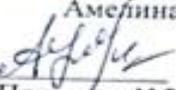


Ә/Б отырысында
қаралды:
Рассмотрено:
На заседании МО
Амелина У.А.

Протокол №2
7.11.2022

Келісемін:
Согласовано:
Психолог :

Красникова О.В.
7.11.2022



**Долгосрочное
календарно-тематическое планирование
с учащимися
с особыми образовательными потребностями
Гаас Д. и Кузнецовым Д.
по предмету «Математика»**

Мұғалім:
Учитель: Амелина Ульяна Александровна

ҚАЛА:
ГОРОД : Атбасар

Мектеп:
Школа: ОШ№5

Сынып:
Класс: 4 «А»

Математика

для учащихся с общими образовательными потребностями 4 «А» класса
2022 - 2023

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование 4 класс составлено на основе:

- ✓ Учебной программы в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080 и с учетом необходимости удовлетворять особые образовательные потребности учащихся с задержкой психического развития.
- ✓ Приложение 49
к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «18» июня 2015 года № 393
- ✓ Приложение 154
к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115
- ✓ Инструктивно – методического письма за 2022-2023 учебный год

Цель и задачи изучения учебного предмета «Математика»

Цель учебного предмета – обеспечение качественного усвоения базисных основ математики, направленного на достижение необходимого уровня общего интеллектуального развития личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, формирования наглядно-образного, логического и абстрактного мышления, создание практической основы для изучения алгебры и геометрии на уровне основного среднего образования.

Задачи учебного предмета:

- 1) формирование у детей общей способности к учению, восполнение пробелов дошкольного этапа развития и обучения;
- 2) развитие функциональных качеств личности ребенка, таких как внимание, восприятие, память, мышление, устная и письменная, в том числе и математическая, речь, психомоторика; развитие наглядно-образного и логического мышления;
- 3) формирование учебно-познавательной деятельности младших школьников: умение планировать, выполнять по плану различные действия, в том числе мыслительные (анализ, синтез, аналогия, обобщение, абстрагирование и моделирование и т.д.), осуществлять самоконтроль и самооценку;

4) формирование математических знаний, умений, алгоритмической и графической культуры, прочных вычислительных, измерительных и графических навыков, необходимых учащимся для продолжения обучения на последующих уровнях образования; осуществление целенаправленной пропедевтической подготовки к изучению алгебры и геометрии;

5) формирование учебных мотивов, положительного отношения и интереса к изучению математики, познавательных интересов, навыков самостоятельной работы;

б) воспитание волевых качеств детей, таких как ответственность, самостоятельность, точность, целеустремлённость;

7) воспитание культуры общения, уважения к старшему поколению и заботы о младших; патриотических чувств; уважения к истории, культуре и традициям, к ценностям казахского народа и других этносов, проживающих на территории Казахстана; приобщение к ценностям, накопленным математической наукой в ходе ее развития.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА»

для учащихся с общими образовательными потребностями 4 «А» класса

Гаас Даниил – ЗПР, заключение ПМПК №1146 от 04.11.2022

Кузнецов Денис – СРШН, заключение ПМПК №1342 от 04.11.2022

№ урока	Тема урока/ Тема лексическая	Цели	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	Числа от 0 до 10. Числа от 11 до 20. Круглые десятки. 100.	Определять разрядный состав двузначных чисел, раскладывать на сумму разрядных слагаемых;	1	2.09	
2	Числа от 0 до 10. Числа от 11 до 20. Круглые десятки. 100.	Определять разрядный состав двузначных чисел, раскладывать на сумму разрядных слагаемых;	1	5.09	
3	Числа от 0 до 10. Числа от 11 до 20. Круглые десятки. 100.	Определять разрядный состав двузначных чисел, раскладывать на сумму разрядных слагаемых;	1	6.09	
4	Числа от 21 до 100.	Определять разрядный состав двузначных чисел, раскладывать на сумму разрядных слагаемых;	1	7.09	
5	Числа от 21 до 100.	Определять разрядный состав двузначных чисел, раскладывать на сумму разрядных слагаемых;	1	8.09	

