



«Утверждаю»
Директор
КГУ «Общеобразовательная школа №5
города Атбасар отдела образования
по Атбасарскому району Акмолинской области»

Бекмаганбетова Ш.Е.

**Перспективный план работы педагога – психолога
КГУ «Общеобразовательная школа №5 города
Атбасар отдела образования по Атбасарскому району
управления образования Акмолинской области»
на 2021 – 2022 учебный год**

Перспективный план работы с учащимися 0 х – 11х классов

на 2021 - 2022 учебный год

Цели:

Сохранение психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

Задачи:

- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- Оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстроразвивающегося информационного общества;
- Обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;
- Охрана психологического здоровья учащихся;
- Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
- Предупреждать асоциальные действия обучающихся и осуществлять их своевременную коррекцию.

№ п/п	Целевая группа	мероприятия	Вид работы	примечания	Сроки	Форма отчетности
	Учащиеся					
1. Диагностика						
	1 класс	1.Диагностика процесса адаптации 1 класса 1. Наблюдение. 2. методика «Градусник» «Солнце, дождик, тучка» С.Г. Якобсон, В.Г. Щур 4.Рисунок семьи	Анкета	Составить данные о семьях Выявить учащихся «Группы риска»	Сентябрь Сентябрь апрель	Протокол Протокол

5 класс	<p>2.Диагностика процесса адаптации уч-ся 5 кл 1. Наблюдение. 2.методика Лускановой «Скрининг школьной мотивации» 3. тест школьной тревожности Филипса. 4 Социометрические исследования. Дж. Морено Социометрия»</p>	Программа скрининговой оценки.	Своевременно помочь учащимся в адаптации к школе		
10 класс	<p>3.Диагностика процесса адаптации уч-ся 10 кл 1.Наблюдение 2.ДДЧ проективная методика</p>	Фронтальная диагностика.	Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии	Октябрь	Протокол
3кл	<p>4.Диагностика процесса адаптации с вновь прибывшими учащимися. 1.Социометрия Дж. Морено 2. Изучение межличностных отношений «Рисунок семьи.»</p>	Фронтальная диагностика.	Своевременное оказание психологической помощи детям, нуждающимся в поддержке	ноябрь	Протокол
8-11 класс	<p>Работа по программе «Формирование жизненных навыков и превенция суицида.</p>	Фронтальная диагностика.	Своевременное оказание психологической помощи детям, нуждающимся в поддержке	Ноябрь	Протокол
6-7 класс	<p>1. Тест школьной тревожности Прихожан 2. Наблюдение за учащимися.</p>	Фронтальная диагностика.	Своевременное оказание психологической помощи детям, нуждающимся в поддержке	октябрь	Протокол
2-3 классы	<p>Проведение психодиагностического минимума с учащимися 2 и 3 классов. 1)Тест «Несуществующее животное», 2)Наблюдение на уроках.</p> <p>Диагностика интересов, склонностей и профессионального самоопределения</p>	Фронтальная диагностика.	Выявить уровень адаптации Выявить склонность к определённым видам деятельности	декабрь январь	Протокол

9 -11класс	старшекласников. 1)Тест «Карта интересов» 2)Тест Климova «ДДО»	Фронтальная диагностика.	Определение способов запоминания, воспроизведения учениками информации, анализ склонностей учащихся.		протокол
6-11 класс	1. Выявление детей с признаками одарённости. Тест Дж. Брунера на мышление и креативность для учащихся 5-11 классов	Профессиональная карта		Январь	протокол
4 класс	Психологическое обследование 4 класса. Готовность перехода в среднее звено. 1..Уровень тревожности «Человек под дождём» 2..Социометрия. 3. Проективная методика «Дерево» Диагностика готовности к школе дете, поступающих в 1 класс.	Тесты. Опросники	Выявить склонность к определённым видам деятельности	февраль	протокол
Дошкольник и	1. Тест Керна-Йерасека. 2. Диагностика психологической готовности к школе «Способность к обучению в школе» Г.Вицлака,	Фронтальная диагностика.	Выявить уровень готовности к переходу в основную школу	март апрель	Протокол Протокол
Педагогический	Эмоционально – личностная сфера педагогов. Педагогический стиль деятельности 1. Тест. Оценка профессиональной направленности на предмет	Тесты	Выявить уровень готовности к школьному обучению	Май	Протокол

