

Целью воспитательной работы в 2021-2022 учебном году является формирование у школьников духовно-нравственных ценностей, патриотическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни для успешной реализации программы «Рухани жаңғыру» и национальной идеи «Мәңгілік Ел».

Для осуществления этой работы решались задачи:

- создание условий для воспитания чувства патриотизма, толерантности, готовности защищать Родину ;
- формирование гражданской позиции у учащихся;
- повышение доли школьников, охваченных детско-юношеским движением «Жасұлан»;
- создание условий для формирования правовой грамотности, нравственной и экологической культуры;
- пропаганды здорового образа жизни, ведение профилактической работы по предотвращению наркомании, алкоголизма и табакокурения;
- осуществление деятельности по профилактике правонарушений, религиозного экстремизма;
- создание условий для социально значимой, творческой и трудовой деятельности;
- увеличение охвата учащихся досуговой деятельностью через сотрудничество с организациями дополнительного образования, спортивными секциями;
- создание условий для реализации ученического самоуправления;
- создание условий для активизации участия родителей в воспитательном процессе.

Формы и методы работы выбирались на научно-методической основе через совещания, педсоветы, психолого-педагогические семинары, тренинги, методическое объединение классных руководителей. Использовались интерактивные методы и формы работы с учащимися, такие как коллективные творческие дела, практические занятия и ролевые игры, диспуты и дискуссии, акции и встречи с интересными людьми. В школе были созданы условия для самореализации личности каждого школьника в различных сферах учебной и внеурочной деятельности, действовали кружки, спортивные секции, осуществлялась проектная деятельность.

Воспитательная работа в организациях среднего образования страны реализуется по восьми основным направлениям согласно Концептуальным основам воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру».

- **Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;**
- **Духовно-нравственное воспитание;**
- **Национальное воспитание;**
- **Семейное воспитание;**
- **Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;**
- **Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.**
- **Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.**
- **Физическое воспитание ,здоровый образ жизни.**

Подробно проанализируем воспитательную работу школы по перечисленным направлениям за 2021-2022 учебный год.

В течении учебного года в школе работало методическое объединение классных руководителей над темой: «Формирование профессиональной компетентности классного руководителя в воспитательной системе»

Цель: Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе с целью формирования гармонически развитой личности, готовой и способной полноценно выполнять систему социальных ролей. **Задачи:**

- «Повышение теоретического, методического профессионального мастерства классного руководителя»
- «Вооружение педагогов эффективными методами, приёмами, технологиями организации внеурочной деятельности»
- «Изучение достижений передового педагогического опыта и достижений во внеклассной работе с учащимися»
- «Совершенствование и применение современных воспитательных технологий, в т.ч. технологию проектной деятельности в воспитательной работе, а также активные формы и методы воспитания»
- «Воспитание культуры поведения, ответственность и активность обучающихся»
- «Знакомство с новыми формами по работе с родителями»
- «Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей»
- Повышение педагогического мастерства классного руководителя, принимая участие в конкурсах.

Классных руководителей - 26, что в общем составляет 26 класс- комплектов.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В течении учебного года воспитательная работа строилась в соответствии с «Программой развития школы», основные направления которой являются:

- взаимодействие школы и семьи;
- социально-педагогическая профилактика подростков (ведение здорового образа жизни);
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание толерантности учащихся;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- профилактические беседы с подростками о запрете и вреде курения;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Целью внеклассной деятельности являлось повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Действенность осуществления функций планирования воспитывающей деятельности, нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы, которые были определены в задачах классных коллективов на учебный год.

В целом, воспитательная работа в классах была многоплановая и разносторонняя. Классные руководители методически грамотно оформляют планы воспитательной работы; определяют конкретные цели и задачи в каждом классе на весь учебный год. Работа классных руководителей ведется в четкой координации деятельности классного коллектива с родителями учащихся, общественностью и сложившимися традициями школы, с опорой на законодательную базу РК.

Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание :

Направлено на формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к Родине, потребность к усвоению и соблюдению законов государства и общества.