6	Числа от 21 до 100.	Определять разрядный состав двузначных чисел, раскладывать на сумму разрядных слагаемых;	1	9.09	
7	Десятичный состав двузначных чисел.	Определять разрядный состав двузначных чисел, раскладывать на сумму разрядных слагаемых;	1	12.09	
8	Десятичный состав двузначных чисел.	Определять разрядный состав двузначных чисел, раскладывать на сумму разрядных слагаемых;	1	13.09	
9	Десятичный состав двузначных чисел.	Определять разрядный состав двузначных чисел, раскладывать на сумму разрядных слагаемых;	1	14.09	
10	Разрядный состав двузначных чисел.	Определять разрядный состав двузначных чисел, раскладывать на сумму разрядных слагаемых;	1	15.09	
11	Разрядный состав двузначных чисел.	Определять разрядный состав двузначных чисел, раскладывать на сумму разрядных слагаемых;	1	16.09	
12	Разрядный состав двузначных чисел.	Определять разрядный состав двузначных чисел, раскладывать на сумму разрядных слагаемых;	1	19.09	
13	Сложение с переходом через десяток.	Составлять, знать и применять таблицу сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	20.09	
14	Сложение с переходом через десяток.	Составлять, знать и применять таблицу сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	21.09	
15	Сложение с переходом через десяток.	Составлять, знать и применять таблицу сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	22.09	
16	Вычитание с переходом через десяток.	Составлять, знать и применять таблицу сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	23.09	
17	Вычитание с переходом через десяток. СОР1	Составлять, знать и применять таблицу сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	26.09	СОР№1
18	Вычитание с переходом через десяток.	Составлять, знать и применять таблицу сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	27.09	
19	Состав числа 11.	Составлять, знать и применять таблицу сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	28.09	
20	Состав числа 11.	Составлять, знать и применять таблицу сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	29.09	
21	Состав числа 11.	Составлять, знать и применять таблицу сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	30.09	

39	Суммативное оценивание за 1 четверть	<p>Определять разрядный состав двузначных чисел, раскладывать на сумму разрядных слагаемых;</p> <p>Определять разрядный состав двузначных чисел, раскладывать на сумму разрядных слагаемых;</p> <p>Составлять, знать и применять таблицу сложения однозначных чисел с переходом через десяток</p> <p>Выполнять устно сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток</p>	1	27.10	СОЧ1 чет
40	Письменное сложение и вычитание в пределах 100.	Выполнять устно сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток	1	28.10	
41	Письменное сложение и вычитание в пределах 100.	Выполнять устно сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток	1	7.11	
42	Письменное сложение и вычитание в пределах 100.	Выполнять устно сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток	1	8.11	
43	Действия с величинами.	Сравнивать значения величин см, дм, м/кг, ц/л/ и выполнять действия над ними.	1	9.11	
44	Действия с величинами.	Сравнивать значения величин см, дм, м/кг, ц/л/ и выполнять действия над ними.	1	10.11	
45	Действия с величинами.	Сравнивать значения величин см, дм, м/кг, ц/л/ и выполнять действия над ними.	1	11.11	
46	Сложение и вычитание сотен.	Выполнять письменно сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через десяток в пределах 100; сложение и вычитание сотен.	1	14.11	
47	Сложение и вычитание сотен.	Выполнять письменно сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через десяток в пределах 100; сложение и вычитание сотен.	1	15.11	
48	Сложение и вычитание сотен.	Выполнять письменно сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через десяток в пределах 100; сложение и вычитание сотен.	1	16.11	
49	Алгоритм сложения и вычитания трехзначных чисел	Применять алгоритм сложения и вычитания трехзначных чисел	1	17.11	
50	Алгоритм сложения и вычитания трехзначных чисел	Применять алгоритм сложения и вычитания трехзначных чисел	1	18.11	

