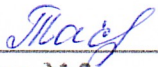
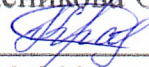


Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:
на заседании ША
Таскунбаева А.




Протокол №3
от 02.12.2022г.

КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
ПСИХОЛОГ:
Красникова О.В.



02.12.2022г.

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР:
Кизкенова Г.А.



02.12.2022г.



КҮНТІЗБЕЛІК –ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ

КАЛЕНДАРНО –ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по адаптированной программе
учащегося 2 класса «А»
Шихмагомедова Сайфоллы

по предмету « казак тілі »
на 2022 - 2023 учебный год

КГУ «Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по
Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

МУҒАЛІМ:
УЧИТЕЛЬ: Таскунбаева Алтынай

г. Атбасар

Оқыту қазақ тілінде емес мектептердің 2-сыныбына арналған «Қазақ тілі» (Т2) пәні бойынша ұзақ мерзімді жоспар
Қазақ тілі.

1-2-бөлім. А.И.Кайырбекова, Б.С.Нукебаева, А.К.Мухамеджанова. – Алматы: Атамұра, 2022.-112б

Түсінік хат

- ✓ «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезінде білім беру ұйымдарында оқу процесін жүзеге асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығымен бекітілген әдістемелік ұсынымдарды;
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш білім беру деңгейінің стандарты, 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістермен толықтырулар енгізілген);
- ✓ Республиканың жалпы білім беретін мектептеріндегі оқу процесі ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспарларымен (2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) жүзеге асырылады.
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрықпен өзгерістермен толықтырулар енгізілген).

Қазақ тілі аптасына 3 рет өтеді. Мерекелік күндерге түскен сабақтар келесі күнге оқу бағдарламасының мазмұны қайталауға берілген сабақтар есебімен бірігіп беріледі. Жылына 108 сағат. Күнтізбелік-тақырыптық жоспар оқу бағдарламасында көрсетілген мынадай ортақ тақырыптардан тұрады: 1.Өзім туралы 2.Менің отбасым және достарым. 3.Менің мектебім. 4.Менің туған өлкем. 5.Дені саудың –жаны сау 6.Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті. 7.Қоршаған орта. 8.Саяхат . Аталған ортақ тақырыптар өз ішінде бір-бірімен лексика-грамматикалық жағынан тығыз байланысты бірнеше сабақтан тұрады. Әр сабақтың мазмұны жеңілден күрделіге қарай принципі бойынша құрастырылған. Оқушылардың белсенді сөздік қоры әр сабақ сайын арта түседі, дегенмен әр сөздің қайталану жиілігі оқулық мазмұнында ерекше ескерілген. Ұсынылып отырған бағдарламадағы ортақ тақырыптардың тұсында оқушылар бойында қалыптасатын дағдылар берілген. Қазақ тілі пәнін оқыту процесі тыңдалым, оқылым, жазылым, айтылым әрекеттері арқылы ұйымдастырылады. Оқу процесінде жүйелі түрде жүргізілетін сөздік жұмысы, әңгіме тыңдау, оқу, мәтінмен жұмыс жасау, жағдаяттық тапсырмалар орындау, постерлермен жұмыс істеу, сахналық қойылым дайындау оқушылардың сөздік қорын жетілдіреді.

Жаңартылған оқу бағдарламаларының икемділігі мен жан-жақтылығы оның маңызды сипаттамасы болып табылады. Мұғалімдер тараудың және тиісті тоқсанның аясында тараулар мен бөлімдерді оқытудың ретін өзі анықтауға құқылы. Мұғалімдер бірнеше мақсатқа жетуге бағытталған тапсырмаларды құрастыра алады. Оқу бағдарламасы мұғалімдердің оқу мақсатын жиынтықта орындаған жағдайда оқу бағдарламасындағы оқу мақсатына жетуге әкелетін бірнеше мақсаттарға бөлуіне мүмкіндік береді. Мұғалімдер тақырыпқа /оқу мақсатына берілген сағат санын өз бетімен анықтауларына болады. Бұл шешім оқу-әдістемелік бірлестігінің отырысында қабылдана алады. Жоспарлау кезінде мұғалімдер бекіту және қайталау сабақтарын ескерулері тиіс.

