

Организация обучения учащихся с особыми образовательными потребностями

Список учащихся с особыми образовательными потребностями

№	Ф.И.уч-ся	Дата рождения	клас-с	Дата обследования	Закл-юче-ние №	Закл-ючен-ие ПМП К	Рекомендации
1	Гнездило в Герман	22.09.20 17	0А	12.04.2023	180	ТФШ Н Ламбд ацизм Ротац изм	1.Обучение по общеобразовательн ой учебной программе дошкольного воспитания и обучения в условиях предшкольного класса общеобразовательн ой школы. 2. Специальная психолого- педагогическая поддержка дефектолога, логопеда.
2	Савченко Дмитрий	19.09.20 17	0 А	11.05.2023	425	ФФН Р	Обучение по общеобразовательн ой учебной программе дошкольного воспитания и обучения в условиях предшкольного класса Специальная поддержка логопедом в условиях ОШ № 5

3	Серикпаев Алишер	30.12.20 17	0 А	04.10.2023	1135	ТФШ Н ОНР- 3	1. Обучение По общеобразовательн ой учебной программе предшкольного класса общеобразовательн ой школы 2. Специальная психолого- педагогическая поддержка логопеда, дефектолога в условиях КПИ (Инв)
4	Хамчиев Карим	05.05.20 17	0А	11.09.2023	941	ТФШ Н, трудн ости общен ия	1. Обучение по общеобразовательн ой программе пришкольного класса общеобразовательн ой школы. 2. Специальная психолого- педагогическая поддержка дефектолога, педагогом психологом в условиях КПИ.
5	Гудым Вадим	28.08.20 17	0 А	10.11.2023	1358	ТФШ Н Трудн ости комун икаци и	1. Обучение и воспитание по общеобразовательн ой учебной программе предшкольного класса о/о школы 2. Дублирование программы 0 класса

							3. специальная психолого-педагогическая поддержка психологом, логопедом в условиях КПИ
6	Давыдов Алексей Александрович	23.11.2017	0А	01.06.2023	653	ТФШ Н Трудности коммуникативных навыков ов ФФН Р	1. Обучение по общеобразовательной учебной программе дошкольного воспитания и обучения в условиях предшкольного класса общеобразовательной школы. 2. Специальная психолого-педагогическая поддержка логопедом, педагогом-психологом в условиях КПИ при ОШ №5 г Атбасар.
7	Серикпаева Дария	10.09.2017	1 А	05.12.2023	1461	ТФШ Н ОНР 3	Обучение по общеобразовательной учебной программе начального образования. Специальная психолого-педагогическая поддержка логопедом, дефектологом при КПИ

8	Молчанов а Алла	09.03.20 17	1 Б	10.11.2023	1355	ТФШ Н Сигма тизм Ротац изм	1.Обучение по общеобразовательн ой учебной программе начального образования о/о школы 2. Специальная психолого- педагогическая поддержка логопедом, дефектологом в условиях КПИ при ОШ№5 г Атбасар
9	Жумабек ов Ринат	04.02.20 16	1Б	10.11.2023	1356	ФНР, Ламбд ацизм , Ротац изм	1. Обучение по общеобразовательн ой учебной программе начального образования о/о школы 2. Специальная Психолого- педагогическая поддержка логопедом в условиях КПИ при ОШ № 5 г.Атбасар
10	Галиев Шамиль	03.03.20 16	1Б	10.11.2023	1336	ТФШ Н, ФФН Р	1.Обучение по адаптированной учебной программе начального образования о/о школы. 2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения.

							3. Специальная Психолого-педагогическая поддержка в дефектологом, психологом, логопедом в условиях КПИ при ОШ №5 г Атбасар
11	Патанин Руслан	22.07.2017	1Б	26.09.2023	1080	Трудности ТФШ Н, ФФН Р	1. Обучение по общеобразовательной учебной программе начального образования ОШ 2. Специальная психолого-педагогическая поддержка логопеда, дефектолога в условиях КПИ
12	Трубицына Екатерина	09.07.2016	1 Б	30.10.2023	1302	Трудности формирования учебных навыков	1. По образовательной программе начального образования ОШ 2. Дублирование программы 1 класса. 3. Специальная психолого-педагогическая поддержка дефектологом, логопедом при КПИ
13	Булкина Настасья	14.07.2016	1Б	24.11.2023	1404	ТФШ Н ОНР-Зур	1. Обучение по общеобразовательной программе общеобразовательной школы.

