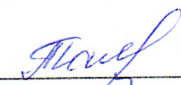
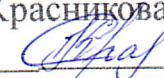


Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:
на заседании ША
Таскунбаева А.


Протокол №3
от 02.12.2022г.

КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
ПСИХОЛОГ:
Красникова О.В.

02.12.2022г.

02-18
БЕКІТЕМІН
УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР
Кизкенова Г.А.

02.12.2022г.

КҮНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по адаптированной программе учащегося 6 класса «Б» Шихмагомедова Хасана

по предмету « казахского языка и литературы»
на 2022 - 2023 учебный год

КГУ «Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по
Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

МУҒАЛІМ:
УЧИТЕЛЬ: Таскунбаева Алтынай

г. Атбасар

Түсінік хат

Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленген.

«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәнін оқыту мақсаты: негізгі орта білім беру деңгейіне арналған «Қазақ тілі мен әдебиеті» бағдарламасының мақсаты – оқушылардың тілдік дағдыларын дамыту, қазақ тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, тіл нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету.

«Қазақ тілі мен әдебиеті» оқу бағдарламасының негізгі міндеттері:

- 1) шығармашылық тұрғыда жұмыс істеуге, сын тұрғысынан ойлауға дағдыландыру;
- 2) білім деңгейі жоғары, ой-өрісі дамыған тұлға қалыптастыру;
- 3) туындаған мәселелерді шеше білетін, шынайы өмірге бейім жаңашыл ұрпақ тәрбиелеу;
- 4) оқушыларды сөйлесім әрекетінің түрлерін әлеуметтік ортада қолдана білуге үйрету;
- 5) оқушылардың тілдік дағдысы мен ойлау қабілетін дамыту;
- 6) оқушыны қазақ халқының мәдениетімен, әдебиетімен, ұлттық салт-дәстүрімен таныстырып, мәдени ортада пайдалануға баулу, қазақ еліне, мемлекеттік тілге деген құрмет сезімін тәрбиелеу.

Негізгі орта білім беру деңгейіндегі «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша оқушылардың білім, білік және дағдыға қойылатын талаптары «Шет тілін меңгерудің жалпы еуропалық құзыреті» деңгейлерін (B1, B2) негізге ала отырып, айқындалған.

«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

6-сынып – аптасына 4 сағат, оқу жылында – 144 сағат;

**Орыс сыныптарындағы «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні
6-сынып**

Барлығы: 144 сағат, аптасына 4 сағат

№	Бөлім/ Өтпелі тақырыптар	Сабақтың тақырыптары	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
6-бөлім. Астана – мәдениет пен өнер ордасы Әкім Ысқақ «Күн ұлымын»						
1		«Мәңгілік ел» ескерткіші нені бейнелейді?	6.2.5.1 коммуникативтік жағдаят бойынша диалогке қатысушылар өзара түсінісіп,ойларын толықтырып отыру.	1	05.12	
2		«Мәңгілік ел» ескерткіші нені бейнелейді?	6.5.1.5 етістіктің шақтарының(нақ осы шақ, ауыспалы осы шақ, жедел өткен шақ,ауыспалы келер шақ) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда қолдану.	1	06.12	
3		Ә. Ысқақ «Күн ұлымын»	6.1.5.1 тірек сөздер, жетекші сұрақтар, мәтін тақырыбы арқылы негізгі ойды анықтау.	1	07.12	
4		Ә. Ысқақ «Күн ұлымын»	6.5.1.5 етістіктің шақтарының(нақ осы шақ, ауыспалы осы шақ, жедел өткен шақ,ауыспалы келер шақ) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда қолдану.	1	08.12	
5		«Астана Опера» мемлекеттік опера және балет театры	6.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну,негізгі және қосымша ақпараттарды анықтау.	1	12.12	
6		Ұлттық мұражайға бардың ба?	6.2.5.1 коммуникативтік жағдаят бойынша диалогке қатысушылар өзара түсінісіп,ойларын толықтырып отыру.	1	13.12	
7		Ұлттық мұражайға бардың ба?	6.2.5.1 коммуникативтік жағдаят бойынша диалогке қатысушылар өзара түсінісіп,ойларын толықтырып отыру.	1	14.12	

