14.03	20.03
Русский язык	26.09	19.10		24.10	01.12	19.12		25.12	05.02	12.03		15.03	29.03
Математика	12.09	05.10	19.10	24.10	30.11	12.12	20.12	27.12	16.01	07.02	11.03	18.03	09.04
Познание мира	20.10				15.12				01.03				17.03
Естествознание	12.10				14.12				07.03				16.03
Литературное чтение	26.09	18.10		24.10	23.11	21.12		27.12	07.02	12.03		19.03	08.04

Класс : 3- А

Предметы	I четверть				II четверть				III четверть				СО
	СОР1	СОР2	СОР3	СОЧ	СОР1	СОР2	СОР3	СОЧ	СОР1	СОР2	СОР3	СОЧ	
Каз.яз.	26.09	13.10		24.10	27.11	15.12		22.12	12.02	27.02		15.03	23.03
Англ.яз.	25.09	11.10		23.10	22.11	13.12		25.12	05.02	28.02		11.03	22.03
Рус.яз.	27.09	19.10		24.10	28.11	25.12		27.12	08.02	12.03		14.03	22.03
Лит.чтение	28.09	20.10		26.10	01.12	21.12		25.12	12.02	11.03		15.03	26.03
Математика	21.09	12.10	19.10	24.10	29.11	08.12	21.12	26.12	26.01	05.02	14.03	18.03	09.04
Естествознание	06.10	17.10		24.10	24.11	15.12		22.12	26.01	05.03		15.03	12.04
Познание мира	16.10				11.12				11.03				13.04

Класс : 3- Б

Предметы	I четверть				II четверть				III четверть				IV четверть			
	СО Р1	СО Р2	СО Р3	СО Ч	СО Р1	СО Р2	СО Р3	СО Ч	СО Р1	СО Р2	СО Р3	СО Ч	СО Р1	СО Р2	СО Р3	СО Ч
Каз.яз.	27.09	13.10		23.10	29.11	15.12		25.12	09.02	26.02		14.03	25.04	13.05		20.05
Англ.яз.	25.09	11.10		23.10	22.11	13.12		25.12	05.02	28.02		11.03	22.04	08.05		20.05
Рус.яз.	27.09	10.10		24.10	28.11	22.12		26.12	09.02	13.03		18.03	23.04	21.05		22.05
Лит.чтение	28.09	19.10		24.10	30.11	19.12		26.12	12.02	13.03		18.03	29.04	15.05		21.05
Математика	21.09	12.10	19.10	24.10	01.12	11.12	22.12	25.12	29.01	06.02	15.03	21.03	11.04	13.05	22.05	23.05
Естествознание	05.10	12.10		19.10	23.11	14.12		21.12	01.02	13.03		20.03	11.04	08.05		22.05
Познание мира	17.10			21.11					05.03				23.04			

Класс :3 -В

Предметы	I четверть	II четверть	III четверть
----------	------------	-------------	--------------

	СОР1	СОР2	СОР3	СОЧ	СОР1	СОР2	СОР3	СОЧ	СОР1	СОР2	СОР3	СОЧ
Русский язык	27.09	19.10		24.10	28.11	26.12		27.12	08.02	13.03		14.03
Литературное чтение	28.09	23.10		26.10	01.12	18.12		25.12	12.02	14.03		15.03
Познание мира	20.10				22.12			15.03	15.03			
Математика	21.09	12.10	19.10	24.10	29.11	08.12	21.12	26.12	26.01	05.02	14.03	18.03
Естествознание	09.10	23.10		25.10	27.11	20.12		25.12	24.01	06.03		18.03
Английский язык	22.09				13.11	24.11		15.12	19.01	19.02		15.03
Казахский язык	26.09	13.10		17.11	27.11	13.12		26.12	07.02	26.02		18.03

Класс : 4-А

Предметы	I четверть				II четверть				III четверть				СОЧ
	СОР1	СОР2	СОР3	СОЧ	СОР1	СОР2	СОР3	СОЧ	СОР1	СОР2	СОР3	СОЧ	
Русский язык	3.10	18.10		24.10	30.11	21.12		26.12	7.02	4.03		14.03	2
Математика	25.09	9.10	16.10	23.10	1.12	8.12	25.12	27.12	9.02	28.02	11.03	15.03	2
Познание мира	17.10				12.12				5.03				3
Естествознание	27.09	11.10		18.10	15.11	13.12		25.12	31.01	4.03		13.03	1
Литературное чтение	22.09	18.10		23.10	1.12	20.12		25.12	9.02	1.03		15.03	6
Казахский язык	28.09	12.10		23.10	1.12	15.12		25.12	09.02	27.02		11.03	2
Английский язык	27.09	13.10		27.10	24.11	15.12		26.12	07.02	01.03		15.03	2

Класс : 4- Б

Предметы	I четверть				II четверть				III четверть				СОЧ
	СОР 1	СОР 2	СОР 3	СОЧ	СОР 1	СОР 2	СОР 3	СОЧ	СОР 1	СОР 2	СОР 3	СОЧ	

Казахский язык 1 группа	28.09	12.10		23.10	01.12	15.12		25.12	09.02	27.02		11.03	26.03
Казахский язык 2 группа	28.09	12.10		26.10	01.12	15.12		26.12	09.02	27.02		18.03	26.03
Русский язык	3.10	19.10		24.10	1.12	21.12		26.12	7.02	5.03		15.03	2.03
Математика	26.09	9.10	17.10	26.10	4.12	8.12	19.12	27.12	9.02	28.02	11.03	18.03	22.03
Познание мира	13.10				15.12				1.03				10.03
Естествознание	29.09	16.10		20.10	17.11	11.12		22.12	2.02	4.03		15.03	3.03
Литературное чтение	27.09	18.10		23.10	30.11	20.12		25.12	8.02	29.02		14.03	2.03
Английский язык 1 группа	25.09	11.10		23.10	22.11	13.12		27.12	05.02	28.02		11.03	23.03
Английский язык 2 группа	25.09	11.10		23.10	22.11	13.12		25.12	05.02	28.02		18.03	22.03

Класс : 4-В

Предметы	I четверть				II четверть				III четверть			
	СОР1	СОР2	СОР3	СОЧ	СОР1	СОР2	СОР3	СОЧ	СОР1	СОР2	СОР3	СОЧ
Русский язык	26.09	20.10		23.10	30.11	26.12		27.12	08.02	12.03		14.03
Математика	25.09	09.10	23.10	26.10	01.12	08.12	25.12	27.12	09.02	28.02	11.03	18.03
Познание мира			16.10				25.12				11.03	
Естествознание	28.09	19.10		24.10	12.12	21.12		26.12	06.02	12.03		14.03
Литературное чтение	25.09	18.10		23.10	09.11	20.12		26.12	07.02	06.03		15.03

Казахский язык	28.09	12.10		23.10	01.12	15.12		25.12	09.02	27.02		11.03
Английский язык	26.09	11.10		24.10	22.11	13.12		24.12	06.02	18.02		19.03

График проведения суммативного оценивания для 5- 11 классов на 2023 – 2024 учебный год.

Класс : 11 - А

Предметы	I четверть				II четверть				III четверть				IV четверть			
	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ
Казахский язык и литература	19.10	09.10		24.10	27.11	15.12		25.12	29.01	04.03		14.03	16.04	02.05		16.05
Русский язык		17.10				05.12		19.12		06.03				15.05		22.05
Русская литература	26.09	12.10		24.10	21.11	19.12		26.12	20.01	05.03		14.03	18.04	02.05		21.05
Английский язык	27.09	16.10		19.10	29.11	20.12		27.12	25.01	21.02		11.03	15.04	15.05		20.05
Алгебра	12.10	23.10		26.10	14.12	21.12		25.12	25.01	26.02	14.03	18.03	22.04			20.05
Геометрия	16.10			23.10	12.12			19.12	27.02			12.03	13.05			14.05
История Казахстана	09.10			19.10	11.12			21.12	15.02			07.03	06.05			16.05
Всемирная история	13.10				15.12				01.03				17.05			
Основы права	3.10				28.11				27.02				7.05	14.05		
География	18.09	03.10	16.10	23.10	12.12			25.12	13.02	05.03		12.03	15.04	13.05		20.05

Биология	05.10	18.10		19.10	06.12	21.12		27.12	18.01	21.02	06.03	13.03	25.04	15.05		22.05
Информатика	18.10			20.10	29.11	20.12		22.12	09.02	06.03		15.03	08.05			16.05
Физика	08.09	29.09	13.10	20.10	17.11	24.11	15.12	22.12	26.01	16.02	08.03	15.03	03.05	10.05		17.05
Химия	11.10			18.10	20.11			25.12	24.01	26.02	11.03	18.03	17.04	13.05		20.05

Класс : 10 - А

Предметы	I четверть				II четверть				III четверть				IV четверть			
	СО P1	СО P2	СО P3	С ОЧ	СО P1	СО P2	СО P3	С ОЧ	СО P1	СО P2	СО P3	С ОЧ	СО P1	СО P2	СО P3	С ОЧ
Казахский язык и литература	28.09	12.10		24.10	21.11	12.12		25.12	06.02	21.02		14.03	18.04	08.05		16.05
Русский язык	04.10	19.10		22.10	30.11	20.12		27.12	15.02	07.03		14.03	25.04	16.05		23.05
Русская литература	26.09	10.10		24.10	24.11	08.12		22.12	20.02	05.03		15.03	19.04	30.04		21.05
Английский язык	26.09	19.10		20.10	28.11	15.12		22.12	15.02	07.03		14.03	26.04	14.05		21.05
Алгебра	25.09	09.10	20.10	25.10	20.11	01.12	25.12	21.12	26.01	15.02	11.03	13.03	25.04	16.05		20.05
Геометрия	13.10			20.10	15.12			22.12	26.01	01.03		12.03	03.05			14.05
История Казахстана	12.10			19.10	11.12			21.12	26.02			11.03	06.05			16.05
Всемирная история	13.10				08.12				01.03				17.05			
Основы права	13.10				13.12				14.03				26.04	17.05		
География	19.09	03.10		24.10	19.12			26.12	08.02	07.03		14.03	11.04	14.05		21.05

Биология	05.10	18.10		19.10	29.11	21.12		27.12	08.02	07.03		14.03	11.04	24.04	15.05	22.05
Информатика	20.09	04.10		11.10	13.12			27.12	28.02			06.03	08.05			15.05
Физика	18.09	02.10	13.10	23.10	13.11	11.12	18.12	25.12	02.02	26.02	04.03	15.03	15.04	29.04		03.05
Химия	11.10			18.10				20.12	11.03			18.03	24.04			15.05

Класс : 9 - А

Предметы	I четверть				II четверть				III четверть				IV четверть			
	СО P1	СО P2	СО P3	С ОЧ	СО P1	СО P2	СО P3	С ОЧ	СО P1	СО P2	СО P3	С ОЧ	СО P1	СО P2	СО P3	С ОЧ
Казахский язык и литература	21.09	05.10		18.10	22.11	11.12		25.12	24.01	15.02		14.03	14.04	30.04		16.05
Русский язык	28.09	17.10		24.10	30.11	14.12		21.12	13.02	27.02		12.03	25.04	14.05		21.05
Русская литература	21.09	16.10		23.10	01.12	21.12		25.12	05.02	26.02		14.03	03.05	17.05		23.05
Английский язык	26.09	18.10		24.10	01.12	19.12		22.12	14.05	12.03		15.03	19.04	17.05		22.05
Алгебра	25.09	18.10		23.10	29.11	18.12		22.12	07.02	06.03		13.03	17.04	13.05		17.05
Геометрия	17.10			24.10	14.12			21.12	29.02			07.03	17.05			21.05
История Казахстана	28.09	12.10		19.10	27.11	14.12		21.12	25.01	04.03		11.03	25.04	06.05		13.05
Всемирная история	03.10	17.10			05.12	19.12			20.02	12.03			16.04	30.04		
Основы права	27.09				06.12				07.02				15.05			
География	12.09	26.09	16.10	23.10	27.11	12.12		26.12	29.01	20.02	05.03	12.03	15.04	06.05	13.05	20.05

