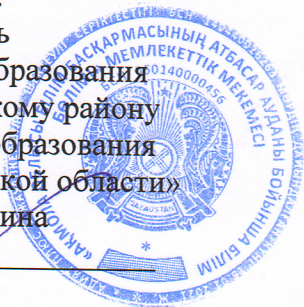


Согласовано:

Руководитель

ГУ «Отдел образования
по Атбасарскому району
управления образования
по Акмолинской области»

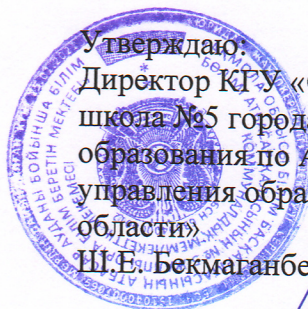
Н.Г. Наймушина



Утверждаю:

Директор КГУ «Общеобразовательная
школа №5 города Атбасар отдела
образования по Атбасарскому району
управления образования Акмолинской
области»

Ш.Е. Бекмаганбетова



**№ 5 ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ МЕКТЕБІНІҢ
2020 - 2021 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ
ОҚУ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ**

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 5
НА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Повышение глобальной конкурентоспособности казахстанского образования и науки, воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей - цель Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988.

Система оценивания достижений обучающихся

На каждом уроке рекомендуется использовать элементы оценивания в целях своевременной поддержки обучающихся, прогресса в обучении, информировать по результатам обучения родителей.

Оценивание направлено на мотивирование детей к обучению, выявление пробелов в знаниях и демонстрацию их учебных достижений. Обучающийся и учитель могут индивидуально и совместно разработать план дальнейших действий для улучшения учебных достижений.

Оценивание учебных достижений, обучающихся осуществляется в электронных журналах. При отсутствии электронных журналов - в бумажных журналах.

Во 2-11-х классах педагог проводит 1 суммативную работу за раздел (далее - СОР) и 1 суммативную работу за четверть (далее - СОЧ) по предметам, по которым предусмотрено оценивание согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

Рекомендуется проведение СОР в 2-11 классах с 5 по 15 октября 2020 года, СОЧ в 2-11 классах с 28 октября 2020 года.

Предметы, по которым проводятся СОР и СОЧ, определяются в соответствии с рабочим учебным планом школы. В методических рекомендациях представлены таблицы с указанием количества и названия предметов, по которым проводятся СОР и СОЧ во 2-11 классах (Приложение 2)

Оценивание в 1 классе не проводится.

В условиях карантина, чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера учебные достижения обучающихся оцениваются формативно с выставлением баллов. При этом максимальный балл за формативное оценивание должен составлять от 1 до 10 баллов в 2-11 классах. Для предоставления обратной связи применяет рубрикаторы электронного журнала.

При выведении итоговой оценки в формате электронного журнала количество баллов рассчитывается в следующем соотношении: 1 СОР – 25 %, ФО - 25%, СОЧ – 50 %.

Результаты формативного оценивания ежедневно выставляются в электронный журнал в виде баллов. На уроке количество обучающихся для формативного оценивания определяется учителем самостоятельно.

Максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-11 классах, при этом 1-3 баллов соответствует критериям низкого уровня, 4-7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов – высокого уровня

Особенности организации учебного процесса для классов дошкольной подготовки

Основные задачи дошкольной подготовки:

- совершенствование навыков, необходимых для обучения в школе (ответственность, внимательность, самостоятельность, старательность);
- воспитание навыков совместного действия в коллективной деятельности (оказание помощи сверстникам, оценивание результатов работы и др.);
- обеспечение преемственности и успешной адаптации при переходе из дошкольной организации в школу с учетом возрастных особенностей детей;
- развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться

Согласно модели развития дошкольного воспитания и обучения задача педагога – отмечать интересы детей, вести диалоги с каждым ребёнком во время занятий. Формы занятий должны подбираться педагогом. Ребёнок должен восприниматься как активный участник своего обучения, у которого есть право и возможности конструировать свое собственное понимание мира.

Уровень начального образования

Целью начального образования является создание образовательного пространства, благоприятного для гармоничного становления и развития личности обучающегося, обладающего основами следующих навыков широкого спектра:

- 1) функционального и творческого применения знаний;
- 2) критического мышления;
- 3) проведения исследовательских работ;
- 4) использования информационно-коммуникационных технологий;
- 5) применения различных способов коммуникации, в том числе языковых навыков;
- 6) умения работать в группе и индивидуально.

