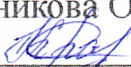
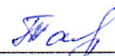


Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА  
ҚАРАЛДЫ:  
РАССМОТРЕНО:  
на заседании ША  
Таскунбаева А.

КЕЛІСЕМІН:  
СОГЛАСОВАНО:  
ПСИХОЛОГ:  
Красникова О.В.  
  
07.11.2022г.

БЕКІТЕМІН:  
УТВЕРЖДАЮ:  
ДИРЕКТОР:  
Кизкенова Г.А.  
  
07.11.2022г.



  
Протокол №3  
от 07.11.2022г.

## КҮНТІЗБЕЛІК –ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ

### КАЛЕНДАРНО –ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по программе ЗПР учащегося 8 класса «Б» Сигаури Рамзана

по предмету «қазақ тілі мен әдебиеті»  
на 2022 - 2023 учебный год

КГУ «Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по  
Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

МУҒАЛІМ:  
УЧИТЕЛЬ: Жумашова Асемгуль Муратовна

## Түсінік хат

Қазақстан Республикасы  
Оқу - ағарту министрлігінің  
2022 жылғы 16 қыркүйектегі  
№ 399 бұйрығына  
47-қосымша

Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған "Қазақ тілі мен әдебиеті" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы (оқыту қазақ тілінде емес)

### 1-тарау. Жалпы ережелер

1. Оқу бағдарламасы "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес әзірленген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген).

2. "Қазақ тілі мен әдебиеті" оқу пәнін оқыту мақсаты: негізгі орта білім беру деңгейіне арналған "Қазақ тілі мен әдебиеті" бағдарламасының мақсаты—оқушылардың тілдік дағдыларын дамыту, қазақ тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, тіл нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету.

3. "Қазақ тілі мен әдебиеті" оқу бағдарламасының негізгі міндеттері:

- 1) шығармашылық тұрғыда жұмыс істеуге, сын тұрғысынан ойлауға дағдыландыру;
- 2) білім деңгейі жоғары, ой-өрісі дамыған тұлға қалыптастыру;
- 3) туындаған мәселелерді шеше білетін, шынайы өмірге бейім жаңашыл ұрпақ тәрбиелеу;
- 4) оқушыларды сөйлесім әрекетінің түрлерін әлеуметтік ортада қолдана білуге үйрету;
- 5) оқушылардың тілдік дағдысы мен ойлау қабілетін дамыту;
- 6) оқушыны қазақ халқының мәдениетімен, әдебиетімен, ұлттық салт-дәстүрімен таныстырып, мәдени ортада пайдалануға баулу, қазақ еліне, мемлекеттік тілге деген құрмет сезімін тәрбиелеу.

4. Негізгі орта білім беру деңгейіндегі "Қазақ тілі мен әдебиеті" оқу пәні бойынша оқушылардың білім, білік және дағдыға қойылатын талаптары "Шет тілін меңгерудің жалпы еуропалық құзыреті" деңгейлерін (B1, B2) негізге ала отырып, айқындалған.

5. Бағдарлама әр деңгейдің соңындағы күтілетін нәтижелер түрінде берілген.

## **8-сыныпқа арналған "Қазақ тілі мен әдебиеті" оқу пәнінің базалық мазмұны:**

### **1) тыңдалым:**

мәтін тақырыбы, тірек сөздер, иллюстрациялар арқылы көтерілетін мәселені болжау, мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, детальді ақпараттарды анықтау, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты күрделі сөздер мен тұрақты тіркестердің мағынасын түсіну, орта көлемді прозалық, драмалық және поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау, тірек сөздер, автор көзқарасы мен көңіл күйі арқылы негізгі ойды анықтау, деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру;

### **2) айтылым:**

тұрақты тіркестер мен көркемдегіш құралдарды қолданып, ауызша мәтіндер құрау, көңіл-күйді білдіруде ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу, сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарын ескеріп айту, идеялық жағынан ұқсас мәтіндердегі оқиғалар желісін салыстыру және талдау, тақырып бойынша өз пікірлерін сенімді дәлелдеу және қойылған сұрақтарға еркін жауап беру, кесте, диаграмма, нұсқаулық шартты белгілер мен сызбаларда берілген ақпаратты талдау, баға беру;

