

## «Тұрақты даму мақсаттарында білім беру және жаңа технологиялар салаларындағы көшбасшы ұстаздар»

### БАЙҚАУ ЕРЕЖЕСІ

#### 1. Жалпы ережелер

- 1.1. Бұл ереже «Тұрақты даму мақсаттарында білім беру (ТДМББ) және жаңа технологиялар салаларындағы көшбасшы ұстаздар» байқаудың (бұдан әрі – Байқау) өткізу мәртебесі мен тәртібін реттейді.
- 1.2. Байқау «TeachersLab» ЖШС және Алматы қаласындағы ЮНЕСКО Кластерлік бюросының қолдауымен ұйымдастырылған .
- 1.3. Осы Ереже Байқауды өткізу тәртібін, қатысушыларға қойылатын талаптарды, жеңімпаздарды таңдау критерийлерін белгілейді және конкурстық іс-шаралар аяқталғанға дейін қолданылады.

#### 2. Конкурстың мақсаты мен міндеттері

- 2.1. **Байқаудың мақсаты :** ТДМ-2030 жету үшін Қазақстанның білім беру жүйесінде ТДМББ және жаңа технологияларды ілгерілету, тарату.
- 2.2. **Байқаудың мақсаттары :**
  - білім беру мен оқытудағы озық педагогикалық тәжірибені насихаттайтын Қазақстан Республикасының белсенді педагогтарын анықтау;
  - елдегі білім беру секторының прогрессивті сапалы дамуына үлес қосатын Қазақстанда белсенді мұғалімдер мен тәрбиешілер қауымдастығын қалыптастыру;
  - Қазақстандағы білім беру үдерісіне ТДМ тәсілдерін енгізу.

#### 3. Байқау шарттары

- 3.1. Байқау 2023 жылдың 02 мамыр мен 09 маусымы аралығында өтеді.
- 3.2. Байқауға қатысу өтінімдер 2023 жылдың 02 мамыр - 02 маусым аралығында қабылданады. Ұйымдастыру комитеті белгіленген нысандағы өтінімдерді қабылдайды (№1 қосымша).
- 3.3. Байқаудың қорытындысы 2023 жылдың 02-09 маусым аралығында өткізіледі.

3.4. Байқау нәтижелері 2023 жылдың 09 маусымында жарияланады және онлайн форматында өтеді.

#### **4. Байқаудың жүлделі орындары**

- 4.1. Байқау қорытындысы бойынша 4 (төрт) жеңімпаз (қазақ тіліндегі шығармалар арасында 2 үміткер, орыс тіліндегі жұмыстар арасында 2 үміткер) анықталып, бағалы сыйлықтармен (ноутбуктармен) марапатталады.
- 4.2. Планшет түріндегі қосымша 2 (екі) жүлде ТДМББ тақырыбы бойынша комикс түрінде әдістемелік материал әзірлеген жеңімпаздарына беріледі.
- 4.3. Байқау ұйымдастырушылар өз қалауы бойынша ынталандыру сыйлықтарын белгілеу үшін құқығы бар.

#### **5. Конкурса қатысу шарттары**

- 5.1. Байқауға Қазақстан Республикасының мектеп мұғалімдері, колледждердің, кәсіптік оқу орындарының, оқу орталықтарының және педагогикалық жоғары оқу орындарының оқытушылары қатысуға құқылы.
- 5.2. <https://www.teacherslab.kz> платформасында осы Ереженің 3.2 тармағы сәйкестірілген және көрсетілген мерзімдерде «Байқау» санатында байқау материалдарын дайындау және орналастыру қажет .
- 5.3. Байқау материалдар қамтуы керек :
  - ТДМББ біріктірілген элементтері бар пән бойынша сабақ жоспары (1-қосымша. Сабақ жоспары);
  - ТДМББ біріктірілген элементтері бойынша өзіндік рефлексиямен 1,5-2 минутқа дейінгі мр.4 форматындағы бейнематериал\*

*\* Бейнематериалда балалардың суреті болған жағдайда ата-анасының немесе заңды өкілдерінің жазбаша келісімін алу қажет.*
- 5.4. Жұмысқа қойылатын техникалық талаптар:
  - сабақ жоспары PDF форматында әзірленуі керек ;
  - электронды түрдегі өтінімдердің жалпы көлемі 500 МБ аспауы керек.
- 5.5. Байқауға ұсынылған материалдардың мазмұны мен түпнұсқалығына қатысушылар жауапкершілік алады.
- 5.6. Конкурстық өтінімдер екі тілде: қазақ, орыс тілдерінде қабылданады және қарастырылады.

