КММ «Атбасар ауданының Білім бөлімінің №5 орта мектебі»

**АШЫҚ САБАҚ**

тақырыбы: ***«Сырда туған Сырдың ұлы -***

***Әбділда Тәжібаев»***

***жетекшісі қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі:***

***Жагипарова Г.А.***

2018-2019 оқу жылы

**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Күні: 12.12.2018** | **Сыныбы: 5** | **Пәні: қазақ тілі мен әдебиеті** |
| Сабақ тақырыбы: | ***Сырда туған Сырдың ұлы - Әбділда Тәжібаев.*** | |
| **Мақсаты:** | | |
| Білімділік: | * Қазақ тіліндегі нақты айтылған шағын хабарламаларды қолдану арқылы Ә.Тәжібаев жайлы ақпарат беру. Ә.Тәжібаевтың өмір сүрген ортасы, әдебиетке қосқан үлесі, ақын болып қалыптасуы жайында ақпарат беру. * Сырдария өзені туралы білімдерін толықтыру. * Сан есім туралы білімдерін пысықтау. | |
| Дамытушылық: | * Сабақ барысында интербелсенді әдістерді қолдану арқылы ақпараттық-танымдық қабілетін дамыту. * Қазақ тілінде сөйлеу дағдыларын дамыту. | |
| Тәрбиелік: | Тілдік коммуникация барысында рухани-мәдени тәрбие беру. Отансүйгіштікке баулу. | |
| Сілтеме: | Оқу бағдарламасы, «Қазақ тілі» оқулығы. | |
| Жетістік критерийлері: | Оқушының төменгі жетістігі (ОТЖ): қазақ тілінде ақын туралы айтады. | |
| Оқушының орташа жетістігі (ООЖ): ақынның өлеңдерін атайды, қосымша мәліметтер береді. | |
| Оқушының жоғарғы жетістігі(ОЖЖ): сыныптастарымен қазақша тілдесе алады, қарапайым сөйлеу үлгілері арқылы сұхбаттасады. | |
| Жаңа сөздер: | Дүниеге келу, жинақ, түсіру, әмбебап, жазушы, жетім, өзен, теңіз, қайтыс болды. | |
| Сабақта қолданылатын материалдар: | Интерактивті тақта, слайдтар, тақырыпқа қатысты суреттер, Ә.Тәжібаевтың суреті, ағаштың суреті, «ПАЗЛ» қиындылары, карточкалар, бағалау парақшасы, дискриптор. | |
| Оқыту әдістері: | Әңгімелеу, сұрақ-жауап, «Шаттық шеңбер» тренингі, «Миға шабуыл», «Ой шақыру» стратегиясы, «Пазл» әдісі, семантикалық карта, кластер, диалог, синквейн, «2-жұлдыз, 1-тілек» әдісі, «Ішкі және сыртқы шеңбер» техникасы. | |
| Дереккөздері: | Әдістемелік құрал, дидактикалық материалдар, сөздік, «Балалар энциклопедиясы», 2-том. Алматы: «Қазақ энциклопедиясы», 2011жыл. | |

