

Утверждаю

Директор

КГУ «Общеобразовательная школа № 5 города Атбасар
отдела образования по
Атбасарскому району
управления образования
Акмолинской области»
Кизкенова Г.А.

План работы кабинета поддержки инклюзии

КГУ «Общеобразовательная школа № 5 города Атбасар отдела образования
по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»
на 2023 – 2024 гг.

Цель: сделать всё возможное, чтобы помочь обучающемуся учиться в классе среди сверстников и усваивать учебную программу в соответствии со своими возможностями.

Задачи: посредством методов и приемов развивающей работы обеспечить достаточный уровень умственного, речевого, социально-коммуникативного и личностного развития для усвоения образовательной программы, в том числе, сокращенной или индивидуальной.

№ п/п	Содержание деятельности	Исполнители	Сроки	Формы контроля
1	2	3	4	5
1. Выявление и оценка особых образовательных потребностей учащихся.				
1.	Формирование школьного банка данных учащихся с ООП.	Специалисты службы КПИ	Каждую четверть	Коммуникативный паспорт. (Формы 1 а, 1 б, 1 в)
2.	Составления графика работы, списка и расписания коррекционно-развивающих занятий детей, зачисленных в КПИ	Специалисты службы КПИ	Каждую четверть	
3.	Анкетирование родителей	Специалисты	Октябрь	анкета

службы КПИ

2.Определение содержания и способов психолого-педагогической поддержки учащихся.

2.	Посещение занятий, заполнение характеристик и карт наблюдения. Оформление журнала учёта детей	учитель, дефектолог психолог	В течение учебного года	Протокол наблюдения за учеником на уроке Форма 2а, 2б
3.	Углубленное изучение возможностей и потребностей ученика с ООП: - карта дефектологического обследования, - психолого – педагогическая диагностика	психолог, дефектолог (задействуется специалист в зависимости от выявленных проблем)	октябрь, декабрь, май	Характеристика учащегося: Форма 3.
4.	Составление индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения учеников	психолог, дефектолог,	в течение года	Индивидуальные программы сопровождения учащихся. Форма 5.

3.Проведение индивидуальных и групповых занятий с учащимися с ООП

5.	Формирование подгрупп, групп и составление расписания занятий с детьми ООП	психолог, дефектолог	начало 2,3,4 четвертей	Расписание занятий
6.	Проведение индивидуальных и групповых занятий	психолог, дефектолог,	в течение года	Журнал выполненных работ
	Проведение месячника по аутизму «Дети дождя»	специалисты службы КПИ	Апрель	Памятки, буклеты, видеопамятка

Психолого-педагогическое консультирование

7.	Консультирование родителей по запросу Консультирование педагогического коллектива по запросу	психолог, дефектолог	в течение года	протоколы
----	---	----------------------	----------------	-----------

Организационно-методическая деятельность и самообразование

8.	Прохождение обучающих курсов,		в течение года	Сертификаты, фото-отчеты.
----	-------------------------------	--	----------------	---------------------------

	семинаров и пр. Проведение внутришкольных семинаров специалистами службы с обсуждением конкретных методических вопросов. Указать тематику курсов, семинаров.	психолог, логопед, специальный педагог, социальный педагог		
9.	Составление отчета о проделанной работе в конце учебного года		май	Информационный отчет
Взаимодействие с партнерскими организациями				
10.	Участие в семинарах, конференциях, получение или оказание профессиональной помощи. Тематика семинаров	Дефектолог, Психолог.	в течение года	Сертификаты, фото-отчеты

*В течение учебного года в план, могут вноситься дополнения и изменения.

Дефектолог



Байсалбаев А.Б.

Педагог-психолог



Савченко Е.Н.