Формат урока в начальных классах предполагает активное вовлечение детей в процесс обучения, их участие в обсуждениях, анализе и обобщении пройденного материала, проведение исследования, высказывание оценочных суждений, самооценивание, взаимооценивание и др.

Обязательным элементом урока должна стать обратная связь, которая позволяет корректировать действия учителя, направленные на поддержку ученика, и позволяет совершенствовать образовательный процесс. При формативном оценивании учитель самостоятельно определяет количество обучающихся и частоту предоставления обратной связи.

ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ

Для обучающихся, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации среднего образования, организуется индивидуальное бесплатное обучение на дому.

В 6– А классе обучение на дому организовано согласно приложения 56 к Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 26.03. 2021 года № 125.

Уровень основного среднего образования

Цель основного среднего образования – формирование общей культуры личности, адаптация личности к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и освоения профессии, специальности, в том числе с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Основные задачи основного среднего образования заключаются в формировании и развитии у обучающихся:

- 1) духовно-нравственных качеств;
- 2) системы базовых знаний по основам наук;
- 3) навыков самостоятельного обучения и личностного саморазвития;
- 4) навыков осуществления учебной, проектной, исследовательской деятельности;
- 5) навыков критического и творческого мышления;
- 6) навыков самореализации и взаимодействия в социуме

Учебные занятия 5-9 классов организованы согласно приложения 17 к Приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 26.03.2021 года № 125.

Из вариативного компонента отведены:

Классы	Предметы
7А	2 ч Алгебры, 2ч Физики, 2ч Биологии
7Б	2 ч Алгебры, 2ч Физики, 2ч Биологии
8А	2 ч Алгебры, 2ч Физики, 2ч Биологии
8Б	2 ч Алгебры, 2ч Физики, 2ч Биологии
9А	2 ч Алгебры, 2ч Физики, 2ч Биологии
9Б	2 ч Алгебры, 2ч Физики, 2ч Биологии

Элективный курс:

Классы	Предметы
6А	1ч Робототехники
6Б	1ч Робототехники
8А	1ч Физика на английском языке
8Б	1ч Физика на английском языке
9А	1ч Физика на английском языке 1ч Светскости и основы религиоведения
9Б	1ч Физика на английском языке 1ч Светскости и основы религиоведения

Уровень общего среднего образования

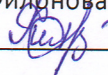
Цель общего среднего образования: создание благоприятного образовательного пространства для обеспечения академической готовности студентов к дальнейшему обучению и профессионального самоопределения в высшей школе на основе развития широкого спектра навыков:

- 1) функциональное и творческое применение знаний;
- 2) критическое мышление;
- 3) ведение научно-исследовательских работ;
- 4) использование информационных и коммуникационных технологий;
- 5) использование разных способов общения;
- 6) умение работать в группах и индивидуально;
- 7) решение проблем и принятие решений.

Основные задачи общего среднего образования:

- 1) осуществление профильного обучения по естественно-математическим и социально-гуманитарным направлениям на основе согласования общеобязательных дисциплин и элективных профильных дисциплин;
- 2) обеспечение академической готовности обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения на основе сочетания стандартного и продвинутого уровней преподавания дисциплин;
- 3) целенаправленное развитие духовно-нравственных качеств, коммуникативных, социальных, исследовательских навыков и умения решать проблемы на основе критического и творческого мышления;
- 4) содействие выпускникам в профессиональном самоопределении в соответствии с их интересами и способностями;
- 5) содействие выпускникам в формировании позитивного отношения к непрерывному обучению, готовности к карьерному росту и регуляции познавательного процесса в жизни.

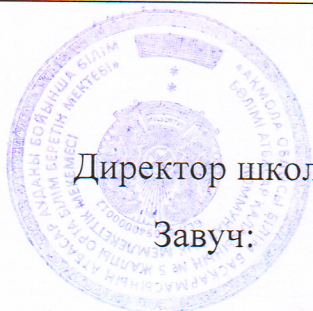
СОГЛАСОВАНО
Председатель П\К
Фидонова В.В.



