

«Утверждаю»  
Директор КГУ  
«Общеобразовательная школа № 5  
города Атбасара отдела образования  
по Атбасарскому району  
управления образования  
по Акмолинской области»  
Бекмаганбетова Ш.Е.

**Календарно-тематическое планирование  
учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**«1-а»**

*(сынып / класс)*

*Сынып жетекшісі:*

*Классный руководитель: Тухель Марина Николаевна*

*г. Атбасар*

*2021-2022 уч.год*

# «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## Пояснительная записка

Учебный год-2021-2022

Класс: 1

Годовая учебная нагрузка - 6 часов.

### Общее положение

Данная программа разработана на основе Государственного общеобразовательного стандарта Республики Казахстан от 31 октября 2018г №604.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1 классе реализуется в рамках учебного курса «Познание мира».

### Введение.

Учебная программа обновленного содержания образования претерпела изменения. Материалы разделов программы обновленного содержания образования представлены так, чтобы дать учащимся как можно больше самостоятельности в исследовательской и поисковой работе, проведении различных экспериментов и выражения своих творческих идей. Одной из особенностей обновленной программы является самостоятельная подготовка презентации своих работ после каждого раздела. Все виды самостоятельной деятельности ученика направлены на развитие функциональной грамотности, чтобы он мог применять полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни.

Первый раздел «Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях» заменен на раздел «Безопасность и защита человека» и он предусмотрен в каждом разделе обновленного содержания при изучении новой темы и проведении практических работ.

Второй раздел «Основы медицинских знаний и охраны здоровья детей» заменен на разделы «Основы здоровья и здорового образа жизни» в 1-4 классах и «Основы медицинских знаний».

### *Цели рабочей программы:*

конкретизация содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников;

формирование социального опыта школьника;

осознание им необходимости применять полученные знания в нестандартной ситуации.

### *Задачи:*

- прививать учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формировать способность предвидеть и предотвращать возможную опасность;

- развивать у детей чувства ответственности за своё поведение, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулировать у ребенка самостоятельность в принятии решений и выработке умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни;
- воспитывать чувство ответственности за сохранение собственного здоровья и безопасность окружающих, чувство сопричастности к жизни общества и природы;
- Формировать важнейшие качества современного культурного человека – долг, честь, терпимость, милосердие.

В ходе реализации содержания программы обучающиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

Программа данного учебного предмета построена с учётом уровня подготовки и общего развития обучающихся 3 класса и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребёнок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

Главными задачами обучения по данной программе являются развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

**Долгосрочное планирование**  
**«Основы безопасности жизнедеятельности»**  
**1 КЛАСС**

Наименование раздела и темы по ОБЖ	Тема по познанию мира	Кол-во часов	Дата
<b>1 КЛАСС</b>			
<b>1. Безопасность и защита человека</b>		<b>4</b>	
1.1 Что значит «моя безопасность»?	Сколько дней в неделе?	1	17.09
1.2 Внимание дорога! Транспорт и правила поведения в нем	Дорога в школу	1	22.10
1.3 Один дома. Правила поведения при возникновении пожара. Навыки осторожного	Семейные праздники	1	19.11

обращения с огнем			
1.4 Опасности в школе и на улице	Времена года	1	24.12
<b>2. Основы здоровья и здорового образа жизни</b>		<b>2</b>	
2.1 Что такое здоровье? Как беречь здоровье.	Какими были и как жили древнейшие люди?	1	21.01
2.2 Факторы, влияющие на здоровье. Правила личной гигиены	Как менялась жизнь древних людей?	1	22.04
<b>ВСЕГО</b>		<b>6</b>	

## **Раздел 1. Безопасность и защита человека**

### **Дорога и ее элементы**

Разметка улиц и дорог. Проезжая часть дороги и ее край. Разделительная полоса. Одностороннее и двухстороннее движение. Движение по тротуарам и обочине дороги. Правила перехода улиц и дорог. Особенности движения на загородных дорогах.

### **Виды транспортных средств**

Транспорт по способу передвижения. Основные виды транспорта по назначению. Особенности поведения пассажиров на различных видах транспорта.

### **Опасности современного жилища**

Состояние среды жилого помещения и здоровье человека. Современные бытовые приборы и правила безопасного использования. Как правильно пользоваться газовыми плитами и не получить ожоги. Меры безопасности при обращении с домашними животными и уходе за ними.

### **Навыки безопасного поведения при пожаре**

Разобрать и отработать по элементам действия учащихся при пожаре: в школе, в городском транспорте, в развлекательных центрах и других местах с большим скоплением людей.

### **Правила экстренной эвакуации из помещения, транспорта**

Сигналы и способы оповещения. Схемы эвакуации. Места расположения запасных выходов. Способы экстренной эвакуации. Тренировка в проведении эвакуации.

### **Особенности поведения с незнакомыми людьми**

Незнакомый человек на улице. Незнакомый человек звонит в дверь. Незнакомый человек в подъезде дома, в лифте. К кому обращаться за помощью.

## **Раздел 2. Основы здоровья и здорового образа жизни**

### **Формирование основ здорового образа жизни. Предупреждение вредных привычек.**

Понятие здоровья. Общее представление о здоровом образе жизни(ЗОЖ). Главные факторы здоровья. Переедание, как вредная привычка. Правила профилактики. Зависимость от чипсов и сухариков.

### **Режим дня**

Правильное чередование труда и отдыха. Регулярный прием пищи. Здоровый сон. Утренняя гимнастика и гигиенические процедуры. Отдых с максимальным

пребыванием на открытом воздухе. Первая медицинская помощь при отравлении угарным газом

Порядок вывода пострадавшего из опасной зараженной зоны. Холодный компресс. Правила оказания помощи при тяжелой степени отравления. **Практическая работа.** Способы переноски пострадавших. Условия выбора способов переноски пострадавших. Способы: перетаскивание, на спине, на «замке», на палке. **Практическая работа.**