

Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ:
әб жетекшісі
хаттама № 1
РАССМОТРЕНО
на заседании ассоциации
учителей точных наук
Белимова Е.О.

Протокол №1
от 31.08.2022

КЕЛІСЕМІН:
Оқу ісінң меңгерушісі
СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по
учебной работе
Баймендина А.О.

«02» 09 2022г.

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР:
Кизкенова Г.А.

«02» 09 2022г.

**ҰЗАҚ МЕРЗІМДІ
КҮНТІЗБЕЛІК –ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ**

**ДОЛГОСРОЧНОЕ
КАЛЕНДАРНО –ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по физике
на 2022-2023 учебный год
(для учащихся ООП)**

КГУ «Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования
по Атбасарскому району управления образования
по Акмолинской области»

классы : 7, 8.

**МУҒАЛИМ:
УЧИТЕЛЬ: Белимова Елена Сергеевна.**

Пояснительная записка по физике для 7 класса.

Календарно-тематическое планирование по физике на 2022-2023 учебный год составлено на основе Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом основного среднего образования и общего среднего образования, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан № 348 от 3 августа 2022 года. Типовыми учебными планами, утвержденными приказом министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с дополнениями от 26 января 2022 года № 25).

В соответствии с приказом МОН РК от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования (начального, основного среднего и общего среднего)», инструктивно-методического письма «Об особенностях организации учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования РК в 2022-2023 учебном году». Государственного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки РК от 31.10.2018г, № 604, ТУП основного среднего образования и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 27.06.2017г. №352, (с дополнениями от 26 января 2022 года № 25).

Приказа МО №368 от 27.07 2022г об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 уч. года в организациях среднего образования

Целью изучения курса является формирование у учащихся абстрактно-теоретического и практического мышления, творческих, коммуникативных способностей, аналитических навыков.

Достижение этой цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- овладеть знаниями о физических явлениях, понятиях, законах и теоретических выводах, лежащих в основе современной физической картины мира, знаниями о методах научного познания природы;
- умениями проводить наблюдения, выполнять экспериментальные задания, строить гипотезы и осуществлять проектную деятельность;
- развивать у учащихся навыки использования теоретических и экспериментальных методов познания физических явлений;
- воспитывать ответственное отношение к учебной и исследовательской деятельности, навыки рационального природопользования и защиты окружающей среды, навыки обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

Материал курса физики 7 класса охватывает все разделы курса физики, но более направлен на применение полученных знаний на практике и адаптацию учащихся к жизненным ситуациям в современном обществе. Развивает навыки выполнения физического эксперимента, способности к исследованиям; познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе использования приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач. Программа дает широкие возможности для практической деятельности учащихся, раскрывать сущность физических закономерностей природы, глобализации процессов развития и применения знаний в новом контексте, учитывая при этом их возрастные особенности.

Запланированы демонстрации, просмотры видеофильмов.

Распределение:

СОЧ – 4

СОР – 8

Лабораторных работ - 10

Практических работ - 22

График СОР и СОЧ 7класс за 2022-2023 учебный год.

Физика 7 кл. – 72 часа. СОЧ – 4, СОР – 8, Л/р – 10, Пр/р – 22.	Сроки
1 четверть. (СОЧ – 1, СОР – 2, Л/р – 2, Пр/р – 5)	
СОР №1 «Физика – наука о природе» «Физические величины»»	03.10
СОР №2 «Механическое движение».	20.10
Суммативное оценивание за 1 четверть.	24.10
2 четверть. (СОЧ – 1, СОР – 2, Л/р – 3, Пр/р – 7)	
СОР 3: «Плотность».	21.11
СОР 4: "Взаимодействие тел"	22.12
Суммативное оценивание за 2 четверть	26.12
3 четверть. (СОЧ-1, СОР-2, Л/р -2, Пр/р-6)	
СОР 5: «Давление».	16.02
СОР 6: « Работа и мощность».	02.03
Суммативное оценивание за 3 четверть.	13.03
4 четверть. СОЧ-1, СОР-2, Л/р – 3, Пр/р – 4)	
СОР 7: "Энергия "	13.04
СОР 8: «Момент силы/Космос и Земля»	18.05
Суммативное оценивание за 4 четверть.	25.05

Долгосрочное планирование
«Физика» - 7 класс. Итого 72 часов, в неделю 2 часа.