							2.Специальная психолого-педагогическая поддержка логопедом, дефектологом КПИ
14	Шубова Шахириза да	07.06.2016	1 Б	19.03.2024	101000043655399	ТФНР на языковом барьере	1.Обучение по общеобразовательной программе 1 класса (дублирование) Психолого-педагогическое сопровождение в школе: дефектологом
15	Кенжинов Ануар	13.05.2015	2 А	10.11.2023	1362	СРШ Н	1.Обучение по адаптированной учебной программе начального образования о/о школы 2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения 3. Специальная психолого-педагогическая поддержка дефектологом в условиях КПИ
16	Шихмагомедов Сайфулла	17.10.2014	2 А	10.11.2023	1353	ЗПР ФФНР	1.Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего

							образования о/о школы. 2.Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. 3. Дублирование программы 2 класса 2. Специальная Психолого-педагогическая поддержка психологом , дефектологом, логопедом в условиях КПИ при ОШ№5 г Атбасар
17	Кузнецов Роман	24.05.2015	2А	29.11.2023	1413	ТФШ Н, ФФН Р	1.Обучение по общеобразовательной программе. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом, логопедом
18	Кушуков Руслан	16.07.2015	2 Б	20.10.2024	1280	ФФН Р	Обучение по общеобразовательной учебной программе начального образования. Специальная психолого-педагогическая поддержка логопедом при КПИ

19	Джапаше в Вадим	25.05.20 14	2 Б	10.11.2023	1357	ЗПР ФНР Ротац изм Ламбд ацизм	1.Обучение по адаптированной общеобразовательн ой учебной программе начального образования о/о школы 2. Дублирование программы 2 класса 3. специальная психолого- педагогическая поддержка дефектологом, логопедом в условиях КПИ
20	Муратбек Арлан	31.12.20 14	3 А	24.01.2024	20	СРШ Н	Обучение по адаптированной общеобразовательн ой учебной программе Специальная психолого- педагогическая поддержка дефектологом при КПИ
21	Мурзин Данил	31.10.20 14	3 А	25.01.2024	24	СРШ Н Сигма тизм	Обучение по адаптированной общеобразовательн ой учебной программе Специальная психолого- педагогическая поддержка дефектологом, логопедом при КПИ

22	Тихон Никита	22.11.20 13	3В	05.09.2023	917	ФНР	1. Обучение по общеобразовательной программе основного среднего образования общеобразовательной школы. 2. Специальная психолого-педагогическая поддержка логопедом в условиях КПИ при ОШ №5 г Атбасар.
23	Матненко Алена	16.05.20 13	4Б	10.11.2023	1361	СРШ Н	1. Обучение по адаптированной учебной программе начального образования о/о школы 2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения 3. Специальная Психолого-педагогическая поддержка дефектологом в условиях КПИ
24	Сердобинцев Николай	17.06.20 13	4В	10.11.2023	1364	ОНР-3 уровень, ЗПР	1. Обучение по адаптированной учебной программе начального образования о/о школы 2. Изменение способов и критериев оценивания

							результатов обучения. 3.Специальная психолого-педагогическая поддержка дефектологом, психологом, логопедом в условиях КПИ при ОШ №5 г.Атбасар
25	Жайлюбай Ансар	08.11.2013	4В	04.11.2022	1330	СРШ Н	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2. Занятия в КГУ «КППК № 8 г.Атбасар» с логопедом , дефектологом
26	Стефановский Глеб	07.05.2014	4В	11.09.2023	942	НОД А:самостоятельно передвигающийся ребенок с ЗПР	1.Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе 2.Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения 3.Психолого-педагогическая поддержка дефектологом, (Инв)
27	Алиев Адживали	05.08.2013	4 В	24.02.2024	3380 378	3 гр инв	инвалидность