### **3) оқылым:**

перифраз түрінде берілген сұрақ арқылы қажетті ақпаратты анықтау, публицистикалық стильдің (мақала, интервью, қысқа очерк, жолдаулар) тілдік ерекшеліктері арқылы мәтіндердің жанрын анықтау, прозалық және поэзиялық шығармалардың композициялық құрылымын анықтау, кейіпкердің іс-әрекетіне немесе лирикалық кейіпкердің образына баға беру, мәтіндердің түрлерін, тілдік ерекшеліктерін салыстырып талдау, қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді қолданып, мәтінге өзгеріс енгізу, тақырып бойынша бірнеше мәтінде көтерілген мәселелерді салыстырып, баға беру;

### **4) жазылым:**

мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шағын мақала, пікір, интервью жазу, эссе құрылымы мен дамуын сақтап, берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдарын ұсыну, жазба жұмыстарында символ мен кейіптеу түрлерін қолданып жазу, тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, эссе жазуда тиімді қолдану, тақырып бойынша сөздердің маңызды бөліктерін дұрыс жазу (жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздер), сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану;

### **5) тілдік бағдар:**

сөз таптары: болжалдық және бөлшектік сан есімдерді орынды қолдану, еліктеу сөздерді орынды қолдану, етістіктің шартты рай және бұйрық рай қызметін білу, күшейткіш үстеулерді орынды қолдану, демеулік шылаулардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарында орынды қолдану;

сөйлем: жазба жұмыстарында себеп-салдар, талғаулы, кезектес салалас құрмалас сөйлемдерді құрастыру.

**Қазақ тілі мен әдебиетінен ұзақ мерзімді жоспар. 8 «А» сынып.**  
**Оразбаева Ф.Ш., Дәулетбекова Ж.Т., Рауандина А.Қ., Рахметова Р.С., Жайлаубаева Қ.С.,**  
**Алматы «Көкжиек-Горизонт» баспасы 2017 жыл**  
**Жыл бойы 136 сағат, аптасына 4 сағат**

№ р/с	Бөлім/тақырыптар	Сабақ тақырыбы	Оқу мақсаттар	Сағат саны	Мерзімдер	Ескертпе	
<b>II тоқсан</b>							
1	<b>4-бөлім. Достық пен татулық-таптырмас бақыт</b>	«Жерұйық» фильмі-ортақ тағдыр белгісі	8.1.5.1 тірек сөздер, автор көзқарасы мен көңіл күйі арқылы негізгі ойды анықтау; 8.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап беру 8.2.5.1 пікірталасқа қатысушылар берілген тақырып бойынша өз пікірлерін сенімді дәлелдеу және қойылған сұрақтарға еркін жауап беру; 8.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарын ескеріп айту 8.3.2.1 публицистикалық стильдің (мақала) тілдік ерекшеліктері 8.4.5.1 тақырып бойынша сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану	1	06.11		
2		«Жерұйық» фильмі-ортақ тағдыр белгісі		1	07.11		
3		Қазақстан-достық пен татулық мекені		1	08.11		
4		Қазақстан-достық пен татулық мекені		1	10.11		
5		Төлеген Айбергенов-лирик ақын		1	13.11		
6		Төлеген Айбергенов-лирик ақын		1	14.11		
7		«Сендер-мені бақытымның бұлағы»		1	15.11		
8		«Сендер-мені бақытымның бұлағы»		1	17.11		
9		«Бір тойым бар...»		1	20.11		
10		«Бір тойым бар...»		1	21.11		
11		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?№4. БЖБ №3		1	22.11		
12	<b>5-бөлім. Кәсіп-бақыттың шырағы, еңбек-ырыстың бұлағы</b>	Кәсіп-бақыттың шырағы		8.1.3.1 оқу-еңбек тақырыптарына байланысты күрделі сөздер мен тұрақты тіркестердің мағынасын түсіну; 8.1.4.1 орта көлемді прозалық, драмалық және поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау 8.3.2.1 публицистикалық стильдің (жолдаулар) тілдік	1	24.11	
13		Кәсіп-бақыттың шырағы			1	27.11	
14		Еңбек-ырыстың бұлағы			1	28.11	
15		Еңбек-ырыстың бұлағы			1	29.11	
16		Еңбек ер атандырады			1	01.12	
17		Еңбек ер атандырады			1	04.12	
18		Саятшылық			1	05.12	
19	Саятшылық	1		06.12			

