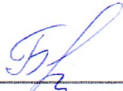
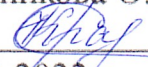



Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:
на заседании ША
Белимова Е.С.



Протокол №6
от 05.11.2022 г.

КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
ПСИХОЛОГ:
Красникова О.В.


05.11.2022 г.

02-18
БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР:
Кизкенова Г.А.


05.11.2022 г.

КҮНТІЗБЕЛІК –ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ

КАЛЕНДАРНО –ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по программе ЗПР учащегося 8 «Б» класса Сигаури Рамзана по предмету «Информатика» на 2022 - 2023 учебный год

КГУ «Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по
Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

МУҒАЛІМ:
УЧИТЕЛЬ: Трофименко Юлиана Сергеевна

г. Атбасар

Пояснительная записка

Данное КТП разработано в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом среднего образования (начальное, основное среднее, общее среднее образование), утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080 и на основании заключения и рекомендаций ПМПК.

Согласно приказу министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

В соответствии с типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказами от 8 ноября 2012 года № 500, с последними изменениями и дополнениями от 26 января 2022 года №25: максимальный объем учебной нагрузки по предмету

«Информатика» составляет:

- в 5 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году;
- в 6 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году;
- в 7 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году;
- в 8 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году;
- в 9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

В 5-9-х классах изучение предмета «Информатика» осуществляется по «Типовой учебной программе по учебному предмету «Информатика» для 5-9-х классов уровня основного среднего образования», утвержденной приказом МОН РК от 26 июля 2019 года № 334 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» (в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций») (Приложение 9).

В учебных программах 6, 7, 8, 9 классов в 3-й четверти изучается только один раздел «Программирование на языке программирования Python». Для четкого определения уровня освоения обучающимися учебных целей по данному разделу предлагается проводить два суммативных оценивания. Количество суммативных оцениваний по четвертям учебного года (см. таблица ниже).

Класс	Количество суммативных оцениваний за раздел			
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
5 класс	1	1	1	1
6 класс	1	1	2	1
7 класс	2	1	2	1
8 класс	1	1	2	1
9 класс	2	1	2	1

В приказ МОН РК № 125 от 18 марта 2008 года «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями на 12 мая 2022 года № 193) включен пункт 11: «При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие».

Таким образом, по учебному предмету «Информатика»: – в 5-9-х классах проводится только суммативное оценивание за раздел и по их итогам выставляется оценка за полугодие, а суммативное оценивание за четверть не проводится;

Календарно-тематический план Предмет: Информатика

Класс: 8

Итого: 36 часов, в неделю 1 час

№	Темы, содержание	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
				Б	
1 четверть Раздел 1. Технические характеристики компьютера и сетей					
1	Измерение информации	8.2.1.1 применять алфавитный подход при определении количества информации	1	08.09	
2	Процессор и его характеристики	8.1.1.1 объяснять на элементарном уровне функции процессора и его основные характеристики	1	15.09	
3	Внутреннее устройство компьютера и периферийные устройства	8.1.1.1 объяснять на элементарном уровне функции процессора и его основные характеристики	1	22.09	
4	Компьютерные сети	8.1.3.1 определять пропускную способность сети	1	29.09	
5	Компьютерные сети Практическая работа	8.1.3.1 определять пропускную способность сети	1	06.10	
Раздел 2. Здоровье и безопасность					
6	Безопасность в сети	8.4.1.1 приводить примеры влияния различных электронных устройств на организм человека и эффективно использовать методы защиты	1	13.10	
7	Негативные аспекты использования компьютера	8.4.2.1 соблюдать правила обеспечения безопасности пользователя в сети (мошенничество и агрессия в интернете)	1	20.10	
8	Негативные аспекты использования компьютера СОР №1	8.4.2.1 соблюдать правила обеспечения безопасности пользователя в сети (мошенничество и агрессия в интернете)	1		
9	Негативные аспекты использования компьютера	8.4.2.1 соблюдать правила обеспечения безопасности пользователя в сети (мошенничество и агрессия в интернете)	1	27.10	
2 четверть Раздел 3. Обработка информации в электронных таблицах					
10	Статистические данные	8.2.2.2 использовать абсолютную и относительную ссылки; 8.2.2.1 использовать различные форматы данных для решения задач в электронных	1	10.11	