С целью формирования у учащихся чувства казахстанского патриотизма, в школе проводились следующие мероприятия:

- еженедельно по средам на классных часах классные руководители и учащиеся исполняют государственный гимн;

- в рамках празднования Дня Республики, Дня Независимости РК, проводятся конкурсы на знание истории геральдики и атрибутов государственности, конкурсы на лучшее исполнение патриотических песен Казахстана;

День Независимости Республики Казахстан

День вывода войск из Афганистана

День единства народа Казахстана

День защитника Отечества

День Великой Победы

Формы и методы организации гражданско-патриотической работы отвечают возрастным особенностям учащихся, способствуют реализации поставленной цели. Качественным показателем является охват всех участников учебно-воспитательного процесса школы.

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах. В течении года в классах проводились разнообразные мероприятия, способствующие гражданско-патриотическому воспитанию: тематические классные часы, приуроченные к памятным датам в истории нашей страны, встречи с ветеранами, экскурсии в музеи. Работа проводится насыщенно, разнообразно. И включает в себя линейки, веселые старты в среднем звене, выставки стенгазет, плакатов и рисунков. Во всех классах с 1-11 были проведены уроки мужества и классные часы. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Гражданско-патриотическое воспитание способствовало формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помогло выявить лидерские качества ребят. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и

воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить Родину, стать подлинными ее патриотами

Выводы: план по данному направлению выполнен в полном объеме. Запланировать мероприятия на следующий год, которые с успехом были проведены в этом учебном году.

Духовно-нравственное воспитание ориентировано на формирование глубокого понимания ценностных основ «Рухани жаңғыру» о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахского общества.

В этих целях, в школе проводятся традиционные мероприятия:

1 сентября – Достижения Независимости

День пожилых людей

Акция «Забота», с поздравлением пенсионеров

День Учителя

Осенний бал

Новый год

8 Марта

Наурыз

Посвящение первоклассников в читатели

День Космонавтики

День семьи

День самоуправления

Итоговая линейка

Последний звонок

Выпускной для 4, 9, 11 классов

Успешно прошли классные часы по темам: «Языками народов богат Казахстан», «Қазақ тілі – мемлекеттік тіл», «О дружбе и товариществе».

Беседы на занятиях о взаимоуважение, заботе о ближнем, толерантности в отношениях с окружающими, долге и чести способствуют достижению цели. Так как основной целью нравственного воспитания является формирование личности устремленной к добру. Главный результат данного направления воспитания заключается в развитии нравственной и гражданской ответственности личности, сознательном предпочтении добра как принципа взаимоотношений между людьми, готовности к саморазвитию и нравственному совершенствованию. Формирование у школьников таких ценностей, как дружба, товарищество, чувство собственного достоинства и долга, искренности происходило при проведении классных часов и общешкольных мероприятий.

Результатом работы в направлении духовно-нравственного воспитания явилось развитие и совершенствование у учащихся таких качеств, как:

осознание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования, доброжелательность, сопереживание, терпимость детей и подростков по отношению друг к другу, сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию Казахстана, развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Выводы: по данному направлению запланированные мероприятия выполнены в полном объеме, также в работе по данному направлению в 2021-2022 учебном году были учтены рекомендации прошлого учебного года, были организованы встречи с правоохранительными органами.

Национальное воспитание:

Цель работы данного направления: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважения к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Одним из механизмов реализации данного направления является уважение к государственным символам, которое относится к ряду важных конституционных норм.

Для достижения данной цели нами поставлены следующие задачи:

- развитие понимания сути и назначения государственной символики;
- формирование человеческого достоинства, любви к родной земле, к своему народу;
- воспитание национального патриотизма.

Выводы: план по данному направлению выполнен в полном объеме. Запланировать мероприятия на следующий год, которые с успехом были проведены в этом учебном году.

Семейное воспитание:

Задачи: привитие навыков осмысления семейных ценностей, традиций, особенностей каждой ячейки общества; развитие интереса к родословной своей семьи, понимание родных и близких людей и уважительное отношение к ним.

Реализация планов внеклассной работы школы напрямую зависит от взаимодействия педагогического коллектива с семьями учащихся. Члены родительского коллектива входят в состав Совета социальной профилактики правонарушений, создан родительский комитет школы, в каждом классе имеется родительский комитет класса.

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание:

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.

Выводы: план по данному направлению выполнен в полном объеме. Запланировать мероприятия на следующий год, которые с успехом были проведены в этом учебном году.

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры:

формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей.

В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников возобновлена такая форма работы, как проведение предметных недель. Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель охвачены все классы. Это конкурсы рисунков, стенгазет, викторины.