№	Раздел/ сквозные темы	Темы	Цели обучения	Кол- во часов	Дата	Примечание
1-я четверть (17ч)						
1/1	Физика – наука о природе (2 ч)	Физика – наука о природе.	7.1.1.1- приводить примеры физических явлений;	1	05.09	
2/2		Научные методы изучения природы <i>Практическая работа №1.</i> Решение качественных и количественных задач.	7.1.1.2 - различать научные методы изучения природы	1	08.09	
3/1	Физические величины и измерения (7 ч)	Международная система единиц.	7.1.2.1 - соотносить физические величины с их единицами измерения Международной системы единиц	1	12.09	
4/2		Скалярные и векторные физические величины.	7.1.2.2 - различать скалярные и векторные физические величины и приводить примеры	1	15.09	
5/3		Точность измерений и вычислений Запись больших и малых чисел <i>Практическая работа №2.</i> Решение качественных и количественных задач.	7.1.2.3 - применять кратные и дольные приставки при записи больших и малых чисел: микро (μ), милли (m), санти (с), деци (d), кило (k) и мега (M)	1	19.09	
6/4		<i>Лабораторная работа №1</i> «Определение размеров малых тел»	7.1.3.1- измерять длину, объем тела, температуру и время, записывать результаты измерений с учетом погрешности	1	22.09	

			7.1.3.3 -знать и соблюдать технику безопасности в кабинете физики			
7/5		<i>Лабораторная работа №2</i> «Измерение физических величин»	7.1.3.2- определять размер малых тел методом рядов 7.1.3.3 -знать и соблюдать технику безопасности в кабинете физики	1	26.09	
8/6		<i>Практическая работа №3</i> «Решение качественных и вычислительных задач»	7.1.2.3 - применять кратные и дольные приставки при записи больших и малых чисел: микро (μ), милли (m), санти (с), деци (d), кило (k) и мега (M)	1	29.09	
9/7		«Определение цены деления шкалы прибора» СОР №1 «Физика – наука о природе/ «Физические величины»»	7.1.3.1- измерять длину, объем тела, температуру и время, записывать результаты измерений с учетом погрешности	1	03.10	
10/1	Механическое движение (9ч)	Механическое движение и его характеристики. Система отсчета. <i>Практическая работа №4.</i> Решение качественных и количественных задач.	7.2.1.1 -объяснять смысл понятий – материальная точка, система отсчета, относительность механического движения; траектория, путь, перемещение	1	06.10	
11/3		Относительность механического движения	7.2.1.2 -приводить примеры относительности механического движения	1	10.10	
12/4		Прямолинейное равномерное и неравномерное движение.	7.2.1.3 -различать прямолинейное равномерное и неравномерное движение	1	13.10	
13/5		Графическое представление различных видов механического движения <i>Практическая работа №5.</i> Решение качественных и количественных задач.	7.2.1.4 - вычислять скорость и среднюю скорость движения тел	1	17.10	

14/6		Расчет скорости и средней скорости. СОР №2 «Механическое движение».	7.2.1.5- строить график зависимости s от t , применяя обозначение единиц измерения на координатных осях графиков и в таблицах	1	20.10	
15/7		Решение качественных и вычислительных задач	7.2.1.4 - вычислять скорость и среднюю скорость движения тел	1		
16/8		Суммативное оценивание за 1 четверть.		1	24.10	
17/9		Графическое представление различных видов механического движения. Решение задач.	7.2.1.5- строить график зависимости s от t , применяя обозначение единиц измерения на координатных осях графиков и в таблицах.	1	27.10	
2-я четверть						
18/1	Плотность (5 ч)	Масса и измерение массы тел. <i>Практическая работа №6</i> «Определение массы тел с использованием электронных или рычажных весов»	7.2.2.11- измерять массу тела с использованием электронных, пружинных и рычажных весов	1	07.11	
19/2		Измерение объема тел правильной и неправильной формы <i>Практическая работа №7</i> «Определение объема жидкости в мензурках»	7.2.2.12 - использовать измерительный цилиндр (мензурка) для измерения объема жидкости или твердого тела различной формы	1	10.11	
20/3		Плотность вещества и единицы измерения плотности.	7.2.2.13- объяснять физический смысл плотности;	1	14.11	
21/4		<i>Лабораторная работа №3</i> «Определение плотности жидкостей и твердых тел»	7.2.2.14 - экспериментально определять плотности жидкостей и твердых тел; 7.1.3.3 - знать и соблюдать технику	1	17.11	