51	Алгоритм сложения и вычитания трехзначных чисел	Применять алгоритм сложения и вычитания трехзначных чисел	1	21.11	
52	Решение простых уравнений	Находить неизвестный компонент при сложении и вычитании чисел	1	22.11	
53	Решение простых уравнений	Находить неизвестный компонент при сложении и вычитании чисел	1	23.11	
54	Решение простых уравнений	Находить неизвестный компонент при сложении и вычитании чисел	1	24.11	
55	Решение задач	Анализировать и решать в 1 – 2 действия	1	25.11	
56	Решение задач	Анализировать и решать в 1 – 2 действия	1	28.11	
57	Решение задач	Анализировать и решать в 1 – 2 действия	1	29.11	
58	Таблица умножения и деления на 1.	Составлять и применять таблицу умножения и деления на 1	1	30.11	
59	Таблица умножения и деления на 1.	Составлять и применять таблицу умножения и деления на 1	1	1.12	
60	Таблица умножения и деления на 1. СОР №1/2	Составлять и применять таблицу умножения и деления на 1	1	2.12	СОР №1/2
61	Таблица умножения и деления на 2.	Составлять и применять таблицу умножения и деления на 2	1	5.12	
62	Таблица умножения и деления на 2.	Составлять и применять таблицу умножения и деления на 2	1	6.12	
63	Таблица умножения и деления на 2.	Составлять и применять таблицу умножения и деления на 2	1	7.12	
64	Таблица умножения и деления на 3.	Составлять и применять таблицу умножения и деления на 3	1	8.12	
65	Таблица умножения и деления на 3. СОР №2/2	Составлять и применять таблицу умножения и деления на 3	1	9.12	СОР №2/2

66	Таблица умножения и деления на 3.	Составлять и применять таблицу умножения и деления на 3	1	12.12	
67	Таблица умножения и деления на 4.	Составлять и применять таблицу умножения и деления на 4	1	13.12	
68	Таблица умножения и деления на 4.	Составлять и применять таблицу умножения и деления на 4	1	14.12	
69	Таблица умножения и деления на 4.	Составлять и применять таблицу умножения и деления на 4	1	15.12	
70	Таблица умножения и деления на 5.	Составлять и применять таблицу умножения и деления на 5	1	16.12	
71	Таблица умножения и деления на 5.	Составлять и применять таблицу умножения и деления на 5	1	19.12	
72	Таблица умножения и деления на 5.	Составлять и применять таблицу умножения и деления на 5	1	20.12	
73	Таблица умножения и деления на 6. СОР №3 /2	Составлять и применять таблицу умножения и деления на 6	1	21.12	СОР №3 /2
74	Таблица умножения и деления на 6.	Составлять и применять таблицу умножения и деления на 6	1	22.12	
75	Таблица умножения и деления на 6.	Составлять и применять таблицу умножения и деления на 6	1	23.12	
76	Таблица умножения и деления на 7	Составлять и применять таблицу умножения и деления на 7	1	26.12	
77	Суммативное оценивание за 2 четверть	Составлять и применять таблицу умножения и деления на на 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	1	27.12	СОЧ 2 чет
78	Таблица умножения и деления на 7	Составлять и применять таблицу умножения и деления на 7	1	28.12	

79	Таблица умножения и деления на 7	Составлять и применять таблицу умножения и деления на 7	1	29.12	
80	Таблица умножения и деления на 8	Составлять и применять таблицу умножения и деления на 8	1	30.12	
81	Таблица умножения и деления на 8	Составлять и применять таблицу умножения и деления на 8	1	9.01	
82	Таблица умножения и деления на 8	Составлять и применять таблицу умножения и деления на 8	1	10.01	
83	Таблица умножения и деления на 9	Составлять и применять таблицу умножения и деления на 9	1	11.01	
84	Таблица умножения и деления на 9	Составлять и применять таблицу умножения и деления на 9	1	12.01	
85	Таблица умножения и деления на 9	Составлять и применять таблицу умножения и деления на 9	1	13.01	
86	Умножение.	Понимать умножение как сложение одинаковых слагаемых и деление как разбиение объектов по содержанию на равные части.	1	16.01	
87	Умножение.	Понимать умножение как сложение одинаковых слагаемых и деление как разбиение объектов по содержанию на равные части.	1	17.01	
88	Умножение.	Понимать умножение как сложение одинаковых слагаемых и деление как разбиение объектов по содержанию на равные части.	1	18.01	
89	Деление.	Понимать умножение как сложение одинаковых слагаемых и деление как разбиение объектов по содержанию на равные части.	1	19.01	
90	Деление.	Понимать умножение как сложение одинаковых слагаемых и деление как разбиение объектов по содержанию на равные части.	1	20.01	
91	Деление.	Понимать умножение как сложение одинаковых слагаемых и деление как разбиение объектов по содержанию на равные части.	1	23.01	