#### **6. Конкурсты ұйымдастыру және өткізу тәртібі**

- 6.1. Байқауды өткізу үшін конкурстық жұмыстарды сараптамалық бағалау, Байқау жеңімпаздарын анықтау мақсатында Байқаудың қазылар алқасы (бұдан әрі – Қазылар алқасы) құрылады.
- 6.2. Қазылар алқасының құрамына Алматыдағы ЮНЕСКО кластерлік бюросының өкілі, ЮНЕСКО сарапшылары, ТДМ бойынша «Тұрақты даму мақсаттарында білім берудегі үздік тәжірибелер» атты ЮНЕСКО байқауының жеңімпаздары, тәжірибелі ұстаздар, әдіскерлер, және «TeachersLab» ЖШС өкілдері кіреді.
- 6.3. Қабылдау мерзімі өткеннен кейін ұсынылған байқау жұмыстары қарастырылмайды және Байқауға қатысуға жіберілмейді. Талапқа сай келмейтін жұмыстар байқауға жіберілмейді.
- 6.4. Байқау жұмыстары қайтарылмайды.

## **7. Конкурс жеңімпаздарын анықтау және оларды марапаттау тәртібі**

- 7.1. Ұсынылған барлық жұмыстарды қазылар алқасы негізгі критерий – сабақ жоспарының жаңартылған білім мазмұнына сәйкестігі және орындалуы бойынша баллдық жүйе бойынша бағалайды (үлгі сабақ жоспары бойынша – 1-қосымша).

### Сабақ жоспарын бағалау ұпайлары :

1. Сабақ тақырыбы/міндеттері ТДМББ-мен интеграциясы (сабақ тақырыбының немесе ТДМББ таңдалған мақсатымен бөлімнің арасындағы байланыстың болуы) (2 ұпай).
2. Материалдар нақты ТДМ мәселелерін ашады (2 ұпай).
3. Оқыту әдістері мен формалары сабақ мақсатына және ТДМББ жетуіне сәйкестігі (3 ұпай).
4. Күтілетін нәтижелерге қол жеткізу (тапсырмалар мен оқушылардың жауаптары ТДМББ оқу мақсаттары мен мақсаттарын жүзеге асырады) (3 ұпай).
5. Блум таксономиясы бойынша сабақтың логикалық және әдістемелік құрылымдық реттілігі (2 ұпай).
6. ТДМББ интеграциясын және сабақтың мақсаттарын/тақырыптарын көрсететін инновациялық технологияларды қолдану (анықтамалар және ресурстармен, қосымшалар және платформалармен) (3 ұпай)

**Жалпы максимум: 15 ұпай**

### Бейнебаянның критерийлері мен бағалау ұпайлары:

1. Өзін-өзі талдау мазмұны мен логикалық реттілігі (2 ұпай).
2. Өзін-өзі талдау мұғалімнің оқушылар материалды эмоционалды және танымдық қабылдау дәрежесін бақылауын көрсетеді (2 ұпай).

3. Презентация сапасы (көрсетудің анықтығы мен тұтастығы, ұстанымның анықтығы, мысалдар мен фактілердің болуы, сөйлеу мәнерлілігі, сөйлеу мәдениеті) (2 ұпай).
4. ТДМ мақсаттары/тақырыптары орындалуын қадағалайтын сабақтың бейне үзіндісінің болуы (3 ұпай).
5. Техникалық талаптарға сәйкестігі (1 ұпай)

Жалпы максимум: **10 ұпай**

Бейнеге қойылатын техникалық талаптар:

1. Видеонның ұзақтығы 1,5-2 минут.
2. Бейне форматы камерамен немесе телефонмен түсірілген mp.4 болуы керек.
3. Бейне сапасы - жоғары немесе орташадан жоғары.

Ескерту:

Бейнеде кемсітушілік мәлімдемелер, зорлық-зомбылық немесе заңсыз әрекеттерді насихаттайтын сөздер немесе басқа әрекеттер **БОЛМАУ КЕРЕК**.

- 7.2. Әділқазылар алқасының шешімі жұмыс бойынша алынған орташа балл негізінде шығарылады және әділқазылар алқасының төрағасы қол қоятын хаттама түрінде ресімделеді. Ұпайлары бірдей бірнеше жұмыс болса, жеңімпаз қазылар алқасының алқалық шешімімен анықталады.
- 7.3. Байқауды ұйымдастыру комитеті ұсынылған жұмыстарды, егер олар осы Ереженің талаптарына сәйкес келмесе, қабылдамау құқығына ие.
- 7.4. Байқау қорытындысы қазылар алқасының отырысынан кейін жарияланады.
- 7.5. Байқау қорытындысы бойынша жеңімпаздар бағалы сыйлықтармен марапатталады.
- 7.6. Оқытуда инновациялық әдістерді қолданудың жақсы үлгісін көрсеткен авторларға жеке номинация мен сыйлық беріледі (ТДМББ тақырыбы бойынша комикстер).

Бағалау критерийлері:

1. Комиксте суреттелген әңгіме мазмұнының Байқаудың тақырыбы мен мақсатына сәйкестігі (2 ұпай).
2. Сюжеттің/сценарийдің түпнұсқалығы мен тұтастығы (2 ұпай).
3. Сюжеттің көркемдік өрнектелуі (комикстер/презентация/видеонның дара стилі) (2 ұпай).
4. Тақырып бойынша түйінді ойды тұжырымдау, қорытынды жасау (2 ұпай).
5. Талаптарға сәйкестігі (формат, кадрлар саны, цензура, хронология) (2 балл).

