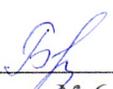
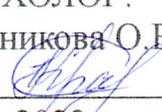


Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА  
ҚАРАЛДЫ:  
РАССМОТРЕНО:  
на заседании ША  
Белимова Е.С.

  
\_\_\_\_\_  
Протокол №6  
от 05.11.2022 г.

КЕЛІСЕМІН:  
СОГЛАСОВАНО:  
ПСИХОЛОГ:  
Красникова О.В.  
  
\_\_\_\_\_  
05.11.2022 г.

БЕКІТЕМІН:  
УТВЕРЖДАЮ:  
ДИРЕКТОР:  
Кизкенова Г.А.  
  
\_\_\_\_\_  
05.11.2022 г.

## КҮНТІЗБЕЛІК –ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ

### КАЛЕНДАРНО –ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по программе ЗПР  
учащегося 5 «В» класса  
Чиботарь Даниеля

по предмету «Информатика»  
на 2022 - 2023 учебный год

КГУ «Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по  
Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

МУҒАЛІМ:  
УЧИТЕЛЬ: Трофименко Юлиана Сергеевна

### Пояснительная записка

Данное КТП разработано в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом среднего образования (начальное, основное среднее, общее среднее образование), утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080 и на основании заключения и рекомендаций ПМПК.

Согласно приказу министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан.

В соответствии с типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказами от 8 ноября 2012 года № 500, с последними изменениями и дополнениями от 26 января 2022 года №25: максимальный объем учебной нагрузки по предмету

«Информатика» составляет:

- в 5 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году;
- в 6 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году;
- в 7 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году;
- в 8 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году;
- в 9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

В 5-9-х классах изучение предмета «Информатика» осуществляется по «Типовой учебной программе по учебному предмету «Информатика» для 5-9-х классов уровня основного среднего образования», утвержденной приказом МОН РК от 26 июля 2019 года № 334 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» (в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций») (Приложение 9).

В учебных программах 6, 7, 8, 9 классов в 3-й четверти изучается только один раздел «Программирование на языке программирования Python». Для четкого определения уровня освоения обучающимися учебных целей по данному разделу предлагается проводить два суммативных оценивания. Количество суммативных оцениваний по четвертям учебного года (см. таблица ниже).

Класс	Количество суммативных оцениваний за раздел			
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
5 класс	1	1	1	1
6 класс	1	1	2	1
7 класс	2	1	2	1
8 класс	1	1	2	1
9 класс	2	1	2	1

В приказ МОН РК № 125 от 18 марта 2008 года «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями на 12 мая 2022 года № 193) включен пункт 11: «При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие».

Таким образом, по учебному предмету «Информатика»: – в 5-9-х классах проводится только суммативное оценивание за раздел и по их итогам выставляется оценка за полугодие, а суммативное оценивание за четверть не проводится;

**Календарно-тематический план Предмет: Информатика**

**Класс: 5**

**Итого: 36 часов, в неделю 1 час**

№ п/п	Темы уроков	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
				В	
<b>II четверть Раздел 2. Компьютерная графика</b>					
9	Создание и редактирование растровых изображений	5.2.2.2 – создавать и редактировать растровые изображения	1	08.11	
10	Создание и редактирование растровых изображений	5.2.2.2 – создавать и редактировать растровые изображения	1	15.11	
11	Обработка растровых изображений	5.2.2.3 создавать и редактировать векторные изображения	1	22.11	
12	Обработка растровых изображений	5.2.2.3 создавать и редактировать векторные изображения	1	29.11	
13	Создание векторных изображений	5.2.2.3 создавать и редактировать векторные изображения	1	06.12	
14	Работа с кривыми	5.2.2.4 оценивать преимущества и недостатки растровой и векторной графики	1	13.12	
15	Работа с кривыми СОР № 2.	5.2.2.4 оценивать преимущества и недостатки растровой и векторной графики	1	20.12	
16	Сравнение растровых и векторных изображений.	5.2.2.3 создавать и редактировать векторных изображения	1	27.12	
17	Сравнение растровых и векторных изображений.	5.2.2.3 создавать и редактировать векторных изображения	1		
<b>III четверть Раздел 3 Робототехника</b>					
18	Виды роботов и области их применения	5.3.4.1 формулировать определение робота; 5.3.4.2 приводить примеры разновидностей роботов и области их применения;	1	10.01	
19	История и перспективы робототехники	5.3.4.3 приводить примеры технических достижений человечества в области робототехники	1	17.01	
20	Гироскопический датчик	5.3.4.4 объяснять принцип работы гироскопического датчика; 5.3.3.1 создавать программы определения углового наклона робота;	1	24.01	

21	Повороты	5.3.3.2 создавать программы для поворота робота на заданные градусы;	1	31.01	
22	Повороты	5.3.3.2 создавать программы для поворота робота на заданные градусы;	1	07.02	
<b>Раздел 4 Соревнования роботов</b>					
23	Движение робота по линии	5.3.3.3 использовать датчик цвета для организации движения робота	1	14.02	
24	Движение робота по линии	5.3.3.3 использовать датчик цвета для организации движения робота	1	21.02	
25	Робо-сумо.	5.3.3.4 использовать датчик ультразвука для нахождения объекта; 5.3.3.3 использовать датчик цвета для организации движения робота	1	28.02	
26	Робо-сумо. СОР № 3.	5.3.3.4 использовать датчик ультразвука для нахождения объекта; 5.3.3.3 использовать датчик цвета для организации движения робота	1	07.03	
27	Робо-сумо.	5.3.3.4 использовать датчик ультразвука для нахождения объекта; 5.3.3.3 использовать датчик цвета для организации движения робота	1	14.03	
<b>IV четверть Раздел 5. Компьютер и безопасность</b>					
28	Как не навредить себе при работе за компьютером	5.1.1.1 характеризовать цифровые носители информации	1	28.03	
29	Цифровые носители информации	5.4.1.1 – рассуждать о последствиях нарушения правил техники безопасности	1	04.04	
30	Опасности при работе в сети Интернет	5.4.2.1– рассуждать о незаконности копирования чужой работы	1	11.04	
31	Как защитить свои данные на компьютере	5.4.2.2 – устанавливать пароль на документы;	1	18.04	
32	Как защитить свои данные на компьютере	5.1.3.1– размещать, изменять, скачивать файлы общего доступа	1	25.04	
33	Создание папок и файлов общего	5.4.2.2 – устанавливать пароль на документы;	1	02.05	

	доступа .	5.1.3.1 – размещать, изменять, скачивать файлы общего доступа;			
34	Создание папок и файлов общего доступа . СОР №4	5.2.2.1 эффективно организовывать документ для печати (устанавливать параметры страницы, выполнять предварительный просмотр и так далее)	1	09.05 Прзд. 16.05	
35	Мини-проект	5.2.2.1 эффективно организовывать документ для печати (устанавливать параметры страницы, выполнять предварительный просмотр и так далее)	1	23.05	
36	Мини-проект	5.4.2.2 – устанавливать пароль на документы; 5.1.3.1 – размещать, изменять, скачивать файлы общего доступа; 5.2.2.1 эффективно организовывать документ для печати (устанавливать параметры страницы, выполнять предварительный просмотр и так далее)	1	30.05	