2022-2023 оқу жылына арналған қазақ тілі пәні бойынша күнтізбелік - тақырыптық жоспар
2- сынып аптасына: 3 сағат

№	Бөлімдер	Сабақтың тақырыптары	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Оқулықтың авторы	Ескерту
1	4. Менің туған өлкем	Менің Отаным	2.4.2.1* оқыған/ аудио/ бейнематериалдың мазмұны бойынша жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерін қатыстырып сұраққа жауап (сөйлем) жазу	1	05.12		
2		Отанымның табиғаты	2.4.4.1 бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және олардың байланысын, азат жолдың және тақырыптың өлшемін сақтап жазу	1	06.12		
3		Отан отбасынан басталады	2.1.3.1 Тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	1	08.12		
4		Отан отбасынан басталады.	2.1.3.1 Тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	1	12.12		
5		Елімнің астанасы	2.2.5.1* Мәлімет, кейіпкер, оқиғаларды салыстыру негізінде қарапайым пікір білдіру	1	13.12		
6		Қазақстан-бақыт мекені. БЖБ №4	2.3.1.1 Шағын мәтінді түсініп, мәнерлеп (дауыс ырғағын дұрыс қойып), рөлге бөліп оқу	1	15.12		

7		Көрікті қала	2.4.2.1 Оқыған/ аудио/ бейнематериалдың мазмұны бойынша жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерін қатыстырып сұраққа жауап (сөйлем) жазу	1	19.12		
8		Сен қайда тұрасың?	2.3.3.1 Мәтіннің жанрын (өлең, жаңылтпаш, жұмбақ, ертегі, әңгіме) ажырату	1	20.12		
9		ТЖБ	2.1.3.1* тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/сипаттау	1	22.12		
10		Армысың, ауыл!	2.3.4.1* мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация/постер бойынша қарапайым сұрақтар кім? не? қандай? қанша? не істеді?) құрастыру және оған жауап беру	1	26.12		
11		Жайлауда	2.5.1.1* мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/санын/іс-қимылын білдіретін сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	27.12		
12		Сен не үйрендің?	2.5.1.4* мұғалімнің қолдауымен сөйлеу барысында сілтеу, сұрау есімдіктерін қолдану	1	29.12		
13		Өткенді қайталау.	2.5.1.4* мұғалімнің қолдауымен сөйлеу барысында сілтеу, сұрау есімдіктерін қолдану	1	09.01		
14		Тоқсандық қайталау.	2.5.1.4* мұғалімнің қолдауымен сөйлеу барысында сілтеу, сұрау есімдіктерін қолдану	1	10.01		
15	5. Дені саудың-жаны сау	Денің сау болсын десең....	2.1.1.1 баяу және анық айтылған сөзді тыңдау және интонациясы бойынша сұраулы және лепті сөйлемдерді ажырату	1	12.01		
16		Гигиена	2.1.3.1* тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/сипаттау	1	16.01		

17	Дәрігерде	2.1.4.1 тыңдаған материалдың мазмұнын түсіну, мұғалімнің қолдауымен жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді анықтау	1	17.01		
18	Емханада	2.1.5.1* мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздері, сөз тіркесі бойынша мазмұнын болжау	1	19.01		
19	Дәрігерлік кеңес	2.2.3.1* күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарда қызығушылығы бойынша сұхбаттасына сұрақ қою, диалогке қатысу барысында этикет сөздерді қолдану	1	23.01		
20	Дәруменнің пайдасы	2.2.4.1* суретті жоспар және тірек сөздер/сұрақтар негізінде шағын мәтінді 19 мазмұндау	1	24.01		
21	Дұрыс тамақтану	2.2.5.1* мәлімет, кейіпкер, оқиғаларды салыстыру негізінде қарапайым пікір ("мен ... деп ойлаймын", "мен ... деп санаймын", "маған ... сияқты", маған ... тәрізді") білдіру	1	26.01		
22	Спорт-денсаулық кепілі	2.3.3.1* мәтіннің жанрын (өлең, жаңылтпаш, жұмбақ, ертегі, әңгіме) ажырату	1	30.01		
23	Жаттығу жасайық!	2.3.3.1* мәтіннің жанрын (өлең, жаңылтпаш, жұмбақ, ертегі, әңгіме) ажырату	1	31.01		
24	Спортшы	2.4.2.1* оқыған/аудио/ бейнематериалдың мазмұны бойынша жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерін қатыстырып сұраққа жауап (сөйлем) жазу	1	02.02		
25	Шынықса, шымыр боласың	2.2.6.1* ә, ө, ү, ұ, і, н, қ, ғ, һ дыбыстарын артикуляциялау	1	06.02		
26	Мектеп спортзалында	2.3.3.1* мәтіннің жанрын (өлең, жаңылтпаш, жұмбақ, ертегі, әңгіме) ажырату	1	07.02		