Биология	13.09	28.09	18.10	19.10	29.11	21.12		27.12	01.02	07.03		14.03	24.04	15.05		22.05
Информатика	26.09	17.10			12.12				05.03				14.05			
Физика	29.09	16.10		20.10	27.11	18.12		18.12	02.02	26.02		15.03	22.04	10.05		20.05
Химия	18.09	02.10	13.10	20.10	10.11	27.11	11.12	22.12	05.02	04.03		15.03	12.04	03.05	13.05	20.05

Класс : 9 - Б

Предметы	I четверть				II четверть				III четверть				IV четверть			
	СО P1	СО P2	СО P3	С ОЧ	СО P1	СО P2	СО P3	С ОЧ	СО P1	СО P2	СО P3	С ОЧ	СО P1	СО P2	СО P3	С ОЧ
Казахский язык и литература	21.09	05.10		18.10	22.11	11.12		25.12	24.01	15.02		14.03	14.10	30.04		16.05
Русский язык	28.09	17.10		24.10	30.11	14.12		21.12	13.02	27.02		12.03	25.04	14.05		21.05
Русская литература	21.09	16.10		23.10	01.12	21.12		25.12	05.02	26.02		14.03	03.05	17.05		23.05
Английский язык	26.09	18.10		24.10	01.12	19.12		20.12	14.05	12.03		15.03	19.04	17.05		22.05
Алгебра	25.09	18.10		23.10	29.11	18.12		22.12	07.02	06.03		13.03	17.04	13.05		17.05
Геометрия	17.10			24.10	14.12			21.12	29.02			07.03	17.05			21.05
История Казахстана	27.09	11.10		18.10	27.11	13.12		20.12	24.01	04.03		11.03	24.04	06.05		13.05
Всемирная история	03.10	17.10			05.12	19.12			20.02	12.03			16.04	30.04		
Основы права	27.09				06.12				07.02				15.05			
География	12.09	26.09	16.10	23.10	27.11	12.12		26.12	29.01	20.02	05.03	12.03	15.04	06.05	13.05	20.05

Биология	13.09	28.09	18.10	19.10	29.11	21.12		27.12	01.02	07.03		14.03	24.04	15.05		22.05
Информатика	22.09	13.10			15.12				01.03				10.05			
Физика	29.09	16.10		20.10	27.11	18.12		22.12	02.02	26.02		15.03	22.04	10.05		20.05
Химия	18.09	02.10	13.10	20.10	10.11	27.11	11.12	22.12	05.02	04.03		15.03	12.04	03.05	13.05	20.05

Класс : 8 - А

Предметы	I четверть				II четверть				III четверть				IV четверть			
	СО P1	СО P2	СО P3	С ОЧ	СО P1	СО P2	СО P3	С ОЧ	СО P1	СО P2	СО P3	С ОЧ	СО P1	СО P2	СО P3	С ОЧ
Казахский язык и литература	18.09	10.10		20.10	22.11	12.12		20.12	21.01	23.02		12.03	17.04	03.05		20.05
Русский язык	03.10	17.10		26.10	30.11	14.12		21.12	06.02	29.02		07.03	16.04	02.05		16.05
Русская литература	26.09	10.10		24.10	20.11	06.12		25.12	30.01	19.02		06.03	24.04	08.05		21.05
Английский язык	26.09	19.10		24.10	28.11	19.12		22.12	22.02	12.03		15.03	23.04	16.05		21.05
Алгебра	18.10			23.10	27.11	20.12		25.12	19.01	16.02	06.03	15.03	10.05			15.05
Геометрия	12.10			24.10	05.12			21.12	29.02			07.03	14.05			16.05
История Казахстана	13.10			20.10	14.12			22.12	08.02	01.03		14.03	18.04	17.05		23.05
Всемирная история	27.09	18.10			14.11	19.12			13.02	12.03			09.04	23.04		
География	14.09	25.09	16.10	23.10	20.11	11.12	14.12	25.12	18.01	22.02	07.03	14.03	15.04	06.05		16.05
Биология	08.09	06.10	18.10	20.10	06.12	20.12		22.12	19.01	09.02	06.03	15.03	10.04	26.04	15.05	22.05

Информатика	28.09	19.10			21.12				07.03				02.05			
Физика	27.09	11.10		18.10	29.11	20.12		18.12	31.01	11.03		18.03	13.05			20.05
Химия	14.09	02.10	16.10	23.10	30.11	07.12	14.12	18.12	25.01	15.02	04.03	11.03	25.04	06.05		20.05

Класс : 8 - Б

Предметы	I четверть				II четверть				III четверть				IV четверть			
	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ
Казахский язык и литература	20.09	10.10		24.10	21.11	08.12		22.12	13.02	28.02		14.03	12.04	02.05		17.05
Русский язык	19.09	13.10		20.10	28.11	12.12		22.12	19.01	23.02		12.03	19.04	03.05		21.05
Русская литература	29.09	20.10		26.10	23.11	08.12		26.12	01.02	23.02		14.03	16.04	01.05		17.05
Английский язык	26.09	19.10		24.10	28.11	14.12		25.12	12.02	07.03		14.03	29.04	14.05		20.05
Алгебра	18.10			23.10	27.11	20.12		25.12	19.01	16.02	06.03	15.03	10.05			15.05
Геометрия	12.10			24.10	05.12			21.12	29.02			07.03	14.05			16.05
История Казахстана	16.10			23.10	11.12			21.12	05.02	29.02		11.03	15.04	13.05		20.05
Всемирная история	27.09	18.10			14.11	19.12			13.02	12.03			09.04	23.04		
География	14.09	25.09	16.10	23.10	20.11	11.12	14.12	25.12	18.01	22.02	07.03	14.03	15.04	06.05		16.05
Биология	08.09	06.10	18.10	20.10	06.12	20.12		22.12	19.01	09.02	06.03	15.03	10.04	26.04	15.05	22.05
Информатика	22.09	13.10			15.12				01.03				03.05			

Физика	27. 09	11. 10		18. 10	29. 11	20. 12		18. 12	31. 01	11. 03		18. 03	13. 05			20. 05
Химия	14. 09	02. 10	16. 10	23. 10	30. 11	07. 12	14. 12	18. 12	25. 01	15. 02	04. 03	11. 03	25. 04	06. 05		20. 05

Класс : 7 - А

Предме ты	I четверть				II четверть				III четверть				IV четверть			
	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ
Казахск ий язык и литерат ура	18. 09	05. 10		26. 10	21. 11	11. 12		26. 12	23. 01	27. 02		18. 03	16. 04	06. 05		21. 05
Русский язык	03. 10	19. 10		26. 10	24. 11	21. 12		26. 12	26. 01	05. 03		15. 03	30. 04	16. 05		23. 05
Русская литерат ура	27. 09	16. 10		18. 10	27. 11	11. 12		20. 12	24. 01	14. 02		11. 03	24. 04	13. 05		20. 05
Англий ский язык	25. 09	17. 10		23. 10	27. 11	12. 12		25. 12	13. 02	11. 03		18. 03	22. 04	14. 05		20. 05
Алгебра	02. 10	20. 10		23. 10	27. 11	15. 12		18. 12	29. 01	01. 03		11. 03	17. 05			24. 05
Геометр ия	12. 10			19. 10	19. 12			26. 12	05. 03			12. 03	07. 05			16. 05
Истори я Казахст ана	22. 09	11. 10		20. 10	15. 11	13. 12		22. 12	19. 01	14. 02		13. 03	3.0 5			15. 05
Всемир ная история	26. 09	17. 10			05. 12	19. 12			13. 02	12. 03			23. 04	14. 05		
Географ ия	19. 09	03. 10	10. 10	24. 10	28. 11			20. 12	25. 01	22. 02	07. 03	14. 03	11. 04	30. 04	14. 05	21. 05
Биологи я	25. 09	20. 10		23. 10	01. 12	15. 12		22. 12	29. 01	11. 03		15. 03	12. 04	06. 05	13. 05	20. 05
Информ атика	26. 09	17. 10			19. 12				12. 03				14. 05			
Физика	13. 09	11. 10		18. 10	22. 11	13. 12		20. 12	28. 02			20. 03	10. 04	08. 05		22. 05

Химия	21. 09	19. 10			23. 11	21. 12			25. 01	07. 03			25. 04	16. 05		
-------	-----------	-----------	--	--	-----------	-----------	--	--	-----------	-----------	--	--	-----------	-----------	--	--

Класс : 7-Б

Предме ты	I четверть				II четверть				III четверть				IV четверть			
	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ
Казахск ий язык и литерат ура	18. 09	05. 10		26. 10	21. 11	11. 12		26. 12	23. 01	27. 02		18. 03	16. 04	06. 05		21. 05
Русский язык	03. 10	19. 10		26. 10	24. 11	21. 12		26. 12	26. 01	05. 03		15. 03	30. 04	16. 05		23. 05
Русская литерат ура	27. 09	16. 10		18. 10	27. 11	11. 12		20. 12	24. 01	14. 02		11. 03	24. 04	13. 05		20. 05
Англий ский язык	26. 09	19. 10		24. 10	28. 11	14. 12		26. 12	15. 02	07. 03		14. 03	26. 04	14. 05		21. 05
Алгебра	02. 10	18. 10		23. 10	27. 11	11. 12		13. 12	24. 01	28. 02		11. 03	08. 05	06. 05		15. 05
Геометр ия	12. 10			19. 10	19. 12			21. 12	05. 03			12. 03	07. 05			16. 05
Истори я Казахст ана	22. 09	11. 10		20. 10	15. 11	13. 12		22. 12	19. 01	14. 02		13. 03	3.0 5			15. 05
Всемир ная история	26. 09	17. 10			05. 12	19. 12			13. 02	12. 03			23. 04	14. 05		
Географ ия	18. 09	02. 10	16. 10	23. 10	27. 11			25. 12	25. 01	22. 02	07. 03	14. 03	11. 04	29. 04	13. 05	20. 05
Биологи я	25. 09	20. 10		23. 10	01. 12	15. 12		22. 12	29. 01	11. 03		15. 03	12. 04	06. 05	13. 05	20. 05
Информ атика	26. 09	17. 10			19. 12				12. 03				14. 05			
Физика	20. 09	11. 10		18. 10	22. 11	15. 12		25. 12	06. 03			18. 03	10. 04	06. 05		15. 05
Химия	21. 09	19. 10			23. 11	21. 12			25. 01	07. 03			25. 04	16. 05		

Класс : 6 - А

Предметы	I четверть				II четверть				III четверть				IV четверть			
	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ
Казахский язык и литература	25.09	12.10		24.10	27.11	13.12		21.12	22.01	28.02		14.03	09.04	07.05		16.05
Русский язык	29.09	24.10		27.10	29.11	19.12		22.12	30.01	21.02		15.03	17.04	08.05		17.05
Русская литература	25.09	10.10		23.10	04.12	12.12		25.12	06.02	27.02		12.03	23.04	06.05		14.05
Английский язык	25.09	18.10		23.10	20.11	27.11		25.12	26.01	21.02		15.03	26.04	15.05		22.05
Математика	25.09	20.10		24.10	29.11	22.12		27.12	23.01	19.02	06.03	13.03	09.04	24.04	15.05	21.05
История Казахстана	16.10			23.10	08.12			18.12	22.01	23.02		11.03	26.04	03.05		10.05
Всемирная история	19.09	17.10			28.11	19.12			30.01	05.03			02.04	30.04		
Информатика	19.10				14.12				07.03				16.05			

Класс : 6 - Б

Предметы	I четверть				II четверть				III четверть				IV четверть			
	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С ОЧ
Казахский язык и литература	25.09	12.10		24.10	27.11	13.12		21.12	22.01	28.02		14.03	09.04	07.05		16.05
Русский язык	29.09	20.10		24.10	28.11	19.12		25.12	29.01	20.02		18.03	22.04	14.05		20.05