92	Закрепление таблиц умножения и деления с числами	Составлять, знать и применять таблицу умножения	1	24.01	
93	Закрепление таблиц умножения и деления с числами	Составлять, знать и применять таблицу умножения	1	25.01	
94	Закрепление таблиц умножения и деления с числами	Составлять, знать и применять таблицу умножения	1	26.01	
95	Решение простых уравнений	Находить неизвестный компонент при умножении и делении чисел	1	27.01	
96	Решение простых уравнений	Находить неизвестный компонент при умножении и делении чисел	1	30.01	
97	Решение простых уравнений	Находить неизвестный компонент при умножении и делении чисел	1	31.01	
98	Решение задач	Анализировать и решать в 1 – 2 действия	1	1.02	
99	Решение задач	Анализировать и решать в 1 – 2 действия	1	2.02	
100	Решение задач	Анализировать и решать в 1 – 2 действия	1	3.02	
101	Миллиметр	Сравнивать значения величин длины. Преобразовывать единицы измерения длины.	1	6.02	
102	Миллиметр	Сравнивать значения величин длины. Преобразовывать единицы измерения длины.	1	7.02	
103	Миллиметр	Сравнивать значения величин длины. Преобразовывать единицы измерения длины.	1	8.02	
104	Сантиметр	Сравнивать значения величин длины. Преобразовывать единицы измерения длины.	1	9.02	
105	Сантиметр Сор.№3/3	Сравнивать значения величин длины. Преобразовывать единицы измерения длины.	1	10.02	Сор.№3/3
106	Сантиметр	Сравнивать значения величин длины. Преобразовывать единицы измерения длины.	1	13.02	
107	Дециметр	Сравнивать значения величин длины. Преобразовывать единицы измерения длины.	1	14.02	
108	Дециметр	Сравнивать значения величин длины. Преобразовывать единицы измерения длины.	1	15.02	
109	Дециметр	Сравнивать значения величин длины. Преобразовывать единицы измерения длины.	1	16.02	
110	Метр	Сравнивать значения величин длины. Преобразовывать единицы измерения длины.	1	17.02	

11 1	Метр	Сравнивать значения величин длины. Преобразовывать единицы измерения длины.	1	20.02	
11 2	Метр	Сравнивать значения величин длины. Преобразовывать единицы измерения длины.	1	21.02	
11 3	Километр	Сравнивать значения величин длины. Преобразовывать единицы измерения длины.	1	22.02	
11 4	Километр	Сравнивать значения величин длины. Преобразовывать единицы измерения длины.	1	23.02	
11 5	Километр	Сравнивать значения величин длины. Преобразовывать единицы измерения длины.	1	24.02	
11 6	Построение фигур	Строить плоские фигуры.	1	27.02	
11 7	Построение фигур	Строить плоские фигуры.	1	28.02	
11 8	Построение фигур	Строить плоские фигуры.	1	1.03	
11 9	Килограмм Сор.№3/4	Сравнивать значения величин массы. Преобразовывать единицы измерения массы.	1	2.03	Сор№3/4
12 0	Килограмм	Сравнивать значения величин массы. Преобразовывать единицы измерения массы.	1	3.03	
12 1	Килограмм	Сравнивать значения величин массы. Преобразовывать единицы измерения массы.	1	6.03	
12 2	Центнер	Сравнивать значения величин массы. Преобразовывать единицы измерения массы.	1	7.03	
12 3	Центнер	Сравнивать значения величин массы. Преобразовывать единицы измерения массы.	1	8.03	
12 4	Центнер	Сравнивать значения величин массы. Преобразовывать единицы измерения массы.	1	9.03	
12 5	Тонна	Сравнивать значения величин массы. Преобразовывать единицы измерения массы.	1	10.03	
12 6	Тонна	Сравнивать значения величин массы. Преобразовывать единицы измерения массы.	1	13.03	