27		Мен шыныққан баламын	2.2.1.1* өз сөзінде ақпаратты сұрау, іс-әрекетке түсініктеме беру үшін сөздер және сөз тіркестерін қолдану	1	09.02		
28		Пайдалы тағам	2.3.4.1* мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация/постер бойынша қарапайым сұрақтар кім? не? қандай? қанша? не істеді?) құрастыру және оған жауап беру	1	13.02		
29		Сен не үйрендің? БЖБ №5	2.3.5.1* мұғалімнің қолдауымен сөздік, анықтамалықтардан қажетті ақпаратты табу	1	14.02		
30	6. Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	Киіз үй	2.4.1.1* заттың сынын білдіретін сөздерді қолдана отырып, сөйлемді суретпен толықтырып жазу/постер құрастыру/берілген иллюстрация бойынша мәтін (3 сөйлемнен кем емес) құрау	1	16.02		
31		Қонақ күту	2.4.2.1* оқыған/аудио/ бейнематериалдың мазмұны бойынша жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерін қатыстырып сұраққа жауап (сөйлем) жазу	1	20.02		
32		Дастарқан ажары-бауырсақ	2.4.5.1* ә, ө, ү, ұ, і, ң, қ, ғ, һ әріптері кездесетін сөздерді анықтап, теріп жазу	1	21.02		
33		Бата-жақсы тілек	2.3.5.1* мұғалімнің қолдауымен сөздік, анықтамалықтардан қажетті ақпаратты табу	1	23.02		
34		Ұлттық ойындар	2.5.1.1* мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/санын/іс-қимылын	1	27.02		
35		Ұлттық дәстүрлер	2.3.5.1* мұғалімнің қолдауымен сөздік, анықтамалықтардан қажетті ақпаратты табу	1	28.02		
36		Ұлттық дәстүрлер	2.3.5.1* мұғалімнің қолдауымен сөздік, анықтамалықтардан қажетті ақпаратты табу	1	02.03		

37		Ұлттық баскиімдер	2.2.4.1 Суретті жоспар және тірек сөздер/сұрақтар негізінде шағын мәтінді мазмұндау	1	06.03		
38		Ұлттық бұйымдар	2.1.4.1 тыңдаған материалдың мазмұнын түсіну, мұғалімнің қолдауымен жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді анықтау	1	07.03		
39		Ұлт мұрасы-домбыра	2.5.1.1 Мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/санын/іс-қимылын білдіретін сөздерді ауызша және жазбаша тілде қолдану	1	09.03		
40		Ұлттық мұражай	2.3.3.1 Мәтіннің жанрын (өлең, жаңылтпаш, жұмбақ,ертегі, әңгіме) ажырату	1	13.03		
41		Әже-тәрбие бастауы БЖБ №6	2.1.4.1** Тыңдаған материалдың мазмұнын түсіну, мұғалімнің қолдауымен жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді анықтау	1	14.03		
42		Ертегі ұлттық мұра	2.5.1.2* мұғалімнің қолдауымен шағын мәтіндегі көптік/тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	16.03		
43		ТЖБ	2.2.4.1* суретті жоспар және тірек сөздер/сұрақтар негізінде шағын мәтінді мазмұндау	1	27.03		
44		Балалар әлемінде	2.5.1.3* мұғалімнің қолдауымен сөйлемдегі етістіктің шақ, рай формаларын ауызша сөйлеу тілінде қолдану	1	28.03		
45		Сен не үйрендің? Өткенді қайталау.	2.1.2.1 баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздерден құралған қарапайым фразалардың мағынасын түсіну	1	30.03		
IV тоқсан 28 сағат							
46	7.Қоршаған орта	Құстар-біздің досымыз	2.1.3.1* тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	1	03.04		