	коллектив	2. Тест. Стилль конфликтного поведения 3. Анкетирование «Будем здоровы!»	Фронтальная диагностика.	Определить уровень эмоционально - личностной сферы педагогов и направленность на предмет	Ноябрь, февраль, март.	протокол	
	Родители	Изучение методов и приёмов по гармонизации взаимоотношений в коллективе. Анкетирование родителей 1 класса Анкетирование родителей «Моя роль в подготовке ребёнка к труду и выбору профессии».		Определить уровень мотивации. Способствовать своевременному устранению проблем.	Ноябрь Декабрь.		
		2 Коррекционно-развивающая работа					
	0-11 классы	Индивидуальная работа по результатам исследования.			В течение года	Протокол	
	11 класс	Индивидуальная работа по запросу учителя, классного руководителя, родителя, самого ребёнка. Психологическое сопровождение подготовки к ЕНТ		Снятие эмоциональной тревожности	В течение года В течение года	Протокол протокол	
	1 класс	Групповые развивающие занятия. Повышение психологической адаптации к обучению в школе с учащимися 1 класса.	Занятия	Формирование психологического статуса школьника у первоклассников, испытывающих трудности адаптации, развитие навыков адекватного общения со сверстниками и	Сентябрь, декабрь, январь, май.		
	5 класс	Групповые развивающие занятия с элементами тренинга. Повышение психологической адаптации к обучению в среднем звене.	Занятия в форме творческого сотрудничества сверстников		Октябрь, декабрь		
	10 класс	Проведение профориентационных игр.			Ноябрь,		

	2-3 классы	Проведение тренингов по профилактике школьной тревожности.2-3 классы	игры	взрослыми, снятие эмоциональной тревожности	декабрь.	
	9 -11 классы	Занятия предпрофильного обучения «Познай себя и сделай первый шаг»	Психологические игры	Знакомство с профессиями	Февраль	
	4,11 классы	Проведение тренинговых занятий в 4,11 классах: «Путь к успеху»	Занятия	Снятие эмоциональной тревожности	январь	
	0-11 класс	Тренинги с учащимися имеющие трудности в общении.(по запросу)	Тренинг		в течение года	
	Педагогический коллектив	Тренинг толерантности для педагогов. Рефлексия на профессиональную деятельность	Тренинг	Снятие эмоциональной тревожности, развитие и коррекция психологических, социальных, личностных проблем детей, развитие навыков эффективного общения Определение профессии	Февраль	

3.Консультационная

	Виды деятельности	Цели и задачи	сроки	
Учащиеся	Консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.		В течение года По запросу	
Педагоги.	Консультирование педагогов, проходящих аттестацию (психологический аспект)	Решение конфликтных ситуаций, помощь в воспитании ребёнка, улучшение психологического климата в семье.	В течение года По запросу	
	Консультирование педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков (социально-психологический аспект)		В течение года	
	Индивидуальные и групповые консультации по запросам		В течение года	
	Индивидуальное консультирование учителя первого класса по		В течение	

	Родители	адаптации первоклассников в школе. Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения поведения. Консультирование руководителей ОУ, педагогов и родителей по результатам диагностического обследования		года По запросу В течение года По запросу	
		4. Просвещение и профилактика			
		Виды деятельности	Цели и задач	сроки	
	0-11 классы 1-5 класс	Неделя психологии Праздник «День здоровья для самых маленьких» Внеклассное мероприятие «Состязание здоровячков»	Знакомство с психологией Помощь родителям в воспитании.	Сентябрь, Май.	
	8-11 класс	Дискус: «Здоровая девочка, красивая девушка, счастливая женщина» Необходимые навыки для профилактики ВИЧ/СПИД	Половое воспитание	ноябрь декабрь	
	7-11 классы	Практическое занятие «Жизнь – бесценный дар» Практическое занятие «Ценить настоящее»	Профилактика суицида.	октябрь, апрель	
	5 класс	Психологическое занятие «Мы-пятиклассники.» Игра: «Впереди у нас – 5 класс»	Профилактика тревожности, связанной с переходом в среднее звено Выявление уровня готовности детей на этапе перехода из начального в среднее звено	ноябрь апрель- май	
	9-11 класс	Деловая игра «Перспектива» Занятие: «Как пережить экзамены?», «Экзамены. Стресс»	Помочь старшеклассникам, не определившимся в выборе профессионального обучения Психологическая подготовка к сдаче экзаменов, профилактика стрессов. Профилактика суицида	апрель – май Май октябрь Сентябрь	

