

02-18

Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:
на заседании ША
Таскунбаева А.

Айнур

Протокол №3
от 12.09.2023г.

КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
ПСИХОЛОГ:
Красникова О.В.
Ольга
12.09.2023г.

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР:
Кизиенова Г.А.

12.09.2023г.



КҮНТІЗБЕЛК –ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ

КАЛЕНДАРНО –ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по программе ЗПР учащегося 4 класса «Б» Степановского Глеба

по предмету «қазақ тілі»
на 2023 - 2024 учебный год

КГУ «Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по
Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

МҰҒАЛІМ:

УЧИТЕЛЬ: Жумашова Асемгуль Муратовна

г. Атбасар

Тұсінік хат

Қазақстан Республикасы
Оқу - ағарту министрлігінің
2022 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 399 бұйрығына
11-қосымша

Бастауыш білім беру деңгейінің 1-4-сыныптарына арналған "Қазақ тілі" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы (оқыту қазақ тілінде емес)

Ескерту. 11-қосымша жаңа редакцияда - ҚР Оқу-ағарту министрінің 21.11.2022 № 467 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

1-тaraу. Жалпы ережелер

1. "Қазақ тілі" пәнінің оқу бағдарламасы "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес әзірленген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген).

2. "Қазақ тілі" пәнін оқытудың мақсаты – қоғамдық ортада қазақ тілінде қарым-қатынас жасау мүмкіндіктерін қамтамасыз ететін коммуникативтік дағдылардың негізін қалыптастыру және тілдік нормаларды қолдануға, сауатты жазуға үйрету.

3. Қойылған мақсатқа жету үшін мынадай міндеттердің шешілуі көзделеді:

- 1) тілдік дағдыларды (айтылым, тыңдалым, оқылым, жазылым) дамыту;
- 2) қазақ тіліндегі сөздік қорды үздіксіз дамыту әдістерін менгерту;
- 3) тұрмыста, қоғамдық орындарда, мәдени орталарда қазақ тілінде қарым-қатынас жасау қабілеттері мен дағдыларын дамыту;
- 4) қазақ тілінде менгерген білім, білік, дағдыларын құнделікті өмірде өз бетінше қолдануға дағыландыру;
- 5) шығармашылықпен жұмыс істеуді, сын тұрғысынан ойлау қабілеттерін дамыту.

4. "Қазақ тілі" пәні бойынша білім алушылардың білім, білік, дағдыларына қойылатын талаптар "Тілдерді менгерудің жалпыеуропалық құзыреті" (CEFR) (Сиэфар) деңгейлерін (A1, A2, B1, B2, C1) ескере отырып, құрастырылды. Білім алушылар бастауыш сыныпты аяқтағанда, қазақ тілін қарапайым A1, A2 (бастапқы) деңгейінде менгереді.

5. Оқу бағдарламасында үш тілде білім беруді жүзеге асыру қарастырылған, онда үш тілді менгертіп қана қоймай, сондай-ақ білім алушылардың сыныптан тыс жұмыстарын да үш (қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде) тілде ұйымдастыру қарастырылған.

6. Жеке тұлғалық қасиеттердің кең ауқымды дағдылармен бірлесе дамытылуы білім берудің "қазақстандық патриотизм мен азаматтық жауапкершілік", "құрмет", "ынтымақтастық", "еңбек пен шығармашылық", "ашықтық", "өмір бойы білім алу" сияқты құндылықтарын бойына сіңіруіне, Отанына риясyz қызмет ететін, білімді, білікті, рухани терең азamat болып қалыптасуына көмектеседі.

"Қазақ тілі" оқу пәнінің **4-сыныпқа** арналған базалық мазмұны:

1) тыңдалым: әңгімелер мен ақпаратты тыңдау және негізгі ойды түсіну, мәтінді көркемдеу үшін қолданылған жеке сөздерді өз бетімен түсіне алу, жиі қолданылатын кейбір сөздерді өз бетімен түсіне алу;

2) айтылым: берілген тақырып бойынша пікір алmasу, айтылған немесе тыңдау/көру материалдарындағы әңгіме немесе ақпараттағы негізгі ойдың сипаттамасы, әдеп сөздер мен сөз тіркестерін қолдану, тақырып бойынша диалог/монолог құрастыру, жағдаяттарды талдау, шағын көркем шығармаларды оқып түсіну, үлгі бойынша тапсырмаларды орындау, сөйлеу стилін сақтау;

3) оқылым: мәтіннің түрлері, шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну, қарапайым фразалар, мәтіннің жанрын ажырату, мәтіннің тақырыбын және ондағы негізгі ойды анықтау, мәтінге сұрақтар (қандай? қай? қашан? қайда?) құрастыру және оған жауап беру, тірек сөздер арқылы мәтіннің мазмұнын bolжау;