			және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/сипаттау				
47	Құс ұясын бұзбайық!	2.1.4.1 тыңдаған материалдың мазмұнын түсіну, мұғалімнің қолдауымен жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді анықтау	1	04.04			
48	Табиғатты қорғайық!	2.1.5.1* мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздері, сөз тіркесі бойынша мазмұнын болжау	1	06.04			
49	Таза аула	2.4.1.1* заттың сынын білдіретін сөздерді қолдана отырып, сөйлемді суретпен толықтырып жазу/постер құрастыру/ берілген иллюстрация бойынша мәтін (3 сөйлемнен кем емес) құрау	1	10.04			
50	Гүлдер	2.4.2.1* оқыған/ аудио/ бейнематериалдың мазмұны бойынша жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерін қатыстырып сұраққа жауап (сөйлем) жазу	1	11.04			
51	Еңбекқор құмырсқа	2.1.3.1Тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/сипаттау	1	13.04			
52	Төлдер	2.4.5.1* ә, ө, ү, ұ, і, ң, қ, ғ, һ әріптері кездесетін сөздерді анықтап, теріп жазу	1	17.04			
53	Екі лақ	2.5.1.2* мұғалімнің қолдауымен шағын мәтіндегі көптік/тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	18.04			
54	Құстар мен балықтар	2.5.1.3* мұғалімнің қолдауымен сөйлемдегі етістіктің шақ, рай формаларын ауызша сөйлеу тілінде қолдану	1	20.04			
55	Суды үнемдейік!	2.1.5.1* мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздері, сөз тіркесі бойынша мазмұнын болжау	1	24.04			

56		Сен не үйрендің? БЖБ №7	2.4.1.1* заттың сынын білдіретін сөздерді қолдана отырып, сөйлемді суретпен толықтырып жазу/постер құрастыру/ берілген иллюстрация бойынша мәтін (3 сөйлемнен кем емес) құрау	1	25.04		
57	8. Саяхат	Саяхатты жоспарлайық	2.3.4.1* мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация/постер бойынша 21 қарапайым сұрақтар құрастыру	1	27.04		
58		Табиғаттағы демалыс	2.4.5.2* сөзді буынға бөлу және мұғалімнің қолдауымен сөзді тасымалдап жазу.	1	01.05		
59		Ауылға саяхат	2.3.2.1 Шағын мәтіндегі жиі қолданылатын сөздерден құрастырылған қарапайым фразалардың/ сөйлемдердің мағынасын түсіну	1	02.05		
60		Саяжайда	2.4.1.1* Заттың сынын білдіретін сөздерді қолдана отырып, сөйлемді суретпен толықтырып жазу/постер құрастыру/ берілген иллюстрация бойынша мәтін (3 сөйлемнен кем емес) құрау	1	04.05		
61		Қазақстанның көрікті жерлері	2.1.4.1** Тыңдаған материалдың мазмұнын түсіну, мұғалімнің қолдауымен жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді анықтау	1	08.05		
62		«Бәйтерек» монументі	2.2.4.1 Суретті жоспар және тірек сөздер/сұрақтар негізінде шағын мәтінді мазмұндау	1	09.05		
63		Алматы-әсем қала	2.2.2.1 сюжетті сурет негізінде сөйлеу (2-3 сөйлем)	1	11.05		
64		«Медеу» мұзайдыны. БЖБ №8	2.3.2.1 шағын мәтіндегі жиі қолданылатын сөздерден құрастырылған қарапайым фразалардың/сөйлемдердің мағынасын түсіну	1	15.05		
65	Ертегіге айналған Түркістан	2.5.1.1 Мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/санын/іс-қимылын білдіретін сөздерді ауызша және жазбаша тілде қолдану	1	16.05			

66		ТЖБ	2.2.4.1* суретті жоспар және тірек сөздер/сұрақтар негізінде шағын мәтінді мазмұндау	1	18.05		
67		Сен не үйрендің?	2.3.2.1 шағын мәтіндегі жиі қолданылатын сөздерден құрастырылған қарапайым фразалардың/сөйлемдердің мағынасын түсіну	1	22.05		
68		«Өзім туралы», «Менің отбасым және достарым» бөлімдерін қайталау	Бөлім бойынша қарастырылған оқу мақсаттарына негізделген	1	23.05		
69		«Менің мектебім», «Менің туған өлкем» бөлімдерін қайталау	Бөлім бойынша қарастырылған оқу мақсаттарына негізделген	1	25.05		
70		«Дені саудың – жаны сау», «Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті» бөлімдерін қайталау	Бөлім бойынша қарастырылған оқу мақсаттарына негізделген	1	29.05		
71		«Қоршаған орта», «Саяхат» бөлімдерін қайталау	Бөлім бойынша қарастырылған оқу мақсаттарына негізделген	1	29.05		
72		Шығармашылық жұмыс	2.3.3.1 мәтіннің жанрын (өлең, жаңылтпаш, жұмбақ, ертегі, әңгіме) ажырату	1	30.05		
73		Қорытынды сабақ	Бөлімдер бойынша қарастырылған оқу мақсаттарына негізделген	1	30.05		

