


«Утверждаю»
Директор КГУ
«Общеобразовательная школа №5
отдела образования по Атбасарскому району
управления образования Акмолинской области»
Кизкенова Г.А. 

***План работы педагога -психолога
на 2022-2023 учебный год***

Цели:

Сохранение психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

Задачи:

- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- Оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстроразвивающегося информационного общества;
- Обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;
- Охрана психологического здоровья учащихся;
- Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
- Предупреждение асоциальных действий обучающихся и проведение своевременной коррекции.

№ п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	примечания	Сроки	Форма отчетности
1.	Диагностика					

1.	Составление социального паспорта класса и школы (0 – 11 кл.)	Анкета	0-11 классы	Составить данные о семьях Выявить учащихся «группы риска социального риска»	Сентябрь	Списки учащихся по категориям,
2.	Диагностика процесса адаптации 1 класса 1. Наблюдение. Посещение уроков 2. Орехова методика «Домики» 3. Рисунок семьи в образе цветов»	Проективные методики	1 класс	Своевременно помочь учащимся в адаптации к школе	Сентябрь	Протокол Аналитическая справка
3.	Диагностика процесса адаптации учащихся 5 класса	Фронтальная диагностика.	5 класс	Своевременное оказание психологической помощи детям, нуждающимся в поддержке	Октябрь	Протокол Аналитическая справка
4.	1. Наблюдение. 2. Тест школьной тревожности Филипса. 3. Рисунок семьи в образе цветов».					
5.	Диагностика процесса адаптации учащихся 10 класса и вновь прибывших 1. Наблюдение. 2. Тест школьной тревожности Филипса.	Фронтальная диагностика	10 класс	Своевременное оказание психологической помощи детям	Октябрь	Протокол Аналитическая справка
6.	Методика определения аутодеструктивного поведения 1. опросник ИСН. 2. Эссе «Давайте любить жизнь» 3. Наблюдение	Фронтальная диагностика	6-11 классы	Своевременное оказание психологической помощи детям	ноябрь	Протокол
7.	Оценка уровня школьной мотивации (Лусканова Н)	Фронтальная диагностика	2-3 классы	Выявить уровень школьной мотивации к учению	ноябрь	протокол

8.	Выявление детей с признаками одарённости. Программа кабилет Тест на само определение предпочтительных видов деятельности, одарённых учащихся	Работа по программе кабилет	10-11 лет	Выявление признаков одарённости	сентябрь октябрь	протокол
9.	Диагностика интересов, склонностей и профессионального самоопределения старшеклассников. Методика «Профиль»	Фронтальная диагностик Профессиональная карта	5-11 классы	Выявить склонность к определённым видам деятельности	декабрь	протокол
10.	Диагностика интернет зависимости	Опросники Фронтальная диагностика.	5-6 классы	Выявить уровень интернет зависимости у учащихся	январь	Протокол
11.	Психологическое обследование 4 класса. Готовность перехода в среднее звено. 1.Проективный тест «Дерево» 2.Социометрия 3.Наблюдение за учащимися	Тесты	4 класс	Выявить уровень готовности к школьному обучению в среднем звене	март	Протокол
12.	Диагностика готовности к школе детей, поступающих в 1 класс. 1. Графический диктант, беседа Г. Эльконин 2. «Уровень школьной готовности» Керн- Йерасек Эмоционально – личностная сфера педагогов.	Фронтальная диагностика. Фронтальная диагностика	Предшкола педагоги	Выявить уровень готовности к школьному обучению Определить уровень эмоционально - личностной сферы педагогов и направленность на предмет	апрель В течение года (По запросу)	Протокол
2 Коррекционно-развивающая работа						

1.	Индивидуальная и групповая работа по результатам исследования	занятия	1-11 классы	Снятие эмоциональной тревожности	В течение года	Протокол
2.	Индивидуальная и групповая работа по запросу учителя, классного руководителя, родителя, самого ребёнка.			Развитие навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми, снятие эмоциональной тревожности	В течение года	Протокол
3.	Групповые развивающие занятия. 1.«Твой выбор» (Время взрослеть) для классов,	Занятия в форме творческого сотрудничества сверстников	9-10 классы	Снятие эмоциональной тревожности	декабрь.	Протокол
4.	Комплексная программа профилактики аутодеструктивного поведения «Помоги себе и другу» для уч-ся	Тренинг	7-8 классы	Снятие эмоциональной тревожности, развитие и коррекция психологических, социальных, личностных проблем детей.	ноябрь	Протокол
5.	«Учимся справляться с эмоциями» для уч-ся	Психологические иг	1-4 классы	Развитие навыков эффективного общения	Сентябрь,	Протокол
6	«Неповторимые мы» для уч-ся 5 – 6 классов.	тренинг	5-6 классы	Снятие эмоциональной тревожности	Октябрь	Протокол
7.	Тренинги с учащимися имеющие трудности в общении.(по запросу)		1-11 классы		в течение года	Протокол
8.	Встречи с родителями.		Родители Педагоги		в течение года	Протокол
3.Консультационная работа						