8		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ №2	6.5.1.5 етістіктің шақтарының(нақ осы шақ, ауыспалы осы шақ, жедел өткен шақ, ауыспалы келер шақ) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда қолдану.	1	15.12	
9		Ең алғашқы қорықты білесің бе?	6.3.1.1 - мәтіндегі негізгі және жанама ақпаратты анықтау, өмірдегі кейбір жағдаяттармен байланыстыру;	1	19.12	
10		Ең алғашқы қорықты білесің бе?	6.1.4.1 - әңгіме, хикаялардың және шағын поэзиялық шығармалардың мазмұнын талдай отырып кейіпкерлерге сипаттама жасау.	1	20.12	
11		Тоқсандық жиынтық бақылау	6.4.2.1 - эссе тақырыбының желісінен шықпай, әрбір абзацты жүйелі құрастырып, қажетті мазмұнын ашып жазу;	1	21.12	
12		Алтынемел ұлттық саябағының кереметі	6.2.4.1 шағын көлемді мәтіндегі жеке эпизодтарды сипаттау және тілдік ерекшелігіне салыстыру жасау.	1	22.12	
13		Алтынемел ұлттық саябағының кереметі	6.5.1.5 етістіктің шақтарының(нақ осы шақ, ауыспалы осы шақ, жедел өткен шақ, ауыспалы келер шақ) қызметін білу,	1	26.12	
14		Шарын шатқалын көрдің бе?	6.3.1.1 - мәтіндегі негізгі және жанама ақпаратты анықтау, өмірдегі кейбір жағдаяттармен байланыстыру;	1	27.12	
15		Ө.Тұрманжанов «Қарлығаш» өлеңі	6.2.4.1 - шағын көлемді мәтіндегі жеке эпизодтарды сипаттау және тілдік ерекшелігіне салыстыру жасау;	1	28.12	
16		Ө.Тұрманжанов «Қарлығаш» өлеңі	6.3.1.1 - мәтіндегі негізгі және жанама ақпаратты анықтау, өмірдегі кейбір жағдаяттармен байланыстыру;	1	29.12	

17		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	6.4.4.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер, сызба-кестелер жасау.	1	09.01

6-сынып III тоқсан 40 сағат

№	Бөлім\Өтпелі тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Меңгерілетін негізгі мақсат	Сағат саны	Өтілу мерзімі	Мерзімі
8. Болашақ мамандықтары. А. Машанов. «Жер астына саяхат»						
18		Мамандық неден басталған?	6.5.1.5 етістіктің шақтарының (жедел өткен шақ) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда қолдану	1	10.01	
19		Мамандық неден басталған?	6.1.4.1 - әңгіме, хикаялардың және шағын поэзиялық шығармалардың мазмұнын талдай отырып кейіпкерлерге сипаттама жасау;	1	11.01	
20		«Жер астына саяхат» - мамандықтар сыры туралы кітап	6.2.2.1 - тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу;	1	12.01	
21		«Жер астына саяхат» - мамандықтар сыры туралы кітап	6.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде шынайы өмірмен байланыстырып жауап беру	1	16.01	
22		Ең жақсы мамандық	6.1.4.1 әңгіме, хикаялардың және шағын поэзиялық шығармалардың мазмұнын талдай отырып кейіпкерлерге сипаттама жасау;	1	17.01	
23		Ең жақсы мамандық		1	18.01	
24		Кімге ұқсағың келеді?	6.2.2.1 тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу;	1	19.01	
25		Әртіспен кездесу ұйымдастырамыз	6.2.6.1 тірек сөздерге сүйеніп, сюжетті суреттердің желісі бойынша әңгіме құрастыру	1	23.01	