Жалпы максимум: **10 ұпай**

### Комикстерге қойылатын талаптар:

1. PDF форматы;
2. кадрлар саны: 36-дан көп емес;
3. цензура: комикстерде жалпы мінез-құлық нормаларын бұзатын орынсыз материал болмауы керек (зорлық-зомбылық, нәсілдік немесе ұлттық дұшпандық);
4. хронология: оқиға желісін қадағалау (кадрларды нөмірлеу).

7.7. Ұйымдастыру комитеті ұсыналған жұмыстарды TeachersLab платформасында орналастыру үшін қарастырады.

## **8. Конкурстық жұмыстарды пайдалану**

8.1. Жеңімпаздардың жұмыстары мен идеялары келесі мақсаттарда пайдаланылуы мүмкін:

- Алматы қаласындағы TeachersLab және ЮНЕСКО кластерлік бюросының әлеуметтік желілеріндегі ресми сайттары мен ақпараттық беттерінде орналастыру немесе көрсету ;
- TeachersLab платформасы арқылы Қазақстан Республикасында мұғалімдер мен педагогтар арасында озық тәжірибені тарату .

8.2. Байқауға ұсынылған жұмыстардың барлық авторлық құқықтарын байқауға қатысушы қорғайды.

## **9. Басқа шарттар**

9.1. Қатысушының осы Ережеге сәйкес конкурстық жұмысты беруі қатысушының Конкурс шарттарына толық және сөзсіз келісімін білдіреді.

9.2. Ұсынылған туындыға авторлық және сабақтас құқықтарды иеленушілерді қоса алғанда, үшінші тұлғалардың талаптарын, талаптарын және талап арыздарын ұсынған жағдайда, қатысушы оларды өз атынан және өз қаражаты есебінен шешуге міндеттенеді.

## **10. Байланыс ақпараты**

10.1.«TeachersLab» ЖШС.

10.2. Байланыс мәліметтері: gmail.com сайтында [info@teacherslab.kz](mailto:info@teacherslab.kz),  
байланыс үшін ұялы телефон: +7 777 747 19 98

Өтінім берілген Қазақстан Республикасының облысы	
Қатысушының педагогикалық қызметінде жалпы тәжірибесі	
Пәні:	
Тіл (қазақ/орыс)	
Қоса беріліп отырған конкурстық жұмыстардың тізімі	

## Сабақ жоспары

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі	Мектеп/колледж/университет/ т.б .:	
Күні:	Мұғалімнің аты-жөні:	
Сынып:	Қатысушылар саны:	Жок:
Сабақтың тақырыбы		
Сабақтың түрі		
<b>Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)</b>	Стандартқа сәйкес оқу мақсаттары (ОМ) көрсетілген Оқытушы өз бетінше ТДМББ мақсаттарын ОМ-мен біріктіреді	
<b>Бағалау критерийлері, оқушы</b>	1-2 критерийлер көрсетілген, олар ОМ мақсаттарын ТД-мен біріктіруді жүзеге асырады.	
<b>Тілдік мақсаттар, студенттер орындай алады:</b>		
<b>Пәндік сөздік</b>		
<b>Диалог/жазу үшін пайдалы фразалар қатары сыныпта</b>	Оқушылардың ТДМББ жүзеге асыруға жауаптарын өлшеуге көмектесетін үлгілі терминологиялар берілген	
<b>Құндылықтарды сіңіру</b>	Зерттелетін тақырып аясында ТДМББ мәндерін көрсетіңіз	
<b>Пәнаралық коммуникациялар</b>		
<b>АКТ дағдылары</b>	ТДМББ енгізуде қолданылатын қолданбаларды/сайттарды/платформаларды көрсетіңіз	
<b>Алдыңғы білім</b>		

## Сабақтар кезінде

Сабақтың кезеңі / Уақыты	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушылардың іс-әрекеті	Бағалау	Ресурстар
--------------------------	-----------------------	------------------------	---------	-----------

Сабақтың басталуы 5 минут				
Сабақтың ортасы 20 минут				
Сабақтың соңы 10 мин				
Рефлексия 5 минут				

Сабақ бойынша өзіндік рефлексия

<p><b>Сабақ бойынша рефлексия (2 минутқа дейін бейнеролик түрінде интроспекция).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оқу мақсаттары мен ТДМББ интеграциясы жүзеге асырылды ма?</li> <li>2. Мақсаттарды жүзеге асыруға қандай формалар мен әдістер ықпал етті?</li> <li>3. Сабақ барысында ең қиыны не болды және қандай қиындықтар болды? (Оқу процесіндегі бақылауларыңызды сипаттаңыз: балалардың көзқарасы, олардың қабылдауы, қызығушылығы, кері байланысы)</li> <li>4. Қойылған мақсаттарға жетуге қандай оң аспектілер ықпал етті?</li> <li>5. Сіздің ұсыныстарыңыз бен тілектеріңіз</li> </ol>	<p><b>Бұл бөлімді сабаққа рефлексия жасау үшін пайдаланыңыз. Сол жақ бағандағы сабағыңыз туралы ең маңызды сұрақтарға жауап беріңіз.</b></p> <p><i>Толтыру ұсынылады</i></p>
---	--