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқыр ой алаңы".

Выводы: план по данному направлению выполнен в полном объеме. Запланировать мероприятия на следующий год, которые с успехом были проведены в этом учебном году

Физическое воспитание, здоровый образ жизни:

Задачи:

- Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

- Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь

-Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятия спортом.

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы.

Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитывать культуры гигиены, вовлекать учащихся в спортивно - оздоровительную деятельность.

Классными руководителями проводились:

- беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»
- профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе, ОРВИ, коронавирусе», о туберкулезе и др.
- Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;
- Проведение физкультминуток на уроках;
- Утренняя зарядка до занятий;
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы); уроки по правилам дорожного движения;
- Беседы инспектора по противопожарной безопасности;

Выводы: по направлению «Здоровье сберегающее воспитание» планируемые мероприятия проведены в полном объеме.

Анализируя уровень организации воспитательной деятельности школы (наличие нормативно-правовой базы, концепции воспитательной системы, программы воспитания, методического объединения классных руководителей) нужно отметить, что в наличии имеется:

- нормативно – правовая база по духовно-нравственному воспитанию, охране детства, работе с несовершеннолетними;

Программы:

- по формированию здорового образа жизни ;
- по профилактике правонарушений, борьбе с преступностью, - по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав;
- по организации активного летнего отдыха детей - «Березка»; дворовый клуб «Бүркіт», экологическая бригада
- программа психолого - педагогического просвещения родителей - «Семья»;
- по профилактике суицидального поведения школьников;
- по профилактике буллинга;
- по воспитанию и социализации обучающихся;
- по гражданско-патриотическому воспитанию;
- программа обучения правилам безопасного поведения в Интернет – пространстве
- программа по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Приказом директора школы за каждым классом закреплены классные руководители, имеется положение о классном руководстве. Все классные руководители составляют планы воспитательной работы в соответствии с воспитательной системой школы, планом общешкольных мероприятий на полугодия, разрабатывают и успешно реализуют свои воспитательные системы, индивидуальные планы работы с детьми в учебное время и на каникулах, осуществляют взаимодействие с педагогом-психологом школы, родителями учащихся, учителями – предметниками. Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Имеют: анализ работы за прошлый учебный год, цели и задачи на текущий, психолого–педагогическую характеристику

классного коллектива, тематику классных, родительских собраний, беседы по технике безопасности, перспективный план работы по направлениям воспитательной системы.

Спортивно-оздоровительные секции

В 2021-2022 году основными направлениями физкультурно-оздоровительной работы являлись: профилактика и оздоровление;

Начали осуществлять свою деятельность военно-спортивные секции утвержденным планом директора на 21-22 учебный год.

Спортивный клуб включает в себя такие секции, как «Тоғызқұмалақ», «Футбол», «Волейбол», «Лыжи», «Коньки», «Баскетбол», «Меткий стрелок», «Настольный теннис».

На начало 2021 года количество обучающихся, охваченных деятельностью спортивных секции составляло 284 человека на конец учебного года составило 295.

С целью создания благоприятных условий для сохранения, укрепления физического, психического здоровья учащихся, для формирования потребности в здоровом образе жизни, в ходе реализации программы дети участвовали в различных районных, областных соревнованиях и занимали призовые места.

Развитие волонтерской деятельности

В ОШ № 5 существует волонтерский отряд, который в настоящее время носит название «Спорт алемі», «Жас экологтар».

Основными целями развития волонтерства в школе являются расширение возможностей для самореализации обучающихся, повышение роли волонтерства, популяризация идей добровольческого движения, формирование и распространение добровольческих (волонтерских) инновационных практик социальной деятельности в спортивной жизни и воспитание экологической культуры детей

Основными направлениями реализации волонтерской деятельности в нашей школе являются следующие направления:

Спортивное волонтерство <https://youtube.com/shorts/Xu22zRb8EIg?feature=share>

-Пропаганда здорового образа жизни и формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности детей

-Увеличение количества подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий.

Набор в добровольческий отряд был проведен в феврале 2022 года.