4) жазылым: шағын сюжетті комикс/буллет/коллаж/жарнама/ презентацияны сөйлемдермен толықтыру, оқыған, тыңдаған, тыңдау/көру материалдары, сұрақтар мен жоспар бойынша мазмұнын жазу, дұрыс құрылмаған мәтінді түзеп қайта жазу, жазу емлесі;

5) сөйлеу әрекеттері аясындағы тілдік дағдылар (лингвистикалық терминдер қолданылмайды) бойынша; фонетика, төл дыбыстардың артикуляциясы, орфоэпия, дауыс ырғағы, буын, интонация, ұнdestіk заңы; лексика: тақырыпқа қатысты лексикалық минимум, жиі қолданылатын сөздер, бейтарап сөздер, репликалар, қаратпа сөздер, антонимдер; грамматика; ауызша/жазбаша тілдегі сөз таптары, көмекші сөздер, ауызша/жазбаша тілдегі көптік/тәуелдік/жіктік/септік жалғаулар, етістіктің ауыспалы осы шағы, жедел/бұрынғы өткен шақ, ортақ етіс, ауыспалы келер шақ, қалау рай формалары, жіктеу/сұрау/сілтеу есімдіктері және олардың септелуі, үстене және оның түрлері, одағай, модаль, еліктеуіш сөздер, сөз тіркестері, сөйлемдегі сөздердің орын тәртібі, қарсылықты және себеп-салдар жалғаулық шылаулар, сөйлемнің бірыңғай мүшелері, жай сөйлемдер мен себеп-салдар құрмалас сөйлемдер.

Қазақ тілі пәні бойынша ұзак мерзімді жоспар, 4 сыйнып
«АЛМАТАЙКІТАП» баспасы, 2019 жыл
Даuletкереев Н.Ж. Мухангалиева Г.Б.

Бөлім/ тақыр ыптар	Сабак тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сага т саны	Мерзі мдер	Еске ртпе	
		1-тоқсан				
1.Менің отаным-Қазақстан	1.Менің сапарым	4.1.1.1 анық айтылған сөзді тыңдал, қысқаша жазба (тірек сөздер) жасау және нақтылау мақсатында сұраптартар құру	1	12.09		
	2.Қайталау сабағы	4.1.2.1 бейтаныс сөздер мен сөз тіркестері бар мәтіннің мағынасын мәтінге қатысты анықтап түсіну	1	14.09		
	3.Ауыл сыртында	4.3.1.1 мәтінді іштей, түсініп және қажетті ақпаратты тауып/шолып/белгі қойып оқу	1	15.09		
	4.Менің ауылым	4.3.2.1 бейтаныс сөздер кездесетін шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну	1	18.09		
	5.Әлидің үйі	4.3.4.1 мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұраптартар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру	1	19.09		
	6.Бөлмедегі заттар	4.4.4.1 каллиграфиялық нормаларға сәйкес әріптердің өзара байланысын сақтап, бір сызықта көркем жазу	1	21.09		
	7.Сүйікті қаламыз	4.2.6.1 айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс айтуды	1	22.09		
	8.Менің отбасым	4.3.4.1 мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұраптартар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру	1	25.09		
	9.Шегараши	4.4.5.1 мұғалімнің қолдауымен айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс жазу	1	26.09		
	10. Қайталау сабағы БЖБ №1		1	28.09		
	11.Мейірімділік – асыл қасиет		1	29.09		
	12.Еңбектің сыйы		1	02.10		
	13.Әдепті бала		1	03.10		
	14.Үлгілі оқушы		1	05.10		
	15.Анамның тапсырмасы		1	06.10		
	16.Қамқор немере		1	09.10		
2.Құндылықтар	17.Не жақсы? Не жаман?	4.1.1.1 анық айтылған сөзді тыңдал, қысқаша жазба (тірек сөздер) жасау және нақтылау мақсатында сұраптартар құру	1	10.10		
	18. Қайталау сабағы БЖБ №2	4.1.2.1 бейтаныс сөздер мен сөз тіркестері бар мәтіннің мағынасын мәтінге қатысты анықтап түсіну	1	12.10		
	19.Қуыршақтар	4.3.1.1 мәтінді іштей, түсініп және қажетті ақпаратты тауып/шолып/белгі қойып оқу	1	13.10		
	20.Жаман жолдас	4.3.2.1 бейтаныс сөздер кездесетін шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну	1	16.10		
	21.Шегірке мен құмырсқа	4.3.4.1 мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұраптартар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру	1	17.10		
	22.Көмекші робот	4.4.4.1 каллиграфиялық нормаларға сәйкес әріптердің өзара байланысын сақтап, бір сызықта көркем жазу	1	19.10		
	23.Менің қалауым	4.2.6.1 айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс айтуды	1	20.10		
	24.ТЖБ№1		1	23.10		
	25.Қайырымды қойшы		1	24.10		
	26.Мысық, этеш және Тұлкі		1	26.10		
	27. Қайталау сабақ		1	27.10		