Русская литература	25.09	11.10		18.10	27.11	13.12		25.12	14.02	06.03		18.03	22.04	06.05		20.05
Английский язык	25.09	18.10		23.10	20.11	27.11		25.12	26.01	21.02		15.03	26.04	15.02		22.05
Математика	25.09	20.10		24.10	29.11	22.12		27.12	23.01	19.02	06.03	13.03	09.04	24.04	15.05	21.05
История Казахстана	16.10			23.10	08.12			18.12	22.01	23.02		11.03	26.04	03.05		10.05
Всемирная история	19.09	17.10			28.11	19.12			30.01	05.03			02.04	30.04		
Информатика	19.10				14.12				07.03				16.05			

Класс : 5 - А

Предметы	I четверть				II четверть				III четверть				IV четверть			
	СО P1	СО P2	СО P3	СО Ч	СО P1	СО P2	СО P3	СО Ч	СО P1	СО P2	СО P3	СО Ч	СО P1	СО P2	СО P3	СО Ч
Казахский язык и литература	18.09	13.10		23.10	24.11	12.12		22.12	25.01	26.02		14.03	19.04	03.05		17.05
Русский язык	26.09	19.10		24.10	30.11	19.12		22.12	01.02	01.03		12.03	26.04	16.05		21.05
Русская литература	28.09	12.10		19.10	23.11	11.12		21.12	08.02	29.02		11.03	18.04	02.05		13.05
Английский язык	25.09	13.10		18.10	27.11	20.12		25.12	02.02	11.03		18.03	24.04	15.05		20.05
Математика	19.09	09.10	19.10	23.10	30.11	21.12		26.12	17.01	22.02	12.03	14.03	16.04	16.05		20.05
История Казахстана	12.10			19.10	30.11	14.12		27.12	08.02	06.03		13.03	24.04	02.05		16.05
Всемирная история	26.09	17.10			28.11	19.12			23.01	05.03			09.04	14.05		

Информатика	17.10				19.12				13.02	12.03			14.05			
Естествознание	14.09	19.10		23.10	21.12			25.12	08.02	07.03		14.03	29.04	13.05		20.05

Класс : 5-Б

Предметы	I четверть				II четверть				III четверть				IV четверть			
	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С О Ч	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С О Ч	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С О Ч	СО Р1	СО Р2	СО Р3	С О Ч
Казахский язык и литература	18.09	13.10		23.10	24.11	12.12		22.12	25.01	26.02		14.03	19.04	03.05		17.05
Русский язык	26.09	19.10		24.10	30.11	21.12		26.12	01.02	01.03		12.03	26.04	16.05		21.05
Русская литература	20.09	11.10		18.10	22.11	11.12		20.12	07.02	28.02		11.03	17.04	06.05		15.05
Английский язык	25.09	18.10		16.10	27.11	20.12		25.12	02.02	11.03		18.03	24.04	15.05		20.05
Математика	19.09	09.10	19.10	23.10	30.11	21.12		26.12	17.01	22.02	12.03	14.03	16.04	16.05		20.05
История Казахстана	13.10			20.10	01.12	15.12		27.12	09.02	06.03		13.03	24.04	03.05		17.05
Всемирная история	26.09	17.10			28.11	19.12			23.01	05.03			09.04	14.05		
Информатика	17.10				19.12				13.02	12.03			14.05			
Естествознание	14.09	19.10		23.10	21.12			25.12	08.02	07.03		14.03	29.04	13.05		20.05

2021-2024 жылдары білім алушылардың тілдік емес және тілдік пәндер бойынша оқу жетістіктерін бағалау бағалау критерийлеріне сәйкес өтті / Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығы/

Тілдік емес пәндер бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау критерийлері оқу материалын меңгерудің мынадай деңгейлерін бағалауға негізделген:

1) Білім; 2) түсіну; 3) қолдану; 4) талдау; 5) синтез; 6) бағалау.

Тілдік пәндер бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау критерийлері мынадай меңгеру деңгейлерін бағалауға негізделген:

1) тыңдау; 2) Сөйлеу; 3) оқу; 4) жазу

2) Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімделу);
<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/oop>

Оқыту ОР бар білім алушыларды инклюзивті оқыту талаптарын орындау бейімделген бағдарламамен жүзеге асырылады. Мектеп мұғалімдері қысқартылған немесе жеке бағдарламаның мазмұнына, яғни ОР бар оқушылардың мүмкіндіктерін ескере отырып, бағалау критерийлерін өзгерту мүмкіндігін пайдаланады.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бағалау кезінде мұғалімдер сараланған, жеке тапсырмаларды пайдаланады, ТЖБ және ТЖБ жеке нұсқасын, ТҚБ тапсырмаларын әзірлейді. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар мен жеке оқу бағдарламалары бойынша білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу қажеттілігі туралы мәселені педагогикалық кеңес білім алушылардың жеке ерекшеліктеріне сәйкес шешеді.

Мұғалімдер бағалау әдістерін оқушылардың ерекше білім беру қажеттіліктеріне сәйкес өзгертеді. Формативті (ағымдағы) бағалау кері байланысты қамтамасыз етеді және мұғалімнің оқу материалын игерудегі жеке қиындықтарға тез жауап беруін көздейді. Оқу материалының мазмұнын өзгерту және оқытудың өзгермелі әдістерін қолдану қажет болуы мүмкін.

**Оқу бағдарламалары бойынша оқитын
ЕББҚ бар оқушылар саны**

Жыл	Саны
2021-2022	24
2022-2023	17
2023-2024 3 тоқсан	13

Оқыту бағдарламалары бойынша 2021-2022 оқу жылына арналған ЕББҚ бар оқушылардың тізімі

№	ФИО	класс	Рекомендация ПМПК	Вид программы
1	Гвоздюк Вероника	3-В	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2.Занятия в КГУ «КППК № 8 г.Атбасар» с логопедом, дефектологом 3.Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом	Программа для детей с ЗПР
2	Джакиенова Акжан	4-Б	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом, логопедом	Программа для детей с ЗПР
3	Жолдубаева Адема	4-Б	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2.Занятия в КГУ «КППК № 8 г.Атбасар» с логопедом , дефектологом 3.Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом	Программа для детей с ЗПР
4	Кузнецов Денис	3-А	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с	Программа для детей с ЗПР

			психологом , дефектологом 3. Консультация детского невропатолога	
5	Сигаури Рамзан	7-Б	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом	Программа для детей с ЗПР
6	Жолдубаева Аружан	3-Б	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2.Занятия в КГУ «КППК № 8 г.Атбасар» с логопедом , дефектологом 3.Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом	Программа для детей с ЗПР
7	Мусаева Махлуга	6-А	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом	Программа для детей с ЗПР
8	Наукенова Диана	4-Б	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом	Программа для детей с ЗПР
9	Матненко Алена	2-Б	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом	Программа для детей с ЗПР
10	Бахолдин Данил	9-Б	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом	Программа для детей с ЗПР
11	Сердобинцев Николай	2-В	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2.Занятия в КГУ «КППК № 8 г.Атбасар» с логопедом , дефектологом 3.Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом, педагогом по музыкальной ритмике	Программа для детей с ЗПР
12	Сейтжанов Диас	2-В	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом	Программа для детей с ЗПР
13	Жайлюбай Ансар	2-В	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом	Программа для детей с ЗПР
14	Гаас Даниил	3-А	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом 3.Консультация психиатра	Программа для детей с ЗПР
15	Кузнецов Роман	1-А	1.Обучение по программе для детей с задержкой психического развития в КГУ «СШИ № 2 г.Атбасар» 2.Занятия с психологом, логопедом 3.Консультация детского невропатолога	Программа для детей с ЗПР

16	Асхабов Юсуп	3-Б	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2.Занятия с психологом	Программа для детей с ЗПР
17	Асхабова Седа	5-Б	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2.Занятия с психологом	Программа для детей с ЗПР
18	Крикунов Дмитрий	6-а	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2.Наблюдение и лечение у эндокринолога и педиатра	Программа для детей с ЗПР
19	Слипенко Никита	1-В	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2.Дублирование программы 1 класса с 01.09.2021г 3. Занятия в КГУ «КППК № 8 г.Атбасар» с логопедом , дефектологом, педагогом по музыкальной ритмике 4. Наблюдение и лечение у невропатолога и педиатра	Программа для детей с ЗПР
20	Стефановский Глеб	2-В	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2.Психолого – педагогическое сопровождение в школе:занятия с психологом 3. Наблюдение и лечение у невропатолога и педиатра (инв)	Программа для детей с ЗПР
21	Гадамурова Седа	9-Б	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2.Психолого – педагогическое сопровождение в школе:занятия с психологом, дефектологом	Программа для детей с ЗПР
22	Джапашев Вадим	1 В	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом, дефектологом, логопедом	Программа для детей с ЗПР
23	Жумабеков Ринат Олжасович	0 А	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2.Занятия в КГУ «КППК № 8 г.Атбасар» с логопедом, дефектологом 3.Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом	Программа для детей с ЗПР
24	Кузюта Максим	6Б	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом.	Программа для детей с ЗПР

**СПИСОК учащихся с ООП на 2022-2023 учебный год
по программам обучения**

№	ФИО	класс	Рекомендация ПМПК	Вид программы
1	Кокурина Кира	0-А	1.Обучение по адаптированной учебной программе 0 класса 2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом, дефектологом.	Адаптированная учебная программа
2	Шихмагомедов Сайфулла	2А	1.Обучение по адаптированной учебной программе начального образования. 2. Психолого-педагогическое	Адаптированная учебная программа

			сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом	
3	Джапашев Вадим	2 В	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2. Занятия с логопедом	Программа для детей с ЗПР
4	Тихон Никита	2-В	1.Обучение по адаптированной учебной программе основного среднего образования. 2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом, дефектологом	Адаптированная учебная программа
5	Юнусова Карина	3-А	1. Дублирование программы 2 класса. 2. Обучение по адаптированной учебной программе основного среднего образования. 3. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом	Адаптированная учебная программа
6	Матненко Алена	3-Б	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом, дефектологом	Программа для детей с ЗПР
7	Сердобинцев Николай	3-В	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2.Занятия в КГУ «КППК № 8 г.Атбасар» с логопедом, дефектологом	Программа для детей с ЗПР
8	Жайлюбай Ансар	3-В	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2. Занятия в КГУ «КППК № 8 г.Атбасар» с логопедом , дефектологом	Программа для детей с ЗПР
9	Стефановский Глеб	3-В	1.Обучение по адаптированной учебной программе основного среднего образования. 2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом, дефектологом	Адаптированная учебная программа
10	Кузнецов Денис	4-А	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом	Программа для детей с ЗПР
11	Гаас Даниил	4-А	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом, дефектологом 3.Консультация психиатра	Программа для детей с ЗПР
12	Гвоздюк Вероника	4-А	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2.Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом	Программа для детей с ЗПР
13	Джакиенова Акжан	5-В	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом, дефектологом.	Программа для детей с ЗПР
14	Чиботарь Даниель	5-В	1.Обучение по адаптированной учебной программе основного среднего образования.	Адаптированная учебная программа

15	Шихмагомедов Хасан	6-Б	1.Обучение по адаптированной учебной программе основного среднего образования. 2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом	Адаптированная учебная программа
16	Кузюта Максим	7Б	1.Обучение по программе для детей с ЗПР	Программа для детей с ЗПР
17	Сигаури Рамзан	8-Б	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом	Программа для детей с ЗПР

**СПИСОК учащихся с ООП на 2023-2024 учебный год
по программам обучения**

№	ФИО	класс	Рекомендация ПМПК	Вид программы
1	Галиев Шамиль	1Б	1.Обучение по адаптированной учебной программе начального образования о/о школы. 2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. 3. Специальная Психолого-педагогическая поддержка в дефектологом, психологом, логопедом в условиях КПИ при ОШ №5 г Атбасар	Адаптированная учебная программа
2	Кенжинов Ануар	2 А	1.Обучение по адаптированной учебной программе начального образования о/о школы 2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения 3. Специальная психолого-педагогическая поддержка дефектологом в условиях КПИ	Адаптированная учебная программа
3	Шихмагомедов Сайфулла	2 А	1.Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования о/о школы. 2.Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. 3. Дублирование программы 2 класса 2. Специальная Психолого-педагогическая поддержка психологом , дефектологом, логопедом в словиях КПИ при ОШ№5 г Атбасар	Адаптированная учебная программа
4	Джапашев Вадим	2 Б	1.Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования о/о школы 2. Дублирование программы 2 класса 3. специальная психолого-педагогическая	Адаптированная учебная программа