26		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ №1	6.5.1.5 етістіктің шақтарының (жедел өткен шақ) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда қолдану	1	24.01	
9.Қазақстан және «Ұлы Жібек жолы». Д. Досжан «Жібек жолы» (үзінді)						
27		Рухани мұрамыз туралы не білесің?	6.1.1.1 тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау; 6.5.1.5 етістіктің шақтарының (ауыспалы келер шақ) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда қолдану	1	25.01	
28		Түркістан – тарихи қала	6.1.5.1 тірек сөздер, жетекші сұрақтар, мәтін тақырыбы арқылы негізгі ойды анықтау	1	26.01	
29		Түркістан – тарихи қала	6.2.5.1 коммуникативтік жағдаят бойынша диалогке қатысушылар өзара түсінісіп, ойларын толықтырып отыру;	1	30.01	
30		Д.Досжан «Жібек жолы» (үзінді)	6.3.2.1 ресми стильдегі мәтіндердің стильдік ерекшелігін анықтау (өмірбаян);	1	31.01	
31		Д.Досжан «Жібек жолы» (үзінді)	6.4.4.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер, сызба-кестелер жасау;	1	01.02	
32		Отырарлық ғалым	6.4.3.1 жазба жұмыстарында теңеу, эпитет сөздерін қолданып жазу	1	02.02	
33		Арыстан бап кесенесі	6.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда сұраулы сөйлемдердің интонациялық ерекшелігін ескеріп айту	1	06.02	
34		Арыстан бап кесенесі	6.5.1.5 етістіктің шақтарының (ауыспалы келер шақ) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда қолдану	1	07.02	
35		«Жібек жолы» жобасы	6.1.1.1 тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау	1	08.02	
36		«Жібек жолы» жобасы	6.5.1.5 етістіктің шақтарының (ауыспалы келер шақ) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда қолдану	1	09.02	
37		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	6.1.1.1 тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау	1	13.02	

38		Қазақстан картасы бойынша елімізді аралайық!	6.1.1.1 тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау	1	14.02	
10. Жер байлығына аяулы көзқарас						
39		Қазақстан картасы бойынша елімізді аралайық!	6.5.1.6 сын-қимыл (бейне) және мөлшер үстеулерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану	1	15.02	
40		Қазақстан картасы бойынша елімізді аралайық!	6.1.3.1 -тұрмыстық - әлеуметтік тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердіңмағынасын түсіну	1	16.02	
41		Ұлы дала елі	6.2.1.1 - тура және ауыспалы мағынадағы сөздерді қолдану, ойын әсерлі, мазмұнды жеткізу;	1	20.02	
42		Ұлы дала елі	6.2.4.1 - шағын көлемді мәтіндегі жеке эпизодтарды сипаттау және тілдік ерекшелігіне салыстыру жасау	1	21.02	
43		Шыңғыс Айтматов – халық жазушысы	6.3.4.1 - мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйене отырып, түрлерін салыстыру;	1	22.02	
44		Шыңғыс Айтматов – халық жазушысы	6.3.6.1 - тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселені шынайы өмірмен байланыстыру	1	23.02	
45		Ш.Т.Айтманов «Ана-Жер-Ана» повесі (үзінді)	6.4.5.1 - жазба жұмыстарында сөзге қосымша жалғауда үндестік заңын ескеріп, орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу;	1	27.02	
46		Ш.Т.Айтманов «Ана-Жер-Ана» повесі (үзінді)	6.4.1.1 - мәтіндердің стильдік ерекшелігін сақтай отырып, күнделікжазу	1	28.02	
47		Ш.Т.Айтманов «Ана-Жер-Ана» повесі (үзінді)	6.4.5.1 - жазба жұмыстарында сөзге қосымша жалғауда үндестік заңын ескеріп, орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу;	1	01.03	
48		Нәтиже сабақ БЖБ №2	6.5.1.6 -сын-қимыл (бейне) және мөлшер үстеулерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану 6.5.1.6 сын-қимыл (бейне) және мөлшер үстеулерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану	1	02.03	
11. Олимпиада жеңімпаздары – Қазақстан мақтанышы						
49		Ел намысын қорғаған Бақтияр Артаев	6.1.3.1 - тұрмыстық - әлеуметтік тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек	1	06.03	