28.Қаладан келеміз	4.3.4.1 мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-эрекетін бағалауга бағытталған сұраптар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру	1 06.11	
29.Нағыз өнер –қолөнер	4.4.5.1 мұғалімнің қолдауымен айтылуы мен жазылудың айырмашылығы бар сөздерді дұрыс жазу	1 07.11	
30.Базарлық		1 09.11	
31.Отбасылық мереке		1 10.11	
32.«Тусаукесер» жыры		1 13.11	
2-тоқсан			
33.Кәдесый	4.1.1.1 анық айтылған сөзді тыңдал, қысқаша жазба (тірек сөздер) жасау және нақтылау мақсатында сұраптар құру	1 14.11	
34.Сиқырлы кілем		1 16.11	
35. Қайталау сабағы	4.1.2.1 бейтаныс сөздер мен сөз тіркестері бар мәтіннің мағынасын мәтінге қатысты анықтап түсіну	1 17.11	
36.Көне ғасыр қонақтары	4.3.1.1 мәтінді іштей, түсініп және қажетті ақпаратты тауып/шолып/белгі қойып оқу	1 20.11	
37.Зергерлік бұйымдар	4.3.2.1 бейтаныс сөздер кездесетін шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну	1 21.11	
38.Дауылпаз – бабалар мұрасы	4.3.4.1 мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-эрекетін бағалауга бағытталған сұраптар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру	1 23.11	
39.Айтыс өнері	4.4.4.1 каллиграфиялық нормаларға сәйкес әріптердің өзара байланысын сақтап, бір сзыбықта көркем жазу	1 24.11	
40.Ұлттық аспаптар		1 27.11	
41. Ата, бата беріңіз!		1 28.11	
42.Абай Құнанбайұлы – ұлы ақын		1 30.11	
43. Қайталау сабағы БЖБ№1.		1 01.12	
44.Байқауға қатысамын	4.2.6.1 айтылуы мен жазылудың айырмашылығы бар сөздерді дұрыс айту	1 04.12	
45.Сахна қызықтары	4.3.4.1 мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-эрекетін бағалауга бағытталған сұраптар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру	1 05.12	
46.Дизайнер	4.4.5.1 мұғалімнің қолдауымен айтылуы мен жазылудың айырмашылығы бар сөздерді дұрыс жазу	1 07.12	
47.Кішкентай тігінші		1 08.12	
48.Кондитерлік фабрикада		1 11.12	
49.Ас мәзірі		1 12.12	
4.Мамандық тар әлемі	50.Еңбек адамдары	4.1.1.1 анық айтылған сөзді тыңдал, қысқаша жазба (тірек сөздер) жасау және нақтылау мақсатында сұраптар құру	1 14.12
	51. Қайталау сабағы БЖБ №2	4.1.2.1 бейтаныс сөздер мен сөз тіркестері бар мәтіннің мағынасын мәтінге қатысты анықтап түсіну	1 15.12
	52.Сәулетшінің өнері	4.3.1.1 мәтінді іштей, түсініп және қажетті ақпаратты тауып/шолып/белгі қойып оқу	1 19.12
	53.Шаштаразда	4.3.2.1 бейтаныс сөздер кездесетін шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну	1 19.12
	54.Шаш улгісін таңдаймыз	4.3.4.1 мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-эрекетін бағалауга бағытталған сұраптар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру	1 21.12
	55.Киім дүкенінде	4.4.4.1 каллиграфиялық нормаларға сәйкес әріптердің өзара байланысын сақтап, бір сзыбықта көркем жазу	1 22.12
	56.ТЖБ	4.2.6.1 айтылуы мен жазылудың айырмашылығы бар сөздерді дұрыс айту	1 25.12
	57.Қайда сауда жасадың?		1 26.12
	58.Мен дәрігер боламын Спортшы.		1 28.12
	59.Кун райы болжамы		1 08.01