Приказ Министра
образования и науки
Республики Казахстан
от 12 мая 2020 года № 195.
Приложение 2

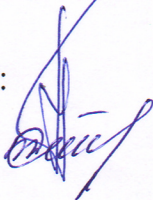
Учебный план классов предшкольной подготовки
по ОШ № 2021-2022 учебный год

№	Образовательные области	0 - А	0 – Б
1	"Здоровье"	3	3
2	Физическая культура	2,5	2,5
3	Основы безопасного поведения	0,5	0,5
4	"Коммуникация"	6	6
5	Развитие речи	1	1
6	Художественная литература	1	1
7	Основы грамоты	2	2
8	Казахский язык	2	2
9	"Познание"	2,5	2,5
10	Основы математики.	1	1
11	Конструирование	0,5	0,5
12	Естествознание	1	1
13	"Творчество"	5	5
14	Рисование	1	1
15	Лепка	1	1
16	Аппликация	1	1
17	Музыка	2	2
18	Социум	1,5	1,5
19	Самопознание	1	1
20	Ознакомление с окружающим миром	0,5	0,5
21	Продолжительность организованной учебной деятельности	25-30 минут	25-30 минут
22	Объем недельной учебной нагрузки	18	18
23	Вариативный компонент*	2	2
	Итого	20	20
	Организационные часы	4	4
	Итого	24	24



Директор школы:

Завуч:



Бекмаганбетова Ш.Е.

Самсонова Г.Н.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК

Филонова В.В.

Приложение 2 к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан от 20.08.2021 г. № 415
Приложение 2 к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан от 08.11.2012 г. №500

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Предмет	1-А	1-Б	1-В	2-А	2-Б	2-В	3-А	3-Б	3-В	4-А	4-Б	4-В
1	Букварь, Обучение грамоте	6	6	6									
2	Русский язык				4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	Казахский язык	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4
4	Русская литература												
5	Литературное чтение				3	3	3	3	3	3	3	3	3
6	Английский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
7	Математика	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
8	Цифровая грамотность							1	1	1	1	1	1
9	Естествознание	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
10	Познание мира	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	Самопознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	Художественный труд	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15													
16	Всего	22	22	22	24	24	24	27	27	27	28	28	28
	Итого 1- 4 классы							303					

Директор школы:

Бекмаганбетова Ш.Е.

Завуч:

Баймендина А.О.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЕСТЕСТВЕННО - МАТЕМАТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ НА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Предмет	ГОД									
		5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б
1	Русский язык	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
2	Русская литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	Казахский язык и литература	4	4	4	4/4	3	3	3	3	3/3	3
4	Английский язык	3	3	3	3/3	3	3	3	3	3/3	3
5	Математика	5	5	5	5						
6	ИКТ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	Естествознание	1	1	1	1						
8	Алгебра					4	4	4	4	4	4
9	Геометрия					1	1	1	1	1	1
10	Физика					3	3	3	3	3	3
11	Химия					1	1	1	1	1	1
12	Биология					3	3	3	3	3	3
13	География					1	1	1	1	1	1
14	История Казахстана	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
15	Всемирная история	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	Основы права					1	1	1	1	1	1
18	Самопознание									1	1
19	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
21	Художественный труд	1	1	1	1						
22	Физическая культура	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
23	Робототехника	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
24	Элективный курс: Физика на английском			1	1			1	1	1	1
25	Элективный курс: Светскость и основы религиоведения									1	1
	Всего	29	29	30	30	31	31	32	32	34	34
	Итого	312									
	Деление	325									
	Итого			7					6		



(Handwritten signature)

Бекмаганбетова Ш.Е.

Баймендина А.О.

Филонова В.В.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10	11
Инвариативный компонент		10	11
1.	Алгебра и начала анализа	4	4
2.	Геометрия	2	2
3.	Информатика	2	2
4.	Русский язык	1	1
5.	Русская литература	2	2
6.	Казахский язык и литература	5	5
7.	Иностранный язык	3	3
8.	История Казахстана	2	2
9.	Самопознание	1	1
10.	Физическая культура	3	3
11.	НВП и ТП	1	1
12.	Физика	2	2
13.	Химия	2	2
14.	Биология	2	2
15.	География	2	2
16.	Всемирная история	1	1
17.	Основы права	1	1
Вариативный компонент			
	Глобальные компетенции. Основы предпринимательства	1	1
Объем максимальной учебной нагрузки		37	37

Директор школы:

Завуч:

Бекмаганбетова Ш.Е.

Бекмаганбетова Ш.Е.

Баймендина А.О.