			сөздердің мағынасын түсіну;			
50		Былғары қолғап шеберлері	6.2.5.1 - коммуникативтік жағдаят бойынша диалогке қатысушылар өзара түсінісіп, ойларын толықтырып отыру;	1	07.03	
51		Қай спорт секциясына жазылдың?	6.3.3.1 - орта көлемді шығармаларды түсіну, тақырыбы мен негізгі ойды анықтау;	1	08.03	
52		Қай спорт секциясына жазылдың? Токсандық жиынтық бақылау	6.3.6.1 - тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселені шынайы өмірмен байланыстыру	1	09.03	
53		М.Әлімбаев «Шынықсаң, шымыр боларсың...»	6.4.2.1 - эссе тақырыбының желісінен шықпай, әрбір абзацты жүйелі құрастырып, қажетті мазмұнын ашып жазу;	1	13.03	
54		Ә.Дүйсенбиев «Күшті болсам егер мен...»	6.5.1.7 -талғаулықты немесе кезектестік мәнді білдіретін жалғаулықтардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану	1	14.03	
55		Абай – лирик ақын	6.3.3.1 - орта көлемді шығармаларды түсіну, тақырыбы мен негізгі ойды анықтау;	1	15.03	
56		Абай – лирик ақын	6.4.5.1 -жазба жұмыстарында сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану	1	16.03	
57		Нәтиже сабақ. Мен не білдім?	6.5.1.7 -талғаулықты немесе кезектестік мәнді білдіретін жалғаулықтардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану	1	27.03	

IV тоқсан 38 сағат

№	Бөлім атауы	Сабақтың тақырыбы	Меңгерілетін негізгі мақсаты	Сағат саны	Өтілу мерзімі	Ескерту
12. Абайды оқы, таңырқа! Абай Құнанбайұлы. Табиғат лирикасы						
58		Жазғытұры қалмайды қыстың сызы	6.2.1.1 - тура және ауыспалы мағынадағы сөздерді қолдану, ойын әсерлі, мазмұнды жеткізу	1	28.03	
59		Жаздыгүн шілде болғанда	6.3.3.1 - орта көлемді шығармаларды түсіну, тақырыбы мен негізгі ойды анықтау;	1	29.03	
60		Жаздыгүн шілде болғанда	6.2.6.1- тірек сөздерге сүйеніп, сюжетті суреттердің желісі бойынша әңгіме құрастыру;	1	30.03	

61		Сұр бұлт түсі суық қаптайды аспан	6.4.3.1 - жазба жұмыстарында теңеу, эпитет сөздерін қолданып жазу;	1	03.04	
62		Сұр бұлт түсі суық қаптайды аспан	6.4.1.1 - мәтіндердің стильдік ерекшелігін сақтай отырып, өмірбаян жазу	1	04.04	
63		Ақ киімді, денелі, ақ сақалды	6.4.3.1 - жазба жұмыстарында теңеу, эпитет сөздерін қолданып жазу;	1	05.04	
64		Ақ киімді, денелі, ақ сақалды	6.5.1.7 - себеп-салдарлық қатынасты білдіретін жалғау-лықтардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орындықолдану	1	06.04	
65		Нәтиже сабақ.	6.1.5.1. Тірек сөздер, жетекші сұрақтар, мәтін тақырыбы арқылы негізгі ойды анықтау ;	1	10.04	
66		Мен не үйрендім? БЖБ №1	6.2.6.1. Тірек сөздерге сүйеніп, сюжетті суреттердің желісі бойынша әңгіме құрастыру;	1	11.04	
67		Қазақтың ұлттық қолөнері	6.2.2.1 - тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу;	1	12.04	
68		Қазақтың ұлттық қолөнері	6.2.3.1 - ауызша мәтіндер құрауда сұраулы, хабарлы, лепті және бұйрықты сөйлемдердің интонациялық ерекшелігін ескеріп айту	1	13.04	
69		Қазақтың зергерлік өнері	6.2.2.1 - тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу;	1	17.04	
70		Қазақтың зергерлік өнері	6.2.3.1 - ауызша мәтіндер құрауда сұраулы, хабарлы, лепті және бұйрықты сөйлемдердің интонациялық ерекшелігін ескеріп айту	1	18.04	
71		«Зергерлік өнер» көрмесі	6.3.4.1 - мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйене отырып, түрлерін салыстыру;	1	19.04	
72		«Зергерлік өнер» көрмесі	6.3.6.1 - тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселені шынайы өмірмен байланыстыру	1	20.04	
73		Оралхан Бөкей «Апамның астауы» (үзінді)	6.1.1.1 - тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау;	1	24.04	
74		Оралхан Бөкей «Апамның астауы»	6.1.3.1 - тұрмыстық - элеуметтік тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек	1	25.04	