			поддержка дефектологом, логопедом в условиях КПИ	
5	Муратбек Арлан	3 А	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе Специальная психолого-педагогическая поддержка дефектологом при КПИ	Адаптированная учебная программа
6	Мурзин Данил	3 А	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе Специальная психолого-педагогическая поддержка дефектологом, логопедом при КПИ	Адаптированная учебная программа
7	Матненко Алена	4Б	1.Обучение по адаптированной учебной программе начального образования о/о школы 2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения 3.Специальная Психолого-педагогическая поддержка дефектологом в условиях КПИ	Адаптированная учебная программа
8	Сердобинцев Николай	4В	1.Обучение по адаптированной учебной программе начального образования о/о школы 2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. 3.Специальная психолого-педагогическая поддержка дефектологом, психологом, логопедом в условиях КПИ при ОШ №5 г.Атбасар	Адаптированная учебная программа
9	Жайлюбай Ансар	4В	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2. Занятия в КГУ «КППК № 8 г.Атбасар» с логопедом , дефектологом	Программа для детей с ЗПР
10	Стефановский Глеб	4В	1.Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе 2.Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения 3.Психолого-педагогическая поддержка дефектологом, (Инв)	Адаптированная учебная программа
11	Гаас Даниил	5А	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом 3.Консультация психиатра	Программа для детей с ЗПР
12	Джакиенова Акжан	6Б	1.Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования о/о школы 2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения 3.Специальная Психолого-	Адаптированная учебная программа

			педагогическая поддержка психологом, дефектологом.	
13	Шихмагомедов Хасан	7Б	1.Обучение по адаптированной учебной программе основного среднего образования. 2. Изменение способов и критериев Оценивания результатов обучения 3. Специальная Психолого-педагогическая поддержка психологом , дефектологом в условиях КПИ	Адаптированная учебная программа

2022-2024 жылдары оқу-тәрбие процесін психологиялық сүйемелдеу педагог-психологтың жұмыс жоспарының, мектептің жұмыс жоспары мен даму бағдарламасының бағыттарына, мақсаттары мен міндеттеріне, "Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің Атбасар қаласының №3 жалпы білім беретін мектебі" КММ білім беру мекемесіндегі педагог-психологтың қызметін реттейтін құжаттарға сәйкес жүзеге асырылады

ОР бар балалармен жұмыс істеу кезінде оқу жылына бекітілген жеке бейімделген жоспар жасалады.

Осы кезеңдегі жеке мәселелерді дамытудағы, түзетудегі және шешудегі нәтижелер: жүргізілген түзету-педагогикалық жұмыс оқушылардың оқу дағдыларын игеруіне оң әсер етті және танымдық белсенділікті жақсартуға ықпал етті.

Оқушылар кестеге сәйкес сабаққа қатысады. Жоғары психикалық процестерді қалыптастыру бойынша түзету қызметі әр баламен әр түрлі түрде жеке жалғасады өзекті даму аймағына және таяу даму аймағына сүйенетін нысандарда.

ОР бар оқушылармен жеке және топтық сабақтар оқушылардың психикалық денсаулығын қалыпқа келтіруге, психикалық процестерді, мотивацияны, коммуникативтік дағдыларды дамытуға бағытталған, бұл сабақтар мектеп директоры бекіткен жоспарға сәйкес, оқу жылы ішінде ПМПК қорытындылары негізінде жеке жүргізіледі. Жақсы жүргізілген түзету жұмыстарының нәтижесінде кейбір студенттер ПМПК-ны қайталап өту кезінде ұзақ түзетуді қажет ететін ауыр диагноздарды қоспағанда, одан әрі түзетуді қажет етпейді.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды сапалы оқыту үшін осы сыныптарда жұмыс істейтін мектеп педагогтары курстық қайта даярлаудан өтті.

2021-2022 оқу жылындағы инклюзивті білім беру курстары

№	ФИО педагога	предмет	тематика
1.	Азарбакытов Жасулан	НВ и ТП	18.12.2021. Инклюзивное смешанное обучение №2077
2.	Амелина Ульяна Александровна	Начальные классы	05.03.2021"Содержание образовательной среды в условиях инклюзивного образования№0404422
3.	Баймендина Айкын Ондасыновна	Завуч, глобальные компетенции	05.03.2021 "Содержание образовательной среды в условиях инклюзивного образования" №0404423
4.	Баймендин Болат Мамбеталиевич	Физическая культура	14.10.2021 Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях, №220686

5.	Белимова Елена Сергеевна	физика	05.03.2021 инклюзивное образование № 0404425
6.	Баяхметова Гульнара Ильясовна	Начальные классы	05.03.2021 Содержание образовательной среды в условиях инклюзивного образования № 0404452
7.	Братишкина Вероника Александровна	Начальные классы	08.12.2021 Инклюзивное с мешанное обучение, №0535
8.	Дерягина Алена Владимировна	история	05.03.2021 Инклюзивное смешанное обучение, №0870
9.	Дюбкина Лариса Викторовна	предшкола	29.06.2021 г. «Включение с особыми образовательными потребностями в учебно воспитательный процесс дошкольной организации» №0678
10.	Филонова Вероника Викторовна	Начальные классы	13.11.2020 Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования, № 0373978
11.	Идрисов Куандык Куанышпекович	математика	14.12.2021, Инклюзивное смешанное обучение, №0578
12.	Исиченко Галина Васильевна	музыка	05.03.2021 Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования, №0404432
13.	Каралькевич Оксана Александровна	Русский язык и литература	29.05.2020 Содержание и развитие инклюзивного образование в контексте реализации стандартов школьного обучения, №0370403
14.	Кулинич Светлана Петровна	Художественный труд	15.12.2021 Инклюзивное смешанное обучение, № 0849
15.	Матчанов Бахтияр Уразымбетович	География, естествознание	15.12.2021 Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях №220687
16.	Маженова Сара Булаевна	Казахский язык	05.03.2021 Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования №0404436
17.	Мустафина	Казахский язык и	09.12.2021 Инклюзивное смешанное

	Баглан Клушевна	литература	обучение №0578
18.	Рыбалкина Татьяна Николаевна	Английский язык	05.03.2021 Содержание образовательной среды в условиях инклюзивного образования №0404440
19.	Садуова Надежда Нурлановна	Начальные классы	07.12.2021 Инклюзивное смешанное обучение №0870
20.	Селина Надежда Викторовна	Начальные классы	05.03.2021 Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования № 0404442
21.	Терентьева Алина Анатольевна	Начальные классы	07.12.2021, "Инклюзивное смешанное обучение" №0325
22.	Тухель Марина Николаевна	Начальные классы	29.05.2020 Содержание и развитие инклюзивного образования в контексте реализации стандартов школьного обучения, №0370402
23.	Трофименко Юлиана Сергеевна	информатика	14.10.2021 Инклюзивное смешанное образование № 0428
24.	Тихненко Мария Юрьевна	Английский язык	13.11.2020 «Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования, №0373988
25.	Гельвих Мария Александровна	Учитель начальных классов	31.10.2019 «Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными способностями» № 020032
26.	Таскунбаева Алтынай Сейсенова	Учитель казахского языка и литературы	2019 «Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования» № 020043
27.	Сыздыкова Лилия Ванхаровна	Учитель начальных классов	2019 «Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования» № 020014

Курсы по инклюзивному образованию за 2022-2023 учебный год

№	ФИО педагога	предмет	курсы	Дата окончания
1	Азарбакытов Жасулан	НВ и ТП	18.12.2021. Инклюзивное смешанное обучение №2077	18.12.2024
2	Амелина	Начальны	05.03.2021"Содержание образовательной	05.03.20

	Ульяна Александровна	е классы	среды в условиях инклюзивного образования №0404422	21
3	Баймендина Айкын Ондасыновна	Завуч, глобальные компетенции	05.03.2021 "Содержание образовательной среды в условиях инклюзивного образования" №0404423	05.03.2021
4	Баймендин Болат Мамбеталиевич	Физическая культура	14.10.2021 Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях, №220686	14.10.2021
5	Белимова Елена Сергеевна	физика	05.03.2021 инклюзивное образование №0404425	05.03.2021
6	Баяхметова Гульнара Ильясовна	Начальные классы	05.03.2021 Содержание образовательной среды в условиях инклюзивного образования №0404452	05.03.2021
7	Братишкина Вероника Александровна	Начальные классы	08.12.2021 Инклюзивное с мешанное обучение, №0535	08.12.2021
8	Дерягина Алена Владимировна	история	05.03.2021 Инклюзивное смешанное обучение, №0870	05.03.2021
9	Дюбкина Лариса Викторовна	предшкольного	29.06.2021 г. «Включение с особыми образовательными потребностями в учебно-воспитательный процесс дошкольной организации» №0678	29.06.2021
10	Филонова Вероника Викторовна	Начальные классы	13.11.2020 Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования, №0373978	13.11.2020
11	Идрисов Куандык Куанышпекович	математика	14.12.2021, Инклюзивное смешанное обучение, №0578	14.12.2021
12	Исиченко Галина Васильевна	музыка	05.03.2021 Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования, №0404432	05.03.2021
13	Каралькевич Оксана Александровна	Русский язык и литература	29.05.2020 Содержание и развитие инклюзивного образование в контексте реализации стандартов школьного обучения, №0370403	29.05.2020
14	Кулинич Светлана Петровна	Художественный труд	15.12.2021 Инклюзивное смешанное обучение, №0849	15.12.2021

15	Матчанов Бахтияр Уразымбетович	Географи я, естествознан ие	15.12.2021 Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях №220687	15.12.20 21
16	Маженова Сара Булаевна	Казахски й язык	05.03.2021 Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования №0404436	05.03.20 21
17	Мустафина Баглан Клушевна	Казахски й язык и литература	09.12.2021 Инклюзивное смешанное обучение №0578	09.12.20 21
18	Рыбалкина Татьяна Николаевна	Английск ий язык	05.03.2021 Содержание образовательной среды в условиях инклюзивного образования №0404440	05.03.20 21
19	Садуова Надежда Нурлановна	Начальны е классы	07.12.2021 Инклюзивное смешанное обучение №0870	07.12.20 21
20	Селина Надежда Викторовна	Начальны е классы	05.03.2021 Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования № 0404442	05.03.20 21
21	Терентьева Алина Анатольевна	Начальны е классы	2021, "Инклюзивное смешанное обучение" №0325	05.03.20 21
22	Тухель Марина Николаевна	Начальны е классы	29.05.2020 Содержание и развитие инклюзивного образования в контексте реализации стандартов школьного обучения, №0370402	29.05.20 20
23	Трофименко Юлиана Сергеевна	информат ика	14.10.2021 Инклюзивное смешанное образование № 0428	14.10.20 21
24	Тихненко Мария Юрьевна	Английск ий язык	13.11.2020 «Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования, №0373988	13.11.20 20
25	Гельвих Мария Александровна	Учитель начальных классов	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», № 020032	15.02.20 23
26	Таскунбаева Алтынай Сейсенова	Учитель казахского языка и литературы	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования» № 020043	15.02.20 23

27	Сыздыкова Лилия Ванхаровна	Учитель начальных классов	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования» № 020014	15.02.20 23
----	-------------------------------	---------------------------------	---	----------------