1.	Консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.		Учащиеся. Педагоги. Родители.	Решение конфликтных ситуаций, помощь в воспитании ребёнка, улучшение психологического климата в семье, классе, школе	в течение года	
2.	Консультирование педагогов проходящих аттестацию (психологический аспект)				в течение года	
3.	Консультирование педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков (социально-психологический аспект)				в течение года	
4.	Индивидуальные и групповые консультации по запросам				в течение года	
5.	Индивидуальное консультирование учителя первого класса по адаптации первоклассников в школе.				в течение года	
6.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения поведения				в течение года	

4.Профилактика и психологическое просвещение

1.	Неделя психологии	Занятия, игры, акции		Воспитание убеждения о том, что здоровье психологическое и физическое является важным условием жизни.	Февраль	Отчёт
2.	«День психического здоровья» О профилактике ранней беременности (презентация)	Знакомство с психологией		Половое воспитание	октябрь ноябрь	Протокол
3.	Профилактика суицидального поведения среди учащихся. Проведение 11 занятий по программе «Профилактика аутистического поведения»	Беседа, занятие.	7-10 классы	Профилактика суицида.		

	поведения»					Протокол
3.	Профилактика буллинга и кибербуллинга					ноябрь
4.	Декада «Детство без жестокости и насилия»	тренинг	7-10 классы			октябрь
5.	Тренинг профессиональное самоопределение. «Это моя профессия»	Беседы, тренинги.	1-11 классы	Помочь старшеклассникам, не определившимся в выборе профессионального обучения		декабрь
6.	Занятие: «Экзамены без проблем»	Беседы, тренинги	1- 11 класс ы	Психологическая подготовка к сдаче экзаменов, профилактика стрессов.		Февраль
7.	Выступление на МО кл. рук. «Применение методов психолого- профилактической работы с детьми группы риска»	Выработать рекомендации	8-10 классы	Профилактика суицида		Октябрь
8.	Выступление на МО кл. рук «Формы воспитательной и профилактической работы с учащимися девиантного поведения»	тренинг		Помощь в организации классного коллектива.		Февраль
9.	Выступление на педагогических советах: Психологический настрой на урок. «Создание благоприятной психологической атмосферы на уроках»		Классны е руковод ители			
10	Анализ адаптационных периодов учащихся					В течение года

11	1,5,10 классов при переходе на следующую ступень обучения. (Совещания при директоре)		Классные руководители	Помощь в организации работы с трудными детьми, Оказание психологической поддержки, профилактика девиантного поведения	Апрель	Протокол
12	Выступление на родительском собрании « Организация работы психолого-педагогического сопровождения в школе»				Октябрь	
13	«В вашей семье растет первоклассник, пятиклассник»,		педагоги	Пропаганда психологических знаний и использование их в работе педагога.	Октябрь	
14	Выступление на родительском собрании по профилактике половой неприкосновенности, по профилактике суицида,			Развивать коммуникативные способности. Рефлексия на профессиональную деятельность.	октябрь	
15	«Особенности детско- родительских отношений, как фактор психологического дискомфорта», «Психологические особенности подросткового возраста, правила общения с подростком »				Октябрь, декабрь	
16	«Здоровая девочка, красивая девушка, счастливая женщина». Первая любовь. Любовь и ответственность	Час информации			февраль	
5. Организационно- методическая работа						
1.	Планирование работы на учебный год и утверждение плана .				Содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальной	В течение года
2.	Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, родительских собраний, выступлений на МО классных руководителей,					

3.	подготовка к лекциям, семинарам, психологическим часам, консультациям Обработка, анализ, оформление полученных результатов диагностики.			ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся, воспитанников и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, воспитанников, их родителей,		
----	--	--	--	---	--	--

4.	Повышение уровня психологических знаний через: - психологические семинары; - обмен опытом; - повышение квалификации на дистанционных курсах - изучение специальной литературы			педагогических работников и других участников процесса.		
5.	Работа в городском методическом объединении педагогов-психологов, совещаниях, научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня					
6.	Посещение библиотеки					
7.	Оформление документации					
8.	Составление аналитического отчёта. Подведение итогов за учебный год, планирование работы на новый учебный год.					

Ожидаемый результат:

Снятие ситуативной тревожности у детей, связанной со школой.

Обеспечение безболезненного прохождения адаптации.

Повышение у детей жизненной активности, самооценки и уверенности в себе.

Согласованность в планируемой совместной работе с педагогами.

Своевременное оказание психолого-педагогической поддержки.

Психологическое просвещение родителей. Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания детей.

Примечание: в течение учебного года в план могут быть внесены изменения

Педагог –психолог:

Красникова О.В.