20		Ораз-құсбегі	ерекшеліктері арқылы мәтіндердің жанрын анықтау; 8.4.3.1 жазба жұмыстарында символ мен кейіптеу түрлерін қолданып жазу	1	08.12	
21		Қайырымды Ораз		1	11.12	
22		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?№5. БЖБ№4№		1	12.12	
<b>23</b>	<b>6-бөлім. Қазақстанның су ресурстары</b>	Су бар жерде дәулет бар	8.1.1.1 мәтін тақырыбы, тірек сөздер, иллюстрациялар арқылы көтерілетін мәселені болжау; 8.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну 8.2.6.1 кесте, диаграмма, нұсқаулық, шартты белгілер мен сызбаларда берілген ақпаратты талдау, баға беру 8.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді қолдана отырып, мәтінге өзгеріс енгізу, ерекшеліктерді бақылау 8.4.5.1 тақырып бойынша сөздердің маңызды бөліктерін дұрыс жазу	1	13.12	
<b>24</b>		Су бар жерде дәулет бар		1	15.12	
<b>25</b>		Әбдіжәміл Нұрпейісов-халық жазушысы		<b>1</b>	18.12	
<b>26</b>		Әбдіжәміл Нұрпейісов-халық жазушысы		<b>1</b>	19.12	
<b>27</b>		ТЖБ№2			20.12	
<b>28</b>		Ә.Нұрпейісов «Қан мен тер» (романнан үзінді)		1	22.12	
<b>29</b>		Ә.Нұрпейісов «Қан мен тер» (романнан үзінді)		1	25.12	
30		Ә.Нұрпейісов «Қан мен тер» (романнан үзінді)		1	26.12	
31		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?№6.		1	27.12	
			<b>III тоқсан</b>			
<b>32</b>	<b>7-бөлім. Тарихи тұлғалар тағылымы</b>	Алашорда көсемдері	8.1.3.1 оқу-еңбек тақырыптарына байланысты күрделі сөздер мен тұрақты тіркестердің мағынасын түсіну 8.2.1.1 тұрақты тіркестер мен көркемдегіш құралдарды қолданып, ауызша мәтіндер құрау; 8.2.4.1 идеялық жағынан ұқсас мәтіндердегі оқиғалар желісіне бақылау жасай отырып, мазмұнның дамуын салыстыру және талдау 8.3.2.1 публицистикалық стильдің (қысқа очерк) тілдік ерекшеліктері арқылы мәтіндердің жанрын анықтау; 8.3.4.1 мәтіндердің түрлерін, тілдік ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау 8.4.3.1 жазба жұмыстарында символ мен кейіптеу түрлерін қолданып жазу 8.5.1.5 демеулік шылаулардың (сұраулық, күшейткіш) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану	1	08.01	
<b>33</b>		Алашорда көсемдері		1	09.01	
34		А. Байтұрсынов - ұлт ұстазы		1	10.01	
35		А. Байтұрсынов - ұлт ұстазы		1	12.01	
36		М. Өтемісұлы		1	15.01	
377		М. Өтемісұлы		1	16.01	
38		Т.Әлімқұлов-шебер жазушы		1	17.01	
39		Т.Әлімқұлов-шебер жазушы		1	19.01	
40		Қараой		1	22.01	
41		Нәтиже сабақ. Мен не		1	23.01	