Волонтерство несет в себе множество перспектив, как для членов добровольческих организаций, так и для общества в целом. «Внедрение в повседневную жизнь школьников волонтерского движения». Организация социально -значимых дел в том числе привлечение детей к активно-спортивной деятельности организации свободного времени. Учащиеся приняли участие в различных спортивных акциях: «Спортивная семья», «Здоровым быть здорова», «Мода на спорте», «Мы против СПИДА», «Нет туберкулезу» , «Лыжный спорт», видеоролик «Музыкальная зарядка», киноафиша «Спортивные мультики», спортивные танцы (кружок) «Степ аэробика» . **Спортивные волонтеры заняли 2 место в области в творческом проекте «Моя инициатива моей Родине» в номинации «Отаным- қасиетті туған жерім.**

Вывод: составить новый план работы на 2022-2023 учебный год.

Можно сделать вывод, что спортивное волонтерство – это важная часть современного общества. Добровольчество помогает развивать общественно значимые качества личности. Волонтерство несет в себе множество перспектив, как для членов добровольческих организаций, так и для общества в целом.

2. Экологическое волонтерство

Целью эколого - волонтерского образования и воспитания обучающихся является формирование таких качеств личности, как экологическая культура, ответственное отношение к добровольческой деятельности, бережное отношение к окружающей среде.

Работу в данном направлении курирует вожатый Гишлеркаев Т.Ю. Экологическим направлением занимаются в основном ученики 5-11 классов и самоуправление детей.

Работа в этом направлении строится с использованием различных способов вовлечения обучающихся в активную природоохранную и добровольческую деятельность: ребята учатся видеть прекрасное в обыкновенном и будничном.

В течении года ребята участвовали в различных экологических акциях. В процессе реализации собственных экологических инициатив дети приобретают бесценный опыт деятельности решения экологических проблем, экологически безопасного хозяйствования, постижения духовной гармонии с окружающим миром.

Учащиеся приняли участие в акции «**Помоги птенцам весной**» на этой акции участвовали ученики 5-х классов. «**Чистая школа**» участвовали 7-8 классы. «**Встречаем Весну!**» участвовали 9- 10 классы ,

Ежегодно наши эколидеры из 5-11 классов, в составе детей из самоуправления принимали участие во всех экологических акциях школы и в различных конкурсах, где заняли **2 место в районном конкурсе «Самое зеленое учреждение»**

Вывод: составить новый план работы на 2022-2023 учебный год.

Работа с родителями.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: взаимоотношение с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Большинство родителей активно участвуют:

- в родительских конференциях;
- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло 4 общешкольных родительских собрания, 3 из которых были проведены в онлайн формате, 1 в стенах школы .

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

Выводы: по этому направлению следует отметить разнообразие форм взаимодействия.

Задачи были выполнены, необходимо в следующем учебном году их запланировать и продолжить.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В 2022-2023 году:

1. Классным руководителям:

1.1. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей граждан Республики Казахстан;

1.2. Продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

2. Социальному педагогу, психологу продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения, оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

3. Педагогу-организатору поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.

Рекомендации на 2022-2023 учебный год:

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

- Продолжить обновлять и развивать систему работы здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

- Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительное отношение к правам друг друга.

- Привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

- Систематизировать работу по распространению опыта классных руководителей через школьные сайты.

Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы:

-есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших классы;

-формировать у детей основы культуры поведения.

Острой остается проблема сквернословия, отсутствие школьной формы у школьников (что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год). Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками. В процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и неблагополучными семьями. Недостаточная работа по вовлечению подростков из неблагополучных семей. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Классный час:

<https://www.facebook.com/100033102541880/posts/pfbid02nLdDwzMVS2dh6T2xkVAXdbiUTF2G2qprXxjUc3NXkJuqWkfTayDNwWAHGoYVvQL/?d=n>

<https://www.facebook.com/100033102541880/posts/pfbid0iRoBLGfke7suCskHERFx6AX7xPNu2t5gr8LRD2v7sMakXNtvHqNmxDfvyDArbygl/?d=n>

<https://www.facebook.com/100033102541880/posts/pfbid0kK1N8wQP1XsqQ4VLUGEEGa9gygEN7x4BDJPHhXVgfZLrRxLaULoREoELhXpcPKfl/?d=n>

<https://www.facebook.com/100033102541880/posts/pfbid0kY18h4DZVAK5ypXnpEikVnmrQszqWXSpiG5y7f5E8F7fUMnBNtn7mPoT9SJhAU9l/?d>