	60.Жайсыз күн	4.3.4.1 мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-эрекетін бағалауга бағытталған сұраптар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру 4.4.5.1 мұғалімнің қолдауымен айтылуы мен жазылудың айырмашылығы бар сөздерді дұрыс жазу	1	09.01	
	61.Аймақтар табиғаты		1	11.01	
	62.Қысқы ойын		1	12.01	
	63.Күн райын бақылайық		1	15.01	
		3-тоқсан			
	64.Фажайып қыс		1	16.01	
5.Табиғат құбыльыстары	65.Қыстағы аңшылық	4.1.1.1 анық айтылған сөзді тыңдал, қысқаша жазба (тірек сөздер) жасау және нақтылау мақсатында сұраптар құру	1	18.01	
	66.Айналаны салыстыру	4.1.2.1 бейтаныс сөздер мен сөз тіркестері бар мәтіннің мағынасын мәтінге қатысты анықтап түсіну	1	19.01	
	67.Алматы мен Нұр-Сұлтан	4.3.1.1 мәтінді іштей, түсініп және қажетті ақпаратты тауып/шолып/белгі қойып оқу	1	22.01	
	68.Қайталау сабагы.	4.3.2.1 бейтаныс сөздер кездесетін шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну	1	23.01	
	69.Менің білдімше	4.3.4.1 мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-эрекетін бағалауга бағытталған сұраптар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру	1	25.01	
	70.Халықтық болжам	4.4.4.1 каллиграфиялық нормаларға сәйкес әріптердің өзара байланысын сақтап, бір сзығта көркем жазу	1	26.01	
	71.Көктемгі өзгерістер	4.2.6.1 айтылуы мен жазылудың айырмашылығы бар сөздерді дұрыс айту	1	29.01	
	72.Жау-жау жаңбыр	4.3.4.1 мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-эрекетін бағалауга бағытталған сұраптар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру	1	30.01	
	73.Дауылдан қорықтым	4.4.5.1 мұғалімнің қолдауымен айтылуы мен жазылудың айырмашылығы бар сөздерді дұрыс жазу	1	01.02	
	74.Қауіпті мекен	4.2.6.1 айтылуы мен жазылудың айырмашылығы бар сөздерді дұрыс айту	1	02.02	
	75.Жасанды мұхит	4.3.4.1 мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-эрекетін бағалауга бағытталған сұраптар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру	1	05.02	
	76.Теңіз астында	4.4.5.1 мұғалімнің қолдауымен айтылуы мен жазылудың айырмашылығы бар сөздерді дұрыс жазу	1	06.02	
	77.Орманды аймақ	4.2.6.1 айтылуы мен жазылудың айырмашылығы бар сөздерді дұрыс айту	1	08.02	
	78. Қайталау сабагы БЖБ №1	4.3.4.1 мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-эрекетін бағалауга бағытталған сұраптар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру	1	09.02	
	79.Табиғат ортақ үйіміз	4.4.5.1 мұғалімнің қолдауымен айтылуы мен жазылудың айырмашылығы бар сөздерді дұрыс жазу	1	12.02	
	80.Қорықта	4.2.6.1 айтылуы мен жазылудың айырмашылығы бар сөздерді дұрыс айту	1	13.02	
	81.Сұлулықты сақтайық	4.3.4.1 мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-эрекетін бағалауга бағытталған сұраптар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру	1	15.02	
	82.Ұсыныс білдіремін	4.4.5.1 мұғалімнің қолдауымен айтылуы мен жазылудың айырмашылығы бар сөздерді дұрыс жазу	1	16.02	
	83.Ақылды аң	4.2.6.1 айтылуы мен жазылудың айырмашылығы бар сөздерді дұрыс айту	1	19.02	
	84.Ағаш отырғызу	4.3.4.1 мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-эрекетін бағалауга бағытталған сұраптар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру	1	20.02	
6.Коршаған ортанды корғау	85.Емен ағашы	4.1.1.1 анық айтылған сөзді тыңдал, қысқаша жазба (тірек сөздер) жасау және нақтылау мақсатында сұраптар құру	1	22.02	
	86.Пайдалы өсімдіктер	4.1.2.1 бейтаныс сөздер мен сөз тіркестері бар мәтіннің мағынасын мәтінге қатысты анықтап түсіну	1	23.02	
	87. «Қызыл кітапқа» енген өсімдіктер	4.3.1.1 мәтінді іштей, түсініп және қажетті ақпаратты тауып/шолып/белгі қойып оқу	1	26.02	
	88. Қайталау сабагы БЖБ №2	4.3.2.1 бейтаныс сөздер кездесетін шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну	1	27.02	
	89.Жәндіктердің айтысы	4.3.4.1 мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-эрекетін бағалауга бағытталған сұраптар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру	1	29.02	
	90.Кұмырсқаның илеуі	4.4.4.1 каллиграфиялық нормаларға сәйкес әріптердің өзара байланысын сақтап, бір сзығта көркем жазу	1	01.03	
	91.Каспий теңізі	4.2.6.1 айтылуы мен жазылудың айырмашылығы бар сөздерді дұрыс айту	1	04.03	
	92.Қустар мен жәндіктер	4.3.4.1 мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-эрекетін бағалауга бағытталған сұраптар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру	1	05.03	
	93.Табиғат корғаушылары	4.4.5.1 мұғалімнің қолдауымен айтылуы мен жазылудың айырмашылығы бар сөздерді дұрыс жазу	1	07.03	