		үйрендім?№7. БЖБ№5.					
42	<b>8-бөлім. Ұлым аспандағы жұлдызым Қызым – жағадағы құндызым</b>	Ұлым аспандағы жұлдызым	8.1.4.1 орта көлемді прозалық, драмалық және поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау 8.2.5.1 пікірталасқа қатысушылар берілген тақырып бойынша өз пікірлерін сенімді дәлелдеу және қойылған сұрақтарға еркін жауап беру; 8.3.3.1 прозалық және поэзиялық шығармалардың композициялық құрылымын анықтау, кейіпкердің іс-әрекетіне немесе лирикалық кейіпкердің образына баға беру; 8.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді қолдана отырып, мәтінге өзгеріс енгізу, ерекшеліктерді бақылау 8.4.3.1 жазба жұмыстарында символ мен кейіптеу түрлерін қолданып жазу	1	24.01		
43		Ұлым аспандағы жұлдызым		1	26.01		
44		Қызым – жағадағы құндызым		1	29.01		
45		Қызым – жағадағы құндызым		1	30.01		
46		Халық ауыз әдебиеті		1	31.01		
47		Халық ауыз әдебиеті			02.02		
48	Лиро-эпостық жырлар	1		05.02			
49	Лиро-эпостық жырлар	1		06.02			
50	Қозы Көрпеш-Баян сұлу жыры	1		07.02			
51	Қозы Көрпеш-Баян сұлу - махаббаттың символы	1		09.02			
52	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?№8	1	12.02				
53	<b>9-бөлім. Биоалуантүрлілік. Жойылып бара жатқан жануарлар мен өсімдіктер</b>	Табиғаттағы биоалуантүрлілік	8.2.4.1 идеялық жағынан ұқсас мәтіндердегі оқиғалар желісіне бақылау жасай отырып, мазмұнның дамуын салыстыру және талдау; 8.3.1.1 перифраз түрінде берілген сұрақ арқылы қажетті ақпаратты анықтау; 8.3.6.1 тақырып бойынша бірнеше мәтінде көтерілген мәселелерді салыстыра отырып, баға беру 8.4.4.1 тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, эссе жазуда тиімді қолдану; 8.4.5.1 тақырып бойынша сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану	1	13.02		
54		Табиғаттағы биоалуантүрлілік		1	14.02		
55		«Қызыл кітапқа» енген жануарлар		1	16.02		
56		«Қызыл кітапқа» енген жануарлар		1	19.02		
57		М.Әуезов «Көксерек»		1	20.02		
58		М.Әуезов «Көксерек»		1	21.02		
59	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?№9. БЖБ№6	1		23.02			
60	<b>10-бөлім. Наурыз және</b>	Ұлыстың Ұлы күні		8.1.5.1 тірек сөздер, автор көзқарасы мен көңіл күйі арқылы негізгі ойды анықтау 8.2.1.1 тұрақты тіркестер мен көркемдегіш құралдарды	1	26.02	
61		Ұлыстың Ұлы күні			1	27.02	

