


Согласовано :
Руководитель районного МО
начальных классов
Рассодина Н.Н.


Утверждаю:
Директор
КГУ «Общеобразовательная школа №5
города Атбасар отдела образования
по Атбасарскому району управления
образования Акмолинской области»
Кизкенова Г.А. 

«30» 08. 2023 г.

Календарно- тематическое планирование
Вариативный компонент
«Логика+ математика»
2 «А» класс

Учитель начальных классов:
Золотарь Любовь Петровна

г.Атбасар
2023-2024 уч.год

Пояснительная записка.

Знание основ логики важно для каждого человека, так как правильно мыслить, доказывать истинность или ложность своих либо чужих утверждений, высказываний, предложений является жизненной необходимостью. Обучаться логике приходится уже с детских лет, когда формируется абстрактное, а не только конкретное мышление. Логическое мышление не является врождённым, поэтому его можно и нужно развивать.

«Логика + математика» - это вариативный компонент, он предназначен для всех детей, а не только математически одарённых. Логические задачи не всегда требуют применения большого запаса математических знаний, можно ограничиться только некоторыми сведениями из арифметики, но почти всегда носят занимательный характер и этим привлекают даже тех, кто не любит математику. И, главное, их решение развивает логическое мышление, что способствует не только лучшему усвоению математики, но и успешному изучению основ любой другой науки. Этот даёт возможность развивать внимание, память и прививать навыки правильного мышления. «Логика + математика» представляет собой интерес ещё и тем, что его программа тесно переплетается с такими учебными предметами, как математика, информатика, познание мира. А также этот курс подкреплён, программным обеспечением с использованием компьютеров.

Цель:

- научить детей точно выражать свои мысли, творчески мыслить, развивать речь.
- создать условия для развития у детей логических универсальных учебных действий

Задачи:

- способствовать развитию познавательных психических процессов: внимания, памяти, восприятия, различных видов мышления, воображения и речи; развитию приемов мышления: анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение;
- познакомить учащихся с различными типами логических задач, головоломок;
- способствовать освоению учащимися различных способов решения логических задач и поиску закономерностей в решении логических цепочек.

Ожидаемые результаты:

Должны знать:

- Основные свойства геометрических фигур разных типов.
- Иметь представления о логических понятиях: «суждение», «умозаключение», «отрицание».
- Знать основные логические приёмы: анализ, синтез, обобщение.

Уметь:

- Выявлять истинность или ложность суждений.
- Анализировать, проверять правильность вывода.
- Обобщать и конкретизировать, развивать пространственное мышление.
- Уметь находить предметы по заданным признакам.
- Создавать композиции сложных объектов из геометрических фигур.

Вариативный компонент проводится в форме урока. В конце каждой четверти проводится итоговое занятие в виде брейн-ринга, олимпиады, КВНа. Длительность урока 45 минут. Программа курса рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год).

Календарно-тематическое планирование вариативного компонента «Логика+математика» на 2023-2024 уч.год 2 «А» класс.

№	Название темы	Количество часов	Дата проведения	Прим.
1	Введение в курс. Логика вокруг нас	1	04.09	
2	Решение логических задач	1	11.09	
3	Решение логических задач	1	18.09	
4	Основные типы геометрических фигур, композиции из геометрических фигур.	1	25.09	
5	Сложные объекты из геометрических фигур	1	02.10	
6	Развитие пространственного мышления. Работа со спичками.	1	09.10	
7	Логические рассуждения	1	16.10	
8	Математический брейн-ринг	1	23.10	
9	Задачи-шутки	1	06.11	
10	Виды кроссвордов. Математические кроссворды	1	13.11	
11	Равенства, неравенства	1	20.11	
12	Логические выводы (Логические суждения, умозаключения, задания, связанные с вероятностью)	1	27.11	
13	Логические выводы (Логические суждения, умозаключения, задания, связанные с вероятностью)	1	04.12	
14	Головоломки со счётными палочками	1	11.12	
15	Урок занимательной математики «Строим дом»	1	25.12	
16	Ребусы. Составление ребусов	1	08.01	
17	Ребусы. Составление ребусов	1	15.01	
18	Задачи в стихах, задачи -смекалки	1	22.01	

19	Математические фокусы	1	29.01	
20	Задачи с одинаковыми цифрами	1	05.02	
21	Задачи с одинаковыми цифрами	1	12.02	
22	Магические квадраты	1	19.02	
23	Магические квадраты	1	26.02	
24	Шифровки	1	04.03	
25	Задачи на смекалку. Шарады.	1	11.03	
26	Олимпиада	1	18.03	
27	Задачи на развитие логического мышления	1	01.04	
28	Задачи на развитие логического мышления	1	08.04	
29	Конструирование из геометрических фигур.	1	15.04	
30	Геометрические задачи.	1	22.04	
31	Математические лабиринты	1	29.04	
32	Математические лабиринты	1	06.05	
33	Компьютерные игры логического характера	1	13.05	
34	Весёлый КВН	1	20.05	

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Агаркова, Н. В. Нескучная математика [Текст]: 1 – 4 классы/Н.В. Агаркова. - «Учитель», 2007
2. Агафонова, И.А. Учимся думать. Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 6 – 11 лет [Текст]/ И.А. Агафонов. - С. – Пб, 2009.
3. Асарина, Е. Ю., Фрид, М. Е. Секреты квадрата и кубика [Текст]/Е.Ю. Асарина, М.Е. Фрид. - М.: «Контекст», 2009
4. Сухин, И. Г. Занимательные материалы [Текст]:И.Г. Сухин. - М.: «Вако», 2004
5. Шкляров, Т. В. Как научить вашего ребёнка решать задачи [Текст]/Т.В. Шкляров. - М.: «Грамотей», 2004
6. Сахаров, И. П. Аменицын, Н. Н. Забавная арифметика [Текст]/И.П. Сахаров, Н.Н. Аменицын. - С.- Пб.: «Лань», 1995
7. Узорова, О. В., Нефёдова, Е. А. «Вся математика с контрольными вопросами и великолепными игровыми задачами [Текст]: 1 – 4 классы/О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. - М., 2004
8. Холодова, О. Юным умникам и умницам. Задания по развитию познавательных способностей [Текст]: методическое пособие, 1-2 класс./О. Холодова. – М.: Росткнига, 2008.
9. Дик, Н.Ф. 1000 олимпиадных заданий по математике в начальной школе [Текст]: учебное пособие/Н. Ф. Дик. - Ростов н/Д: Феникс, 2010.
10. <https://wordwall.net/ru-ru/community/логика-2-кл>
11. <https://multiurok.ru/files/konspiekt-uroka-konstruirovaniie-priedmiotov-iz-ghieometriichieskikh-fighur-2-klass.html?reg=ok>