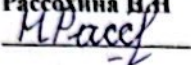


Согласовано :
Руководитель районного МО
начальных классов
Рассодина Н.Н.


Утверждаю:
Директор
КГУ «Общеобразовательная школа №5
города Атбасар отдела образования
по Атбасарскому району управления
образования Акмолинской области»
Кизянова Г.А.

«30» 08. 2023 г.

**Календарно- тематическое планирование
Вариативный компонент
«Логика+ математика»
2 «Б» класс**

**Учитель начальных классов:
Селина Надежда Викторовна**

**г.Атбасар
2023-2024 уч.год**

Пояснительная записка.

Знание основ логики важно для каждого человека, так как правильно мыслить, доказывать истинность или ложность своих либо чужих утверждений, высказываний, предложений является жизненной необходимостью. Обучаться логике приходится уже с детских лет, когда формируется абстрактное, а не только конкретное мышление. Логическое мышление не является врождённым, поэтому его можно и нужно развивать.

«Логика + математика» - это вариативный компонент, он предназначен для всех детей, а не только математически одарённых. Логические задачи не всегда требуют применения большого запаса математических знаний, можно ограничиться только некоторыми сведениями из арифметики, но почти всегда носят занимательный характер и этим привлекают даже тех, кто не любит математику. И, главное, их решение развивает логическое мышление, что способствует не только лучшему усвоению математики, но и успешному изучению основ любой другой науки. Этот даёт возможность развивать внимание, память и прививать навыки правильного мышления. «Логика + математика» представляет собой интерес ещё и тем, что его программа тесно переплетается с такими учебными предметами, как математика, информатика, познание мира. А также этот курс подкреплён, программным обеспечением с использованием компьютеров.

Цель:

- научить детей точно выражать свои мысли, творчески мыслить, развивать речь.
- создать условия для развития у детей логических универсальных учебных действий

Задачи:

- способствовать развитию познавательных психических процессов: внимания, памяти, восприятия, различных видов мышления, воображения и речи; развитию приемов мышления: анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение;
- познакомить учащихся с различными типами логических задач, головоломок;
- способствовать освоению учащимися различных способов решения логических задач и поиску закономерностей в решении логических цепочек.

Ожидаемые результаты:

Должны знать:

- Основные свойства геометрических фигур разных типов.
- Иметь представления о логических понятиях: «суждение», «умозаключение», «отрицание».
- Знать основные логические приёмы: анализ, синтез, обобщение.

Уметь:

- Выявлять истинность или ложность суждений.
- Анализировать, проверять правильность вывода.
- Обобщать и конкретизировать, развивать пространственное мышление.
- Уметь находить предметы по заданным признакам.
- Создавать композиции сложных объектов из геометрических фигур.

Вариативный компонент проводится в форме урока. В конце каждой четверти проводится итоговое занятие в виде брейн-ринга, олимпиады, КВНа. Длительность урока 45 минут. Программа курса рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год).

Календарно-тематическое планирование вариативного компонента «Логика+математика» на 2023-2024 уч.год 2 «Б» класс.

№	Название темы	Количество часов	Дата проведения	Прим.
1	Введение в курс. Логика вокруг нас	1	04.09	
2	Решение логических задач	1	11.09	
3	Решение логических задач	1	18.09	
4	Основные типы геометрических фигур, композиции из геометрических фигур.	1	25.09	
5	Сложные объекты из геометрических фигур	1	02.10	
6	Развитие пространственного мышления. Работа со спичками.	1	09.10	
7	Логические рассуждения	1	16.10	
8	Математический брейн-ринг	1	23.10	
9	Задачи-шутки	1	06.11	
10	Виды кроссвордов. Математические кроссворды	1	13.11	
11	Равенства, неравенства	1	20.11	
12	Логические выводы (Логические суждения, умозаключения, задания, связанные с вероятностью)	1	27.11	
13	Логические выводы (Логические суждения, умозаключения, задания, связанные с вероятностью)	1	04.12	
14	Головоломки со счётными палочками	1	11.12	
15	Урок занимательной математики «Строим дом»	1	25.12	
16	Ребусы. Составление ребусов	1	08.01	
17	Ребусы. Составление ребусов	1	15.01	
18	Задачи в стихах, задачи -смекалки	1	22.01	

19	Математические фокусы	1	29.01	
20	Задачи с одинаковыми цифрами	1	05.02	
21	Задачи с одинаковыми цифрами	1	12.02	
22	Магические квадраты	1	19.02	
23	Магические квадраты	1	26.02	
24	Шифровки	1	04.03	
25	Задачи на смекалку. Шарady.	1	11.03	
26	Олимпиада	1	18.03	
27	Задачи на развитие логического мышления	1	01.04	
28	Задачи на развитие логического мышления	1	08.04	
29	Конструирование из геометрических фигур.	1	15.04	
30	Геометрические задачи.	1	22.04	
31	Математические лабиринты	1	29.04	
32	Математические лабиринты	1	06.05	
33	Компьютерные игры логического характера	1	13.05	
34	Весёлый КВН	1	20.05	

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Агаркова, Н. В. Нескучная математика [Текст]: 1 – 4 классы/Н.В. Агаркова. - «Учитель», 2007
2. Агафонова, И.А. Учимся думать. Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 6 – 11 лет [Текст]/ И.А. Агафонов. - С. – Пб, 2009.
3. Асарина, Е. Ю., Фрид, М. Е. Секреты квадрата и кубика [Текст]/Е.Ю. Асарина, М.Е. Фрид. - М.: «Контекст», 2009
4. Сухин, И. Г. Занимательные материалы [Текст]:И.Г. Сухин. - М.: «Вако», 2004
5. Шкляр, Т. В. Как научить вашего ребёнка решать задачи [Текст]/Т.В. Шкляр. - М.: «Грамотей», 2004
6. Сахаров, И. П. Аменицын, Н. Н. Забавная арифметика [Текст]/И.П. Сахаров, Н.Н. Аменицын. - С.- Пб.: «Лань», 1995
7. Узорова, О. В., Нефёдова, Е. А. «Вся математика с контрольными вопросами и великолепными игровыми задачами [Текст]: 1 – 4 классы/О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. - М., 2004
8. Холодова, О. Юным умникам и умницам. Задания по развитию познавательных способностей [Текст]: методическое пособие, 1-2 класс./О. Холодова. – М.: Росткнига, 2008.
9. Дик, Н.Ф. 1000 олимпиадных заданий по математике в начальной школе [Текст]: учебное пособие/Н. Ф. Дик. - Ростов н/Д: Феникс, 2010.
10. <https://wordwall.net/ru-ru/community/логика-2-кл>
11. <https://multiurok.ru/files/konspiekt-uroka-konstruirovaniie-priedmiotov-iz-ghieometriehieskikh-fighur-2-klass.html?reg=ok>