62	<b>әлем халықтарының оны тойлау ерекшеліктері</b>	Наурыз - түркі халықтарының дәстүрлі мейрамы	қолданып, ауызша мәтіндер құрау 8.3.6.1 тақырып бойынша бірнеше мәтінде 45 көтерілген мәселелерді салыстыра отырып, баға беру 8.4.4.1 тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, эссе жазуда тиімді қолдану	1	28.02		
63		Наурыз - түркі халықтарының дәстүрлі мейрамы		1	01.03		
64	Әлем халықтарының наурызды тойлау дәстүрлері	1		04.03			
65	Әлем халықтарының наурызды тойлау дәстүрлері	1		05.03			
66	Наурыз қай күні кірсе...	1		06.03			
67	Наурыз қай күні кірсе...	1		11.03			
68	ТЖБ№3	1		12.03			
69	Қазақы Наурызнама	1		13.03			
70	Қазақы Наурызнама	1		15.03			
71	Наурыз уыз мерекесі	1		18.03			
72	Наурыз уыз мерекесі	1		19.03			
73	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?№10	1		20.03			
				<b>ІҮ-тоқсан</b>			
74	<b>11-бөлім. «Мәңгілік елдің нұрлы жолы»</b>	Ел болашағы жастардың қолында		8.1.3.1 оқу-еңбек тақырыптарына байланысты күрделі сөздер мен тұрақты тіркестердің мағынасын түсіну; 8.2.2.1 түрлі жанрдағы көркем мәтіндерге сүйене отырып, көңіл-күйді білдіруде ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу; 8.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарын ескеріп айту 8.3.4.1 мәтіндердің түрлерін, тілдік ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау 8.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шағын мақала жазу; 8.4.5.1 тақырып бойынша сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану	1	01.04	
75		Ел болашағы жастардың қолында	1		02.04		
76	«Мәңгілік ел идеясы» болашағымыздың бастауы	1	03.04				
77	«Мәңгілік ел» идеясы болашағымыздың бастауы.	1	05.04				
78	Менің тілім-мәңгілік тіл	1	08.04				
79	Менің тілім-мәңгілік тіл	1	09.04				
80	Н. Назарбаев Қазақстан жолы	1	10.04				
81	Н. Назарбаев Қазақстан жолы	1	12.04				
82	Жұлдыздарға жол салған Қазақстан	1	15.04				
83	Т.Әубәкіров – тұңғыш ғарышкер	1	16.04				
84	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?№11. БЖБ№4	1	17.04				
85	<b>12-бөлім. Қазақтың</b>	Айтыс- қазақтың төл өнері	8.1.3.1 оқу-еңбек тақырыптарына байланысты күрделі сөздер мен тұрақты тіркестердің мағынасын түсіну; 8.2.2.1 түрлі жанрдағы көркем мәтіндерге сүйене отырып,		1	19.04	

	<b>айтыс өнері мен сөз мәдениеті</b>		көңіл-күйді білдіруде ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу;			
86		Айтыс- қазақтың төл өнері	8.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарын ескеріп айту	1	22.04	
87		Айтыстың түрлері	8.3.4.1 мәтіндердің түрлерін, тілдік ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау	1	23.04	
88		Айтыстың түрлері			24.04	
89		Қазір кездегі айтыс	8.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шағын мақала жазу;		26.04	
90		Р.Зайытов пен А.Кәріпжановтың айтысы	8.4.5.1 тақырып бойынша сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану	1	29.04	
91		Қазақтың тіліне ғашық болдым.		1	30.04	
92		Қазақтың тіліне ғашық болдым.		1	01.05	
93		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?№12. БЖБ№8.		1	03.05	
94		Байқоңыр- ғарыш айлағы		1	06.05	
95	<b>13-бөлім. Қазақстан. Байқоңыр. Ғарыш</b>	Қазақ ғарышкері	8.1.3.1 оқу-еңбек тақырыптарына байланысты күрделі сөздер мен тұрақты тіркестердің мағынасын түсіну;	1	08.05	
96		Т.Әубәкіров – тұңғыш ғарышкер	8.2.2.1 түрлі жанрдағы көркем мәтіндерге сүйене отырып, көңіл-күйді білдіруде ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу;			
97		Т.Мұсабаев	8.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарын ескеріп айту	1	10.05	
98		Ғарышты игерген ел	8.3.4.1 мәтіндердің түрлерін, тілдік ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау	1	13.05	
99		Байқоңыр-жер кіндігі	8.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шағын мақала жазу;	1	14.05	
100		Нұртөре Жүсіп.	8.4.5.1 тақырып бойынша сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану	1	15.05	
101		ТЖБ№4			17.05	
102		Қыран қазақ			20.05	
103		Қыран қазақ		1	21.05	
104		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?		1	22.05	
				1	24.05	