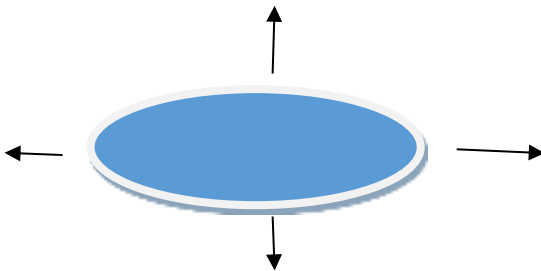


Среднесрочный план: Школа: ОШ 5 Государство и право: Дата: _____ Учитель: Балекбаев Азат Талгатович Класс: 11 Присутствуют: Отсутствуют:	
Тема урока:	Государство в политической системе общества.
Цель обучения:	11.1.1.5 Определить основные элементы политической системы казахстанского общества.
Цель урока:	Учащиеся на основе правовых документов должны определить что такое общественная политическая система и его основные элементы.
Ценности:	Ответственность
Языковые цели:	Учащиеся • Политическая система - (говорение) • Как классифицируется политическая система общества..... (говорение, письмо) По моему, политическая система означает..... Знание политической системы общества стало необходимой проблемой, потому что ...
Межпредметные связи:	Использовать знания по предметам «Основы права» и» Всемирная история» за 10 класс.
Использование ИКТ	Интернет ресурсы и видеоматериалы по данной теме.

Начало урока	Мозговой штурм. Учитель задаёт несколько вопросов по данной теме. - Что такое политическая система? Приведите 2-3 примера. - Что относится к основным элементам политической системы? .Политическая система - совокупность норм, которые устанавливают конституционный правовой статус государства, политических партий, обществ	
---------------------	---	---

Середина урока	енных и религиозных организаций и регулируют их взаимоотношения; (Источник: https://dic.academic.ru/dic.nsf/lower/17185) Термин «политическая система» включает в себя три понятия: «система», «политика», «общество». https://www.ektu.kz › files › Resource Политическая система— организованная на единой нормативно-ценностной основе совокупность взаимодействий (отношений) политических субъектов, связанных с осуществлением власти (правительством) и управлением обществом. Наиболее распространённая форма классификации политической системы делится на тоталитарную, авторитарную и демократическую, в зависимости от ее политического порядка. Политический толковый словарь. – Алматы, 2007 Путем предоставления определений дать возможность исправления и развивать навыки правильного произношения юридических, академических терминов и терминологии - Сделать ассоциативную карту понятию «политический институт».  После получения полного ответа наводящим вопросам ознакомить с темой урока и целями обучения. В начале урока, чтобы перейти к теме показываем видео (3 минут) https://www.youtube.com/watch?v=9mFOIdp43so Перед просмотром видеоматериала учащихся предупреждаем, что будут следующие вопросы: - Что вы видите?	https://www.youtube.com/watch?v=9mFOIdp43so
---------------------------	--	--

- Какие проблемы рассмотрены?
- Почему важно для общества и страны?
- Главная идея видео о чём?

Работа с текстом.

Учитель раздаёт ученикам первый текст по теме (сокращенный и адаптированный текст). Учитель должен убедиться, что ученики правильно понимают понятие «политическая система», определить его содержание и структуру по отношению к его элементам. Чтобы все было понятно задать нижеследующие вопросы:

- Кто может подробнее ответить?
- Кто может дополнить эту мысль?
- Работа с терминами и словосочетаниями. Нужно убедиться, что слова явно выражены в предложениях.

Итак, давайте четко определим политическую систему РК и его элементы.

- Что такое политическая система РК?
- Из каких элементов состоит политическая система? (Приведите примеры).
- Почему важно политическая система?

Дать задание по формам классификации политической системы, в зависимости от ее политического порядка
В ходе выполнения задания обратить внимание на навыки учащихся, как определяют политический порядок.

тоталитаризм	авторитаризм	демократия

Какова роль политической системы Казахстана в гражданском обществе? Объяснить через POPS

- Позиция (мы считаем_____).
- Объяснить (потому что_____).
- Пример (мы можем доказать на примере_____).
- Следствие и результат (мы делаем следующие выводы_____).

Дескриптор для оценивания

Дескриптор
Было сказано , что в обществе существуют разные политические системы;

Конец урока



Объясняет причину;
Доказывает через примеры;
Делает выводы.

Ученик понимает основную идею урока через POPS.
Задавая нескольким учащимся вопросы убедиться, что они понимают и дополняют свои ответы.

Узнал	Хочу узнать	Научился

Через самооценивание ученики достигают цели. Если бывает недостатки, отрабатываются дополнительными заданиями на следующий урок.

Рефлексия