	<p>Педагоги</p> <p>МО классных руководител ей</p>	<p>Обучающие занятия «Вахтёры суицида»</p> <p>Выступление на педагогических советах,</p> <p>Доклад: «Стадии развития коллектива»</p> <p>Психологические особенности младшего школьника</p> <p>Доклад «Рефлексия в учебном процессе. Урок с научно- познавательным текстом»</p> <p>Семинары – практикумы: «Улучшение взаимопонимания с коллегами, учащимися, родителями»,</p>	<p>Помощь в организации классного коллектива.</p> <p>Пропаганда психологических знаний и использование их в работе педагога.</p> <p>Использование рефлексии на уроках</p> <p>Развивать коммуникативные способности.</p> <p>Рефлексия на профессиональную деятельность.</p> <p>Помощь в организации работы с трудными детьми,.</p> <p>Оказание психологической поддержки, профилактика девиантного поведения</p> <p>Информирование родителей о возрастных и личностных особенностях детей, обсуждение вопросов воспитания.</p> <p>Снять эмоциональное напряжение</p> <p>Выработать рекомендации</p>	<p>Октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль апрель</p> <p>по школьному плану</p> <p>По плану администраци и</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>март</p> <p>ноябрь</p>	
	<p>Родители</p>	<p>Тренинг толерантности для педагогов</p> <p>Доклад: «Успеваемость и посещаемость детей девиантного поведения»</p> <p>Анализ адаптационных периодов учащихся 1,5,10 классов при переходе на следующую ступень ступень обучения. (Совещания при директоре)</p> <p><u>Выступление на родительском собрании в 1 классе тема «Ваш ребенок стал учеником». Выступление на родительском собрании по профилактике совершения</u></p>			

	<p><u>суицидальных попыток несовершеннолетними</u></p> <p><u>Выступление для родителей «Особенности детско-родительских отношений, как фактор психологического дискомфорта»</u></p> <p>Родительское собрание в 5 кл. «В пятый класс как в первый»</p> <p>Рекомендации для родителей : «Повышение успешности обучения учащихся 2-3 классов».</p> <p>Родительское собрание в 10 кл. «Поступаем в ВУЗ»</p> <p>Родительское собрание в 11 кл.</p> <p>Родительское собрание в 9 классе.</p> <p>Родительское собрание дошкольников «Собираемся в школу»</p> <p>Родительское собрание в 4 классе по итогам тестирования</p> <p>Выступление на родительских собраниях «Психологические особенности подросткового возраста, правила общения с подростком»</p>	<p>Выработать рекомендации</p> <p>Профессиональное самоопределение</p> <p>Профессиональное самоопределение</p> <p>Информирование родителей о возрастных и личностных особенностях детей, обсуждение вопросов воспитания.</p> <p>Информирование родителей о возрастных и личностных особенностях детей, обсуждение вопросов воспитания.</p>	<p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p> <p>Май В течение года (по запросу)</p>	
	Педагог-психолог			
	Организационно-методическая работа	Цели изадачи		

		<p>Планирование работы на учебный год и утверждение плана .</p> <p>Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, родительских собраний, выступлений на МО классных руководителей, подготовка к лекциям, семинарам, психологическим часам, консультациям</p> <p>Обработка, анализ, оформление полученных результатов диагностики.</p> <p>Повышение уровня психологических знаний через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические семинары; - обмен опытом; - повышение квалификации на дистанционных курсах - изучение специальной литературы <p>Работа в городском методическом объединении педагогов-психологов, совещаниях, научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня</p> <p>Посещение библиотеки Оформление документации</p> <p>Составление отчётов. Подведение итогов за учебный год, планирование работы на новый учебный год.</p>	<p>Содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся, воспитанников и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся. Воспитанников, их родителей, педагогических работников и других участников процесса.</p>		<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Май- июнь</p>