			безопасности в кабинете физики			
22/5		Расчет плотности. СОР №3 «Плотность».	7.2.2.15 - применять формулу плотности при решении задач		21.11	
23/1	Взаимодействие тел (11 ч)	Явление инерции.	7.2.2.1 - объяснять явление инерции и приводить примеры	1	24.11	
24/2		Сила. Явление тяготения и сила тяжести. Вес. <i>Практическая работа №8.</i> Решение качественных и количественных задач.	7.2.2.2 -приводить примеры действия сил из повседневной жизни 7.2.2.10 -различать вес и силу тяжести		28.11	
25/3		Деформация. Сила упругости, закон Гука. <i>Практическая работа №9</i> Решение качественных и количественных задач.	7.2.2.3 - различать и приводить примеры пластических и упругих деформаций 7.2.2.5 - рассчитывать силу упругости по формуле закона Гука	1	01.12 05.12	
26/4		<i>Лабораторная работа №4</i> «Изучение упругих деформаций»	7.2.2.4 -определять коэффициент жесткости по графику зависимости силы упругости от удлинения; 7.1.3.3- знать и соблюдать технику безопасности в кабинете физики	1	08.12	
27/5		<i>Практическая работа №10.</i> Решение качественных и количественных задач.	7.2.2.4 -определять коэффициент жесткости по графику зависимости силы упругости от удлинения; 7.2.2.5 - рассчитывать силу упругости по формуле закона Гука		12.12	
28/6		Сила трения. Учет трения в технике. <i>Практическая работа №11.</i> Решение качественных и количественных задач.	7.2.2.6 - описывать трение при скольжении, качении, покое; 7.2.2.7 - приводить примеры полезного и вредного проявления силы трения;	1	15.12	

29/7		<i>Лабораторная работа №5</i> «Исследования силы трения скольжения».	7.2.2.6 - описывать трение при скольжении, качении, покое; 7.2.2.7 - приводить примеры полезного и вредного проявления силы трения			
30/8		Сложение сил . СОР№4 "Взаимодействие тел".	7.2.2.8 - изображать силы графически в заданном масштабе; 7.2.2.9- графически находить равнодействующую сил, действующих на тело и направленных вдоль одной прямой	1	19.12 22.12	
31/9		Сложение сил, действующих на тело вдоль одной прямой. <i>Практическая работа№12.</i> Решение качественных и количественных задач.	7.2.2.8 - изображать силы графически в заданном масштабе; 7.2.2.9- графически находить равнодействующую сил, действующих на тело и направленных вдоль одной прямой	1	22.12	
32/10		Суммативное оценивание за 2 четверть		1	26.12	
33/11		Работа над ошибками. Решение задач.	7.2.2.10 -различать вес и силу тяжести 7.2.2.5 - рассчитывать силу упругости по формуле закона Гука; 7.2.2.6 - описывать трение при скольжении, качении, покое; 7.2.2.5 - рассчитывать силу упругости по формуле закона Гука.	1	29.12	
3 четверть						
34/1	Давление (12ч)	Молекулярное строение твердых тел, жидкостей и газов	7.3.1.1 -описывать строение твердых тел, жидкостей и газов на основе молекулярного строения вещества	1	09.01	
35/2		Давление твердых тел. <i>Практическая работа№13.</i>	7.3.1.2-объяснять физический смысл давления и описывать	1	12.01	