Курсы по инклюзивному образованию за 2023-2024 учебный год

№		предмет	инклюзия
1	Азарбакытов Ж.А.	НВПТ	Инклюзивное смешанное обучение, №2077, 18.12.2021
2	Амелина У. А.	Нач.классы	Обучение и психологическое сопровождение учащихся с особыми образовательными способностями, № И 231513 от 06.01.2024
3	Баймендин Б.М.	Физ.культу ра	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования, 220686, 14.10.2021
4	Братишкина В.В.	Нач классы	Инклюзивное смешанное обучение, №0535, 08.12.2021
5	Волкова А.К.	биология	Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями» , № 0741817 от 27.10.2023
6	Гельвих М. А.	Нач.классы	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования, №020032 от 15.02.2023г
7	Дерягина А. В.	история	Инклюзивное смешанное обучение, №0167, 14.12.2021
8	Дюбкина Л.В.	Воспитат предшколы	Включение ребенка с особыми образовательными потребностями в учебно- воспитательный процесс дошкольной организации. № 0678, 29.06.2021
9	Золотарь Л. П.	Нач.классы	Обучение и психологическое сопровождение учащихся с особыми образовательными способностями, № И231587 от 06.01.2024
10	Захарова Г.И.	математика	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования, № 100739 от 09.11.2022
11	Каралькевич О. А.	Рус.яз,лит- ра	Обучение и психологическое сопровождение учащихся с особыми образовательными способностями, № И231587 от 06.01.2024
12	Кенжегузинова Г.Т	химия	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях № 100741 от 09.11.2022

13	Красникова О.В.	психолог	«Буллинг-причины, формы, профилактика» № 8585 от 04.02.2023
14	Костиков В.В.	физика	" Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования № 110307 от 30.11.2022
15	Кулинич С. П.	Худ.труд	Инклюзивное смешанное обучение, №0849, 15.12.2021
16	Кусаинов М.Ж.	История до	"Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования" № 0404726
17	Маженова С. Б.	Каз.язык	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования, № 050149 от 24 мая 2023г
18	Матчанов Б.У.	география	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования, 220687, 14.10.2021
19	Мустафина Б. К.	Каз.яз,лит-ра	Инклюзивное смешанное обучение, № 0581, 09.12.2021
20	Садуова Н.Н.	Нач классы	Инклюзивное смешанное обучение, №0870, 07.12.2021
21	Селина Н. В.	Нач.классы	Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования, апрель 2024 (находится на курсах:
22	Сыздыкова Л. В.	Нач.классы	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования № 020014, от 15.02.2023
23	Таскунбаева А.С	Каз язык и литература	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования № 020042, от 15.02.2023
24	Тухель М. Н.	Нач.классы	Обучение и психологическое сопровождение учащихся с особыми образовательными способностями, № И 231703 от 06.01.2024
25	Трофименко Ю.С.	информатика	Обучение и психологическое сопровождение учащихся с особыми образовательными способностями, № И 231700 от 06.01.2024
26	Шарипова Л.А.	Нач классы	"Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями" ,№ 0741835, от 27.10.2023 г.

Есепті кезең ішінде барлық жұмыс мектептен педагог-психолог қызметінің негізгі бағыттары бойынша жоспарлауға сәйкес жүргізілді: психодиагностикалық жұмыс; Түзету-дамыту жұмысы; консультациялық жұмыс; ағартушылық; профилактикалық жұмыс.

Диагностикалық жұмыс оқушылардың әлеуметтік-психологиялық портретін құрастыру мақсатында жүргізілді; оқуда, қарым-қатынаста, психикалық әл-ауқатта қиындықтарға тап болған оқушыларға көмек көрсетудің жолдары мен нысандарын анықтау; оқушыларды оқыту мен қарым-қатынастың өзіндік ерекшеліктеріне сәйкес психологиялық сүйемелдеудің

құралдары мен нысандарын таңдау. Диагностикалық жұмыс екі кезеңнен тұрды: бірінші кезеңде педагог-психологтың мамандандырылған көмегіне мұқтаж оқушылар анықталды, екінші кезеңде баланың жағдайын және оның бейімделу мүмкіндіктерін жеке терең бағалау жүргізілді.

Психодиагностикалық жұмыс педагогтардың сұранысы бойынша және диагностикалық минимумдар жоспарына сәйкес жүргізілді. Келесі әдістер мен тесттер қолданылды: Керна-Ерасека (мектептегі жетілудің бағдарлау сынағы), Эйзенктің "тұлға түрін анықтау", "әлеуметтік-психологиялық бейімделуді диагностикалау әдістемесі."- кәсіби бейімділік сауалнамасы (9,11 сынып), "Кактус" графикалық әдістемесі-М.А. Панфилова, түлектерді тестілеу: оқушының қабілеттерін бағалау, "бағдарлау" сауалнамасы. сондай - ақ диагностикалық әдістер қолданылды: "агрессия мен дұшпандықтың көрінісі"-Басс-Дарки сауалнамасы, "жасөспірімнің моральдық өзін-өзі бағалауы", "жасөспірімнің өмірлік құндылықтарға қатынасы", Н.Г. Лусканованың мектеп мотивациясын зерттеу бойынша сауалнама, жанжал жағдайындағы тұлғаның мінез-құлқын диагностикалау әдістемесі" (Томас).

Жаңа оқушыны мектепке қабылдау кезінде педагог-психолог психологиялық тарихты қолдана отырып, кіріс диагностикасын жүргізді. Психологиялық-педагогикалық диагностика топтарда да, жеке-жеке жүргізілді. Бірінші сынып оқушыларының мектепте оқуға психологиялық дайындығын, оқу іс-әрекетінің алғышарттарының даму деңгейін диагностикалау келесі әдістер арқылы жүзеге асырылды: "Керна-Иерасека" тесті, "оқушылардың мектептің басталуына алғашқы бейімделуін зерттеу" әдістемесі, "Мектеп суреті" проективті әдістемесі.

Педагог-психологтың мектеп оқушыларымен түзету-дамыту жұмысы балалардың өмірінің танымдық, эмоционалды - тұлғалық және әлеуметтік саласына және өзін-өзі тануына бағытталған. Орта буын: 6-7 сыныптарда қарым — қатынас мәдениеті мәселелеріне және сыпайылықтың қарапайым ережелерін-күнделікті этикет пен агрессивті мінез-құлқы түзетуге ерекше назар аударылды. Жасөспірімдердің мінез-құлқы мәдениеті тұлғааралық қарым-қатынас жүйесінің ажырамас бөлігі екенін түсінуі өте маңызды. Оқушылар әртүрлі мінез-құлқы тәсілдерін қолдануға машықтанды, тиімді қарым-қатынас дағдыларын игерді. Әр түрлі жағдайларды талқылауға, топтық пікірталастарға, рөлдік ойынға, шығармашылық көрініске, өзін-өзі тексеруге және топтық тестілеуге көп көңіл бөлінді.

9-11 лассов оқушыларына арналған "Психология және мамандық таңдау" бағдарламасы құрастырылып, сынақтан өткізілді; болашақ мамандықты анықтау әдістемесі Климов ДДҰ тесті оқу жылының соңында өткізілді, ол оқушылардың әртүрлі мамандық түрлеріне бейімділігін анықтайды. Кәсіптік бағдар беру тесті жасөспірімге іздеуге жарамды-қайда оқуға бару керек. Мақсаты: кәсіби қызметтің әр саласының мүдделерінің ауырлық дәрежесін анықтау. "Бірінші сынып оқушыларын сүйемелдеу бағдарламасы" диагностикасы; "қорытынды аттестаттауға дайындық кезінде оқушылармен дамытушылық сабақтар бағдарламасы"; "Мектептің орта буынына көшу кезінде оқушылардың бейімделу кезеңіндегі түзету-дамыту сабақтарының бағдарламасы"; "ОР бар балалардың танымдық және эмоционалды – еріктік саласын қалыптастыру және дамыту бойынша жеке-түзету жұмысының бағдарламасы"; девиантты мінез-құлқы бар жасөспірімдерге арналған жеке психо-түзету сабақтарының курсы, оған келесі блоктар кіреді: сенсорлық - перцептивті және танымдық белсенділікті, баланың жалпы эмоционалды дамуын, балалар мен жасөспірімдердің мінез-құлқын, тұтастай алғанда жеке дамуын және оның жеке аспектілерін түзету, сонымен қатар бағдарламалар бойынша жұмыстың ұзақтығы мен қарқындылығы белгілі бір блоктарға рұқсат етілді баланың (немесе балалар тобының) жүктемелерімен, сондай-ақ баланың жағдайының ауырлығымен және оның жасымен.

Тәрбиеленушілерге, мұғалімдерге және ата-аналарға психологиялық кеңес беру және ағарту балалардың оқу, қарым-қатынас және жеке даму процесінде тәрбиеленушілердің, мұғалімдердің және ата-аналардың әлеуметтік-психологиялық білімдерін белсенді игеруіне және пайдалануына жағдай жасау мақсатында жүргізілді.

Профилактикалық жұмыс оқушылардың жеке басын дамытуға, тұлғаның бейімделу мүмкіндіктерін арттыруға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар мен жасөспірімдерде

девиантты мінез-құлықтың алдын алуға, ОР бар балалармен жұмыс істеуге бағытталған. Тәуекел тобындағы оқушыларға (әлеуметтік тұрғыдан), сондай-ақ жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға ерекше назар аударылды.

ОР бар балалармен жұмыс істеу кезінде-бір жылға арналған арнайы жеке жоспар қолданылады.

Осы кезеңдегі жеке проблемаларды дамытудағы, түзетудегі және шешудегі нәтижелер:

Жүргізілген түзету-педагогикалық жұмыс оқушылардың оқу дағдыларын игеруіне оң әсер етті және танымдық іс-әрекетті жақсартуға ықпал етті.

Оқушылар кестеге сәйкес сабаққа қатысады. Жоғары психикалық процестерді қалыптастыру бойынша түзету қызметі әр баламен әр түрлі формада жеке-жеке жалғасады, оның өзекті даму аймағына және жақын даму аймағына сүйенеді.

Суицидтік әрекеттердің алдын алу мақсатында психолог белгілі бір жоспарлы жұмыс жүргізеді. Өткізілген іс-шаралар ("мазасыздық деңгейі", "отбасындағы қарым-қатынас" сауалнамасы) балалардың мазасыздығының, агрессияның жоғарылау деңгейінің алдын алуға ықпал етеді. Осы жұмыс аясында сыныптан тыс іс - шаралар кешені жүзеге асырылады-психологиялық тренингтер, жеке профилактикалық әңгімелер ("нашақорлық туралы не білесіз", "қиындық үйге келгенде не істеу керек?»).

Ата-аналармен жұмыс психологтың жалпы мектептік және сыныптық ата-аналар жиналыстарында, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мәселелері бойынша жеке консультацияларында сөйлеген сөздері арқылы жүргізіледі. Ата-аналармен профилактикалық жұмыс жүргізілуде. ("Балалардың мінез-құлқы мен жағымсыз әдеттерінің алдын алуға отбасылық қарым-қатынастың рөлі", "балалар мен ата-аналар қарым-қатынасы"). Бұл жұмыстың міндеті-ата-аналардың балалар мен ата-аналар қатынастары саласындағы психологиялық құзыреттілігін арттыру.

Ұйымдастырушылық және әдістемелік жұмыс тікелей бір жыл ішінде жүзеге асырылады-бұл әртүрлі іс-шаралардың жоспарларын құру, кеңес беру және Диагностикалық жұмыстарды жүргізу үшін материалдарды таңдау, мектеп оқушыларына психологиялық портрет жасау, "Аутизм" тақырыбында айлық өткізілді, мұғалімдер мен ата-аналарға әртүрлі тақырыптарда ақпараттық сағаттар өткізілді. Сондай-ақ, өзін-өзі тәрбиелеу мақсатында әдістемелік және арнайы әдебиеттерді зерттеуге ерекше орын беріледі.

