

**«Утверждаю»**

**Директор**

**КГУ «Общеобразовательная школа № 5  
город Атбасар отдела образования  
по Атбасарскому району  
управления образования  
Акмолинской области**

**Кизкенова Г.А.** 

**Календарно тематическое планирование учебного курса  
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**3 «Б»**

**(сынып/класс)**

**Мұғалім:**

**Учитель: Шарипова Л.А.**

**г.Атбасар**

**2023-2024 уч.год**

# «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## Пояснительная записка

Учебный год-2023-2024

Класс: 3

Годовая учебная нагрузка - 6 часов.

### Общее положение

Данная программа разработана на основе Государственного общеобразовательного стандарта Республики Казахстан от 31 октября 2018г №604.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 3 классе реализуется в рамках учебного курса «Познание мира».

### Введение.

Учебная программа обновленного содержания образования претерпела изменения. Материалы разделов программы обновленного содержания образования представлены так, чтобы дать учащимся как можно больше самостоятельности в исследовательской и поисковой работе, проведении различных экспериментов и выражения своих творческих идей. Одной из особенностей обновленной программы является самостоятельная подготовка презентации своих работ после каждого раздела. Все виды самостоятельной деятельности ученика направлены на развитие функциональной грамотности, чтобы он мог применять полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни.

Первый раздел «Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях» заменен на раздел «Безопасность и защита человека» и он предусмотрен в каждом разделе обновленного содержания при изучении новой темы и проведении практических работ.

Второй раздел «Основы медицинских знаний и охраны здоровья детей» заменен на разделы «Основы здоровья и здорового образа жизни» в 1-4 классах и «Основы медицинских знаний».

### Цели рабочей программы:

конкретизация содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников;

формирование социального опыта школьника;

осознание им необходимости применять полученные знания в нестандартной ситуации.

### Задачи:

· прививать учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;

· выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;

· формировать способность предвидеть и предотвращать возможную опасность;

- развивать у детей чувства ответственности за своё поведение, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулировать у ребенка самостоятельность в принятии решений и выработке умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни;
- воспитывать чувство ответственности за сохранение собственного здоровья и безопасность окружающих, чувство сопричастности к жизни общества и природы;
- Формировать важнейшие качества современного культурного человека – долг, честь, терпимость, милосердие.

В ходе реализации содержания программы обучающиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

Программа данного учебного предмета построена с учётом уровня подготовки и общего развития обучающихся 3 класса и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребёнок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

Главными задачами обучения по данной программе являются развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

**Долгосрочное**  
**календарно – тематическое планирование**  
**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**3 – Б КЛАСС**

**2023-2024 уч.год**

<b>Наименование раздела и темы</b>	<b>количество часов</b>	<b>дата</b>
<b>1.Безопасность и защита человека</b>	<b>4</b>	
1.1 Дорога и ее элементы. Виды транспортных средств	1	24.10
1.2 Опасности современного жилища. Навыки безопасного поведения при пожаре	1	21.11
1.3 Правила экстренной эвакуации из помещения, транспорта.	1	12.12
1.4 Особенности поведения с незнакомыми людьми	1	23.01
<b>2.Основы здоровья и здорового образа жизни</b>	<b>2</b>	
2.1 Формирование основ здорового образа жизни. Предупреждение вредных привычек	1	02.04
2.2 Режим дня	1	23.04
<b>ВСЕГО</b>	<b>6</b>	

**Учитель начальных классов: Шарипова Л.А.**