

Келісілді:

«Ақмола облысы бойынша  
білім басқармасының  
Атбасар ауданы  
бойынша білім бөлімі» ММ  
Басшысы  
Наймушина Н.Г.  
«31» тамыз 2023 жыл



Согласовано:

Руководитель  
ГУ «Отдел образования  
по Атбасарскому району  
управления образования  
по Акмолинской области»  
Н.Г. Наймушина  
«31» августа 2023 года



Бекітемін:

Пед.кенестің № 1 хаттамасы  
«31» тамыз 2023 жыл

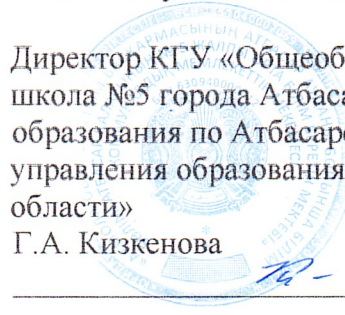
«Ақмола облысы білім басқармасының  
басқармасының Атбасар ауданы  
бойынша білім бөлімі Атбасар  
қаласының №5 жалпы орта білім беретін  
мектебі» КММ директоры  
Кизкенова Г.А.



Утверждаю:

Протокол № 1 пед.совета  
от «31» августа 2023 года

Директор КГУ «Общеобразовательная  
школа №5 города Атбасар отдела  
образования по Атбасарскому району  
управления образования Акмолинской  
области»  
Г.А. Кизкенова



**"Ақмола облысы білім басқармасының  
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің Атбасар  
қаласының №5 жалпы білім беретін мектебі" КММ  
2023-2024 оқу жылына арналған  
жұмыстың оқу жоспары**

**Рабочий учебный план  
КГУ «Общеобразовательная школа №5 города Атбасар  
отдела образования по Атбасарскому району  
управления образования Акмолинской области»  
на 2023 – 2024 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Глава 1.

При реализации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году общеобразовательная школа № 5 руководствуется Законом Республики Казахстан «Об образовании», Концепцией развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики на 2023 – 2029 годы; Законами «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами, осуществляет процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

1. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
2. «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, с изменениями от 12.08.2022г.№ 365; от 30.09.2022г.№412)
3. Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500(с изменениями и дополнениями от 18 августа 2023 года № 264).
4. «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)
5. «Об утверждении национального проекта «Качественное образование. Образованная нация». Постановление Правительства Республики Казахстан от 12.10.2021 г. № 726
6. «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023 г. № 96
7. «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216, с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194)
8. «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях [https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2\\_200029329](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2_200029329) образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (приказ Министра просвещения РК от 31.08.2022 г. № 385)
9. «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» (приказ МОН РК от 27.11.2017 г. № 596, с изменениями, от 5.07.2023 года № 197)
10. «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 22.01.2016 г. № 70, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 июля 2023 года № 193)

## Глава 2.

### ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В КЛАССАХ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Рабочий учебный план классов предшкольной подготовки составлен на основе Приложения 3 к приказу МОН РК от 20.12.2012 года за № 557.

Предшкольные классы осуществляют воспитательно-образовательный процесс в соответствии с:

1) Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (далее-Стандарт);

Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8275) (далее – Типовые учебные планы)

Основные задачи предшкольной подготовки:

- формирование у детей навыков организованного поведения учебной деятельности (познавательной активности, творчества)
- формирование качеств личности будущего первоклассника, необходимых для обучения в школе (ответственность, внимательность, самостоятельность, старательность)
- воспитание навыков совместного действия в коллективной деятельности (оказание помощи сверстникам, оценивание результатов работы и др.)
- обеспечение преемственности и успешной адаптации при переходе из дошкольной организации в школу с учетом возрастных особенностей детей
- развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться.

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков.

### ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ.

Рабочий учебный план начального образования составлен на основе Приложения 2 к приказу МОН РК от 20.08.2012 года за № 500.

Целью начального образования является создание образовательного пространства, благоприятного для гармоничного становления и развития личности обучающегося, владеющего основами следующих широкомасштабных навыков:

- 1) умение применять знания функционально и творчески;
- 2) критическое мышление;
- 3) умение проводить исследовательские работы;
- 4) уметь применять информационно-коммуникационные технологии;
- 5) овладение различными способами коммуникации, в том числе языковыми навыками;
- б) навыки работы в группе и индивидуально.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом общего среднего образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348), с решением педагогического Совета школы деление класса на две группы осуществляется при наполнении классов в 24 и более обучающихся в 1-4 классах по

1.казахскому языку (4 Б класс)

2.английскому языку (4 Б класс)

Во 2- А,2 – Б классах включен вариативный компонент – 1 час, который отведен на предмет математика – «Логика +математика».

### **Содержание основного среднего образования.**

**Рабочий учебный план основного среднего образования составлен на основе Приложения 7 к приказу МОН РК от 08.11.2012 года за № 500.**

Содержание основного среднего образования определяется с учетом следующих ориентиров:

- 1) соответствие динамичным запросам современного общества;
- 2) необходимость развития критического, творческого и позитивного мышления;
- 3) целесообразность усиления интеграции содержания учебных предметов;
- 4) обеспечение соблюдения принципа непрерывности и преемственности содержания образования между уровнями начального образования и основного среднего образования;
- 5) сохранение баланса между академичностью и практической направленностью содержания образования;
- 6) обеспечение единства обучения, воспитания и развития.

В 5- 9 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции».

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом общего среднего образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022года № 348) деление класса на две группы осуществляется при наполнении класса в 24 и более обучающихся по

1.казахскому языку и литературе (5-А,5-Б,6-А,6-Б,8-Б классы)

2.английскому языку (5-А,5-Б,6-А,6-Б,8-Б классы)

**Общеобразовательные учебные программы основного среднего образования  
Рабочий учебный план общего среднего образования естественно – математического направления составлен на основе Приложения 88 к приказу МОН РК от 08.11.2012 года за № 500.**

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента по естественно-математическому направлению с русским языком обучения уровня общего среднего образования составляет : в 10 -А классе – 2 часа из них 1 час отводится на изучение курса « Глобальные компетенции », 1 час на элективный курс « Программирование на языке Python»;

В 11 классе - 2 часа из них 1 час отводится на изучение курса «Глобальные компетенции», 1 час на элективный курс «Программирование на языке Python».

### **Глава 3.**

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348;

- в 1 – 4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе - 10 часов учителями начальных классов;

- содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах - по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя;

- учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий;

- изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физкультуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

- содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов в 10 -А классе и в 11 – А классе 16 часов преподавателем начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

#### **Глава 4.**

Обучение на дому. Рабочий учебный план общего среднего образования для индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения составлен на основе Приложения 10 к приказу МОН РК от 08.11.2012 года за № 500 Глава 9.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки соответствует индивидуальному типовому учебному плану для обучения на дому. В 8-А классе инвариантный компонент не превышает – 10 часов (с русским языком обучения).

Рабочий учебный план общего среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения составлен на основе Приложения 56 к приказу МОН РК от 08.11.2012 года за № 500.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки соответствует индивидуальному типовому учебному плану для обучения на дому. В 5-Б классе инвариантный компонент не превышает – 16 часов (с русским языком обучения).

#### **Глава 5.**

Введение экзамена по казахскому языку при завершении академического года:

- на уровне основного среднего (5-8 классы), общего среднего образования (10 А класс).