Осылайша, педагог-психолог қызметтің барлық бағыттары бойынша жұмыс жүргізеді: баланың жеке басы зерттеледі, оның өмірі мен оқуының әртүрлі аспектілері туралы жан-жақты ақпарат жинақтау мақсатында осы негізде оқушылармен профилактикалық және түзету-дамыту сабақтары өткізіледі, ата-аналармен және педагогтармен консультациялық және профилактикалық жұмыстар жүргізіледі. Оқушыларды табысты тәрбиелеу, оқыту және дамыту үшін қолайлы әлеуметтік, психологиялық, педагогикалық жағдайлар жасалады.

Оқушылармен дефектологиялық жұмыс

2023-2024 оқу жылындағы арнайы педагогтың жұмысы кәсіби құзыреттілік шеңберін анықтайтын міндеттер мен құқықтарға сәйкес құрылды.

Жұмыстың мақсаты арнайы педагогтың мамандандырылған көмегіне мұқтаж балаларды анықтау және ауызша және жазбаша тілді дамытуда (бірінші кезекте) кемістігі бар ,қарым - қатынас пен оқуда қиындықтарға тап болған, жеке тұлғаның дамуына және оң тұлғалық қасиеттердің қалыптасуына ықпал ететін білім алушыларға көмек көрсету-түзету-дамыту сабақтары процесінде даму бұзылыстарын түзету болды.

Жұмыс барысында келесі міндеттер шешілді:

- Оқушыларға бастапқы, аралық және қорытынды дефектологиялық тексеру жүргізу, оларда бар бұзушылықтарды анықтау;

- Мамандардың өзара іс-қимылы жағдайында баланы дамытудың жеке кешенді бағдарламасын жасау;
- Жеке және кіші топтық түзету сабақтарын өткізу, психофизикалық функциялардың қажетті деңгейіне дейін дамыту;
- Педагогтар мен ата-аналарға балаларды дамыту, оқыту және тәрбиелеу мәселелері, баланың жеке ерекшеліктеріне сәйкес оқыту мен тәрбиелеудің оңтайлы нысандарын, әдістері мен тәсілдерін таңдау бойынша кеңес беру.

Алға қойылған мақсатқа жету және міндеттерді шешу үшін жұмыс келесі бағыттар бойынша жүргізілді:

1. Диагностикалық;
2. Түзету-дамыту;
3. Аналитикалық;
4. Консультативтік-ағартушылық;
- 5. Ұйымдастырушылық-әдістемелік.**

Жұмыстың диагностикалық бағыты.

Диагностикалық бағыт процесінде ерекшеліктер зерттелді: танымдық процестер (зейін, есте сақтау, ойлау, қабылдау), сындарлы іс-әрекет, ұсақ және жалпы моторика, оқушылардың жалпы ой-өрісі, сөйлеуді дамыту. Диагностика жылдың басында жүргізілді. Бастапқы диагностикадан 19 адам өтті.

Оның ішінде 6 оқушы арнайы педагог сабағына қабылданды. 1-сынып оқушылары жеке түзету жұмыстарына қабылданды. 3-4 сынып оқушылары қажетті түзету жұмыстарына байланысты кіші топтық және жеке сабақтарға қабылданады.

В течение учебного года проведено три этапа диагностики учащегося:

Диагностика түрлері	Зерттеудің мақсаты	Өткізу мерзімдері	Сыныбы (оқушылар)
Бастапқы (жеке)	Танымдық және тәрбиелік іс-әрекеттің ерекшеліктерін, ақыл-ой дамуының деңгейін анықтау.	қыркүйек	0-4
Ағымдағы диагностика	Әр баланың даму динамикасының ерекшеліктерін анықтау. Таңдалған жолдардың, әдістердің, әр баламен жүргізілетін түзету жұмыстарының мазмұнының дұрыстығын бағалау.	желтоқсан-қаңтар	Сабаққа қатысатын оқушылар. Сынып жетекшілерінің сұрауы бойынша..

Қорытынды (жеке)	Динамиканың сипатын анықтау. Түзету жұмыстарының тиімділігін бағалау. Әрбір білім алушы үшін одан әрі дамуға қатысты болжам жасау және одан әрі білім беру бағытын белгілеу.	мамыр	Сабаққа қатысатын оқушылар Сынып жетекшілерінің сұрауы бойынша.
---------------------	--	-------	--

Диагностиканы жүргізу кезінде пайдаланылғандар:

Автор	Әдістеменің атауы
Забрамная С.Д.	"Балаларды психологиялық-педагогикалық тексеруден өткізуге арналған практикалық материал", 2015 ж.
Семаго Н.Я., М.М. Семаго	"Ерекшеліктерін зерттеуге арналған диагностикалық альбом танымдық іс-әрекет", 2016 ж.
Забрамная С.Д., Боровик О.В.	"Диагностикадан дамуға қарай. Балаларды психологиялық-педагогикалық зерттеуге арналған оқу құралы", 2016 ж.
Стребелева Е.А.	"Ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың дамуының психологиялық-педагогикалық диагностикасы", 2016 ж.

Бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша, қиындықтары бар білім алушылар ПМПК-ға жіберілді.

Жұмыстың түзету-дамытушылық бағыты

Түзету-дамытушылық бағыт аясында түзету-дамытушылық бағыт ұсынылды. 6 оқушымен дамытушылық сабақтар.

1-4 сынып оқушыларымен жеке түзету-дамыту жұмыстары келесі бағыттарды қамтыды:

- Зейінді, есте сақтауды, ойлауды, қабылдауды дамыту;
- Кеңістіктік көріністерді дамыту;
- Қоршаған болмыстың заттары мен құбылыстары туралы жан-жақты түсініктерді қалыптастыру, сөздік қорын байыту, сөйлеуді дамыту.
- Ұсақ және ірі моториканы дамыту;
- Қозғалыс координациясын дамыту;
- Мінез-құлық ауытқуларын түзету.

Сабақтар келесі бағыттарға бағытталды:

- Балалардың ауызша және жазбаша сөйлеуіндегі бұзушылықтарды түзету.
- Визуалды-моторлық көріністердің дамуын түзету (ұсақ моторика, графомоторлық дағды).
- Кеңістіктік көріністердің дамуын түзету (шамасы, формасы, кеңістіктік бағыты).
- Уақытша өкілдіктердің дамуын түзету.
- Ерікті есту, көру зейінінің дамуын түзету.
- Ауызша логикалық, бейнелі, моторлы жадының дамуын түзету.
- Ұғымдардың қалыптасуын түзету (заттардың, құбылыстардың маңызды белгілерін байқай білу, ажырата білу).

- Ұғымдар жүйесін игеруді түзету (заттар, құбылыстар арасындағы қатынастар мен байланыстарды орнату мүмкіндігі).

- Ақыл-ой операцияларының дамуын түзету (салыстыру, талдау және синтездеу, нақтылау және жалпылау, қорытынды мен қорытынды жасау мүмкіндігі).

Қорытынды: түзету және дамыту сабақтарында топтық немесе жеке түрде айналысатын білім алушылардың жеке қажеттіліктері ескерілді. Сабақтар тек бағытталған ғана емес, сонымен қатар оқушылардың интеллектуалдық, психикалық салаларын ажырату бойынша кешенді міндеттерге ие болды.

Түзету-дамыту жұмысының нәтижелері:

Қорытынды диагностика нәтижелері бойынша білім алушылардың бір бөлігі бұрынғы нәтижесін көрсетті, бұл олар үшін түзету-дамыту сабақтарын жоспарлау тәсілін өзгерту қажеттігін көрсетеді. Жұмыстың жаңа әдістері мен әдістерін таңдап, қолданылатын оқу жаттығуларын жақсарту қажет.

Аналитическое направление работы.

В рамках аналитического направления проводился анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, проводилась оценка эффективности этих занятий.

Жұмыстың консультативтік-ағартушылық бағыты

Консультативтік-ағартушылық бағыт шеңберінде мұғалімдер мен ата-аналарға ұсынымдар әзірленді, сынып жетекшілерінің сұранысы бойынша білім алушыларға қосымша тексерулер ұйымдастырылды:

Жұмыстың ұйымдастырушылық-әдістемелік бағыты. В рамках организационно-методического направления велась подготовка к заседаниям ПМПК, а также оформление документации.

Жыл ішінде келесі құжаттама рәсімделді:

1. Зерттелетін оқушыларды есепке алу журналы.
2. Баланың динамикалық даму картасы.
3. Тексеру хаттамасы.
4. Оқушыға дефектологиялық ұсыну.
5. Арнайы педагогке жеке сабақтарға қабылданған оқушылардың тізімі.
5. Сабаққа қатысу журналы.
6. Түзету курсы бойынша жұмыс бағдарламалары.
7. Баламен жеке жұмыс бағдарламасы.
8. Түзету сабақтарының кестесі.
8. Маманның жұмыс кестесі.

Қорытынды: ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс лауазымдық міндеттеріне сәйкес жүргізілді.

Жұмыстың оң жақтары: оқу жылының басында қойылған мақсаттар мен міндеттер орындалды. Арнайы педагогтың көмегіне мұқтаж балалар тобы анықталды. Түзету-дамыту жұмыстары балаларға қажетті бағыттар бойынша жүргізілді. Бастапқы тексерудің деректері бойынша балалар жетекші бұзушылықтар бойынша маманмен топтық және жеке сабақтарға қабылданды. Жеке жұмыс үшін әр оқушыға арналған даму бағдарламалары жасалды. Түзету және дамыту сабақтары балалардың ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескеріп, жан-жақты сипатта болды.

Жұмыстың жағымсыз жақтары: диагностиканы жоғары деңгейге шығару үшін балалардың психофизикалық даму ерекшеліктерін анықтау әдістемелерінің ассортиментін кеңейту; мектепке жаңадан келген барлық оқушыларды оқыту қабілетін зерделеу; оқушы - сынып жетекшісі - ата - ана-мұғалім-арнайы педагог-әкімшілік өзара іс-қимыл жүйесін әзірлеу және практикада қолдану; психологиялық құзыреттілікті дамытуға жәрдемдесу қажет сынып жетекшілері.

Психологиялық қызметтегі әлеуметтік педагог

Мектептің психологиялық қызметінің қызметіндегі әлеуметтік педагог жұмысының мақсаты
* баланың жеке басының дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасау (физикалық, әлеуметтік рухани-адамгершілік, интеллектуалдық); әлемді қабылдау және оған бейімделу процесінде Өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жүзеге асыруға кешенді көмек көрсету; баланы оның өмір сүру кеңістігінде қорғау.

Тапсырмалар:

1. Білім алушылар тұлғасының психологиялық - медициналық - педагогикалық ерекшеліктерін зерттеу.
2. Мүдделер мен қажеттіліктерді, қиындықтар мен проблемаларды, жанжалды жағдайларды анықтау,
3. оқушылардың мінез-құлқындағы ауытқулар.
4. Құқық бұзушылықтардың алдын алуға, СӨС насихаттауға бағытталған іс-шаралар өткізу.
5. Психологиялық жайлылық пен қауіпсіздік ортасын құруға жәрдемдесу
6. оқушылардың жеке басы, олардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету.
7. Педагогикалық ұжыммен, ата-аналармен өзара іс-қимыл (оларды алмастыратын тұлғалар), әлеуметтік қызмет мамандары, құқық қорғау органдары, әкімшілік органдар қорғаншылық пен қамқоршылыққа мұқтаж, дене мүмкіндіктері шектеулі, девиантты мінез-құлқы бар, сондай-ақ төтенше жағдайларға тап болған білім алушыларға көмек көрсету мақсатында.

Сыныптарға, мектептерге әлеуметтік паспорттау жүргізу

Қала көшелерін аралау және мектеп жасындағы балаларды есепке алу негізінде мектептің әлеуметтік паспорты жасалды

Әлеуметтік төлқұжат 2021-2022 оқу жылы.

«Утверждаю»

Директор

отдела образования по Атбасарскому району
управления образования Акмолинской области

Бекмағанбетова Ш.Т.У.