	94.ТЖБ	4.2.6.1 айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс айту	1	11.03	
	95.Қоқыс тастама	4.3.4.1 мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру	1	12.03	
	96.Қоқыс тастама	4.4.5.1 мұғалімнің қолдауымен айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс жазу	1	14.03	
	97.Қайта өндөу		1	15.03	
	98.Қалдықсыз өмір сүрейік		1	18.03	
	99.Суды үнемдеу.		1	19.03	
	100.Фарышкеп болғым келеді		1	01.04	
	101.Байқоңыр		1	02.04	
	102.Фарышкеме		1	04.04	
	103.Фарыштағы ас мәзірі		1	05.04	
	104.Қазақстанның тұңғыш фарышкери		1	08.04	
		4-тоқсан			
	105.Талғат Мұсабаев		1	09.04	
	106.Айдын Айымбетов	4.1.1.1 анық айтылған сөзді тыңдал, қысқаша жазба (тірек сөздер) жасау және нақтылау мақсатында сұрақтар құру	1	11.04	
7.Фарышқа саяхат	107.Қайталау сабагы	4.1.2.1 бейтаныс сөздер мен сөз тіркестері бар мәтіннің мағынасын мәтінге қатысты анықтап түсіну	1	12.04	
	108.Шарға үқсас денелер	4.3.1.1 мәтінді іштей, түсініп және қажетті ақпаратты тауып/шолып/белгі қойып оқу	1	15.04	
	109.Ғаламшарлар	4.3.2.1 бейтаныс сөздер кездесетін шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну	1	16.04	
	110.Мен астроном боламын	4.3.4.1 мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру	1	18.04	
	111.Ғаламшар сипаты	4.4.4.1 каллиграфиялық нормаларға сәйкес әріптердің өзара байланысын сактап, бір сызықта көркем жазу	1	19.04	
	112.Қызылжұлдызға (Масрқа) саяхат	4.2.6.1 айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс айту	1	22.04	
	113.Жетіқарақшы	4.3.4.1 мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру	1	23.04	
	114.Оның қалауын білемін	4.4.5.1 мұғалімнің қолдауымен айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс жазу	1	25.04	
	115. Қайталау сабагы БЖБ №1		1	26.04	
	116.Сиқырлы қорап		1	29.04	
	117.Болашақтың мектебі		1	30.04	
	118.Менің қиялымдағы мектеп		1	02.05	
	119.Заманауи қөлік		1	03.05	
	120.Сиқырлы доп		1	06.05	
	121.Ақылды үй		1	10.05	
	122.Өзгеру мен даму		1	13.05	
	123. Қайталау БЖБ№2		1	14.05	
	124.Сағат неше?		1	16.05	

	125.Музейде Денені шынықтырудың пайдасы		1	17.05	
8.Болашақта саяхат	126.Болашақтың жоспары. Күнтізбе Өнертапқыш бала	4.1.1.1 анық айтылған сөзді тындал, қысқаша жазба (тірек сөздер) жасау және нақтылау мақсатында сұрактар құру	1	20.05	
	127.ТЖБ	4.1.2.1 бейтаныс сөздер мен сөз тіркестері бар мәтіннің мағынасын мәтінге қатысты анықтап түсіну	1	21.05	
	128.Айға сапар	4.3.1.1 мәтінді іштей, түсініп және қажетті ақпаратты тауып/шолып/белгі қойып оқу	1	23.05	
	129.Қайталау сабағы	4.3.2.1 бейтаныс сөздер кездесетін шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну	1	24.05	
		4.3.4.1 мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауга бағытталған сұрактар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру			
		4.4.4.1 каллиграфиялық нормаларға сәйкес әріптердің өзара байланысын сақтап, бір сзыықта қөркем жазу			
		4.2.6.1 айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс айту			
		4.3.4.1 мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауга бағытталған сұрактар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру			
		4.4.5.1 мұғалімнің қолдауымен айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс жазу			