		(үзінді)	сөздердің мағынасын түсіну			
75		Нәтиже сабақ.	6.5.2.1 - жазба жұмыстарында сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтай отырып жай сөйлем құрастыру	1	26.04	
76		Мен не үйрендім?	6.2.3.1 - ауызша мәтіндер құрауда сұраулы, хабарлы, лепті және бұйрықты сөйлемдердің интонациялық ерекшелігін ескеріп айту	1	27.04	
77		Менің өлкем	6.1.1.1 - тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау;	1	01.05	
78		Менің өлкем	6.4.2.1 - эссе тақырыбының желісінен шықпай, әрбір абзацты жүйелі құрастырып, қажетті мазмұнын ашып жазу;	1	02.05	
79		Менің өлкемнің табиғаты	6.2.6.1- тірек сөздерге сүйеніп, сюжетті суреттердің желісі бойынша әңгіме құрастыру;	1	03.05	
80		Менің өлкемнің табиғаты	6.5.1.1 - мәтіндерден деректі және дерексіз зат, көптік мәнді есімдерді ажырата білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану	1	04.05	
81		Нәтиже сабақ.	6.5.2.1 - жазба жұмыстарында сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтай отырып жай сөйлем құрастыру	1	08.05	
82		Мен не үйрендім? БЖБ №2	6.1.1.1 - тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау;	1	09.05	
15.Саяхат және туризм						
83		Қазақстанды аралаймыз	6.1.4.1 - әңгіме, хикаялардың және шағын поэзиялық шығармалардың мазмұнын талдай отырып кейіпкерлерге сипаттама жасау;	1	10.05	
84		Қазақстанды аралаймыз	6.1.6.1 – тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде шынайы өмірмен байланыстырып жауап беру	1	11.05	
85		Аспа жолмен көтерілдік	6.2.4.1 - шағын көлемді мәтіндегі жеке эпизодтарды сипаттау және тілдік ерекшелігіне салыстыру жасау;	1	15.05	
86		Аспа жолмен көтерілдік	6.2.1.1 - тура және ауыспалы мағынадағы сөздерді қолдану, ойын әсерлі, мазмұнды жеткізу	1	16.05	

87		Әлемге танымал Шымбұлақ	6.3.1.1 - мәтіндегі негізгі және жанама ақпаратты анықтау, өмірдегі кейбір жағдаяттармен байланыстыру;	1	17.05	
88		Әлемге танымал Шымбұлақ	6.3.2.1 - ресми стильдегі мәтіндердің стильдік ерекшелігін анықтау (күнделік)	1	18.05	
89		Әлемге танымал Шымбұлақ	6.3.2.1 - ресми стильдегі мәтіндердің стильдік ерекшелігін анықтау (күнделік)	1	15.05	
90		Шоқан Уәлиханов «Жоңғария очерктері» (үзінді)	6.4.1.1 - мәтіндердің стильдік ерекшелігін сақтай отырып, күнделік жазу;	1	16.05	
91		Шоқан Уәлиханов «Жоңғария очерктері» (үзінді)	6.5.2.1 - жазба жұмыстарында сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтай отырып жай сөйлем құрастыру	1	17.05	
92		Нәтиже сабақ.	6.4.5.1 - жазба жұмыстарында сөзге қосымша жалғауда үндестік заңын ескеріп, орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу; сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану	1	18.05	
93		Мен не үйрендім?	6.2.1.1 - тура және ауыспалы мағынадағы сөздерді қолдану, ойын әсерлі, мазмұнды жеткізу	1	22.05	
94		Эссе жазу	6.4.5.1 - жазба жұмыстарында сөзге қосымша жалғауда үндестік заңын ескеріп, орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу; сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану	1	23.05	
95		Тоқсандық жиынтық бағалау	6.3.1.1 - мәтіндегі негізгі және жанама ақпаратты анықтау, өмірдегі кейбір жағдаяттармен байланыстыру;	1	24.05	
96		Тест тапсырмалары	6.2.1.1 - тура және ауыспалы мағынадағы сөздерді қолдану, ойын әсерлі, мазмұнды жеткізу	1	25.05	
97		Жылдық қайталау	6.5.2.1 - жазба жұмыстарында сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтай отырып жай сөйлем құрастыру;	1	29.05	