**Тапсырмалар:**

**Сабақ барысындағы мұғалім мен оқушының іс-әрекеті:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушының  іс-әрекеті |
| Оқушыларға психологиялық ахуал туғызу | Мұғалім оқушылармен амандасады, сыныпты сабаққа ұйымдастыру үшін оқушылармен бірге **«ШАТТЫҚ ШЕҢБЕРІН»** құрады.  *Кәне, достар, тұрайық,*  *Шеңберімізді құрайық.*  *Жақсы - жақсы тілектер*  *Бір - бірімізге сыйлайық!*  Оқушылар бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді.  **Топқа бөлу.** Таратылған алманың, жапырақтың, бұтақтың суреттері арқылы топқа бөледі.  **1 топ-Сырдария өзені**  **2-топ-Балқаш көлі**  **3-топ-Рейн өзені** | Амандасады, шаттық шеңберіне тұрып, әдемі сөздерді пайдаланып, бір-біріне жақсы тілектер айтады.  Топқа бөлініп, орындарына отырады. |
| Өткен сабақты тексеру | **«Миға шабуыл»**  Өткен сабақ пен жаңа сабақты байланыстыра отырып, өткен сабақта алған білімдерін **«ПАЗЛ»** әдісі арқылы пысықтайды. Жаңа сабақтың тақырыбын ашу мақсатында пазл қиындыларынан құрастырылған сурет бойынша оқушыларға **ой шақыру** сұрақтарын қояды. | Өткен тақырып бойынша сұрақтарға жауап береді. Жаңа сабақтың тақырыбын ашуға, мақсатын анықтауға тырысады. |
| **І.Қызығушылықты ояту** | Оқушыларға жаңа сабаққа деген қызығушылығын ояту мақсатында интерактивті тақтадан Ә.Тәжібаевқа қатысты дайындаған слайдтарды көрсетеді. Ақынның өмір сүрген ортасы, әдебиетке қосқан үлесі, ақын болып қалыптасуы жайлы түсінік береді. Ақынның өлеңінен үзінді оқиды, **ой шақыру** сұрақтарын қояды.  *Тыңдаңдар, өзендерім, толқындарым,*  *Тыңдап ақын қуаныш толғауларын,*  *Көк аспаным бұлттанбай тұрсын ашық,*  *Тыныш ұйықтаңдар, тауларым, ормандарым...*   * ***Балалар, Әбділда Тәжібаев туралы не білесіңдер?*** * ***Қай өлеңін жатқа айта аласыңдар?*** | Слайдтарды сипаттайды, ақын өлеңін тыңдайды, сұрақтарға жауап береді. |
| **ІІ.Мағынаны тану** | Мұғалім сабақтың тақырыбын айтып, мақсатын баяндайды.  **1. Сөздікпен жұмыс.**  А) Мұғалім интерактивті тақтадан тақырыпқа қатысты жаңа сөздермен таныстырады, аудармасын айтады. Оларды оқиды, оқушыларға қайталатады.   * *Дүниеге келу – родиться* * *Жинақ – сборник* * *Жазушы – писатель* * *Жетім – сирота* * *Өзен – река* * *Теңіз – море* * *Қайтыс болды – умер* | **Тыңдалым. Оқылым.** Жаңа сөздерді тыңдайды, мұғаліммен бірге оқиды.  **Айтылым.** Жаңа сөздердің дұрыс айтылуымен ауызша жаттығу жүргізеді. |
| **2. Мәтіналды жұмыс.**  **А) Айтылым.** Дұрыс айтуға, жаңа ақпаратты қабылдауға машықтандыру үшін 1-тапсырманы орындатады. | **А) Айтылым.**  Сұрақтарға ауызша жауап береді. |
| **3. Мәтінмен жұмыс.**  **А) Тыңдалым. Оқылым.** Мәнерлеп, дұрыс оқуға, жаңа ақпаратты қабылдауға машықтандыру үшін 3-тапсырманы орындатады. | **А) Тыңдалым.** **Оқылым.** Мәтінді тыңдайды, түсініп оқиды, сан есімдерге сұрақ қояды. |
| **Ә) Оқылым.** Мәтінді мәнерлеп, дұрыс оқуға машықтандыру үшін 4-тапсырманы орындатады. Ақпараттардың мәтінге қатысты дұрыс - бұрыстығын белгілейді.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | АҚПАРАТ | ДҰРЫС | ҚАТЕ | | Әбділда Тәжібаев - ақын, драматург, филология ғылымдарының докторы, профессор, Қазақстанның халық жазушысы. |  |  | | Сырдария - Орталық Азиядағы кішкентай өзендердің бірі. |  |  | | Сырдария өзені Тянь-Шань бұлақтарынан басталады. |  |  | | Өзінің еліне, жеріне деген махаббатын өлең арқылы жеткізген. |  |  | | Ол 1909 жылы Семейде дүниеге келген. |  |  | | **Ә) Оқылым.** Мәтінге сүйеніп, ақпараттың дұрыстығын тексереді, түсіндіреді. |