28	Гаас Даниил	13.02.20 13	5А	04.11.2022	1146	ЗПР	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом 3.Консультация психиатра
29	Гвоздюк Вероника	21.12.20 12	5Б	10.11.2023	1359	ФНР	1.Обучение по общеобразовательной учебной программе начального образования о/о школы. 2.Специальная Психолого-педагогическая поддержка дефектологом в условиях КПИ при ОШ №5 г Атбасар
30	Бывшев Илья	23.12.20 11	5Б	11.11.2022	3007 407	ВПР	ВПР, продольная эктомалия обеих берцовых костей (инвалид)
31	Гейделин Сергей	23.06.20 11	6А	10.08.2023	2771 114	инв	Обучение по общеобразовательной программе (Инвалид)
32	Джакиено ва Акжан	20.03.20 11	6Б	10.11.2023	1352	ЗПР	1.Обучение по адаптированной общеобразовательной

							<p>ой учебной программе основного среднего образования о/о школы</p> <p>2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения</p> <p>3. Специальная Психолого-педагогическая поддержка психологом, дефектологом.</p>
33	Шихмаго медов Хасан	03.02.2011	7Б	10.11.2023	1354	ЗПР	<p>1. Обучение по адаптированной учебной программе основного среднего образования.</p> <p>2. Изменение способов и критериев Оценивания результатов обучения</p> <p>3. Специальная Психолого-педагогическая поддержка психологом , дефектологом в условиях КПИ</p>
34	Крикунов Дмитрий	20.07.2010	8А	19.09.2022	963	ПИН	<p>1. Обучение по типовому учебного плана среднего образования для индивидуального бесплатного</p>

							обучения на дому (Инв)
35	Попова София	28.07.2009	8А	08.09.2021	2235 770	инв	Сахарный диабет, инвалидность

Согласно Приказа №348 МП РК от 3 августа 2022 года для обучающихся с особыми образовательными потребностями создаются условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации. Адаптированные и индивидуальные учебные программы разрабатываются на основе Типовых учебных программ и направлены на обучение и развитие детей с особыми образовательными потребностями, учитывают психофизические особенности и познавательные возможности обучающихся и воспитанников, определяемые с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогических консультаций.

Система ожидаемых результатов обучения создает возможность для выстраивания индивидуальных траекторий развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, и поэтапного продвижения их к достижению долгосрочных целей обучения на уровне общего среднего образования.

Имеются приказ «Об организации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями», справки и заключения ПМПК.

http://sc0005-atbasar.edu.kz/public/files/2024/4/26/260424_134649_prikaz-ob-organizacii-psiologo-pedagogicheskogo-soprovoghdeniya-2023-.PDF

http://sc0005-atbasar.edu.kz/public/files/2024/4/26/260424_161448_zaklyuchenie-pmpk-23-24.pdf

Рабочие учебные планы составлены на основе Типовых учебных планов согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500.

На каждого учащегося с особыми образовательными потребностями в течение учебного года по рекомендациям ПМПК разрабатывается индивидуальная психологическая карта развития ребёнка, в которой разработаны следующие критерии:

- поведение в классе;
- темп деятельности;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- общение со сверстниками и взрослыми;
- эмоциональные особенности;

- моторное развитие;
- социально-бытовые навыки.

После составления индивидуальной психологической карты на каждого учащегося с особыми образовательными потребностями составляется индивидуальный маршрутный лист для наблюдения за динамикой роста и создания условий для успешного развития ребёнка. Способы оценивания результатов обучения (достижений ученика):

- 1) уменьшение количества контрольных заданий,
- 2) упрощение инструкции к заданию, расчленение инструкции на несколько частей
- 3) увеличение времени на выполнение работы,
- 4) предпочтение устной/письменной форме выполнения задания,
- 5) использование иллюстративных и др. опорных материалов (памятки, алгоритмы, план),
- 6) помощи педагога (в чем конкретно проявляется).
- 7) контрольные задания индивидуализированного содержания

Для индивидуальной работы с детьми идёт подбор дидактического материала и специальных тренировочных упражнений. В конце учебного года составляется протокол, в котором отражаются результаты развития ребёнка и ставятся цели и задачи на новый учебный год.