	Решение качественных и количественных задач.	способы его изменения 7.3.1.3 - применять формулу давления твердого тела при решении задач			
36/3	Давление в жидкостях и газах, закон Паскаля. Гидростатическое давление.	7.3.1.4 - объяснять давление газа на основе молекулярного строения; 7.3.1.5 - выводить формулу гидростатического давления в жидкостях и применять ее при решении задач	1	16.01	
37/4	<i>Практическая работа №14.</i> Решение качественных и количественных задач.	7.3.1.4 - объяснять давление газа на основе молекулярного строения; 7.3.1.5 - выводить формулу гидростатического давления в жидкостях и применять ее при решении задач	1	19.01	
38/5	Сообщающиеся сосуды.	7.3.1.6 - приводить примеры использования сообщающихся сосудов	1	23.01	
39/6	Гидравлическая машина. <i>Практическая работа №15.</i> Решение качественных и количественных задач.	7.3.1.7 - описывать принцип действия гидравлических машин; 7.3.1.8 - рассчитывать выигрыш в силе при использовании гидравлических машин	1	26.01	
40/7	Атмосферное давление, измерение атмосферного давления.	7.3.1.9 - объяснять природу атмосферного давления и способы его измерения	1	30.01	
41/8	Манометры, насосы.	7.3.1.10 - описывать принцип действия манометра и насоса	1	02.02	
42/9	Выталкивающая сила. <i>Практическая работа №16.</i> Решение качественных и количественных задач.	7.3.1.12 - объяснять природу выталкивающей силы в жидкостях и газах; 7.3.1.13 - применять закон Архимеда при решении задач	1	06.02	

43/10		<i>Лабораторная работа №6</i> «Изучение закона Архимеда».	7.3.1.11 -определять выталкивающую силу и исследовать ее зависимость от объема тела, погруженного в жидкость, знать и соблюдать технику безопасности в кабинете физики	1	09.02	
44/11		<i>Лабораторная работа №7</i> «Определение условия плавания».	7.3.1.14 исследовать условия плавания тел; 7.1.3.3 знать и соблюдать технику безопасности в кабинете физики;	1	13.02	
45/12		Урок решения задач. СОР №5 «Давление»	7.3.1.3 - применять формулу давления твердого тела при решении задач 7.3.1.8 - рассчитывать выигрыш в силе при использовании гидравлических машин 7.3.1.5 - выводить формулу гидростатического давления в жидкостях и применять ее при решении задач 7.3.1.13 применять закон Архимеда при решении задач	1	16.02	
46/1	Работа и мощность (8ч).	Механическая работа. <i>Практическая работа №17</i> «Определение значения работы по графику».	7.2.3.1 - объяснять физический смысл механической работы; 7.2.3.8 - применять формулы механической работы и мощности при решении задач	1	20.02	
47/2		Мощность. <i>Практическая работа № 18</i> «Оценка мощности различных видов транспорта».	7.2.3.7 - объяснять физический смысл мощности; 7.2.3.8 - применять формулы механической работы и мощности при решении задач;	1	23.02	

48/3	Решение качественных и вычислительных задач.	7.2.3.1 - объяснять физический смысл механической работы; 7.2.3.7 - объяснять физический смысл мощности; 7.2.3.8 - применять формулы механической работы и мощности при решении задач	1	27.02	
49/4	Работа и мощность. СОР №6 "Работа и мощность" .	7.2.3.1 - объяснять физический смысл механической работы; 7.2.3.7 - объяснять физический смысл мощности; 7.2.3.8 - применять формулы механической работы и мощности при решении задач	1	02.03	
50/5	Решение качественных и вычислительных задач.	7.2.3.8 - применять формулы механической работы и мощности при решении задач	1	06.03	
51/6	Решение задач.	7.3.1.5 - выводите формулу гидростатического давления в жидкостях и применять ее при решении задач 7.3.1.3 - применять формулу давления твердого тела при решении задач; 7.2.3.8 - применять формулы механической работы и мощности при решении задач;	1	09.03	
52/7	Суммативное оценивание за 3 четверть.		1	13.03	.