**Социальный паспорт
КГУ «Общеобразовательная школа №5
отдела образования по Атбасарскому району
управления образования Акмолинской области»**

1. Всего учащихся 1-11- 494, предшкола - 32.
Многодетные (всего семей – 17, школьников - 30)
2. Под опекой (всего семей -7, детей - 7)
3. Малообеспеченные (всего семей 48, детей - 86)
4. Семьи, воспитывающие детей-инвалидов (всего семей - 5, детей - 5)
5. На внутришкольном контроле всего детей – 2
6. На учете в ПДН, всего детей – 1(Токаренко К.В.,01.10.2009)
7. Начало занятий в школе – 8.30
8. Завершение занятий в школе – 19.05

2022-2023 оқу жылына арналған әлеуметтік паспорт

«Утверждаю»
 Директор КГУ
 «Общеобразовательная школа №5
 отдела образования по Атыбасарскому району
 управления образования Акмолинской области»
 Кизкенова Г.А.

Социальный паспорт школы

№ п/п	Социальные категории	количество	%
	Всего учащихся	532	100%
	По типу семьи:		
1	Полные семьи	348	65%
2	Неполные семьи	112	21%
3	Нет матери	14	3%
4	Нет отца	81	15%
5	Многодетные	60	11%
6	Малообеспеченные	48	9%

2023-2024 оқу жылына арналған әлеуметтік паспорт.

«Утверждаю»
 Директор КГУ
 "Общеобразовательная школа №5
 города Атыбасар отдела образования
 по Атыбасарскому району управления
 образования Акмолинской области"
 Кизкенова Г.А.

Социальный паспорт "Общеобразовательная школа №5 города Атыбасар отдела образования по Атыбасарскому району управления образования Акмолинской области"

№ п/п	Социальные категории	количество	%
	Всего учащихся	527	100
	По типу семьи:		
1	Полные семьи	390	74
2	Неполные семьи	137	26
3	Нет матери	12	2,27
4	Нет отца	109	20,7
5	Многодетные	80	15
6	Малообеспеченные	40	7,6
7	Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5	0,9
8	Дети с инвалидностью, дети с особыми образовательными потребностями	34	6,45
9	Проживают по доверенности	0	0
10	Учащиеся, не имеющие гражданства	0	0
11	Учащиеся-граждане другого государства	2	0,37
12	Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних	0	0
12	Стоит на учете внутришкольного контроля	7	1,3
13	Образование родителей или других законных представителей учащегося		
1	Высшее, послевузовское	136	20
2	Техническое и профессиональное	293	43
3	Среднее	251	37

Жұмыстың мақсаты: оқушылардың жеке және әлеуметтік бейімделуіне ықпал ету, педагогикалық процесті ізгілендіруді қамтамасыз ету

Тапсырмалар:

* Оқушыларға мектептегі қиындықтарды, әлеуметтік-эмоционалдық проблемаларды жеңуде психологиялық-педагогикалық көмек көрсету;

* Бұзылған функцияларды дамыту мен түзетудің жеке бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру;

* Білім беру процесі субъектілерінің физикалық, психикалық және әлеуметтік денсаулығын қорғауға және нығайтуға кепілдік беретін жағдайларды жобалау;

* ОР бар студенттерге бос уақытты өзін-өзі анықтауға көмектесу;

* Оқушыларға қабілеттеріне, бейімділіктеріне, қызығушылықтарына, денсаулық жағдайына қарай өз мүмкіндіктерін анықтауда көмек көрсету;

* Білім беру процесінің субъектілеріне ОР бар оқушыларға толерантты қарым-қатынасты, белсенді әлеуметтік өзара әрекеттесу қабілетін қалыптастыруға жәрдемдесу;

2)4, 9-сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беру оқу бағдарламаларын оқытудың және игерудің күтілетін нәтижелерінің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.

Әдістемелік ұсынымдарға 13-қосымша

Бітіру сыныптарын тестілеу нәтижелері

"Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің Атбасар қаласының №5 жалпы білім беретін мектебі" КММ (08.04.2024 ж. жағдай бойынша) (білім беру ұйымының атауы)

№ п/п	Сынып	Журналдағы тізім бойынша оқушылар	К-оқушылардың, қатысушылардың, факт.	"5"	4"	3"	"2"	Орта балл	% оң бағалар
1	4 "А", 4 "Б", 4 "В"	64	61	2	1 6	3 9	5	17,4	92%
2	9 "А", 9 "Б"	41	40	3	2 2	1 3	2	39,5	95%

15. Оқу мерзіміне арналған критерийлер:

1) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі-төрт жыл. Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі-бес жыл. Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі-екі жыл.

1) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

2) <http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/4642-18-04-24-12-08-15-prikazy-o-nachale-uchebno-go-goda> - оқу жылының басталуы туралы

2021-2022 оқу жылы

Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2021 – 2022 оқу жылының басталу, ұзақтығы және каникулдық кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалсын:

1) 2021 - 2022 оқу жылының басталуы – 2021 жылғы 1 қыркүйек;

2) 1 сыныптарда оқу жылының ұзақтығы – 33 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда-34 оқу аптасы;

3) оқу жылы ішіндегі каникулдық кезеңдер:

1-11 сыныптарда: күзгі – 7 күн (2021 жылғы 1-7 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 18 күн (2021 жылғы 30 желтоқсаннан 2022 жылғы 16 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі-12 күн (2022 жылғы 19-30 наурызды қоса алғанда);

1-сыныптарда: қосымша демалыс-7 күн (2022 жылғы 7-13 ақпан аралығында қоса алғанда).

2022-2023 оқу жылы

Оқу жылының ұзақтығы 1 сыныптарда - 35 оқу аптасы, 2-4 сыныптарда-36 оқу аптасы.

Күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығы кемінде 115 күнді құрайды, оның ішінде оқу жылында кемінде 25 күн.

Демалыс оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде беріледі.

Оқу жылының ұзақтығы – 36 оқу аптасы.

Күз-7 күн (2022 жылғы 31 қазаннан 6 қарашаны қоса алғанда);

Қыс-9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсаннан 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда);

Көктем-9 күн (2023 жылғы 18-26 наурыз аралығында қоса алғанда).

Бірінші сыныптарда қосымша демалыс қарастырылған-жеті күн (2023 жылғы 6-12 ақпан аралығында қоса алғанда). Жазғы демалыс 2023 жылдың 1 маусымынан 1 қыркүйегіне дейін жалғасады.

2023-2024 оқу жылы

Оқу жылының ұзақтығы 1 сыныптарда - 33 оқу аптасы, 2-4 сыныптарда-34 оқу аптасы.

2023 жылғы 1 қыркүйек – 2024 жылғы 25 мамыр қоса алғанда:

1-11 сыныптардағы оқу жылындағы тоқсандар мен демалыстардың ұзақтығы:

1 тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс-7 күнтізбелік күн (2023 жылғы 30 қазаннан 5 қарашаны қоса алғанда);

2 тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс-10 күнтізбелік күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда);

3 тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс-11 күнтізбелік күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында қоса алғанда);

1 сыныптарда қосымша демалыс-7 күнтізбелік күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында қоса алғанда);

4 тоқсан-8 оқу аптасы.

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін сауалнаманы талдау

"Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің Атбасар қаласының № 5 жалпы білім беретін мектебі" КММ

<http://sc0005-atbasar.edu.kz/content/anketirovanie>

Сауалнама Telegram қосымшасында мұғалімдерге, 4 және 9 сынып оқушыларына, сондай-ақ 4 және 9 сынып оқушыларының ата-аналарына арналған анонимді емес сұрақтар негізінде арнайы құрылған чаттарда жүргізілді. Сауалнама сұрақтары ұсынылған тақта. Чаттарға ДОКСО өкілі қосылды. Сауалнамаға 100% педагог, 97% оқушы және 91% ата-ана қатысты. Жауаптар негізінде келесі тұжырымдар жасалды:

Педагогтер

Мұғалімдердің көпшілігі мектеп әкімшілігінің еңбек жағдайлары мен жұмыс стилін ұйымдастырады. Олар мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанады. Мектепте олардың кәсіби және шығармашылық өсуіне, қолайлы психологиялық климатқа жағдай жасалған.

Ата аналар

Сауалнамаға қатысқан ата-аналардың көпшілігі балалары мектепке қуана барады, сыныпта қолайлы атмосфера, мектеп сапалы білім береді және мұғалімдер оқушылардың жетістіктерін әділ бағалайды деп санайды. Респонденттердің басым көпшілігі мұғалімдер баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды, сыныпта қолайлы атмосфера бар деп санайды. Сонымен қатар, балалардың мектеп өміріне қатысу мүмкіндігі бар.

Сауалнамаға қатысқандардың барлығы сынып жетекшілерінің жұмысына қанағаттанған. Ата-аналар мектеп асханасының жұмысын ұйымдастырады.

Ата-аналардың 11% - ы оқу пәндері балаға оңай берілмейді деп санайды.

Ата-аналардың 13% - ы мектеп өміріне қатысқысы келмейді.

Ата-аналардың сауалнамасы негізінде әкімшілік

келесі тұжырымдар:

1. Жеке ерекшеліктерді ескере отырып, сараланған тәсілді жүзеге асыру;
2. Мектептегі сыныптан тыс жұмыстар арқылы ата-аналар мен балаларды тарту;

Оқушылар

Сауалнамаға қатысқан оқушылардың 97% - ы өз мектебін жақсы көреді және оқуды мақтан тұтады, оқуға қызығушылық танытады, сүйікті пәндері мен сүйікті мұғалімдері бар.

Көбісі үйірмелер мен секцияларға барып, мектеп өміріне қатысуға ниет пен қажеттілік танытады. Оқушылардың 92% - ы мектептегі тамақтану жақсы деңгейде деп санайды.

Оқушылардың жауаптарын талдағаннан кейін келесі қорытындылар жасалды:

1. Күн тәртібін ұйымдастыру бойынша ата-аналармен әңгіме жүргізу;
2. Жеке ерекшеліктерді ескере отырып, сараланған тәсілді жүзеге асыру;
3. Білім беру процесінде оқушыларды қолдауға бағытталған психологтың профилактикалық түзету шараларын жоспарлау.

Жүргізілген сауалнама проблемаларды анықтауға және оларды талдауға мүмкіндік берді. Мектеп әкімшілігі ата-аналардан, оқушылардан және мұғалімдерден кері байланыс алды. Тиісті қорытындылар жасалды және қиындықтарды жою бойынша шаралар қабылданды.

Мектептің миссиясы:

Біз өз миссиямызды қоғамда өзін-өзі жүзеге асыра алатын оқушыларымыздың интеллектуалдық, шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін сенімді іргетас құруда көреміз.
Мектептің көзқарасы:

Дараланған оқыту: Мектеп әр оқушының жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оқытудың әртүрлі жолдарын және табысты бағалауды ұсынады.

Болашақтың дағдыларын дамыту: Оқу пәндерінен басқа, мектеп сыни тұрғыдан ойлау, қарым-қатынас, ынтымақтастық және проблемаларды шешу сияқты заманауи әлемде табысқа жету үшін қажетті дағдыларды дамытуға баса назар аударады.

Оқытудағы технологиялар: Мұғалімдер заманауи технологияларды - бұл онлайн-ресурстарды, интерактивті оқу бағдарламаларын, неғұрлым қызықты және тиімді оқу ортасын құру үшін виртуалды шындықты пайдаланатын болады.

Қауіпсіздік және инклюзия мәдениеті: Мектеп жынысына, нәсіліне, ұлтына немесе қабілетіне қарамастан әрбір оқушы өзін қауіпсіз және қауіпсіз сезінетін орын болады.

Шынайы әлеммен байланыс: Оқушылар жобалар, тағылымдамалар және мектептен тыс іс-шаралар арқылы өз білімдері мен дағдыларын іс жүзінде қолдана алады.

Мұғалімдерге қолдау көрсету: Мұғалімдерге кәсіби өсу үшін қажетті жағдайлар жасалатын болады.

Отбасылармен ынтымақтастық: Ата-аналар мен тәрбиешілер балаларының оқудағы жетістіктері мен дамуын қолдау үшін білім беру үдерісіне тартылатын болады.

