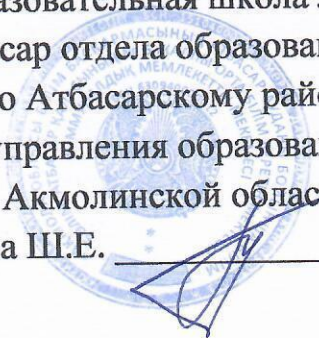


Утверждаю:  
Директор КГУ «Общеобразовательная школа №5  
города Атбасар отдела образования  
по Атбасарскому району  
управления образования  
Акмолинской области»  
Бекмаганбетова Ш.Е.



**Календарно-тематическое планирование  
учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

4 «В»  
(сынып/класс)

*Сынып жетекшісі:*

*Классный руководитель:* **Золотарь Любовь Петровна**

г. Атбасар

2021-2022 уч.год

# «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## Пояснительная записка

Учебный год-2021-2022

Класс: 4

Годовая учебная нагрузка - 10 часов.

### Общее положение

Данная программа разработана на основе Государственного общеобразовательного стандарта Республики Казахстан от 31 октября 2018г №604.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 4 классе реализуется в рамках учебного курса «Познание мира».

### Введение.

Учебная программа обновленного содержания образования претерпела изменения. Материалы разделов программы обновленного содержания образования представлены так, чтобы дать учащимся как можно больше самостоятельности в исследовательской и поисковой работе, проведении различных экспериментов и выражения своих творческих идей. Одной из особенностей обновленной программы является самостоятельная подготовка презентации своих работ после каждого раздела. Все виды самостоятельной деятельности ученика направлены на развитие функциональной грамотности, чтобы он мог применять полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни.

Первый раздел «Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях» заменен на раздел «Безопасность и защита человека» и он предусмотрен в каждом разделе обновленного содержания при изучении новой темы и проведении практических работ.

Второй раздел «Основы медицинских знаний и охраны здоровья детей» заменен на разделы «Основы здоровья и здорового образа жизни» в 1-4 классах и «Основы медицинских знаний».

### *Цели рабочей программы:*

конкретизация содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников;

формирование социального опыта школьника;

осознание им необходимости применять полученные знания в нестандартной ситуации.

### *Задачи:*

- прививать учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формировать способность предвидеть и предотвращать возможную опасность;
- развивать у детей чувства ответственности за своё поведение, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулировать у ребенка самостоятельность в принятии решений и выработке умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни;



воспитывать чувство ответственности за сохранение собственного здоровья и безопасность окружающих, чувство сопричастности к жизни общества и природы;

Формировать важнейшие качества современного культурного человека – долг, честь, терпимость, милосердие.

В ходе реализации содержания программы обучающиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

Программа данного учебного предмета построена с учётом уровня подготовки и общего развития обучающихся 4 класса и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребёнок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

Главными задачами обучения по данной программе являются развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Долгосрочное планирование  
**«Основы безопасности жизнедеятельности»**  
**4 КЛАСС**

Наименование раздела и темы	Количество часов	Дата проведения	Прим.
<b>1. Безопасность и защита человека</b>	<b>6</b>		
1.1 Дорога – зона повышенной опасности	1	7.09	
1.2 Система правил поведения на транспорте	1	29.09	
1.3 Пожар в жилище	1	10.11	
1.4 Защита квартир от воров и грабителей	1	8.12	
1.5 Безопасность человека в природной среде	1	26.01	
1.6 Основы ориентирования по признакам местных предметов и компасу	1	9.02	
<b>2. Основы здоровья и здорового образа жизни</b>	<b>2</b>		
2.1 Здоровое питание	1	5.03	
2.1 Основы профилактики инфекционных заболеваний	1	13.04	
<b>3. Основы медицинских знаний</b>	<b>2</b>		
3.1 Понятие различных видов травм	1	27.04	
3.2 Первая медицинская помощь при травмах	1	4.05	
<b>ВСЕГО</b>	<b>10</b>		



## **Раздел 1. Безопасность и защита человека**

### **Дорога – зона повышенной опасности**

Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Состояние дороги и тормозной путь автомобиля. Как обходить стоящий или остановившийся транспорт. Условия безопасности при пользовании трамваем, троллейбусом. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

### **Система правил поведения на транспорте**

Посадка и высадка. Безопасное место в салоне. Как правильно разместить багаж. Особенности поведения в метро. Практическая работа

### **Пожар в жилище**

Возможные причины возникновения пожара. Оценка ситуации. Особенности горения синтетических материалов. Подручные средства пожаротушения. Огнетушители, их классификация и правила пользования.

### **Защита квартир от воров и грабителей**

Основные способы защиты. Защищаем окна и двери. Система сигнализации и видеонаблюдения. Собака против воров и грабителей. Порядок действий, если в квартиру пытаются проникнуть.

### **Безопасность человека в природной среде**

Природные факторы, влияющие на организм человека. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Экстремальные ситуации для человека в природной среде. Меры безопасности при нахождении на водоемах.

### **Основы ориентирования по признакам местных предметов и компасу**

Основные правила ориентирования. Наблюдательность. Сопоставление признаков с природными условиями. Признаки ориентирования в степи. Правила ориентирования зимой. Знакомство с компасом. Практическая работа.

## **Раздел 2. Основы здоровья и здорового образа жизни**

### **Здоровое питание**

Здоровое питание – режим питания. Основные составляющие здорового питания. Возрастные потребности организма. Взаимосвязь питания и интеллекта.

### **Основы профилактики инфекционных заболеваний**

Правила личной гигиены. Требования к содержанию помещений (класс, детская комната). Гигиена питания. Коммунальная гигиена (пользование учебниками, тетрадами, оборудованием и инвентарем).

## **Раздел 3. Основы медицинских знаний**

### **Понятие различных видов травм**

Что такое травма. Классификация травм. Виды травм по степени тяжести. Специальные и подручные средства для оказания первой помощи.

### **Первая медицинская помощь при травмах**

Практическая работа в группах по оказанию первой помощи при носовом кровотечении, ушибах и ссадинах, порезе, ожоге.