53/8		Работа над ошибками. Решение задач.	7.3.1.5 - выводить формулу гидростатического давления в жидкостях и применять ее при решении задач 7.3.1.3 - применять формулу давления твердого тела при решении задач; 7.2.3.8 - применять формулы механической работы и мощности при решении задач;	1	16.03	
4 четверть						
54/1	Энергия (6ч)	Кинетическая энергия.	7.2.3.3 - применять формулу кинетической энергии при решении задач;	1	27.03	
55/2		Потенциальная энергия.	7.2.3.4 - применять формулу потенциальной энергии тела, поднятого над землей, при решении задач	1	30.03	
56/3		<i>Практическая работа №19</i> «Решение качественных и вычислительных задач».	7.2.3.2 - различать два вида механической энергии; 7.2.3.3 - применять формулу кинетической энергии при решении задач; 7.2.3.4 - применять формулу потенциальной энергии тела, поднятого над землей, при решении задач	1	03.04	
57/4		Закон сохранения и превращения энергии.	7.2.3.5 - приводить примеры переходов энергии из одного вида в другой; 7.2.3.6 - применять закон сохранения механической энергии при решении задач	1	06.04	

58/5		<i>Практическая работа №20</i> «Определение высоты отскока шарика для настольного тенниса».	7.2.3.5 - приводить примеры переходов энергии из одного вида в другой; 7.2.3.6 - применять закон сохранения механической энергии при решении задач	1	10.04	
59/6		Решение задач. СОР №7 «Энергия».	7.2.3.3 - применять формулу кинетической энергии при решении задач; 7.2.3.4 - применять формулу потенциальной энергии тела, поднятого над землей, при решении задач; 7.2.3.2 - различать два вида механической энергии;	1	13.04	
60/1	Момент силы (7ч)	Простые механизмы.	7.2.4.1- приводить примеры использования простых механизмов и формулировать «Золотое правило механики»; 7.2.4.2 - объяснять физический смысл понятия «момент силы»	1	17.04	
61/2		Центр масс тел. <i>Лабораторная работа №8</i> «Нахождение центра масс плоской фигуры».	7.2.4.3 - экспериментально определять положение центра масс плоской фигуры	1	20.04	
62/3		Условие равновесия рычага Решение задач.	7.2.4.4 - формулировать и применять правило момента сил для тела, находящегося в равновесии, при решении задач	1	24.04	
63/4		<i>Лабораторная работа №9</i> «Определение условия равновесия рычага».	7.2.4.5 - экспериментально определять условия равновесия рычага; 7.1.3.3 - знать и соблюдать технику безопасности в кабинете физики	1	27.04	

64/5		Коэффициент полезного действия. <i>Практическая работа №21.</i> Решение качественных и количественных задач.	7.2.4.6 - экспериментально определять коэффициент полезного действия наклонной плоскости;	1	01.05 04.05	
65/6		<i>Лабораторная работа №10</i> «Определение коэффициента полезного действия наклонной плоскости».	7.2.4.6 - экспериментально определять коэффициент полезного действия наклонной плоскости; 7.1.3.3 - знать и соблюдать технику безопасности в кабинете физики	1	08.05 11.05	
66/7		<i>Практическая работа №22.</i> Решение качественных и количественных задач.	7.2.4.4 - формулировать и применять правило момента сил для тела, находящегося в равновесии, при решении задач	1	11.05	
67/1	Космос и Земля (4ч)	Наука о небесных телах.	7.7.1.1 - сравнивать геоцентрическую и гелиоцентрическую системы; 7.7.1.2 – систематизировать объекты Солнечной системы.	1	15.05	
68/2		Основы календаря (сутки, месяц, год). СОР №8 «Момент силы/ Космос и Земля».	7.7.1.3 - объяснять смену времен года и длительность дня и ночи на разных широтах.	1	18.05	
69/3		Солнечная система.	7.7.1.3 - объяснять смену времен года и длительность дня и ночи на разных широтах.	1	22.05	
70/4		Суммативное оценивание за 4 четверть.		1	25.05	
71/5		Работа над ошибками. Решение задач.		1	29.05	
72/6		Повторение.		1		
Всего:				72		