

Утверждаю:

Директор КГУ «Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Бекмаганбетова Ш.Е.



**Календарно тематическое планирование учебного курса
«ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

4 «Б»

(сынып/класс)

Сынып жетекшісі:

Классный руководитель: Селина Надежда Викторовна

г.Атбасар

2021-2022 уч.год

«Правила дорожного движения»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2021 – 2022 уч. г

Годовая учебная нагрузка – 6 часов

Класс: 4 Б

Данная программа разработана на основе Государственного общеобразовательного стандарта Республики Казахстан от 31 октября 2018г №604.

Даны рекомендации по проведению уроков по Правилам дорожного движения. Особое внимание уделено формированию навыков наиболее безопасного поведения детей в различных дорожных ситуациях, истории развития автотранспорта и правил дорожного движения, поведению детей в дорожно-транспортных происшествиях; основам оказания доврачебной помощи; ответственности за нарушение правил дорожного движения. **Целью** данной программы является формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- приобретать знания о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда (мопеда) и пассажира; знакомство с ПДД, касающихся движения механических транспортных средств;
- овладевать умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или, когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;
- развивать право послушности, сознательного отношения к соблюдению безопасности на дорогах; способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
- воспитывать чувство ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

Формы и режим занятий.

Форма организации занятий: классно-групповая в классах. Занятия проводятся интегрировано с классными часами.

Введение.

В условиях интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних. Основными причинами дорожно-транспортных происшествий, по которым дети гибнут и получают травмы, являются:

- внезапный выход на проезжую часть;
- переход перед близко идущим транспортом;
- игра на проезжей части или рядом с ней;

- переход в неустановленном месте;
- переход на запрещающий сигнал светофора.

В связи с этим большое значение приобретает изучение в школах элементарной дорожной грамоты.

В этой программе даны рекомендации учителям к проведению занятий по ПДД. Эти уроки помогут учащимся в изучении правил дорожного движения и усвоении навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, научат правильному поведению при дорожно-транспортном происшествии, будут способствовать приобретению знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных дорожных ситуаций.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся

Учащиеся должны знать:

1. Предназначение основных частей улицы, дороги, элементарные правила движения по улице и переход ее.
2. Значение сигналов светофора.
3. Разнообразии видов транспорта.
4. Обязанности пешехода и пассажира.
5. Все безопасные места перехода проезжей части около школы.
6. Правила движения по загородной дороге.
7. Все виды перекрестков и правила перехода проезжей части на них.
8. Все сигналы светофора и их значение.
9. Правила перехода проезжей части, правила посадки и высадки из автобуса, троллейбуса, трамвая, предназначение основных частей улицы, дороги.

Учащиеся должны уметь:

1. Найти безопасное место перехода железной дороги.
2. Пользоваться общественным транспортом.
3. Переходить проезжую часть городской и загородной дороги после выхода из автобуса, найти место пешеходного перехода на улице, самостоятельно идти по тротуару и обочине, по безопасному пути от дома до школы, найти место пешеходного перехода на улице, самостоятельно идти по тротуару, и обочине, по безопасному пути от дома до школы.
4. Применять на практике основные правила перехода проезжей части, перейти улицу, дорогу с односторонним движением, выбрать наиболее безопасный маршрут к другу, в магазин, на спортивную площадку.

Долгосрочное планирование

№ п п	месяц	Темы занятий	Кол-во часов	Дата проведения	Прим.
1.	сентябрь	Знаем ли мы правила дорожного движения.	1	08.09	
2.	октябрь	Движение учащихся группами и в колонне.	1	27.10	
3.	декабрь	Разбор дорожных ситуаций на макете. Практическое занятие на специальной автоплощадке.	1	08.12	
4.	март	Железнодорожные переезды.	1	16.03	
5.	апрель	Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах.	1	13.04	
6.	май	Итоговое занятие.	1	18.05	
	Всего:		6		

2. Знаем ли мы правила дорожного движения

Причины дорожно-транспортных происшествий с детьми: невыполнение пешеходами правил движения, несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте и др.

Обсуждение поведения детей, нарушающих правила дорожного движения.

6. Движение учащихся группами и в колонне

Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу.

Порядок движения учащихся в колонне.

Правила посадки группы учащихся в транспорт общего пользования.

12. Разбор дорожных ситуаций на макете.

Практическое занятие на специальной автоплощадке.

На макете рассматриваются дорожные ситуации, в которые попадают дети.

На имитируемых улицах выставляются различные дорожные знаки, фигурки пешеходов и игрушечные машинки.

Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.

Сигналы регулировщика.

14. Железнодорожные переезды.

Поведение школьников вблизи железнодорожных путей.

Правила перехода и переезда через них.

Охраняемые и неохранные железнодорожные переезды.

Условия безопасности при пользовании поездами (электropоездами).

17. Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах.

Виды и техника наложения повязок при травмах головы, грудной клетки, локтевого, коленного, голеностопного или лучезапястного суставов.

18. Итоговое занятие.

Подведение итогов (тестирование).