		таблицах			
11	Статистические данные	8.2.2.2 использовать абсолютную и относительную ссылки;	1	17.11	
12	Встроенные функции	8.2.2.3 использовать встроенные функции для решения задач с применением электронных таблиц	1	24.11	
13	Встроенные функции	8.2.2.3 использовать встроенные функции для решения задач с применением электронных таблиц	1	01.12	
14	Анализ данных на основе имеющейся информации	8.2.2.3 использовать встроенные функции для решения задач с применением электронных таблиц	1	08.12	
15	Анализ данных на основе имеющейся информации	8.2.2.3 использовать встроенные функции для решения задач с применением электронных таблиц	1	15.12	
16	Решение прикладных задач СОР № 2	8.2.2.3 использовать встроенные функции для решения задач с применением электронных таблиц; 8.2.2.1 использовать различные форматы данных для решения задач в электронных таблицах;	1	22.12	
17	Решение прикладных задач	8.2.2.3 использовать встроенные функции для решения задач с применением электронных таблиц;	1	29.12	
3 четверть Раздел 4 Программирование алгоритмов на языке программирования Python (пайтон)					
18	Цикл while (уайл)	8.3.3.1 использовать оператор цикла while (уайл)	1	12.01	
19	Цикл while (уайл)	8.3.3.1 использовать оператор цикла while (уайл)	1	19.01	
20	Цикл for (фор)	8.3.3.2 использовать оператор цикла for (фор)	1	26.01	
21	Управление циклом: continue (континю),	8.3.3.3 использовать инструкции управления циклом (continue (континю), break (брик), else (элс))	1	02.02	
22	Управление циклом: continue (континю), СОР №3	8.3.3.3 использовать инструкции управления циклом (continue (континю), break (брик), else (элс))	1	09.02	
23	Управление циклом: break (брик),	8.3.3.3 использовать инструкции	1	16.02	

		управления циклом (continue (континю), break (брик), else (элс))			
24	Управление циклом: else (элс)	8.3.3.3 использовать инструкции управления циклом (continue (континю), break (брик), else (элс))	1	23.02	
25	Управление циклом: else (элс)	8.3.3.3 использовать инструкции управления циклом (continue (континю), break (брик), else (элс))	1	02.03	
26	Трассировка алгоритма СОР №4	8.3.2.1 осуществлять трассировку алгоритма	1	09.03	
27	Трассировка алгоритма	8.3.2.1 осуществлять трассировку алгоритма	1	16.03	
4 четверть Раздел 5 Практическое программирование					
28	Постановка проблемы	8.3.1.1 создавать модели задач на языке программирования Python (пайтон)	1	30.03	
29	Постановка проблемы	8.3.1.1 создавать модели задач на языке программирования Python (пайтон)	1	06.04	
30	Разработка алгоритма	8.3.1.1 создавать модели задач на языке программирования Python (пайтон); 8.3.2.1 осуществлять трассировку алгоритма	1	13.04	
31	Разработка алгоритма	8.3.1.1 создавать модели задач на языке программирования Python (пайтон); 8.3.2.1 осуществлять трассировку алгоритма	1	20.04	
32	Программирование алгоритма	8.3.1.1 создавать модели задач на языке программирования Python (пайтон);	1	27.04	
33	Программирование алгоритма	8.3.2.1 осуществлять трассировку алгоритма	1	04.05	
34	Тестирование программы	8.3.2.1 осуществлять трассировку алгоритма	1	11.05	
35	Тестирование программы СОР №5	8.3.1.1 создавать модели задач на языке программирования Python (пайтон)	1	18.05	
36	Тестирование программы	8.3.2.1 осуществлять трассировку алгоритма	1	25.05	