| **4. Мәтінсоңы жұмыс**.  **А) Айтылым.** Дұрыс айтуға, жаңа ақпаратты қабылдауға машықтандыру үшін  7-тапсырманы орындатады.  **«Ой шақыру»**  Сан есімді еске түсіру мақсатында оқушыларға **ой шақыру** сұрақтарын қояды.   1. Сан есім дегеніміз не? (ереже) 2. Қандай сұрақтарға жауап береді? 3. Қандай түрлері бар? 4. Мысал келтір.   **Топпен жұмыс.**  **1-тапсырма:**  **Жазылым.** Дұрыс, сауатты жазуға машықтандыру үшін 2-тапсырманы орындатады. Берілген есептік сан есімдерді реттік, топтау, болжалдық сан есімге айналдырып, сөзбен жаз.  **I топ –** реттік сан есімге айналдыр  **II топ –** топтау сан есімге айналдыр  **III топ –** болжалдық сан есімге айналдыр  **2-тапсырма:**  **Жазылым.** Берілген мәтіндегі сан есімдерді тауып, оларды сөзбен жаз.  **I топ –** «Сырдария өзені» мәтіні  **II топ –** «Балқаш көлі» мәтіні  **III топ –** «Рейн өзені» мәтіні  **3-тапсырма:**  **Жазылым.** Дұрыс, сауатты жазуға машықтандыру үшін 5-тапсырманы орындатады. Мәтінді пайдаланып, семантикалық картаны толтыр.  **Семантикалық карта**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **СӨЗДЕР** | **ЗАТ ЕСІМ** | **СЫН ЕСІМ** | **ЕТІСТІК** | | Ақын |  |  |  | | Ел |  |  |  | | Драматург |  |  |  | | Бұлақ |  |  |  | | Жетім |  |  |  | | Туған |  |  |  | | Өзен |  |  |  | | Ыстық |  |  |  | | Ірі |  |  |  | | Осы |  |  |  | | Жырлаған |  |  |  | | Өлең |  |  |  | | Жер |  |  |  | | **А) Айтылым.** Диалогті толықтырады.  Оқушылар сұрақтарға жауап береді  **Жазылым.** Есептік сан есімдерді реттік, топтау, болжалдық сан есімдерге айналдырады, сөзбен жазады.  **Жазылым.** Мәтінді түсініп оқып, аударады. Мәтіннен сан есімдерді тауып сөзбен жазады.  **Жазылым.** Семантикалық картаны толтырады |
| **ІІІ.Ой толғаныс** | Мұғалім «Әбділда Тәжібаев» тақырыбына **синквейн** (8-тапсырма) дайындатады. | «Әбділда Тәжібаев» тақырыбына синквейн (бес жолды тақпақ) дайындайды. |
| **IV.Бекіту** | Әбділда Тәжібаев тақырыбына **кластер** ұйымдастырады.  ***Сонымен, аты аңызға айналған батырымыздың бойындағы қасиеттері*** | Оқушылар бір-бірден шығып, кластерді толтырады. |
| **V.Бағалау** | **Формативті бағалау.** Мұғалім оқушылардың өзара бағалауы бойынша қорытынды бағаны өзі қояды.  **Оқушылардың өзара бағалауы:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Бағалау критерийі** | **№ тапсырма** | **Дискриптор** | **Бағалау** | | **Білім алушы** | | Ақпараттардың мәтінге қатысты дұрыс - бұрыстығын белгілейді | 1 | Мәтінге сай 3-дұрыс ақпаратты анықтайды:  1-ақпарат  2-ақпарат  3-ақпарат | http://worldartsme.com/images/grumpy-face-clipart-1.jpg | | Мәтіндегі сан есімдерді тауып, оларды сөзбен жазу | 2 | Мәтіндегі сан есімдерді тауып, сөзбен жазады | https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0e17/0006d85e-9052dd01/hello_html_m7e939baa.jpg | | Семантикалық картаны толтыру | 3 | Семантикалық картаны толтырады | https://thumbs.dreamstime.com/t/%D1%81%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B0-emoticon-smiley-27613930.jpg |   **Бағалау парақшасы Дұрыс жауапқа 1 балл.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Оқушының аты-жөні  ФИО | 1-тап  (1 балл) | 2-тап  (1 балл) | 3-тап  (1 балл) | Балл | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | **«Ішкі және сыртқы шеңбер»** техникасы бойынша өзара бір-бірін дискриптор бойынша смайликтермен бағалайды. Бағалау парақшасына белгілейді. |
|  | http://malenkastrana.ucoz.ru/000007.jpg**Топаралық бағалау. Топтардың бірін-бір бағалауы:**  **1-тапсырма**  **2-тапсырма**  **3-тапсырма** | Топтар бір-бірін бағдаршамның түстері бойынша бағалайды. |
| **VI.Үйге тапсырма** | Оқулықтағы 6-тапсырманы орындау.  Әбділда Тәжібаевтің **«Сырдария»**өлеңін мәнерлеп оқып, түсінгендерін айту. | Үй тапсырмасын күнделіктеріне жазып алады |
| **VII.Рефлексия** | ***«2-жұлдыз, 1-тілек»***  http://prodgid.ru/wp-content/uploads/2014/11/Yabloko.jpg http://img0.liveinternet.ru/images/foto/2/773468/f_2160328.jpg http://thelib.ru/books/00/12/10/00121065/i_011.png  http://st.depositphotos.com/1024768/2116/v/950/depositphotos_21160061-apple-tree-cartoon-illustration.jpg | Берілген суреттерге *(алма, жапырақ, бұтақ)* оқушылар сабақтан алған 2-жұлдызын, 1-тілегін жазады. Бұл суреттерді ағашқа жапсырады. |