

Инклюзивное образование является инновационным процессом, позволяющим осуществить обучение, воспитание и развитие всех без исключения детей независимо от их индивидуальных особенностей, учебных достижений, родного языка, культуры, психических и физических возможностей.

Целью работы являлось обеспечение комфортного включения, ребенка в социальную и учебную среду школы. Выполнялись задачи по обеспечению равных возможностей, получения качественного образования, развития интеллектуального и творческого потенциала детей.

Основными направлениями деятельности специалистов, является диагностическая, коррекционно-развивающая работа, консультативная работа, просветительская, Работа педагога-психолога, дефектолога с детьми ориентирована на познавательную, эмоционально-волевую, личностную и социальную сферу детей, коррекцию внимания, памяти, мышления по средствам выполнения заданий, упражнений, с использованием арт - терапии, сказкотерапии, лепки, и мн др.





Для развития творческого потенциала детей, специалисты КПИ мотивируют учащихся принимать участие в различных мероприятиях и конкурсах. Так для учащихся 2-4х классов было проведено развлекательно – познавательное мероприятие «Путешествие капитана Врунгеля» дети принимали активное участие и остались очень довольны. По окончании мероприятия получив памятные призы.



Учащиеся 4 «Б» 4 «В» и 5 «Б» класса приняли участие в районном конкурсе «Мы вместе и в этом наша сила» заняв призовое 2 е место за Эссе «Что значит быть отзывчивым?», конкурс фотографии «Мир за твоим окном» и грамота за участие конкурс рисунков «Мир безграничных возможностей».



В январе месяце учащиеся 4 «В» класса Стефановский Глеб и 5 «Б» класса Бывшев Илья, Гвоздюк Вероника приняли участие в районном конкурсе буктрейлеров «Я с книгой открываю мир», в котором Бывшев Илья занял призовое III место, награжден грамотой и памятным призом, Стефановский Глеб и Гвоздюк Вероника награждены грамотами за участие.



В феврале месяце ученица 8 «А» класса Попова София вместе с мамой приняла участие в районном конкурсе, детского творчества «JULDYZAI», с эстрадным вокальным номером, заняв II призовое место.



Важное место в работе с учащимися с ООП является просветительская работа с родителями учащихся. Проводилось Анкетирование родителей (Форма 1 а). Проводятся индивидуальные консультации даются рекомендации для родителей детей с ООП.



С родителями была проведена практическая работа на родительском собрании по демонстрации коррекционно-развивающих занятий, упражнений с элементами тренинга.

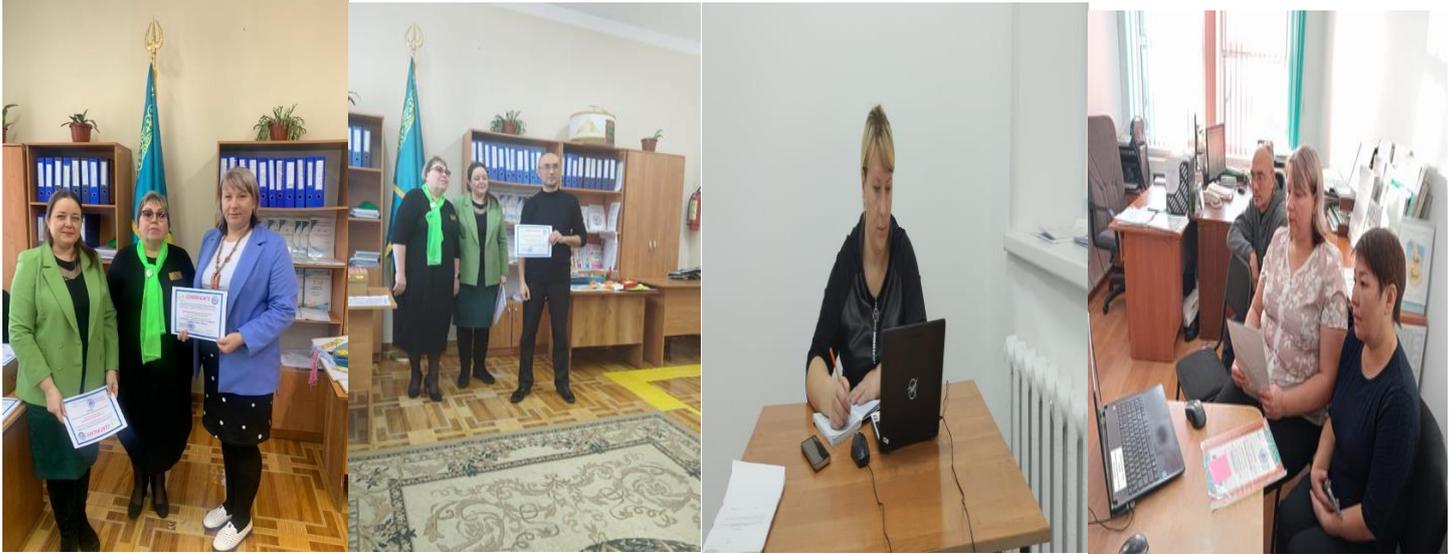
1. Паутина приветствие (знакомство)
2. Физминутка для родителей.
3. Упражнение «Светофор» на внимательность.
4. Упражнение «Цифры» на внимательность и скорость мышления.
5. Упражнение на логику
6. Рефлексия пожелания. .
7. Памятки для родителей.

Родительское собрание прошло плодотворно, родители принимали активное участие и остались очень довольны.





Специалисты КПИ принимают участие во всех плановых семинарах, и конференциях.



Работа направлена на повышение уровня учебной мотивации учащихся, на создание благоприятных условий обучения и пребывания в школе для всех субъектов образовательного процесса.

Педагог – психолог  
Дефектолог

Савченко Е.Н.  
Байсалбаев А.Б.