12 7	Суммативное оценивание 3 чет	Составлять и применять таблицу умножения и деления на 7, 8, 9. Составлять, знать и применять таблицу умножения Находить неизвестный компонент при умножении и делении чисел. Анализировать и решать задачи в 1 – 2 действия. Сравнивать значения величин длины. Преобразовывать единицы измерения длины.	1	14.03	
12 8	Тонна	Сравнивать значения величин массы. Преобразовывать единицы измерения массы.	1	15.03	
12 9	Секунда	Сравнивать значения величин времени. Преобразовывать единицы измерения времени.	1	16.03	
13 0	Секунда	Сравнивать значения величин времени. Преобразовывать единицы измерения времени.	1	17.03	
13 1	Секунда	Сравнивать значения величин времени. Преобразовывать единицы измерения времени.	1	27.03	
13 2	Минута	Сравнивать значения величин времени. Преобразовывать единицы измерения времени.	1	28.03	
13 3	Минута	Сравнивать значения величин времени. Преобразовывать единицы измерения времени.	1	29.03	
13 4	Минута	Сравнивать значения величин времени. Преобразовывать единицы измерения времени.	1	30.03	
13 5	Час	Сравнивать значения величин времени. Преобразовывать единицы измерения времени.	1	31.03	
13 6	Час	Сравнивать значения величин времени. Преобразовывать единицы измерения времени.	1	3.04	
13 7	Час	Сравнивать значения величин времени. Преобразовывать единицы измерения времени.	1	4.04	
13 8	Год	Сравнивать значения величин времени. Преобразовывать единицы измерения времени.	1	5.04	
13 9	Год	Сравнивать значения величин времени. Преобразовывать единицы измерения времени.	1	6.04	
14 0	Год	Сравнивать значения величин времени. Преобразовывать единицы измерения времени.	1	7.04	

14 1	Век	Сравнивать значения величин времени. Преобразовывать единицы измерения времени.	1	10.04	
14 2	Век	Сравнивать значения величин времени. Преобразовывать единицы измерения времени.	1	11.04	
14 3	Век	Сравнивать значения величин времени. Преобразовывать единицы измерения времени.	1	12.04	
14 4	Определение времени по часам.	Определять время по различным видам часов: часы, минуты, секунды	1	13.04	
14 5	Определение времени по часам.	Определять время по различным видам часов: часы, минуты, секунды	1	14.04	
14 6	Определение времени по часам. СОП№1 /4	Определять время по различным видам часов: часы, минуты, секунды	1	17.04	СОП№1 /4
14 7	Устное умножение и деление круглых чисел	Применять правила деления суммы и произведения на однозначное число, умножение суммы на число при устном выполнении умножения и деления чисел в пределах 100	1	18.04	
14 8	Устное умножение и деление круглых чисел	Применять правила деления суммы и произведения на однозначное число, умножение суммы на число при устном выполнении умножения и деления чисел в пределах 100	1	19.04	
14 9	Устное умножение и деление круглых чисел	Применять правила деления суммы и произведения на однозначное число, умножение суммы на число при устном выполнении умножения и деления чисел в пределах 100	1	20.04	
15 0	Деление суммы на число.	Применять правила деления суммы и произведения на однозначное число, умножение суммы на число при устном выполнении умножения и деления чисел в пределах 100	1	21.04	
15 1	Деление суммы на число.	Применять правила деления суммы и произведения на однозначное число, умножение суммы на число при устном выполнении умножения и деления чисел в пределах 100	1	24.04	
15 2	Деление суммы на число.	Применять правила деления суммы и произведения на однозначное число, умножение суммы на число при устном выполнении умножения и деления чисел в пределах 100	1	25.04	
15 3	Письменное деление двузначного числа на однозначное без	Применять алгоритмы умножения и деления дву/ трехзначных чисел на однозначное число	1	26.04	