Мектеп жұмысының басым бағыттары:

1. Педагогтың цифрлық сауаттылығына қойылатын талаптар контекстінде АКТ–құзыреттілігін қалыптастыру.
2. Қазіргі жағдайда мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін арттыру.
3. Жобалық іс-әрекет мұғалімнің жетістігінің критерийлерін арттыру құралы ретінде.
4. Салауатты өмір салты – педагогтың өмір салты.
5. Оқытудағы олқылықтарды жою арқылы білім сапасын арттыру.

№ р/с	Бағалау критерийлері	Өлшеуіштер	Балдар
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлығын растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	3
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80-нен аз %	

2	Кемінде бес жылда бір рет біліктілік санатының деңгейін арттырған/растаған педагогтердің үлесі (оның ішінде басшылар кемінде үш жылда бір рет)	100 %	
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	
		80-нен аз %	
3	Педагогтердің (оның ішінде басшылардың, басшының орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан кемінде үш жылда бір рет өткен педагогтердің үлесі	100 %	4
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80-нен аз %	
4	Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына сәйкес бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтардың жалпы санынан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтардың, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі. Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 болып тіркелген)	Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 45-тен астам %, 50-ден астам гимназиялар %; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 30-дан астам %	
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 35-тен 44-ке дейін %, гимназиялар 40-тан 49-ға дейін %; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 25-тен 29-ға дейін %	4
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 25-тен 34-ке дейін %, гимназиялар 30-дан 39-ға дейін %; Шағын жинақталған білім беру	

		<p>ұйымдары үшін:</p> <p>жалпы білім беретін мектептер 20-дан 24-ке дейін %</p>	
		<p>Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:</p> <p>жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, 25-тен төмен мектеп-лицейлер %, 30-дан аз гимназиялар %;</p> <p>Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін:</p> <p>жалпы білім беретін мектептер 20-дан аз %</p>	
5	<p>Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына сәйкес негізгі орта, жалпы орта білім беретін педагогтардың жалпы санынан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтардың, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 болып тіркелген).</p>	<p>Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:</p> <p>жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер үшін 55-тен астам %, лицейлер үшін 60%-дан астам, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы мұғалімдердің үлесі 50%-дан астам %, гимназиялар үшін 60%-дан астам, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы мұғалімдердің үлесі 50%-дан астам %;</p> <p>дарынды тұлғаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 65%-дан астамы, оның ішінде (бар болса) конкурстар мен жарыстардың аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтар. білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен;</p> <p>Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін:</p> <p>жалпы білім беретін мектептер 35-тен астам %</p>	

		<p>Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:</p> <p>жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 45%-дан 54% -ға дейін %, лицейлер 50%-дан 59%-ға дейін, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы мұғалімдердің үлесі 40%-дан 49%-ға дейін %,</p> <p>гимназиялар 50%-дан 59%-ға дейін, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы мұғалімдердің үлесі 40%-дан 49%-ға дейін %,</p> <p>дарынды тұлғаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары 55%-дан 64%-ға дейін, оның ішінде (бар болса) конкурстар мен жарыстардың аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған оқытушылар. білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен</p> <p>Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін:</p> <p>жалпы білім беретін мектептер 30%-дан 34-ке дейін %</p>	
		<p>Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:</p> <p>жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 35%-дан 44% -ға дейін %, лицейлер 40%-дан 49%-ға дейін, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы мұғалімдердің үлесі 30%-дан 39%-ға дейін %,</p> <p>гимназиялар 40%-дан 49%-ға дейін, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы мұғалімдердің үлесі 30%-дан 39%-ға дейін %,</p> <p>мамандандырылған ұйымдар дарынды</p>	3

		<p>тұлғаларға арналған білім беру 45%-дан 54%-ға дейін, оның ішінде (бар болса) конкурстар мен жарыстардың аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтар. білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен;</p> <p>Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін:</p> <p>жалпы білім беретін мектептер 25-тен 29-ға дейін %</p>	
		<p>Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:</p> <p>жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 35-тен төмен%, лицейлер 40%-дан аз, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы мұғалімдердің үлесі 30%-дан аз%,</p> <p>гимназиялардың 40%-дан азы, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы мұғалімдердің үлесі 30-дан аз % , дарынды тұлғаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдарының 45%-дан азы, оның ішінде (бар болса) конкурстар мен жарыстардың аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған оқытушылар. білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен;</p> <p>Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін:</p> <p>жалпы білім беретін мектептер 25-тен аз %</p>	
6	Қазақстан Республикасы Білім	100 %	

	және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) сәйкес білім беру ұйымдарының құрал-жабдықтармен және жиһаздармен жабдықтылуы	95 - 99 %	
		80 - 94 %	3
		80-нен аз %	
7	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына сәйкес ғимараттарда (оқу ғимараттарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар тұлғаларға жағдай жасау (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрасты бояумен бояу). Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 болып тіркелген)	100 %	
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	
		80-нен аз %	
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 болып тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № бұйрықтарына сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарын оқу-әдістемелік кешендермен, оқу-әдістемелік және көркем әдебиеттермен қамтамасыз ету. № 216 (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 болып тіркелген)	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80-нен аз %	
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	100 %	
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	
		80-нен аз %	
1	Оқыту нәтижелері (білім, білік)	компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша тестілеудің барлық бағыттары	5

0	және дағды сапасын бағалау)	бойынша оң жауаптардың үлесі 85%-дан 100%-ға дейін құрайды %	
		компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша тестілеудің барлық бағыттары бойынша оң жауаптардың үлесі 65%-дан 84%-ға дейін құрайды %	
		компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша тестілеудің барлық бағыттары бойынша оң жауаптардың үлесі 40%-дан 64%-ға дейін құрайды %	
		компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша тестілеудің барлық бағыттары бойынша оң жауаптардың үлесі 40-тан төмен %	
1 1	Білім алушыларға жүргізілген сауалнама нәтижелерін талдау	респонденттердің 80%-дан 100%-ға дейіні ұсынылатын білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған	5
		респонденттердің 65%-дан 79%-ға дейіні ұсынылатын білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған	
		респонденттердің 50%-дан 64%-ға дейіні ұсынылатын білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған	
		респонденттердің 50%-дан азы ұсынылатын білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған	
1 2	Педагогтарға жүргізілген сауалнама нәтижелерін талдау	респонденттердің 80%-дан 100%-ға дейіні сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдай жасау деңгейіне қанағаттанған	5
		респонденттердің 65%-дан 79%-ға дейіні сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдай жасау деңгейіне қанағаттанған	
		респонденттердің 50%-дан 64%-ға дейіні сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдай жасау деңгейіне қанағаттанған	
		респонденттердің 50%-дан азы сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдай жасау деңгейіне қанағаттанған	

1 3	Ата-аналардың (заңды өкілдердің) сауалнамасының нәтижелерін талдау	респонденттердің 80%-дан 100%-ға дейіні білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
		респонденттердің 65%-дан 79%-ға дейіні білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		респонденттердің 50%-дан 64%-ға дейіні білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		респонденттердің 50%-дан азы білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	

Шешу жолдары:

1. тәжірибені таратудың әртүрлі формаларын пайдалана отырып, мектеп ішінде мұғалімдердің тәжірибесін көрсетудің деңгейлік жүйесін құру бойынша жұмысты жетілдіру;
2. авторлық бағдарламаларды, әдістемелерді, элективті курстарды және т.б. құру арқылы мұғалімдердің авторлық ұстанымдарын ашуға ықпал ету.
3. сабақта және сабақтан тыс уақытта олимпиадаларға, байқауларға, жобаларға дайындық бойынша мұғалімдердің білім алушылармен жұмысының белсенділігін арттыру;
4. оқушылардың өзін-өзі басқару жұмысын жандандыру.

Шешу жолдары:

1. оқушылар ортасында көшбасшылықты педагогикалық ынталандыру, өзін-өзі басқаруды дамыту арқылы оқушылардың көшбасшылық қабілеттерін көрсетуге дайындығын қолдау қажет.;
2. "белсенділер ұрпақтарының" сабақтастығы жүйесін әзірлеу, осылайша бірнеше жыл бойы осы жұмысты басқарған балалар мектептен кеткен жағдайда, оқушылардың өзін-өзі басқару дәстүрлерін жалғастыруға дайын баламалы алмастырушы болады.

Қосымша 2
бағалау өлшемдеріне
білім беру ұйымдарының

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалау критерийлері

БАРЛЫҒЫ: 54 балл .

Қорытындылар мен ұсыныстар :

Өзін-өзі бағалау материалдарының қорытынды талдауы "Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің Атбасар қаласының №5 жалпы білім беретін мектебі" КММ-нің 2021-2024 оқу жылдарындағы барлық бағыттар бойынша қызметін көрсететін бөлімдер бойынша құрастырылды. Өзін-өзі бағалау жөніндегі аттестаттау комиссиясының мектептерде педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие жұмысының нәтижелілігіне талдау жүргізілді. Өзін-өзі бағалау материалдарына сараптама жүргізгеннен кейін сараптама комиссиясы қарастырады:

- Оқу-тәрбие процесі Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарының қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық актілердің, мектеп Жарғысының, білім беру қызметімен айналысуға лицензияның, жергілікті актілердің талаптарына сәйкес жүзеге асырылады.
- Мектептің жұмыс оқу жоспары толық көлемде орындалады, сабақ кестесін мектеп директоры бекітеді және Ата-аналар қоғамының Қамқоршылық кеңесімен келісіледі. Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің негізгі мазмұнын меңгеруге арналған сағаттар саны мектептің ОЖЖ-не сәйкес келеді және толық көлемде орындалады.
- Қолайлы және қолжетімді білім беру ортасы қамтамасыз етілген (іс-шараларда, секцияларда, ауыспалы компоненттен курстармен қамтылуы жоғары).
- Педагогикалық ұжым тұрақты, білікті. Курстық қайта даярлаудың перспективалық жоспары бар және жүзеге асырылуда. Педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша ауқымды әдістемелік жұмыстар жүргізілуде. Ұжымда жақсы моральдық-психологиялық ахуал қалыптасқан.
- Мектепшілік бақылау оқу-тәрбие процесінің барлық аспектілерін қамтиды, қазіргі және болжамды болашақтың талаптарына бағытталған ең маңызды мәселелерді үнемі бөліп көрсетеді.
- Оқыту сапасын дер кезінде түзету мақсатында оқушылардың үлгерімі қадағаланып, талданады.
- Бейіналды және бейінді дайындық бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында мектеп Қазақстан Республикасы мен Ресей Федерациясының колледждерімен, жоғары оқу орындарымен белсенді ынтымақтастықта.
- Дарынды балалармен жұмыс жақсы нәтиже беруде. Аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық байқауларға белсене қатысып, нәтижелілігі байқалады.
- Мектептің тәрбие жұмысы бәсекеге қабілетті, бейімделе алатын тұлғаны қалыптастыруға бағытталған.

- Үйірме жұмыстары мен секциялық жұмыстарды қамту жеткілікті.

- Ақпараттық- кітапханалық қамтамасыз ету жүзеге асырылады. Жаңа буын оқулықтарын қабылдау есебінен кітап қорының ұлғаю динамикасы байқалады. Оқушылар оқу және энциклопедиялық әдебиеттермен қамтамасыз етілген. Осылайша, мектептің өзін-өзі аттестациялау нәтижелері ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының жалпы талаптарына сәйкестігін растайды. Жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін ескере отырып, мектеп қызметінің барлық бағыттары бойынша жүргізілген жұмыстарды талдау негізінде бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарында, сараптамалық комиссия қорытынды жасайды: "Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің Ақкөл қаласының №5 жалпы білім беретін мектебі" КММ мектептің бағасы қандай,

Білім беру қызметтерін көрсету сапасының деңгейі: "жақсы"

Комиссия мүшелері: Кизкенова Г.А.

Баймендина А.О.

Даненова Л.Р.

Красникова О.В.

Самсонова Г.Н.

Садуова В.Н.

Суфтина Т.А.