Встреча детей с медиком, психологом:

<https://www.facebook.com/100033102541880/posts/pfbid0goSSbAaUXeG4ffv1ix3r3LWEjvuffY5ZM4RqWwC5ay5puKaRdgiBja79SyNdLmUl/?d=n>

<https://www.facebook.com/100033102541880/posts/pfbid0347NPkmesHxFQWXfkQ6eehDeRr42xTg7RehuAcZ6C4SsBH9UkHgUD9JHAY1X9PkcUl/?d=n>

Мероприятия:

<https://www.facebook.com/100033102541880/posts/pfbid0npurzwNP9c7ecKtf7x3ULc251sRb1Wk6YtnfEpwYvCxSDh9KEmv3xTRnpTPknV9l/?d=n>

<https://www.facebook.com/100033102541880/posts/pfbid02UQQ6jaWAiD14uRuwrhJFC43VExtxWZi7271WxmB2aZgqB2Hm4UYMpuP4Ffp9VSxl/?d=n>

<https://www.facebook.com/100033102541880/posts/pfbid0xmKg1PDmFAd77cd6jNDsBYWSJaWEurnPLfkf2etreCyUz4A7CXWrR8YZKQxFBznl/?d=n>

<https://www.facebook.com/100033102541880/posts/pfbid02si6Khzrj96tQosibdxQxTHthn9CDFW6PfgUg1jKykrXjHLATsQNo3qmEVZcTEkWI/?d=n>

Каникулы детей:

<https://www.facebook.com/100033102541880/posts/pfbid02952hXpXQ3uCUsv34qdGyFs1KFNa7vR7XmbT4G2Wxo2G9KJyDgSS6Z8wv1FzsXUl/?d=n>

<https://www.facebook.com/100033102541880/posts/pfbid02ek57iRkePTe3ajFcEziPgquGbQROsCeEvRYmuyRgGqz4MqEwYu4dQk7QburDFG9l/?d=n>

<https://www.facebook.com/100033102541880/posts/pfbid02wJuHdVupBaikqL7g7hw7gmmrSzJDAYZYBHc5RBrEpFSKJfyeV511LDehnEvMvGl/?d=n>

Акции:

<https://www.facebook.com/100033102541880/posts/pfbid0sxQAKmdNBuN9d28Tu9uRJ6SaXPzKWD9RF26VwjmNhTmTkWaQgKbMatMtXaiRTVEl/?d=n>

<https://www.facebook.com/100033102541880/posts/pfbid0TAKbz3H5RD1CHMQF9Adz3FRCArkt6XLqoBFH9PA9MfY9nr4dNsBQsezLJ83MvjL/?d=n>

<https://www.facebook.com/100033102541880/posts/pfbid0WRN5BrixRbnrptLBA5XgfYnnpnQ3As6onPUHcM2XAXkwWQtPS8LpavYZRdtwNrMzl/?d=n>

<https://www.facebook.com/100033102541880/posts/pfbid02oC6cMoFPyxSVnDqHf2ZR6wcB3ZwkuHWSkfayCKQfymGMo5nffuCJGEVkyCUoxmVI/?d=n>

<https://www.facebook.com/100033102541880/posts/pfbid02Z2HrkisL13Gtkh3mk6vXkK9BqHLuKaQUX3bPpGSdDtWsseKiwT6KpzDV2utRzU1Ql/?d=n>

Родительские собрания:

<https://www.facebook.com/100033102541880/posts/pfbid0QdKnJFQRqGH8SjuKEt8mo1FS3giG5ZGBh1jm5kAxXgmiEmoXXj3QsF3xtEy8ZBol/?d=n>

<https://www.facebook.com/100033102541880/posts/pfbid0nLqycrQJZTrx6bTfUmQFZA2ww9JB2mmHvVy14psHpCVHQsUQ3oh4Q8fQGeMqaAwl/?d=n>

<https://www.facebook.com/100033102541880/posts/pfbid02UU18NGQjMA45WLhLDpjawxtevZ2obxxvnEt9HzY9Tn3GrEyZ2HPfajgNSqqT5GRl/?d=n>

<https://www.facebook.com/100033102541880/posts/pfbid02DtcC5R1Lqa1rch6kq1ta8ra3ZCrjxd2VkvXGebu35wL5TUCZhM3CS1rXJf9mrSil/?d=n>