	перехода через разряд.				
15 4	Письменное деление двузначного числа на однозначное без перехода через разряд.	Применять алгоритмы умножения и деления дву/ трехзначных чисел на однозначное число	1	27.04	
15 5	Письменное деление двузначного числа на однозначное без перехода через разряд. СОП№2 /4	Применять алгоритмы умножения и деления дву/ трехзначных чисел на однозначное число	1	28.04	СОП№2 /4
15 6	Многозначные числа. Последовательности чисел.	Понимать образование многозначных чисел; определять место числа в пределах 1000 000 в натуральном ряду чисел; Читать, записывать и сравнивать многозначные числа, округлять числа до заданного разряда;	1	2.05	
15 7	Многозначные числа. Последовательности чисел.	Понимать образование многозначных чисел; определять место числа в пределах 1000 000 в натуральном ряду чисел; Читать, записывать и сравнивать многозначные числа, округлять числа до заданного разряда;	1	3.05	
15 8	Многозначные числа. Последовательности чисел.	Понимать образование многозначных чисел; определять место числа в пределах 1000 000 в натуральном ряду чисел; Читать, записывать и сравнивать многозначные числа, округлять числа до заданного разряда;	1	4.05	
15 9	Класс миллионов.	Читать, записывать и сравнивать многозначные числа, округлять числа до заданного разряда; Определять закономерность в последовательности чисел до 1 000 000; Образовывать укрупненную единицу счета – миллион; считать, записывать, сравнивать в пределах сотен миллионов	1	5.05	
16 0	Класс миллионов.	Читать, записывать и сравнивать многозначные числа, округлять числа до заданного разряда; Определять закономерность в последовательности чисел до 1 000 000; Образовывать укрупненную единицу счета – миллион; считать, записывать, сравнивать в пределах сотен миллионов	1	8.05	

16 1	Класс миллионов.	Читать, записывать и сравнивать многозначные числа, округлять числа до заданного разряда; Определять закономерность в последовательности чисел до 1 000 000; Образовывать укрупненную единицу счета – миллион; считать, записывать, сравнивать в пределах сотен миллионов	1	10.05	
16 2	Письменное сложение и вычитание многозначных чисел.	Применять алгоритм сложения и вычитания многозначных чисел	1	11.05	
16 3	Письменное сложение и вычитание многозначных чисел.	Применять алгоритм сложения и вычитания многозначных чисел	1	12.05	
16 4	Письменное сложение и вычитание многозначных чисел.	Применять алгоритм сложения и вычитания многозначных чисел	1	15.05	
16 5	Признаки делимости на 2,5,10. СОР№3 /4	Классифицировать натуральные числа на основе признаков делимости на 2, 5, 10;	1	16.05	СОП№3/4
16 6	Признаки делимости на 2,5,10.	Классифицировать натуральные числа на основе признаков делимости на 2, 5, 10;	1	17.05	
16 7	Признаки делимости на 2,5,10.	Классифицировать натуральные числа на основе признаков делимости на 2, 5, 10;	1	18.05	
16 8	Умножение и деление на 10, 100, 1000.	Выполнять деление без остатка на 10, 100, 1000;	1	19.05	
16 9	Умножение и деление на 10, 100, 1000.	Выполнять деление без остатка на 10, 100, 1000;	1	22.05	
17 0	Умножение и деление на 10, 100, 1000.	Выполнять деление без остатка на 10, 100, 1000;	1	23.05	
17 1	Письменное деление многозначных чисел на двузначное число.	Применять алгоритм умножения и деления на двузначное число	1	24.05	
17 2	Суммативное оценивание за 4 четверть	Применять правила деления суммы и произведения на однозначное число, умножение суммы на число при устном выполнении умножения и деления чисел в пределах 100. Применять правила деления суммы и произведения на однозначное число, умножение суммы на число при устном выполнении умножения и деления чисел в пределах 100 Применять алгоритм сложения и вычитания многозначных чисел Классифицировать натуральные числа на основе признаков делимости на 2, 5, 10; Выполнять деление без остатка на 10, 100, 1000;	1	25.05	
17 3	Письменное деление многозначных чисел на двузначное число.	Применять алгоритм умножения и деления на двузначное число	1	26.05	

17 4	Письменное деление многозначных чисел на двузначное число.	Применять алгоритм умножения и деления на двузначное число	1		
17 5	Письменное деление многозначных чисел на двузначное число.	Применять алгоритм умножения и деления на двузначное число	1	29.05	
17 6	Письменное деление многозначных чисел на двузначное число.	Применять алгоритм умножения и деления на двузначное число	1		
17 7	Дроби. Сравнение дробей.	Сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми числителями или с одинаковыми знаменателями, сравнивать на числовом луче	1	30.05	
17 8	Дроби. Сравнение дробей.	Сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми числителями или с одинаковыми знаменателями, сравнивать на числовом луче	1		
17 9	Дроби. Сравнение дробей.	Сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми числителями или с одинаковыми знаменателями, сравнивать на числовом луче	1	31.05	
18 0	Дроби. Сравнение дробей.	Сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми числителями или с одинаковыми знаменателями, сравнивать на числовом луче	1		